



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO Nº 058, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2015

Aprovar a criação do curso de Licenciatura em Química no *campus* de Ubajara.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, considerando a deliberação do colegiado na 35ª reunião, realizada nesta data,

RESOLVE

Art. 1º Criar o curso de Licenciatura em Química, no *campus* de Ubajara, considerando os documentos apresentados a este conselho, e autorizar a oferta de 70 vagas por ano, distribuídas em duas turmas.

Parágrafo Único – O curso será ofertado no turno noturno, conforme definido no Projeto Pedagógico do Curso.

Art 2º A interrupção da oferta e/ou a extinção do referido curso deverá ser submetida a este conselho para aprovação, com as devidas justificativas e a apresentação do planejamento de realocação de recursos humanos e de materiais vinculados ao curso.

Virgílio Augusto Sales Araripe
Presidente do Conselho Superior



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO



Instrumento de Avaliação
- Curso de Licenciatura -
- Presencial -

Ubajara, 2015.

4EE
REITORIA

Identificação do Curso



Campus: **Ubajara**

Curso: **Licenciatura em Química**

Carga horária do curso, de acordo com os Referências Curriculares Nacionais dos Cursos de Licenciatura do MEC: **3.200 horas**

Carga horária do curso proposto: **3.200 horas**

Número de vagas anuais: **70**

Periodicidade da oferta: **Semestral**

Coordenador do Curso: **Wellington Viana de Sousa Reis**

e-mail do coordenador: **wellington.viana@ifce.edu.br**

Comissão Avaliadora

Nome: Jarbiani Sucupira Alves de Castro

Função: Chefe do Departamento de Ensino Superior

e-mail: jarbianesucupira@gmail.com

Nome: Etelvina Maria Marques Moreira

Função: Chefe do Departamento de Biblioteca

e-mail: etelvina@ifce.edu.br

Nome: Hobson Almeida Cruz

Função: Pedagogo

e-mail: hobsoncruz@gmail.com

Nome: Caroline de Goes Sampaio

Função: Docente

e-mail: carol.ifce@gmail.com

Nome: Sebastião Júnior Teixeira Vasconcelos

Função: Docente

e-mail: sebastiao.junior@ifce.edu.br



INFORMAÇÕES BÁSICAS



Considerando a importância do planejamento e avaliação no desenvolvimento das atividades inerentes ao Ensino, a Pró-Reitoria de Ensino identificou a necessidade de uma estratégia de acompanhamento no processo de implantação de novos cursos nos diversos campi do Instituto Federal do Ceará.

Esse acompanhamento será norteado por meio da aplicação de um instrumental de Avaliação de Implantação de Curso *in loco* elaborado por esta Pró-Reitoria servindo de base para a elaboração de propostas de cursos coerentes com as necessidades e realidades de cada campus.

A aplicação do instrumental será realizada por comissão de avaliação, designada pela PROEN, composta pelo Chefe de Departamento do Ensino Superior, de Bibliotecas e pela Coordenadoria Pedagógica da Pró-Reitoria de Ensino e por dois professores da área. O presente instrumental tem como objetivo subsidiar os campi para um bom desempenho nos processos avaliativos aos quais serão submetidos a *visita in loco*, a ser realizada por comissão instituída pelo Ministério da Educação, durante processo de reconhecimento de curso.

A avaliação ocorrerá em duas fases, a saber:

Aplicação de um checklist, tendo como objetivo a verificação das condições mínimas do Campus na proposição de um novo Curso, para o seu primeiro ano de funcionamento.

Concluída a fase de atendimento ao Checklist, tais cursos serão avaliados nos seguintes itens, com os respectivos pesos, sendo atribuídas notas médias entre 1 (um) e 3 (três).

1. Projeto Pedagógico do Curso – peso 30
2. Servidores Docentes e Administrativos disponíveis no Campus para o Curso – peso 30
3. Condições de infraestrutura do Campus para o Curso – peso 40

Após análise dos aspectos acima citados pela comissão, em visita *in loco* ao Campus, a nota média final da avaliação será calculada tomando por base a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = (\text{Peso 1} * \text{Média1} + \text{Peso 2} * \text{Média2} + \text{Peso 3} * \text{Média3}) / 100.$$

A média final 1 (um) indica que o curso ainda não atende as condições para o funcionamento no primeiro ano; a 2 (dois) indica que atende de maneira suficiente as condições para o funcionamento nos primeiros dois semestre e a 3 (três) que o curso atende muito bem as condições necessárias para o funcionamento, no primeiro ano de funcionamento.



CHECKLIST



1. O Curso proposto encontra-se nos Referências Curriculares Nacionais dos Cursos de Licenciatura e contempla a carga horária mínima estipulada pelo MEC?
(x) Sim () Não
2. A implantação do curso (quantitativo, nível e modalidade) proposto está previsto no PDI do Campus?
(x) Sim () Não
3. A matriz curricular e os PUDs estão focados na formação de professores na área proposta?
(x) Sim () Não
4. A Educação Ambiental é abordada de forma transversal ou como conteúdo nos PUDs apresentados no Projeto Pedagógico?
(x) Sim () Não
5. O projeto pedagógico apresenta Libras como um dos componentes curriculares obrigatórios?
(x) Sim () Não
6. O Projeto Pedagógico do Curso aborda aspectos referentes à história e cultura Afro-Brasileira e Indígena?
(x) Sim () Não
7. O Campus já possui um profissional para assumir a Coordenação do Curso?
(x) Sim () Não
8. O curso apresenta NDE (núcleo docente estruturante) formalizado em portaria, assinada pelo Diretor do Campus, sendo que seus integrantes participam ativamente da concepção do curso?
(x) Sim () Não
9. O quantitativo de docentes já existente atende o curso sem necessidade de novas contratações, e caso necessite fazê-las existe vaga no Banco de Equivalência do Campus para tal ação?
() Sim (x) Não
10. O Campus tem disponibilidade de acesso dos alunos aos equipamentos de informática?
(x) Sim () Não
11. A Biblioteca possui condições de infraestrutura para funcionamento?
(x) Sim () Não
12. O Campus apresenta condições adequadas para o atendimento de pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?
() Sim (x) Não
13. No Campus, existe infraestrutura de internet para o uso de sistema acadêmico?
(x) Sim () Não
14. No Campus, existe disponibilidade de pessoal para o controle acadêmico?
(x) Sim () Não

IFCE
REITORIA



Considerações da Comissão:

Questão 9 - Foi observado que o quantitativo de docentes no quadro da área de Química atende a demanda do curso em seu primeiro ano. No entanto, não há professores da área pedagógica, inviabilizando as disciplinas de Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação e História da Educação (1º semestre) e Psicologia do Desenvolvimento (2º semestre), o que impossibilita a totalização da carga horária do primeiro ano do curso.

Questão 12- No que concerne a acessibilidade, o *campus* dispõe de banheiros adaptados para pessoas com limitações motoras/físicas e corrimão sinalizado para deficientes visuais. No entanto, não se verificou a existência de pisos táteis para deficientes visuais e nem do elevador de acesso ao andar superior do bloco didático, havendo apenas uma estrutura destinada a instalação do equipamento. Além disso, o acesso entre os blocos é limitado, requerendo a construção de uma rampa de acesso para pessoas com mobilidade reduzida que atenda as especificações exigidas.

IFCE
REITORIA

Aspectos relativos ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Licenciatura
(Nota: 1 à 3)



1. Na justificativa do PPC, os aspectos sociais, econômicos e mercado de trabalho da região estão abordados de forma:
() 1. Insatisfatória () 2. Satisfatória (x) 3. Muito Boa
2. Os objetivos propostos no curso apresentam relação com o perfil do egresso e a estrutura curricular de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (x) 3. Muito Boa
3. Os conteúdos teóricos e práticos descritos nos PUDs dos componentes curriculares do curso encontram-se atualizados, com carga horária compatível e bibliografia adequada, permitindo a qualificação do profissional para o mercado de trabalho de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (x) 3. Muito Boa
4. Os métodos utilizados no processo ensino-aprendizagem apresentam conformidade com as ações didática pedagógicas de maneira:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (x) 3. Muito Boa
5. O Projeto Pedagógico apresenta um perfil profissional compatível com as habilidades inerentes ao exercício profissional de forma
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (x) 3. Muito Boa
6. A interdisciplinaridade é percebida matriz curricular do PPC de forma:
() 1. Insuficiente (x) 2. Suficiente () 3. Muito Boa
7. Os conteúdos dispostos nos PUDs apresentam interação entre a teoria e a prática de forma:
() 1. Insuficiente (x) 2. Suficiente () 3. Muito Boa
8. A matriz curricular apresenta flexibilidade entre seus componentes curriculares de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (x) 3. Muito Boa
9. O empreendedorismo é abordado na matriz curricular de forma:
() 1. Insuficiente (x) 2. Suficiente () 3. Muito Boa
10. A metodologia empregada na avaliação da aprendizagem busca a inclusão do discente, levando em consideração a concepção do curso disposta em seu PPC de forma:
() 1. Insuficiente () 2. Suficiente (x) 3. Muito Boa
11. Os laboratórios e corpo docente previstos no Projeto Pedagógico atendem ao quantitativo de ingressantes no curso de forma:
() 1. Insuficiente (x) 2. Suficiente () 3. Muito Boa
12. O Campus disponibiliza assistência ao educando objetivando facilitar o processo ensino aprendizagem e a permanência do aluno na Instituição de forma:





() 1. Insuficiente (x) 2. Suficiente () 3. Muito Boa

13. As ações relacionadas à integração com as escolas da educação básica das redes públicas de ensino contempladas no PPC atendem de forma:

(x) 1. Insuficiente () 2. Suficiente () 3. Muito Boa

14. O Campus disponibiliza de tecnologia de informação a serem utilizadas como agente facilitador no processo de ensino-aprendizagem de forma:

() 1. Insuficiente (x) 2. Suficiente () 3. Muito Boa

Comentários com base nos itens avaliados no Projeto Pedagógico do Curso:

Questão 13- Não se percebeu de modo enfático, em toda extensão do PPC, como se darão as ações de integração entre a instituição e as escolas de educação básica além das atividades já indicadas na matriz e exigidas para a conclusão do curso (estágio obrigatório). Neste sentido, a Comissão sugere a inserção de atividades de extensão que envolvam os discentes com as escolas da rede pública como, por exemplo, realização de eventos, palestras, seminários, visitas a laboratórios, feiras de ciências, reaproveitamento de resíduos/reciclagem, minicursos para alunos e professores das escolas etc.

IPCE
REITORIA

Aspectos relativos a quadro de docentes e administrativos (Nota: 1 à 3) 09



1. O Coordenador do Curso apresenta experiência comprovada em administração do ensino e de ensino superior, somadas, em período:
 1. Menor ou igual a 12 meses
 2. Maior que 12 meses e igual a 24 meses
 3. Maior ou superior a 24 meses.

2. Quando o regime de trabalho do coordenador é de tempo parcial ou integral, a relação entre o número de vagas anuais ofertadas e as horas semanais dedicadas à coordenação encontra-se no intervalo:
 1. Maior que 20 e menor ou igual a 25
 2. Maior que 15 e menor ou igual a 20
 3. Maior que 10 e menor ou igual a 15

3. O Campus disponibiliza para o curso, docentes com título de mestre nos percentuais:
 1. Menor ou igual a 30%
 2. Maior que 30% e igual a 40%
 3. Maior que 40%.

4. O Campus disponibiliza para o curso, docentes com título de doutor nos percentuais:
 1. Menor ou igual a 10%
 2. Maior que 10% e igual a 15%
 3. Maior que 15%.

5. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos 2 anos de experiência no exercício profissional, excluídas as atividades de ensino, nos percentuais de:
 1. Menor ou igual a 30%
 2. Maior que 30% e igual a 60%
 3. Maior que 60%

6. O Curso apresenta em seu quadro funcional, docentes com pelo menos, 1 ano de experiência no ensino superior nos percentuais de:
 1. Menor ou igual a 30%
 2. Maior que 30% e igual a 60%
 3. Maior que 60%

7. O percentual de docentes do Curso apresenta produção científica nos últimos três anos é de:
 1. Menor ou igual a 30%
 2. Maior que 30% e igual a 60%
 3. Maior que 60%

8. O percentual de docentes do Curso apresenta pelo menos 3 anos de experiência de docência na educação básica é de:
 1. Menor ou igual a 30%
 2. Maior que 30% e igual a 40%
 3. Maior que 40%





9. O Campus apresenta como responsável pela biblioteca:

1. Técnico Administrativo 2. Auxiliar de Biblioteca 3. Bibliotecário

10. O Campus apresenta como responsável pelo setor pedagógico:

1. Técnico Administrativo ou Docente
 2. Técnico em Assuntos Educacionais (TAE)
 3. Pedagogo ou TAE com habilitação em Pedagogia.

IFCE
REITORIA

Aspectos relativos a infraestrutura
(Nota: 1 à 3)



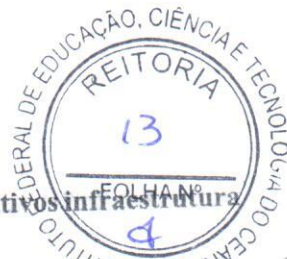
1. O Campus disponibiliza gabinetes coletivos ou salas individuais para docentes em numero e em condições de funcionamento adequado ao numero de docentes do curso de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
2. O Campus disponibiliza equipamentos de informática nos gabinetes coletivos ou nas salas individuais para docentes do curso compatíveis com o numero de usuários de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
3. O Campus disponibiliza sala para uso da Coordenação do Curso para atender docentes e discentes de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
4. O Campus disponibiliza equipamentos de informática para uso da Coordenação do Curso para atender os usuários de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
5. A quantidade de salas de aulas disponibilizada pelo Campus atende o funcionamento do curso de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
6. As salas de aula permitem seu uso sem problemas de acústica, iluminação, ventilação e conservação de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
7. O Campus disponibiliza recursos áudio visual aos docentes para condução de suas aulas de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
8. O Campus disponibiliza aos discentes, laboratório de informática como ferramenta no processo ensino aprendizagem de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
9. O Campus disponibiliza aos discentes, acesso a internet de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
10. A Bibliografia básica indicada nos PUD's do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do Campus através de seu tombamento de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
11. Encontra-se disponível no acervo, no mínimo três títulos da bibliografia básica indicada em cada PUD do PPC na proporção de um exemplar para:
 1. Número menor que 20 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.
 2. Número menor que 15 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.





3. Número menor que 10 vagas ofertadas, tomando por base todos os componentes curriculares de todos os cursos que utilizam o título.
12. A Bibliografia complementar indicada nos PUDs do PPC encontra-se informatizada e pertencente ao patrimônio do Campus através de seu tombamento de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
13. Da bibliografia complementar indicada no PUD do PPC, encontra-se no acervo no mínimo:
 1. Dois títulos com dois exemplares de cada.
 2. Três títulos com dois exemplares de cada.
 3. Quatro títulos com dois exemplares de cada.
14. Os usuários da biblioteca tem acesso na forma impressa ou virtual a periódicos especializados (na área do curso) em quantidades de:
 1. Entre 5 a 10 títulos.
 2. Entre 11 a 15 títulos.
 3. Entre 16 a 20 títulos.
15. O Campus disponibiliza laboratórios básicos e específicos em quantidades que atendam a necessidade do curso de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
16. Os laboratórios básicos possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de alunos sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
17. Os laboratórios básicos possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessário à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
18. Os laboratórios específicos/profissionalizantes (considerar a Brinquedoteca como laboratório específicos obrigatório apenas para o Curso de Pedagogia) possuem dimensão física e equipamentos suficientes (diversidade e quantidade) que atendam ao quantitativo de aluno sem comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa
19. Os laboratórios específicos/profissionalizantes (considerar a Brinquedoteca como laboratório específicos obrigatório apenas para o Curso de Pedagogia) possuem normas para seu funcionamento, insumos/material de consumo necessários à condução das aulas práticas, de maneira a não comprometer o processo ensino-aprendizagem de forma:
 1. Insuficiente 2. Suficiente 3. Muito Boa

IFCE
REITORIA



Comentários com base nos itens avaliados nos aspectos relativos à infraestrutura

Questão 1- Não há gabinete coletivo ou sala individual, mas um espaço coletivo com 16 estações de trabalho.

Questão 3- A coordenação do curso não dispõe de espaço específico e reservado para atender docentes e discentes. Existe apenas uma pequena divisória dentro da sala onde ficam as 16 estações de trabalho (mencionada na Questão 1), o que impossibilita o atendimento. Verificou-se também a ausência de espaço e mobiliário próprio para a guarda da documentação específica do curso.

A Comissão também avalia a necessidade de adequação do espaço da Coordenação de Controle Acadêmico (CCA), passando a ter espaço exclusivo para suas atividades e resguardo de documentos.

Questão 5- Devido à inexistência de elevador ou rampa para acesso às salas de aula no bloco de didático, é necessário que o campus disponibilize salas de aula no piso térreo, prevendo o eventual atendimento as pessoas com mobilidade reduzida, tanto docente quanto discente.

Questões 10 a 14- A biblioteca possui infraestrutura suficiente para o funcionamento do curso, disponibilizando salas de estudo em grupo, terminais para pesquisa, rede "WiFi", estantes suficientes que permitem o incremento do acervo em 100%. O sistema de segurança já foi instalado, faltando apenas o preparo do material informacional, com a colocação de etiquetas magnéticas. O curso já possui 80% do acervo da bibliografia básica disponível na biblioteca. Foi realizada a aquisição de material bibliográfico para complementar o já existente na ordem de R\$ 36.000,00 (empenho 2015NE800071). A biblioteca possui sistema informatizado para a realização dos serviços prestados aos usuários, assim como acesso ao portal de Periódicos da Capes e à Biblioteca Virtual Universitária.

Questão 16- A disponibilidade atual de laboratórios atende ao funcionamento das disciplinas para o primeiro ano do curso. Para os demais semestres, faz-se necessário a existência de laboratórios específicos de química orgânica, inorgânica e analítica, de práticas pedagógicas/ensino, pois o atual não comporta todas as atividades práticas do curso, tanto no que diz respeito aos equipamentos quanto ao espaço físico.

Questão 17- O laboratório não dispõe de normas de funcionamento e segurança. Para sanar tais limitações, recomenda-se uma adequação nos acessos, em especial, ao tamanho e formato da porta, instalação de saída de emergência, ralo para chuveiro e lava-olhos. Recomenda-se uma avaliação prévia do Corpo de Bombeiros não somente em relação ao posicionamento e localização do extintor de incêndio, mas também na estrutura física e na elaboração de mapa de riscos.

IFCE
REITORIA



Resultado da Avaliação

A nota média final da avaliação foi calculada tomando por base a seguinte fórmula:

$$\text{Média Final} = (\text{Peso 1} * \text{Média1} + \text{Peso 2} * \text{Média2} + \text{Peso 3} * \text{Média3}) / 100.$$

Itens avaliados	Média obtida
1. Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura (peso 1: 30)	72,85
2. Professores e Administrativos (peso 2: 30)	72,00
3. Condições de infraestrutura (peso 3: 40)	88,42
Média Final	2,33

Considerações Finais da Comissão de Avaliadores

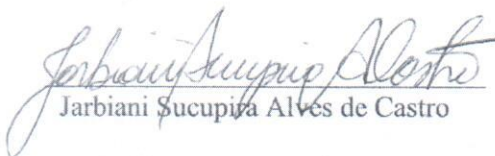
Após a leitura dos documentos (PPC, PUDs, Atas e Lattes dos professores) referentes à implantação do curso de Licenciatura em Química e visita às instalações do *campus* Ubajara e, diante da análise, a Comissão considera que o curso pode ser implantado no campus, desde que atenda a seguinte condição:

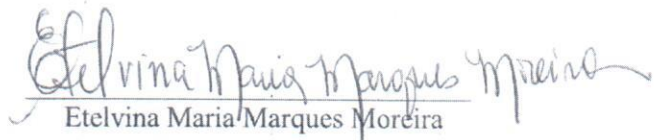
1. Contratação imediata de um professor pedagogo para atender as três disciplinas pedagógicas que compõem o 1º ano do curso, citadas na questão 9 do *checklist*, ficando o início das atividades do curso condicionado à chegada do referido docente.

Recomenda-se, também:

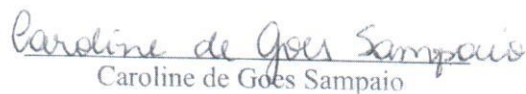
1. Disponibilização, desde o início do curso, de uma sala de aula, no piso térreo, adequada e plenamente acessível a pessoas com deficiência, uma vez que o *campus* não dispõe ainda de elevador;

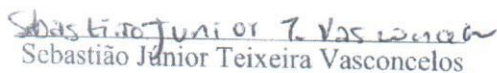
2. Adequação, até o início do segundo semestre do curso, da infraestrutura do laboratório de Química de modo a atender a demanda do 1º ano de funcionamento do curso, sendo necessários ajustes, no que diz respeito à segurança e normas de funcionamento, conforme descrito no item 17, da dimensão 3.


Jarbiani Sucupira Alves de Castro


Etelvina Maria Marques Moreira


Hobson Almeida Cruz


Caroline de Goes Sampaio


Sebastião Junior Teixeira Vasconcelos

