



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Luiz Cunha, 178 , - Bairro Monte Castelo - CEP 62350-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO

Relatório Referente ao Plano de Ação do Curso Superior de Licenciatura em Química

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Superior de Licenciatura em Química

Coordenador (a): Acrisio Lins de Aguiar

Campus: Ubajara

Período da execução das metas referentes ao relatório: 30/01/2023 a 22/12/2023

1. INTRODUÇÃO

O Curso Superior de Licenciatura em Química iniciou-se em 01 de fevereiro de 2016, sendo estruturado em 9 semestres letivos, atualmente com 22 docentes atuando dentre as mais diversas áreas do conhecimento. Atualmente, o curso encontra-se no 16º semestre de funcionamento. Desde o seu início, foram 469 alunos ingressantes, dos quais 211 (44,98%) permanecem em curso, 200 (42,64%) encontram-se como evadidos, 25 (5,33%) estão em via de conclusão e 33 (7,03%) alunos conseguiram concluir o curso segundo dados da plataforma 'IFCE em Números'. Na média, a evasão para os cursos de Licenciatura em Química do IFCE encontra-se em 46,33%. Portanto, o curso de Ubajara encontra-se com um percentual abaixo da média geral para a evasão. Ressalta-se que houve um aumento significativo de 93 alunos evadidos em relação ao relatório de 2022. Isso se explica pela grande quantidade de alunos evadidos ao longo do período da pandemia de 2020-2022 e que ainda não tinham sido contabilizados, pois não havia ainda autorização expressa da Reitoria e do MEC para processar o abandono pelo Controle Acadêmico. Assim, o percentual de evasão subiu de 25,1% em 2022 para 42,6% em 2023.

Apesar do número atual estar próximo da realidade dos cursos de Lic. em Química do IFCE, é importante, contudo, que o curso atinja um percentual ainda mais baixo em termos de evasão, formando cada vez mais profissionais capacitados para o exercício da licenciatura em química, que correspondam e estejam diretamente relacionadas com o perfil esperado para os nossos egressos. A carência de profissionais capacitados, especialmente na docência das ciências exatas, ainda é latente no estado e principalmente na serra da Ibiapaba. Por isso, existe uma grande demanda para esses profissionais atuarem. Nesse ponto, destaca-se o aumento de 94% (saindo de 17 para 33 alunos) no número de formados pelo curso no ano de 2023.

O Plano de Permanência e Êxito do IFCE, classifica as principais causas de evasão e retenção em fatores individuais e fatores inerentes à própria instituição.

Os fatores individuais são relativos aos próprios estudantes, como, por exemplo, sua dificuldade de adaptação à vida acadêmica, a dificuldade de conciliar trabalho e estudo, questões pessoais e de saúde, entre outros fatores. Também é notório que alguns alunos, durante o transcorrer do curso, percebem que não possuem uma identificação real ao propósito do curso e ao seu conteúdo (formação de professores na área de ciências exatas). Sendo esse fato, algo absolutamente compreensível, é importante que ações sejam desenvolvidas com vistas a despertar maior interesse pelo curso. Já os fatores internos à instituição são de ordem pedagógica ou administrativa que influenciam indiretamente no processo de evasão ou retenção.

Com relação às funções gerenciais da coordenação, vem se tornando cada vez mais necessário que haja uma melhor organização administrativa para que se dê o devido cumprimento às demandas. Ações também serão desenvolvidas com o objetivo de melhorar a comunicação entre coordenação, professores, alunos e os demais setores. Além disso, também tem se tornado cada vez mais necessário o acompanhamento dos alunos que estão em situação de carga horária completa, faltando apenas a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) bem como o preenchimento das 200h de atividades complementares. Tais alunos têm demonstrado uma grande dificuldade de continuar com o vínculo com a instituição a fim de continuar seus estudos para defesa do TCC.

Para garantir a permanência dos estudantes é necessário o reforço de ações que provoquem a participação dos estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão e que possibilitem, aos estudantes, um percurso exitoso de formação acadêmica e profissional.

2. **OBJETIVO**

2.1 Objetivo Geral

O presente documento tem o objetivo de apresentar as metas executadas, referentes ao plano de ação da coordenação do curso Superior de Licenciatura em Química (IFCE/Ubajara), relativo ao ano de 2023, visando ajudar na diminuição do número de alunos retidos e evadidos, através de ações que possibilitem ajudar a fixar o discente na instituição.

2.2 Objetivos específicos

- Realizar ações que prezam pela manutenção dos discentes no curso como: eventos, palestras e visitas técnicas;
- Identificar dificuldades pedagógicas e atuar para resolvê-las com auxílio da CTP e demais docentes;
- Incentivar a participação dos corpos docente e discente em projetos de pesquisa e extensão, bem como a participação de discentes em eventos científicos;
- Colaborar para um ambiente institucional mais organizado e ágil na solução das demandas;

- Ampliar a visibilidade do curso de Licenciatura em Química, Campus Ubajara perante a comunidade externa e a todo o Instituto Federal do Ceará.

3. **AÇÕES REALIZADAS**

Devido à pandemia de COVID-19, que prejudicou os anos de 2020 a 2022, o curso de Licenciatura em Química do campus Ubajara ainda em 2023 sofre com um aumento considerável no número de desistências e trancamentos expondo a realidade social, econômica e de acesso às tecnologias da informação do perfil dos estudantes do curso, bem como as sequelas de tanto tempo longe do ambiente acadêmico do IFCE. Nesse sentido, o ano de 2023 foi um ano associado ainda à observação dos efeitos danosos que o ensino remoto proporcionou. Durante todo o ano de 2023 ainda se verificava alunos com notas e rendimento acadêmico elevados, mas que não conseguiram voltar ao ensino presencial para finalização e/ou continuidade do curso. Foi um ano ainda de retorno da normalidade do ensino presencial e da readaptação e readequação dos estudantes ao acompanhamento diário e presencial das atividades acadêmicas por parte dos diversos segmentos institucionais.

Durante o ano de 2023 foi realizada a organização dos documentos, como atas de reuniões de colegiado e NDE e mediou-se reuniões com o corpo docente do curso para discutir temas importantes, relacionados ao bom funcionamento do curso. Durante todo o ano de 2023, a coordenação acompanhou de perto o processo de Alinhamento e Curricularização da Extensão em conjunto com a PROEN e PROEXT dos cursos de Licenciatura em Química do IFCE, processo pelo qual ainda não foi finalizado dada a dificuldade de alinhamento entre os 9 (nove) campi que possuem o mesmo curso no IFCE.

Durante a acolhida dos alunos ingressantes no curso, nos semestres de 2023.1 e 2023.2, foram apresentados os setores que compõem o campus Ubajara, com orientações importantes à vivência acadêmica dos alunos. Além disso, foram apresentadas informações pertinentes ao curso, mercado de trabalho, perfil do egresso, também foram ministradas palestras motivacionais e rodas de conversa, tendo a participação de alunos veteranos, os quais falaram, para os alunos novatos, um pouco de suas vivências no curso, além das principais dificuldades encontradas no mercado de trabalho e durante a formação, e como eles conseguiram superar as dificuldades. Como forma de facilitar o atendimento, pela coordenação, principalmente aos alunos ingressantes, o horário do coordenador de curso foi divulgado e afixado na porta do ambiente da coordenação, facilitando o acesso dos discentes e docentes, tentando, dessa forma, ampliar a resolução das demandas.

Como forma de divulgação, a coordenação do curso superior de Licenciatura em Química inseriu os eventos que ocorreram durante o semestre no calendário acadêmico, para que os alunos tomassem conhecimento. Outra alternativa utilizada para a divulgação de eventos relacionados ao curso foi divulgar nos meios oficiais e redes sociais ligados ao curso.

Durante o semestre de 2023.1, a Coordenação trabalhou junto a Direção de Ensino com a divulgação do curso e da instituição para diversas escolas da região. Foram realizadas visitas de divulgação dos cursos nas cidades de Ibiapina, Guaraciaba do Norte, São Benedito e Tianguá. Mais ainda, a Coordenação recebeu na instituição a visita de diversas escolas de nível médio e participou ativamente da acolhida e apresentação do campus a esses alunos que potencialmente podem vir

após o Ensino Médio se tornarem estudantes do curso. Ainda no primeiro semestre, a Coordenação apoiou a realização do Dia do Químico, em 19 de Junho de 2023, um evento realizado para mobilizar os alunos quanto às possibilidades do mercado de trabalho.

Durante o semestre de 2023.2, a Coordenação do curso Superior de Licenciatura em Química, juntamente com o corpo docente e discente, apoiou a realização da “III Semana de Química - IFCE Campus Ubajara” dentro do contexto do Universo IFCE 2023, organizando a Sala Temática de Química, na qual foram apresentados experiências e voltados ao ensino de química, apresentação do curso, além da contribuição com minicursos e oficinas promovidos pelos dos professores do Curso de Química durante os turnos da tarde e noite. Importante mencionar que a “I Semana” havia acontecido em 2017, a “II Semana” aconteceu em 2019 e, desde então, não havia sido mais realizada por conta da pandemia. Dentro da III Semana de Química, dois palestrantes externos ao instituto foram convidados a contribuir com palestras voltadas para a pesquisa e ensino de Química.

No semestre de 2023.2, a coordenação do curso de Licenciatura em Química, apoiou a organização de uma viagem entre 25 e 27 de Outubro de 2023 de um total de 16 alunos do curso para participar da Semana da Química IFPI, campus Cocal/PI, onde alguns alunos apresentaram trabalhos e participaram de minicursos e oficinas no evento. Ressalta-se que neste evento um aluno do nosso curso foi premiado com trabalho poster apresentado.

A coordenação do curso superior de Licenciatura em Química acompanhou a anteposição/reposição de aula, através de um formulário, criado pela DIREN, no qual, para aulas em contraturno, consta concordância de 75% da turma. Os formulários dos sábados letivos e de anteposição/reposição de aula são devidamente anexados e assinados pela Coordenação, CTP e diretor de ensino em processos específicos no SEI.

Algumas ações específicas realizadas:

- Organização dos horários dos docentes para os semestres 2023.1 e 2023.2, em conjunto com outras coordenações do campus e com a Direção de Ensino com o intuito da melhoria na organização das disciplinas, para docentes e discentes;

- O curso teve sua nota na avaliação do MEC melhorada de 3 para 4 após análise dos recursos enviados no ano anterior, Isso colocou o curso de Licenciatura em Química IFCE Campus Ubajara entre os melhores cursos de Química do IFCE.

- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso, com NDE, colegiado e comissões intercampi para inclusão da curricularização da extensão. Durante todo o ano de 2023, a coordenação participou ativamente de diversas reuniões com outros coordenadores da rede IFCE para implementação da extensão no currículo alinhado aos cursos de Licenciatura em Química do IFCE.

- A coordenação atuou administrativamente em conjunto com outras coordenações e docentes de tal forma a solicitar equivalência entre disciplinas do curso de Licenciatura em Química e do curso de Tecnologia em Agroindústria. Após a análise de que a carga horária e o conteúdo de 4 disciplinas do curso são equivalentes, o processo permitirá flexibilizar a construção de uma agenda para os alunos no contraturno (vespertino)

- A Coordenação atendeu a pedidos de discentes e docentes e começou a ofertar disciplinas extras (Físico-Química I) no período da tarde e deslocou parte da carga horária das disciplinas de Estágio (I, II, III e IV) para o contraturno, além de abrir a disciplina de Química dos Alimentos em 2023.2 para atender uma demanda dos alunos.

- O setor de comunicação tem feito um bom trabalho de divulgação das ações do curso e também os professores que coordenam o instagram curso também tem veiculado muitas informações, aumentando a visibilidade do curso. A divulgação massiva das defesas de Trabalho de Conclusão de Curso tem sido realizada nas redes sociais para que haja maior participação dos alunos como ouvintes, despertando assim o interesse na pesquisa acadêmica.

- Acompanhamento e organização do PGC 2023 e abertura do processo de licitação de Reagentes e Vidrarias do Laboratório de Química do IFCE Ubajara.

- Ao longo de todo o ano de 2023 houve uma divulgação massiva do curso de Licenciatura em Química junto às escolas de ensino médio da serra da Ibiapaba, bem como prefeituras, sindicatos, empresas e publicação de fotos de aulas; práticas, visitas técnicas e curiosidades sobre o curso em mídias sociais e site oficial do campus; A divulgação focou principalmente em escolas do Ensino Médio em virtude da aproximação do período de realização do Enem.

- Aplicação da 2ª fase da prova da Olimpíada Cearense de Química 2023 no Polo IFCE Campus Ubajara.

- Acompanhamento dos processos via SEI.

4. AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO REFERENTE AO ANO DE 2022

O relatório de ação da Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Química, referente a 2023, foi submetido à avaliação do gestor de ensino, que poderá aprová-lo parcial ou totalmente, por meio de registro, emitindo o seu parecer.

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Licenciatura em Química

Coordenador (a): Acrisio Lins de Aguiar

Campus: Ubajara

Data: 21/12/2023

OBJETIVO DO PARECER: Analisar o Relatório referente ao Plano de Ação do coordenador do curso do ano de 2023.

RELATÓRIO: Resumo das informações constantes no Plano de Ação do ano de 2023.

PARECER CONCLUSIVO: Pelo exposto, o Relatório referente ao Plano de Ação do coordenador do curso superior de Licenciatura em Química, correspondente ao ano de 2023 está aprovado conforme reunião de colegiado realizada em 21/12/2022 (SEI)

Assinatura do Gestor de Ensino Campus:

Mario de Oliveira Rebouças Neto
IFCE Campus Ubajara



Documento assinado eletronicamente por **Acrisio Lins de Aguiar, Coordenador(a) do Curso Superior de Licenciatura em Química**, em 21/12/2023, às 23:19, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mario de Oliveira Rebouças Neto, Chefe do Departamento de Ensino**, em 23/12/2023, às 11:40, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **5706312** e o código CRC **037B7F28**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Luiz Cunha, 178 - Bairro Monte Castelo - CEP 62350-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

PLANO

Processo: 23492.003504/2023-97

Interessado: Departamento de Ensino - Campus Ubajara

PLANO DE AÇÃO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Química

Coordenador (a): Acrisio Lins de Aguiar

Campus: Ubajara

Período que será implementado: **22/01/2024 a 20/12/2024**

1. APRESENTAÇÃO

O Curso Superior de Licenciatura em Química iniciou-se em 01 de fevereiro de 2016, sendo estruturado em 9 semestres letivos, atualmente com 22 docentes atuando dentre as mais diversas áreas do conhecimento. Atualmente, o curso encontra-se no 16º semestre de funcionamento. Desde o seu início, foram 469 alunos ingressantes, dos quais 211 (44,98%) permanecem em curso, 200 (42,64%) encontram-se como evadidos, 25 (5,33%) estão em via de conclusão e 33 (7,03%) alunos conseguiram concluir o curso segundo dados da plataforma 'IFCE em Números'. Na média, a evasão para os cursos de Licenciatura em Química do IFCE encontra-se em 46,33%. Portanto, o curso de Ubajara encontra-se com um percentual abaixo da média geral para a evasão.

É importante, contudo, que o curso atinja um percentual ainda mais baixo em termos de evasão, formando cada vez mais profissionais capacitados para o exercício da licenciatura em química, que correspondam e estejam diretamente relacionadas com o perfil esperado para os nossos egressos. A carência de profissionais capacitados, especialmente na docência das ciências exatas, ainda é latente no estado e principalmente na serra da Ibiapaba. Por isso, existe uma grande demanda para esses profissionais atuarem.

O Plano de Permanência e Êxito do IFCE, classifica as principais causas de evasão e retenção em fatores individuais e fatores inerentes à própria instituição. Os fatores individuais são relativos aos próprios estudantes, como, por exemplo, sua dificuldade de adaptação à vida acadêmica, a dificuldade de conciliar trabalho e estudo, questões pessoais e de saúde, entre outros fatores. Também é notório que alguns alunos, durante o transcorrer do curso, percebem que não possuem uma identificação real ao propósito do curso e ao seu conteúdo (formação de professores na área de ciências exatas). Sendo esse fato, algo absolutamente compreensível, é importante que ações sejam desenvolvidas com vistas a despertar maior interesse pelo curso. Já os fatores internos à instituição são de ordem pedagógica ou administrativa que influenciam indiretamente no processo de evasão ou retenção.

Com relação às funções gerenciais da coordenação, vem se tornando cada vez mais necessário que haja uma melhor organização administrativa para que se dê o devido cumprimento às demandas dos alunos. Ações também serão desenvolvidas com o objetivo de melhorar a comunicação entre coordenação, professores, alunos e os demais setores. Além disso, também tem se tornado cada vez mais necessário o acompanhamento dos alunos que estão em situação de carga horária completa, faltando apenas a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) bem como o preenchimento das 200h de atividades complementares. Tais alunos têm demonstrado uma grande dificuldade de continuar o vínculo com a instituição a fim de continuar seus estudos para defesa do TCC. Alguns desses entraram recentemente na estatística de abandono aumentando ainda mais a evasão.

Para garantir a permanência dos estudantes é necessário o reforço de ações que provoquem a participação dos estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão e que possibilitem, aos estudantes, um percurso exitoso de formação acadêmica e profissional.

No ano de 2024 pretende-se abrir o diálogo novamente com os estudantes do curso para institucionalizar um Centro Acadêmico Estudantil do curso de Licenciatura em Química que encontra-se inexistente desde o início do curso. Foi feita uma consulta em reunião discente no início de 2023, apesar dos estudantes se mostrarem inicialmente interessados durante a reunião, não houve mobilização própria posterior dos estudantes em 2023. Será novamente feita a consulta em 2024.

As ações propostas para 2024 com base nas necessidades vigentes do curso são:

- Aplicação de questionário diagnóstico para alunos ingressantes, detectando possíveis dificuldades, traçando estratégias didático-pedagógicas que ajudem minimizar a evasão;
- Promoção de palestras e oficinas de temas relacionados a técnicas de estudo e administração de tempo;
- Realização do Dia do Químico no mês de Junho e outros eventos relacionados a Química e ao Ensino de Química, bem como a “IV Semana da Química IFCE Campus Ubajara” no segundo semestre;
- Organização de um maior número de viagens/visitas técnicas com a colaboração dos docentes atuantes no curso bem como mobilização dos estudantes para participarem de congressos em outras instituições;
- Ampliação do número e a divulgação dos canais de atendimento da coordenação, facilitando o acesso dos discentes e docentes;
- Orientação aos estudantes em relação às aulas de reposição e anteposição, assim como de sábados letivos, melhorando o acompanhamento dos docentes e evitando conflitos de horários entre disciplinas e alunos;
- Reforçar junto a gestão do campus o desejo de dar prosseguimento a conclusão das obras de construção do laboratórios de química, bem como a compra de materiais e equipamentos necessários;
- Acompanhamento da compra de vidrarias, reagentes e equipamentos necessários ao adequado funcionamento do curso de Licenciatura em Química;
- Ampliar a participação e colaboração da Coordenação no planejamento de eventos gerais do campus;
- Orientação aos alunos para participação em Olimpíadas de Ensino Superior e demais avaliações de rendimento do curso;
- Promover ações que possibilitem maior celeridade e objetividade nas reuniões de Coordenação e Colegiado;
- Maior articulação entre os outros núcleos do campus como NAPNE e NEABI;
- Maior articulação com a Comissão de Egressos;

2. OBJETIVO GERAL

Chegar ao final de 2024 com um percentual de evasão reduzido, processos administrativos mais céleres e organizados e andamento das obras do Laboratório de Química.

2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar ações que prezam pela manutenção dos discentes no curso como: eventos, palestras e visitas técnicas;
- Identificar dificuldades pedagógicas e atuar para resolvê-las com auxílio da CTP e demais docentes;
- Incentivar a participação dos corpos docente e discente em projetos de pesquisa e extensão, bem como a participação de discentes em eventos científicos;
- Incentivo à participação do estudantes das Olimpíadas do Ensino Superior de Química
- Colaborar para um ambiente institucional mais organizado e ágil na solução das demandas;
- Ampliar a visibilidade do curso de química perante a comunidade com divulgação in loco do curso pela região da Ibiapaba.
- Fomentar a produção mais célere do TCC dos alunos a fim de evitar a retenção no curso e diminuir a evasão;

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

--

AÇÃO	PERÍODO	INDICADOR DE DESEMPENHO
Aplicação de questionário diagnóstico para alunos ingressantes tanto em 2024.1 e 2024.2	Março/Abril Agosto/Setembro	Melhora no desempenho de discentes ingressantes
Promoção de palestras e oficinas de temas relacionados a técnicas de estudo e administração de tempo	Semestral	Melhora no desempenho geral dos discentes e engajamento com atividades extracurriculares de pesquisa, ensino e extensão
Pesquisa de demanda entre os discentes sobre áreas temáticas ou conhecimento complementar para a oferta de disciplinas extracurriculares, minicursos, palestras, oficinas, etc.	Março a junho	Apresentação do resultado da pesquisa e eleição de área(s)/tema(s) para possível implementação
Realização do Dia do Químico e/ou outros eventos relacionados a Química e ao Ensino de Química	Junho	Melhora na identificação dos discentes com a temática do curso.
Organização de um maior número de viagens/visitas técnicas com a colaboração dos docentes atuantes no curso	Semestral	Melhora no desempenho geral dos discentes
Incentivo da participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa e extensão	Semestral	Aumento do número de projetos e publicações vinculados ao curso
Ampliação do número e a divulgação dos canais de atendimento da coordenação . Ampliação da divulgação dos eventos e acontecimentos relacionados ao curso, nos meios oficiais e redes sociais	Mensal	Aumento do reconhecimento, pela comunidade externa, da existência do curso e suas ações bem como da facilidade de comunicação com a coordenação.
Acompanhamento e orientação do agendamento prévio das aulas de reposição e anteposição, assim como de sábados letivos	A depender da demanda	Melhora do acompanhamento dos docentes e evitando conflitos de horários entre disciplinas e alunos
Representar junto a gestão do campus a demanda da conclusão das obras de construção do laboratório de química, bem como a compra de materiais e equipamentos necessários	Fevereiro a Dezembro	Melhora na infraestrutura do curso e qualidade das aulas. Maior desempenho discente.
Revisão e atualização e do PPC do curso através do Alinhamento e Curricularização da Extensão dos cursos de Química do IFCE.	Fevereiro a dezembro	Melhor adequação do currículo do curso e implementação de atividades de extensão na formação discente
Preparação de discentes para a realização de eventuais Olimpíadas e possivelmente prova do ENADE	Fevereiro a dezembro	Bom desempenho dos discentes na avaliação.

4. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO

O plano de ação será submetido à avaliação do colegiado do curso que poderá aprová-lo parcial ou totalmente, por meio de registro em ata. Após aprovação total por parte do colegiado, a coordenação enviará ao gestor de ensino do campus que emitirá seu parecer. O desempenho do plano de ação será avaliado por representantes da Direção de Ensino, Coordenação Técnico Pedagógica (CTP) e colegiado do curso. A coordenação receberá um feedback parcial ao término do 1º semestre letivo e outro final no encerramento do ano letivo.

Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.

Acrisio Lins de Aguiar
IFCE Campus Ubajara

PARECER

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Química
Coordenador (a): Acrísio Lins de Aguiar
Campus: Ubajara
Data: 21/12/2023

OBJETIVO DO PARECER

Analisar o Plano de Ação do coordenador do curso para o ano de 2024.

RELATÓRIO

Resumo das informações constantes no Plano de Ação.

PARECER CONCLUSIVO

Pelo exposto, o Plano de Ação do coordenador do curso Licenciatura em Química está aprovado para execução durante o ano de 2024.

Assinatura do Gestor de Ensino

Mario de Oliveira Rebouças Neto
IFCE Campus Ubajara



Documento assinado eletronicamente por **Acrísio Lins de Aguiar, Coordenador(a) do Curso Superior de Licenciatura em Química**, em 21/12/2023, às 23:19, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mario de Oliveira Rebouças Neto, Chefe do Departamento de Ensino**, em 23/12/2023, às 11:40, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **5706968** e o código CRC **55DF5F6D**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Luiz Cunha, 178 - Bairro Monte Castelo - CEP 62350-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

Ofício nº 53/2023/CCSLQ-UBA/DE-UBA/DG-UBA/UBAJARA-IFCE

Ubajara, 21 de dezembro de 2023.

@tratamento_destinatario@
DEPARTAMENTO DE ENSINO - CAMPUS UBAJARA
@cargo_destinatario@
Rua Luiz Cunha, nº 178, Monte Castelo
Ubajara - CE

Assunto: Relatório de ação 2023 e Plano de ação 2024 - Coordenação do Curso de Licenciatura em Química IFCE Ubajara.

Referência: caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23492.003504/2023-97.

Ubajara, 22 de dezembro de 2023.

Ao Sr. Mario de Oliveira Rebouças Neto,
Diretor do departamento de Ensino

Conforme solicitado no processo 23255.009762/2023-80, pelo Ofício-Circular 5602222, envio em ANEXO os seguintes documentos:

- 1) Relatório de ação do coordenador do curso de Licenciatura em Química/campus Ubajara - ano de 2023 (5706312)**
- 2) Plano de ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Química/campus Ubajara - ano de 2024 (5706968)**

Informo que ambos os documentos foram aprovados pelo Colegiado, conforme Ata SEI 5708818. Conforme instruções contidas no processo, os documentos poderão ser postados na plataforma Gestão Proen e divulgados no *site* do campus.

Respeitosamente,

Acrísio Lins de Aguiar
Coordenador do Curso de Licenciatura em Química
IFCE Campus Ubajara



Documento assinado eletronicamente por **Acrísio Lins de Aguiar**, **Coordenador(a) do Curso Superior de Licenciatura em Química**, em 21/12/2023, às 23:27, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **5709249** e o código CRC **6985515**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

PARECER 1/2024 CTP-UBA

ASSUNTO: Parecer do Plano de Ação da Coordenadoria do Curso Superior de Licenciatura em Química

À Coordenadoria do Curso Superior de Licenciatura em Química - Campus Ubajara

Este documento atende ao Processo nº 23492.003504/2023-97, que trata do Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Química, IFCE/Ubajara (SEI 5706968), relativo ao ano de 2024. O presente Parecer analisa os objetivos propostos pelo curso a serem alcançados no ano de 2024 e, por decorrência, as ações a serem implementadas no mesmo período.

RELATÓRIO

O Plano de Ação da Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Química do IFCE/Ubajara (SEI 5706968), relativo ao ano de 2024, tem como elementos constituintes: dados gerais de identificação; apresentação; objetivos; cronograma de execução; e avaliação do plano de coordenador de curso.

Como ponto de partida, o Plano traz os dados da plataforma "IFCE em Números", conforme os quais é possível observar que "[...] o curso de Ubajara encontra-se com um percentual abaixo da média geral para a evasão". No entanto, o Plano compreende ser importante "[...] que o curso atinja um percentual ainda mais baixo em termos de evasão, formando cada vez mais profissionais capacitados para o exercício da licenciatura em química, que correspondam e estejam diretamente relacionadas com o perfil esperado para os nossos egressos", sobretudo considerando-se que a "[...] carência de profissionais capacitados, especialmente na docência das ciências exatas, ainda é latente no estado e principalmente na serra da Ibiapaba"

Ao fazer menção ao Plano de Permanência e Êxito do IFCE, que classifica as principais causas de evasão e retenção em fatores individuais relativos aos próprios estudantes e em fatores inerentes à própria instituição, de ordem pedagógica e/ou administrativa, o Plano de Ação da Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Química afirma que "[...] vem se tornando cada vez mais necessário que haja uma melhor organização administrativa para que se dê o devido cumprimento às demandas dos alunos". Assevera também a necessidade do desenvolvimento de ações com "[...] o objetivo de melhorar a comunicação entre coordenação, professores, alunos e os demais setores", bem como a necessidade de "[...] acompanhamento dos alunos que estão em situação de carga horária completa, faltando apenas a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) bem como o

preenchimento das 200h de atividades complementares”.

Para tanto, propõe treze ações, com base nas necessidades vigentes do curso, a serem realizadas durante o ano de 2024. O documento, então, pontua a parceria com a Coordenação Técnico-Pedagógica (CTP), o Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), o Núcleo de Estudos e Pesquisas Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e a Comissão de Egressos.

À vista disso, o Plano apresenta como objetivo geral “Chegar ao final de 2024 com um percentual de evasão reduzido, processos administrativos mais céleres e organizados e andamento das obras do Laboratório de Química”; e como objetivos específicos:

- Realizar ações que prezam pela manutenção dos discentes no curso como: eventos, palestras e visitas técnicas;
- Identificar dificuldades pedagógicas e atuar para resolvê-las com auxílio da CTP e demais docentes;
- Incentivar a participação dos corpos docente e discente em projetos de pesquisa e extensão, bem como a participação de discentes em eventos científicos;
- Incentivo à participação do estudantes das Olimpíadas do Ensino Superior de Química
- Colaborar para um ambiente institucional mais organizado e ágil na solução das demandas;
- Ampliar a visibilidade do curso de química perante a comunidade com divulgação in loco do curso pela região da Ibiapaba.
- Fomentar a produção mais célere do TCC dos alunos a fim de evitar a retenção no curso e diminuir a evasão;

É importante ainda ressaltar que o referido Plano de Ação foi apresentado e aprovado pelo Colegiado do Curso.

PARECER CONCLUSIVO

Após analisar o Plano de Ação da Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Química, observando os objetivos e ações propostas pelo curso a serem alcançadas no ano de 2024, percebe-se que o documento contempla ações para melhoria dos resultados do ensino e aprendizagem dentro do campus, visando, por decorrência, a permanência e o êxito dos(as) estudantes. Diante do exposto, aprovo o Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Química para o exercício de 2024.

À consideração superior.



Documento assinado eletronicamente por **Emanoela Terceiro Silva**, **Coordenador(a) Técnico-Pedagógico(a)**, em 03/01/2024, às 18:05, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **5736805** e o código CRC **5ED79C56**.

Referência: Processo nº 23492.003504/2023-97

SEI nº 5736805