



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Luiz Cunha, 178 , - Bairro Monte Castelo - CEP 62350-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

## RELATÓRIO

### Relatório Referente ao Plano de Ação do Curso Superior de Licenciatura em Química

#### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Superior de Licenciatura em Química

Coordenador (a): Acrisio Lins de Aguiar

Campus: Ubajara

Período da execução das metas referentes ao relatório: 22/01/2022 a 20/12/2022

#### 1. INTRODUÇÃO

O Curso Superior de Licenciatura em Química iniciou-se em 01 de fevereiro de 2016, sendo estruturado em 9 semestres letivos, atualmente com 22 docentes atuando dentre as mais diversas áreas do conhecimento. Atualmente, o curso encontra-se no 14º semestre de funcionamento. Desde o seu início, foram 426 alunos ingressantes, dos quais 268 (62,91%) permanecem em curso, 107 (25,12%) encontram-se como evadidos, 34 (7,98%) estão em via de conclusão e 17 (3,99%) alunos conseguiram concluir o curso segundo dados da plataforma 'IFCE em Números'. Na média, a evasão para os cursos de Licenciatura em Química do IFCE encontra-se em 37,67%. Portanto, o curso de Ubajara encontra-se com um percentual relativamente baixo para a evasão.

É importante, contudo, que o curso atinja um percentual ainda mais baixo em termos de evasão, formando cada vez mais profissionais capacitados para o exercício da licenciatura em química, que correspondam e estejam diretamente relacionadas com o perfil esperado para os nossos egressos. A carência de profissionais capacitados, especialmente na docência das ciências exatas, ainda é latente no estado, e por isso, existe uma grande demanda para esses profissionais atuarem.

O Plano de Permanência e Êxito do IFCE, classifica as principais causas de evasão e retenção em fatores individuais e fatores inerentes à própria instituição. Os fatores individuais são relativos aos próprios estudantes, como, por exemplo, sua dificuldade de adaptação à vida acadêmica, a dificuldade de conciliar trabalho e estudo, questões pessoais e de saúde, entre outros fatores. Também é notório que alguns alunos, durante o transcorrer do curso, percebem que não possuem uma identificação real ao propósito do curso e ao seu conteúdo (formação de professores

na área de ciências exatas). Sendo esse fato, algo absolutamente compreensível, é importante que ações sejam desenvolvidas com vistas a despertar maior interesse pelo curso. Já os fatores internos à instituição são de ordem pedagógica ou administrativa que influenciam indiretamente no processo de evasão ou retenção.

Com relação às funções gerenciais da coordenação, vem se tornando cada vez mais necessário que haja uma melhor organização administrativa para que se dê o devido cumprimento às demandas. Ações também serão desenvolvidas com o objetivo de melhorar a comunicação entre coordenação, professores, alunos e os demais setores. Além disso, também tem se tornado cada vez mais necessário o acompanhamento das marcações de aulas de reposição e anteposição, assim como de sábados letivos, já que ocorrem em alguns casos, conflitos de horários.

Para garantir a permanência dos estudantes é necessário o reforço de ações que provoquem a participação dos estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão e que possibilitem, aos estudantes, um percurso exitoso de formação acadêmica e profissional.

## 2. OBJETIVO

### 2.1 Objetivo Geral

O presente documento tem o objetivo de apresentar as metas executadas, referentes ao plano de ação da coordenação do curso Superior de Licenciatura em Química (IFCE/Ubajara), relativo ao ano de 2022, visando ajudar na diminuição do número de alunos retidos e evadidos, através de ações que possibilitem ajudar a fixar o discente na instituição.

### 2.2 Objetivos específicos

- Realizar ações que prezam pela manutenção dos discentes no curso como: eventos, palestras e visitas técnicas;
- Identificar dificuldades pedagógicas e atuar para resolvê-las com auxílio da CTP e demais docentes;
- Incentivar a participação dos corpos docente e discente em projetos de pesquisa e extensão, bem como a participação de discentes em eventos científicos;
- Colaborar para um ambiente institucional mais organizado e ágil na solução das demandas;
- Ampliar a visibilidade do curso de Licenciatura em Química, Campus Ubajara perante a comunidade externa e a todo o Instituto Federal do Ceará.

### 3. **AÇÕES REALIZADAS**

A coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Química, durante o ano de 2022, foi dividida entre dois coordenadores, os quais a partir do mês de outubro, trabalharam juntos o processo de transição até que todos os processos e demandas fossem devidamente repassados à nova coordenação.

Devido à pandemia de COVID-19, que prejudicou os anos de 2020 a 2022, o curso de Licenciatura em Química do campus Ubajara sofreu um aumento considerável no número de desistências e trancamentos expondo a realidade social, econômica e de acesso às tecnologias da informação do perfil dos estudantes do curso. Nesse sentido, o ano de 2022 foi um ano associado ao retorno da normalidade do ensino presencial e da readaptação e readequação dos estudantes ao acompanhamento diário e presencial das atividades acadêmicas por parte dos diversos segmentos institucionais.

Durante o ano de 2022 foi realizada a organização dos documentos, como atas de reuniões de colegiado e NDE e mediou-se reuniões com o corpo docente do curso para discutir temas importantes, relacionados ao bom funcionamento do curso em virtude de, durante o mês de Setembro do ano de 2022, o Curso Superior de Licenciatura em Química ter passado por avaliação do MEC para reconhecimento de curso. Nesse sentido, durante o mês de Agosto foi realizada uma pequena atualização no PPC do curso.

Durante a acolhida dos alunos ingressantes no curso, nos semestres de 2022.1 e 2022.2, foram apresentados os setores que compõem o campus Ubajara, com orientações importantes à vivência acadêmica dos alunos. Além disso, foram apresentadas informações pertinentes ao curso, mercado de trabalho, perfil do egresso, também foram ministradas palestras motivacionais e rodas de conversa, tendo a participação de alunos veteranos, os quais falaram, para os alunos novatos, um pouco de suas vivências no curso, além das principais dificuldades encontradas no mercado de trabalho e durante a formação, e como eles conseguiram superar as dificuldades. Como forma de facilitar o atendimento, pela coordenação, principalmente aos alunos ingressantes, o horário do coordenador de curso foi divulgado e afixado na porta do ambiente da coordenação, facilitando o acesso dos discentes e docentes, tentando, dessa forma, ampliar a resolução das demandas.

Como forma de divulgação, a coordenação do curso superior de Licenciatura em Química insere os eventos que ocorrerão durante o semestre no calendário acadêmico, para que os alunos tomem conhecimento. Outra alternativa utilizada para a divulgação de eventos relacionados ao curso é divulgar nos meios oficiais e redes sociais ligados ao curso.

Durante o semestre de 2022.2, a Coordenação do curso Superior de Licenciatura em Química, juntamente com o corpo docente e discente, apoiou a realização do Universo IFCE 2022, organizando a Sala Temática de Química, na qual foram apresentados jogos didáticos voltados ao ensino de química, apresentação do curso, além da contribuição com minicursos e oficinas promovidos pelos dos professores do Curso de Química durante os turnos da manhã, tarde e noite.

Durante os semestres de 2022.1 e 2022.2, a coordenação do curso de Licenciatura em Química, juntamente com o corpo docente, tentou organizar visitas técnicas externas, como forma de motivar os alunos. Entretanto, devido aos cortes promovidos pelo governo federal, não houve condições financeiras de realizar visitas externas.

A coordenação do curso superior de Licenciatura em Química

acompanhou a anteposição/reposição de aula, através de um formulário, criado pela DIREN, no qual, para aulas em contraturno, consta concordância de 75% da turma. Os formulários dos sábados letivos e de anteposição/reposição de aula são devidamente anexados e assinados pela Coordenação, CTP e diretor de ensino em processos específicos no SEI.

Algumas ações específicas realizadas:

- Organização dos horários dos docentes para os semestres 2022.1 e 2022.2, com o intuito da melhoria na organização das disciplinas, para docentes e discentes;

- Preparação de documentação para avaliação do MEC onde houve uma intensa colaboração entre os docentes para que os trâmites fossem obedecidos na sua totalidade. Como resultado o curso recebeu nota 3,50 ficando com nota 3. Foi submetido um recurso contra a nota a fim de tentar aumentá-la. O recurso encontra-se em fase de análise.

- Atualização do Projeto Pedagógico do Curso, com NDE, colegiado e comissões para inclusão da curricularização da extensão. Durante os meses de Outubro e Novembro de 2022, a coordenação participou ativamente de diversas reuniões com outros coordenadores da rede IFCE para implementação da extensão no currículo alinhado aos cursos de Licenciatura em Química do IFCE.

- Durante a acolhida com os alunos ainda houve discussões com os professores sobre as necessidades dos alunos em relação a áreas temáticas ou áreas do conhecimento complementar para oferta de disciplinas extracurriculares minicursos, palestras e oficinas.

- O setor de comunicação tem feito um bom trabalho de divulgação das ações do curso e também os professores que coordenam o instagram curso também tem veiculado muitas informações, aumentando a visibilidade do curso. A divulgação massiva das defesas de Trabalho de Conclusão de Curso tem sido realizada nas redes sociais para que haja maior participação dos alunos como ouvintes, despertando assim o interesse na pesquisa acadêmica.

- Acompanhamento da conclusão das obras de construção dos laboratórios de química e de didática, bem como a compra de materiais e equipamentos necessários. Devido aos problemas financeiros enfrentados pela rede federal de ensino no ano de 2022 . Os laboratórios ainda continuam em processo de construção, as obras seguem atrasadas e sem previsão de conclusão.

- Nos meses de Outubro e Novembro houve uma divulgação massiva do curso de Licenciatura em Química junto às escolas de ensino médio da serra da Ibiapaba, bem como prefeituras, sindicatos , empresas e publicação de fotos de aulas; práticas, visitas técnicas e curiosidades sobre o curso em mídias sociais e site oficial do campus; A divulgação focou principalmente em escolas do Ensino Médio em virtude da aproximação do período de realização do Enem.

- Acompanhamento dos processos via SEI.

#### **4. AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO REFERENTE AO ANO DE 2022**

O relatório de ação da Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Química, referente a 2022, foi submetido à avaliação do gestor de ensino, que poderá aprová-lo parcial ou totalmente, por meio de registro, emitindo o seu parecer.

#### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Curso Superior de Licenciatura em Química

Coordenador (a): Acrisio Lins de Aguiar

Campus: Ubajara

Data: 20/12/2022

**OBJETIVO DO PARECER:** Analisar o Relatório referente ao Plano de Ação do coordenador do curso do ano de 2022.

**RELATÓRIO:** Resumo das informações constantes no Plano de Ação do ano de 2022

**PARECER CONCLUSIVO:** Pelo exposto, o Relatório referente ao Plano de Ação do coordenador do curso superior de Licenciatura em Química, correspondente ao ano de 2022 está aprovado conforme reunião de colegiado realizada em 22/12/2022 (SEI 4440536)



Documento assinado eletronicamente por **Acrisio Lins de Aguiar**,  
**Coordenador(a) do Curso Superior de Licenciatura em Química**, em  
25/01/2023, às 14:13, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mario de Oliveira Reboucas Neto**, **Chefe do Departamento de Ensino**, em 25/01/2023, às 14:29, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **4511897** e o código CRC **AF0E44F0**.

23492.000084/2023-97

4511897v2



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Luiz Cunha, 178 , - Bairro Monte Castelo - CEP 62350-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

## PLANO

Processo: 23492.000084/2023-97

Interessado: Coordenadoria do Curso Superior de Licenciatura em Química - Campus Ubajara

### PLANO DE AÇÃO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO

#### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Química

Coordenador (a): Acrisio Lins de Aguiar

Campus: Ubajara

Período que será implementado: **30/01/2023 a 20/12/2023**

#### 1. Apresentação

Este documento consiste no plano de ação da coordenação do curso superior de Licenciatura em Química (IFCE/Ubajara) relativo ao ano de 2023. O Curso Superior de Licenciatura em Química iniciou-se em 01 de fevereiro de 2016, sendo estruturado em 9 semestres letivos, atualmente com 22 docentes atuando dentre as mais diversas áreas do conhecimento. Atualmente, o curso encontra-se no 14º semestre de funcionamento. Desde o seu início, foram 426 alunos ingressantes, dos quais 268 (62,91%) permanecem em curso, 107 (25,12%) encontram-se como evadidos, 34 (7,98%) estão em via de conclusão e 17 (3,99%) alunos conseguiram concluir o curso segundo dados da plataforma 'IFCE em Números'. Na média, a evasão para os cursos de Licenciatura em Química do IFCE encontra-se em 37,67%. Portanto, o curso de Ubajara encontra-se com um percentual relativamente baixo para a evasão.

É importante, contudo, que o curso atinja um percentual ainda mais baixo em termos de evasão, formando cada vez mais profissionais capacitados para o exercício da licenciatura em química, que correspondam e estejam diretamente relacionadas com o perfil esperado para os nossos egressos. A carência de profissionais capacitados, especialmente na docência das ciências exatas, ainda é latente no estado, e por isso, existe uma grande demanda para esses profissionais atuarem.

O Plano de Permanência e Êxito do IFCE, classifica as principais causas de evasão e retenção em fatores individuais e fatores inerentes à própria instituição. Os fatores

individuais são relativos aos próprios estudantes, como, por exemplo, sua dificuldade de adaptação à vida acadêmica, a dificuldade de conciliar trabalho e estudo, questões pessoais e de saúde, entre outros fatores. Também é notório que alguns alunos, durante o transcorrer do curso, percebem que não possuem uma identificação real ao propósito do curso e ao seu conteúdo (formação de professores na área de ciências exatas). Sendo esse fato, algo absolutamente compreensível, é importante que ações sejam desenvolvidas com vistas a despertar maior interesse pelo curso. Já os fatores internos à instituição são de ordem pedagógica ou administrativa que influenciam indiretamente no processo de evasão ou retenção.

Com relação às funções gerenciais da coordenação, vem se tornando cada vez mais necessário que haja uma melhor organização administrativa para que se dê o devido cumprimento às demandas. Ações também serão desenvolvidas com o objetivo de melhorar a comunicação entre coordenação, professores, alunos e os demais setores. Além disso, também tem se tornado cada vez mais necessário o acompanhamento das marcações de aulas de reposição e anteposição, assim como de sábados letivos, já que ocorrem em alguns casos, conflitos de horários.

Para garantir a permanência dos estudantes é necessário o reforço de ações que provoquem a participação dos estudantes em atividades de ensino, pesquisa e extensão e que possibilitem, aos estudantes, um percurso exitoso de formação acadêmica e profissional.

O curso recebeu em 2022 a visita dos avaliadores do MEC para seu reconhecimento. Dentre os diversos pontos levantados pela equipe do MEC no relatório de avaliação, um deles carece de atenção redobrada pelo nosso curso: O laboratório de ensino de química, onde a razão entre o número de ingressantes anuais e o espaço destinado às atividades de ensino e de pesquisa foi considerado deficiente pela comissão de avaliação do MEC. Portanto, será preciso unir esforços juntamente com a Direção Geral e de Ensino para que rapidamente o espaço destinado às atividades do curso seja ampliado.

No ano de 2023 pretende-se abrir o diálogo com os estudantes do curso para institucionalizar um Centro Acadêmico Estudantil que encontra-se inexistente desde o início do curso.

---

As ações propostas para 2023 com base nas necessidades vigentes do curso são:

- Aplicação de questionário diagnóstico para alunos ingressantes, detectando possíveis dificuldades, traçando estratégias didático-pedagógicas que ajudem minimizar a evasão;
- Promoção de palestras e oficinas de temas relacionados a técnicas de estudo e administração de tempo;
- Realização do Dia do Químico no mês de Junho e outros eventos relacionados a Química e ao Ensino de Química;
- Organização de um maior número de viagens/visitas técnicas com a colaboração dos docentes atuantes no curso;
- Incentivo de participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa e extensão, incluindo projetos integradores e interdisciplinares;

- Ampliação da divulgação dos eventos e acontecimentos relacionados ao curso, nos meios oficiais e redes sociais;
- Ampliação do número e a divulgação dos canais de atendimento da coordenação, facilitando o acesso dos discentes e docentes;
- Agendamento prévio das aulas de reposição e anteposição, assim como de sábados letivos, melhorando o acompanhamento dos docentes e evitando conflitos de horários entre disciplinas e alunos;
- Acompanhamento da conclusão das obras de construção do laboratórios de química, bem como a compra de materiais e equipamentos necessários;
- Acompanhamento da compra de vidrarias, reagentes e equipamentos necessários ao adequado funcionamento do curso de Licenciatura em Química;
- Ampliar a participação e colaboração da Coordenação no planejamento de eventos gerais do campus;
- Preparação dos alunos para o ENADE.

## 2. Objetivo geral

Chegar ao final de 2023 com um percentual de evasão reduzido, processos administrativos mais céleres e organizados e andamento das obras do Laboratório de Química.

### 2.1 Objetivos específicos

- Realizar ações que prezam pela manutenção dos discentes no curso como: eventos, palestras e visitas técnicas;
- Identificar dificuldades pedagógicas e atuar para resolvê-las com auxílio da CTP e demais docentes;
- Incentivar a participação dos corpos docente e discente em projetos de pesquisa e extensão, bem como a participação de discentes em eventos científicos;
- Incentivo à participação do estudantes das Olimpíadas do Ensino Superior de Química
- Colaborar para um ambiente institucional mais organizado e ágil na solução das demandas;
- Ampliar a visibilidade do curso de química perante a comunidade.

## 3. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Aplicação de questionário diagnóstico para alunos ingressantes	Março/Abril	Melhora no desempenho de discentes ingressantes
Promoção de palestras e oficinas de temas relacionados a técnicas de estudo e administração de tempo	Bimestral	Melhora no desempenho geral dos discentes
Pesquisa de demanda entre os discentes sobre áreas temáticas ou conhecimento complementar para a oferta de disciplinas extracurriculares, minicursos, palestras, oficinas, etc.	Março e junho	Apresentação do resultado da pesquisa e eleição de área(s)/tema(s) para possível implementação
Realização do Dia do Químico e outros eventos relacionados a Química e ao Ensino de Química	Junho	Melhora na identificação dos discentes ao curso.
Organização de um maior número de viagens/visitas técnicas com a colaboração dos docentes atuantes no curso	Semestral	Melhora no desempenho geral dos discentes
Incentivo da participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa e extensão	Semestral	Aumento do número de projetos e publicações vinculados ao curso
Ampliação do número e a divulgação dos canais de atendimento da coordenação . Ampliação da divulgação dos eventos e acontecimentos relacionados ao curso, nos meios oficiais e redes sociais	Mensal	Aumento do reconhecimento, pela comunidade externa, da existência do curso e suas ações bem como da facilidade de comunicação com a coordenação.
Acompanhamento do agendamento prévio das aulas de reposição e anteposição, assim como de sábados letivos	A depender da demanda	Melhora do acompanhamento dos docentes e evitando conflitos de horários entre disciplinas e alunos

Acompanhamento da conclusão das obras de construção do laboratório de química, bem como a compra de materiais e equipamentos necessários	Fevereiro a Junho	Melhora na infraestrutura do curso e qualidade das aulas. Maior desempenho discente.
--	-------------------	--

Revisão e atualização e do PPC do curso	Fevereiro a dezembro	Melhor adequação da infraestrutura do curso
---	----------------------	---

Preparação de discentes para a realização do ENADE	Fevereiro a dezembro	Bom desempenho dos discentes na avaliação.
--	----------------------	--

#### 4. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação será submetido à avaliação do colegiado do curso que poderá aprová-lo parcial ou totalmente, por meio de registro em ata. Após aprovação total por parte do colegiado, a coordenação enviará ao gestor de ensino do campus que emitirá seu parecer. O desempenho do plano de ação será avaliado por representantes da Direção de Ensino, Coordenação Técnico Pedagógica (CTP) e colegiado do curso. A coordenação receberá um feedback parcial ao término do 1º semestre letivo e outro final no encerramento do ano letivo.

Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

PARECER

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Química

Coordenador (a): Acrísio Lins de Aguiar

Campus: Ubajara

Data: 30/01/2023

## OBJETIVO DO PARECER

Analisar o Plano de Ação do coordenador do curso para o ano de 2023.

## RELATÓRIO

Resumo das informações constantes no Plano de Ação.

## PARECER CONCLUSIVO

Pelo exposto, o Plano de Ação do coordenador do curso Licenciatura em Química está aprovado para execução durante o ano de 2023.

Assinatura do Gestor de Ensino

Campus Ubajara



Documento assinado eletronicamente por **Acrísio Lins de Aguiar**, **Coordenador(a) do Curso Superior de Licenciatura em Química**, em 30/05/2023, às 13:31, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mario de Oliveira Reboucas Neto**, **Chefe do Departamento de Ensino**, em 04/06/2023, às 09:44, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **4946602** e o código CRC **9A41A2E4**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Luiz Cunha, 178 - Bairro Monte Castelo - CEP 62350-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

Ofício nº 19/2023/CCSLQ-UBA/DE-UBA/DG-UBA/UBAJARA-IFCE

Ubajara, 30 de maio de 2023.

DEPARTAMENTO DE ENSINO - CAMPUS UBAJARA

Rua Luiz Cunha, nº 178, @complemento\_endereco\_destinatario@, Monte Castelo

Ubajara - CE

**Assunto: Relatório de ação 2022 e Plano de ação 2023 - Coordenação do Curso de Licenciatura em Química IFCE Ubajara.**

*Referência:* caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23492.000084/2023-97.

Ubajara, 30 de maio de 2023.

Ao Sr. Mario de Oliveira Rebouças Neto  
Diretor do departamento de Ensino

Conforme solicitado no processo 23255.009146/2022-48, pelo Ofício-Circular 4339206, envio em ANEXO os seguintes documentos:

- 1)** Relatório de ação do coordenador do curso de Licenciatura em Química/campus Ubajara - ano de 2022 (4511897)
- 2)** Plano de ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Química/campus Ubajara - ano de 2023 (4946602)

Informo que ambos os documentos foram aprovados pelo Colegiado, conforme Ata SEI 4440536.

Conforme instruções contidas no processo, os documentos deverão ser postados no Gestão Proen e divulgados no *site*.

Respeitosamente,

**Acrísio Lins de Aguiar**



Documento assinado eletronicamente por **Acrísio Lins de Aguiar**,  
**Coordenador(a) do Curso Superior de Licenciatura em Química**, em  
30/05/2023, às 13:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8  
de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade do documento pode ser conferida no site  
[https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?  
acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código  
verificador **4946651** e o código CRC **6AEAB000**.

---



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Luiz Cunha, nº 178 , - Bairro Monte Castelo - CEP 62350-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

## DESPACHO

Processo: 23492.000084/2023-97

Interessado: Coordenadoria do Curso Superior de Licenciatura em Química - Campus Ubajara

A Coordenação do Curso de Licenciatura Plena em Química

A Chefia do Departamento de Ensino conforme consta no ofício (SEI nº 4946651) concorda de forma favorável com o Relatório de ação do coordenador do curso de Licenciatura em Química/campus Ubajara - ano de 2022 e Plano de ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Química/campus Ubajara - ano de 2023



Documento assinado eletronicamente por **Mario de Oliveira Reboucas Neto, Chefe do Departamento de Ensino**, em 04/06/2023, às 09:48, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **4964150** e o código CRC **DED2C151**.