

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Licenciatura em Química

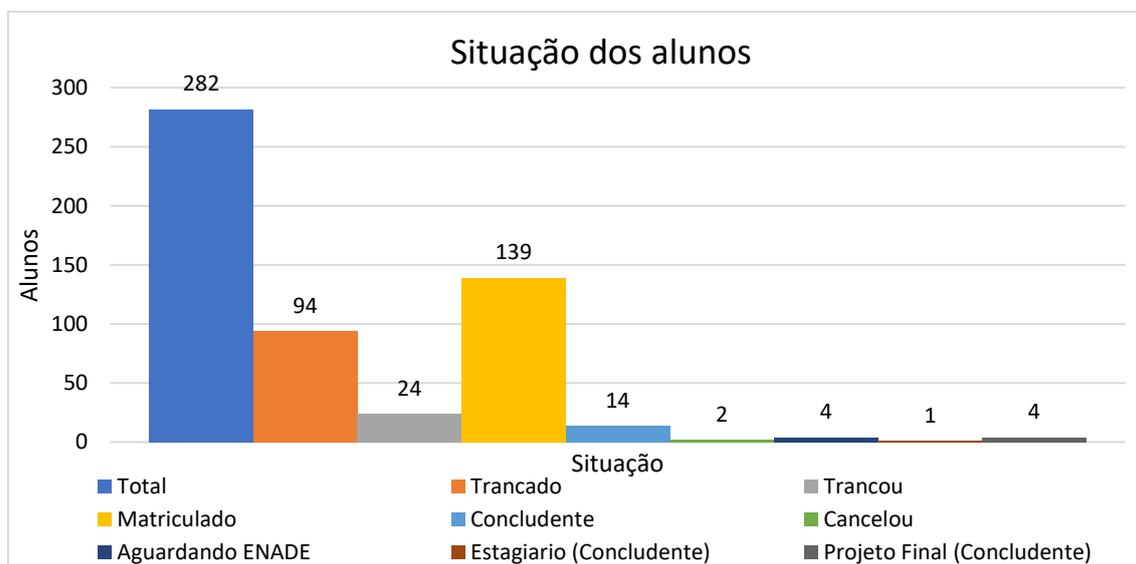
Coordenador (a): Dr. Estevão Bombonato Pereira

Campus: Ubajara

Período que será implementado: 04 de Março a 31 de Dezembro de 2022

**1. Apresentação**

Este Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Química do campus Ubajara refere-se ao período de 04 de Março a 31 de Dezembro de 2022. O curso de Licenciatura em Química teve início em fevereiro de 2016, encontrando-se hoje no 13º semestre de funcionamento. Desde então 3 alunos colaram grau e os demais alunos e suas situações, considerando os dados de 2021.2, estão expressos no gráfico abaixo.



Devido à pandemia de COVID-19, o curso de Licenciatura em Química do campus Ubajara teve um aumento no número desistências e trancamentos expondo a realidade social, econômica e de acesso às tecnologias da informação. Em 2022.1 vamos retomar o ensino na modalidade presencial, que é a sua modalidade original, e é esperado

que o número de alunos ativos no curso aumente, já que muitos alunos haviam reportado que reativariam a matrícula quando retomássemos o ensino na modalidade presencial.

Alguns docentes ainda irão manter suas aulas na modalidade remota devido à sua condição de saúde e os protocolos de saúde adotados pelo campus. Para que os alunos não sejam prejudicados por essas aulas remotas, o campus tentará prover condições para que os alunos que não têm condições de acesso às tecnologias da informação possam ter acesso a essas aulas durante o horário reservado a elas. Para evitar o deslocamento ao campus dos alunos que tem condições de acessar as aulas remotas em casa, as disciplinas que serão ministradas remotamente foram planejadas para ocupar os 4 horários de aula do dia letivo. Assim é reduzida aglomeração de alunos no campus e o risco de contágio.

Os professores do curso Superior de Licenciatura em Química estão organizando as documentações necessárias para a avaliação do MEC para reconhecimento do curso. Além disso, o PPC do curso também está sendo avaliado para atualização e saneamento dos erros identificados, pretendendo-se fazer essa atualização o quanto antes para que seja possível o encaminhamento do documento atualizado para os avaliadores do MEC.

## **2. Objetivo geral**

- Implementar ações de prevenção e intervenção, em colaboração com demais setores de ensino e administrativos da Instituição, visando à permanência e êxito dos discentes.

## **3. Objetivos específicos**

- Realizar ações que prezem pela manutenção dos discentes no curso como: eventos, palestras e visitas técnicas;
- Identificar dificuldades pedagógicas e atuar para resolvê-las, com auxílio da CTP e demais docentes;
- Incentivar a participação dos corpos docente e discente em projetos de pesquisa e extensão, bem como a participação de discentes em eventos científicos;
- Colaborar para um ambiente institucional mais organizado e ágil na solução das demandas;
- Ampliar a visibilidade do curso de Licenciatura em Química perante a comunidade.

- Revisar e atualizar o PPC do curso.

#### 4. Cronograma de execução

<b>Ação</b>	<b>Período</b>	<b>Indicador de desempenho</b>
Realização de Integração para os alunos ingressantes.	Março	Melhora na permanência dos estudantes dos períodos iniciais.
Promoção de palestras e oficinas de temas relacionados a técnicas de estudo e administração de tempo.	Trimestral	Melhora no desempenho geral dos discentes
Pesquisa de demanda entre os discentes sobre áreas temáticas ou conhecimento complementar para a oferta de disciplinas extracurriculares, minicursos, palestras, oficinas, etc.	Março e junho	Apresentação do resultado da pesquisa e eleição de área(s)/tema(s) para possível implementação
Realização do Dia do Químico e outros eventos relacionados a Química e ao Ensino de Química.	Junho	Melhora na identificação dos discentes com o curso.
Realização de viagens/visitas técnicas com a colaboração dos docentes atuantes no curso.	Semestral	Melhora no desempenho geral dos discentes
Incentivo da participação de docentes e discentes em projetos de pesquisa e extensão.	Semestral	Premiação no Seminário de Projetos de Pesquisa e Extensão
Realização de Seminários de Projetos de Pesquisa e Extensão	Semestral	Aumento do número de submissões de projetos e publicações científicas.
Ampliação da divulgação dos eventos e acontecimentos relacionados ao curso, nos meios oficiais e redes sociais	Fevereiro a dezembro	Aumento do reconhecimento, pela comunidade externa, da existência do curso e suas ações.

Revisão e atualização e do PPC do curso	fevereiro a dezembro	Melhor adequação da infraestrutura do curso
Acompanhamento da conclusão das obras de construção dos laboratórios de química e de didática, bem como a compra de materiais e equipamentos necessários	fevereiro a dezembro	Melhora na infraestrutura do curso e qualidade das aulas. Maior desempenho discente.
Preparação do curso para o processo de reconhecimento do MEC	fevereiro até à data da visita	Reconhecimento do curso
Preparação de discentes para a realização do ENADE	Fevereiro a dezembro	Bom desempenho dos discentes na avaliação.

## 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação da Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Química será submetido à avaliação do colegiado que poderá aprová-lo parcial ou totalmente, por meio de registro em ata. Após aprovação total por parte do colegiado, a coordenação enviará ao gestor de ensino do campus que emitirá seu parecer. A avaliação do Plano de Ação será realizada mediante a análise dos indicadores de desempenho e dos resultados obtidos, em comparação com dados anteriores.