



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Luiz Cunha, 178 , - Bairro Bairro - CEP 60000-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO SEMESTRAL DAS ATIVIDADES DO NAPNE

Período: 2023.1

Campus: Ubajara

1 APRESENTAÇÃO

O seguinte relatório visa apresentar as atividades realizadas no primeiro semestre de 2023 e verificar as barreiras que impossibilitaram a execução das ações que, apesar de planejadas, não se deram por realizadas. Desta forma, espera-se conseguir a readequação de metodologias ou resultados à realidade encontrada, refletir sobre o papel do Napne e ter por objetivo a consolidação das propostas.

2 EQUIPE ENVOLVIDA NAS AÇÕES

Nome	SIAPE	Cargo	Função no campus	Cargo/Função no Napne	Tempo que está no Napne
Kácio de Lima Evangelista	2407961	Professor EBTT	Docente	Coordenador	15 meses
Naldia Paula Costa dos Santos	1364872	Professora EBTT	Docente	Vice-coordenadora	12 meses
Lucas Fonseca Bezerra	3301973	Professor EBTT	Docente	Secretário	9 meses
Emanoella Terceiro Silva	3326858	Professora EBTT	Docente	Membro	3 meses
Júlio César Ferreira Gomes	20171193010261	-	Discente	Membro	1 mês
Victor Gabriel Miranda Almeida	3286451	Técnico Administrativo	Técnico de Laboratório	ex-Membro	5 meses

3 RELATÓRIO DE AÇÕES

3.1 Quadro de atividades

Objetivo 1 - Buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, metodológicas, atitudinais, instrumentais e programáticas na Instituição de ensino.

Alcançado suficientemente

Alcançado parcialmente

Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
8 de fevereiro.	Solicitação de informação sobre a acessibilidade comunicacional no IFCE. (Processo: 23492.000207/2023-90, documento SEI nº 4561601)	Coordenador.	Reunião sobre a Acessibilidade Comunicacional, documento SEI nº 4603491 (memória da reunião).
8 de fevereiro.	Solicitação de informação sobre processos, planos ou projetos acerca da acessibilidade arquitetônica no campus. (Processo: 23492.000213/2023-47, documento SEI nº 4563017)	Coordenador.	Resposta da CINFRA, documento SEI nº 4782616.
15 de março.	Promoção de Palestra sobre as Dimensões da Acessibilidade pela Comissão CPTILS.	Coordenador.	Realização da palestra.
25 de março.	Manifestação do Napne acerca da acessibilidade de circulação. (Processo: 23492.000662/2023-95, documento SEI nº 4717211)	Todos.	Resposta do DAP, documento SEI nº 4965885.
Entre abril e junho.	Mapeamento da acessibilidade arquitetônica do campus.	Kácio Evangelista, Emanoela Terceiro, Melina Castrillon e Victor Almeida.	Estado situacional da acessibilidade arquitetônica.
Março.	Promoção de Campanha sobre Acessibilidade Atitudinal.	Kácio Evangelista e Emanuelle Barbosa.	Engajamento dos seguidores do instagram do Napne/IFCE na campanha.
Abril.	Promoção de Campanha sobre Acessibilidade Comunicacional.	Melina Castrillon e Emanoela Terceiro.	Engajamento dos seguidores do instagram do Napne/IFCE na campanha.
Maió.	Promoção de Campanha sobre Autismo.	Lucas Fonseca.	Engajamento dos seguidores do instagram do Napne/IFCE na campanha.
Junho.	Promoção de Campanha de Acessibilidade Arquitetônica.	Melina Castrillon.	Não realizada e prorrogada para o próximo semestre.
Durante o ano de 2023.	Criação de grupos de estudo ou pesquisa aplicada voltados para a elaboração de materiais didáticos adaptados aos alunos com necessidades específicas.	Todos.	Aguardando o início do projeto Napne nas Escolas.
21 de março.	Realização do II Diálogos da Inclusão.	Melina Castrillon e Naldia dos Santos.	Poucos professores participaram, apesar da divulgação e incentivo.

Objetivo 2 - Promover condições necessárias para o ingresso, a permanência e o êxito educacional de discentes com necessidades educacionais específicas no IFCE.

- () Alcançado suficientemente
 (X) Alcançado parcialmente
 () Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
28 de abril	Promoção de Palestra - O autismo no contexto escolar.	Todos.	Participação de 70 pessoas. Aprendizado sobre os conceitos principais de autismo, como ele é trabalhado no contexto escolar.
20 de abril	Realização de Oficina - Alfabeto Manual da Libras.	Todos.	Participação de 17 pessoas. Aprendizado do Alfabeto Manual da Libras como ferramenta de comunicação com surdos sinalizantes e alfabetizados em português.
26 de abril	Promoção de Palestra - Vamos falar de acessibilidade?	Kácio e Náldia.	Realização da palestra para os discentes da disciplina de Ética e Responsabilidade Social do curso de Tecnologia em Agroindústria.
26 de abril	Apresentação do Projeto Napne nas Escolas.	Todos.	Aceitação positiva do projeto pelas escolas.
26 de maio	Promoção de Palestra - O professor crítico e reflexivo.	Todos.	Participação de 40 pessoas. Ampliação da discussão sobre a inclusão escolar e formação de professores em uma perspectiva crítica.
13 de junho.	Realização de Oficina - Slide Acessível.	Coordenador.	Não realizada, mas reprogramada para novembro.
13 de junho.	Realização de Oficina - Texto Acessível.	Coordenador.	Não realizada, mas reprogramada para novembro.
No ano de 2023.	Realização do Atendimento educacional especializado.	Docentes, CTP e Napne.	Realização de anamnese pelo Napne dos alunos que aceitaram o atendimento.
No ano de 2023.	Realização de acompanhamento permanente dos discentes através do PEI.	Coordenações de curso, docentes, CTP e Napne.	Aguardando o regulamento do PEI a ser emitido pela PROEXT e PROEN.

Objetivo 3 - Propor e acompanhar adequações arquitetônicas, comunicacionais, atitudinais, metodológicas, instrumentais e programáticas, possibilitando às pessoas da comunidade com deficiência o acesso a todos os espaços do campus, conforme as normas previstas em lei.

- () Alcançado suficientemente
 () Alcançado parcialmente
 (X) Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
Entre março e junho.	Elaboração de Relatório do Mapeamento da Acessibilidade Arquitetônica do campus.	Todos.	Estabelecimento da realidade do campus.
Entre março e junho.	Elaboração de Relatório do Mapeamento da Acessibilidade Comunicacional do campus.	Todos.	Reprogramada para o próximo semestre.

Entre março e junho.	Elaboração de Relatório do Mapeamento da Acessibilidade Atitudinal do campus.	Todos.	Reprogramada para o próximo semestre.
Entre março e junho.	Elaboração de Relatório do Mapeamento da Acessibilidade Metodológica do campus.	Todos.	Reprogramada para o próximo semestre.
Entre março e junho.	Elaboração de Relatório do Mapeamento da Acessibilidade Instrumental do campus.	Todos.	Reprogramada para o próximo semestre.
Entre março e junho.	Elaboração de Relatório do Mapeamento da Acessibilidade Programática do campus.	Todos.	Reprogramada para o próximo semestre.

Objetivo 4 - Atuar junto às coordenações de cursos, à equipe pedagógica e aos colegiados dos cursos oferecendo suporte no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas, colaborando com a adaptação dos referenciais teórico-metodológicos.

- (X) Alcançado suficientemente
 () Alcançado parcialmente
 () Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
Entre maio e junho.	Informe sobre discentes com necessidades específicas às coordenações.	Coordenador.	Encaminhamento para assinatura dos termos de atendimento educacional especializado.
Entre maio e junho.	Encaminhamento de Termo de Atendimento Educacional Especializado.	Coordenador.	Assinatura dos termos.
Junho.	Início de atendimento e encaminhamento para contratação de profissional de AEE.	Coordenador.	Aguardando resposta quanto à solicitação de contrato de profissional especializado.

Objetivo 5 - Mapear a Rede de Proteção Social do município voltados para pessoa com deficiência como: associação, coordenadorias de inclusão, grupo, etc.

- () Alcançado suficientemente
 () Alcançado parcialmente
 (X) Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
15 de junho.	Visita a Morcegos em Ação.	Todos.	Não foi realizada a visita, por falta de transporte do campus.

3.2 Redefinição de ações para alcance dos objetivos

Objetivo não alcançado	O que se pretende fazer	Quando	Responsáveis
Objetivo 3	Reprogramar as atividades de forma a	Segundo semestre	Todos

Objetivo 5	otimizar o tempo de sua execução.	Semestre de 2023.	Coordenador.
Objetivo 5	Reprogramar as visitas e verificar a disponibilidade de transporte.	Segundo semestre de 2023.	Coordenador.

4 PRINCIPAIS POTENCIALIDADES

No decorrer das atividades programadas para esse semestre, o Napne procurou desenvolver com clareza a importância dos assuntos tratados pelo núcleo e conseguiu alcançar a maior parte dos objetivos propostos.

Dessa forma, articulou ações que buscaram propiciar formação continuada aos docentes bem como a promoção de campanhas de conscientização sobre os tipos de acessibilidade, deficiências e transtornos; e o projeto Napne nas Escolas, prospectando parcerias com as instituições de ensino médio da cidade de Ubajara.

Diante disso, pontuamos dentre outras, algumas das potencialidades evidenciadas durante o semestre, tais como: poder articulador e mobilizador, incentivo à conscientização e sensibilização e respeito aos diferentes casos de acessibilidade, às atitudes sociais e humanas no tocante à inclusão, aceitações e reconhecimentos de deficiências apresentadas.

5 PRINCIPAIS DIFICULDADES

As dificuldades encontradas pelo Napne se referem, principalmente, a recursos humanos e financeiros. Em relação aos recursos humanos, destacamos a falta de interesse de outros setores no envolvimento com as atividades do núcleo, além da pouca adesão e engajamento dos discentes e docentes.

No que concerne aos recursos financeiros, pontuamos que o campus não possuía verba específica para as atividades e nem houve repasse de orçamento, por parte da reitoria, para auxiliar na estruturação das atividades propostas no núcleo.

Quanto à estruturação e ao funcionamento do Napne, foram reconhecidos entraves para os direcionamentos das atividades, no tocante à falta de regulamento atualizado, instrumentais adequados, instruções normativas, fluxogramas e articulação centralizada entre demais núcleos.

6 PRINCIPAIS DESAFIOS

Como principais desafios, destacamos a morosidade de respostas às demandas do núcleo e ao cumprimento parcial da maioria das solicitações. O Napne se mobiliza ao enfrentamento dos desafios, no sentido de fortalecer os princípios e objetivos que regem as propostas do núcleo. Assim, acreditamos que a união, disponibilidade e, sobretudo, o comprometimento de todos os envolvidos possibilitará uma ruptura nas dificuldades e avanços para a superação de desafios.

7 PARCERIAS REALIZADAS

O Napne não firmou parcerias devido ao pouco tempo de sua instituição no Campus.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos objetivos apresentados, consideramos que há a necessidade de readequação das ações planejadas devido à falta de recursos e aos desafios apontados. Entretanto, o fortalecimento do núcleo e a realização das atividades foi muito importante para provocar no campus um olhar crítico e consciente às questões que nos remetem para a promoção da acessibilidade.

Dessa forma, enfatizamos que se torna necessário ao núcleo, uma formação contínua e específica, para continuarmos atendendo as solicitações e acompanhamentos necessários à realidade da comunidade do Campus Ubajara.



Documento assinado eletronicamente por **Kacio de Lima Evangelista, Coordenador(a) do NAPNE**, em 27/06/2023, às 10:19, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Lucas Fonseca Bezerra, Secretário(a) do NAPNE**, em 27/06/2023, às 10:32, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Naldia Paula Costa dos Santos, Membro do NAPNE**, em 27/06/2023, às 18:30, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **5038799** e o código CRC **6EFFBE5F**.