



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Luiz Cunha, 178, - Bairro Bairro - CEP 60000-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO SEMESTRAL DAS ATIVIDADES DO NAPNE

Período: 2023.2

Campus: Ubajara

1 APRESENTAÇÃO

O seguinte relatório visa apresentar as atividades realizadas no segundo semestre de 2023 e verificar as barreiras que impossibilitaram a execução das ações que, apesar de planejadas, não se deram por realizadas. Desta forma, espera-se conseguir a readequação de metodologias ou resultados à realidade encontrada, refletir sobre o papel do Napne e ter por objetivo a consolidação das propostas.

2 EQUIPE ENVOLVIDA NAS AÇÕES

Nome	SIAPE	Cargo	Função no campus	Cargo/Função no Napne	Tempo que está no Napne
Kácio de Lima Evangelista	2407961	Professor EBTT	Docente	Coordenador	21 meses
Naldia Paula Costa dos Santos	1364872	Professora EBTT	Docente	Vice-coordenadora	19 meses
Lucas Fonseca Bezerra	3301973	Professor EBTT	Docente	Secretário	16 meses
Emanoella Terceiro Silva	3326858	Professora EBTT	Docente	Membro	10 meses
Melina Yara Del Mar Cantillo Castrillon	3256314	Professora Substituta	Docente	<i>Ex-membro</i>	7 meses
Júlio César Ferreira Gomes	20171193010261	-	Discente	Membro	7 meses
Luciano Marques da Silva	20191193010029	-	Discente	Membro	5 meses

3 RELATÓRIO DE AÇÕES

3.1 Quadro de atividades

Objetivo 1 - Buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, metodológicas, atitudinais, instrumentais e programáticas na Instituição de ensino.

- (X) Alcançado suficientemente
() Alcançado parcialmente
() Não alcançado

Objetivo 1 - Buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, metodológicas, atitudinais, instrumentais e programáticas na Instituição de ensino.

(X) Alcançado suficientemente

() Alcançado parcialmente

() Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
1 de agosto	Projeto Napne nas Escolas	Lucas Fonseca Bezerra	Execução das atividades do projeto: oferta de cursos sobre Libras, oficina sobre inclusão e visitas às escolas.
15 de agosto	Participação no projeto "Nada sobre nós sem nós" do Napne campus Boa Viagem.	Coordenador.	Execução de Lives do Ciclo de Formação de Tradutores Intérpretes de Libras do IFCE; Realização do evento Setembro Azul.
Agosto	Oferta de curso FIC Introdução à Surdez e à Libras. (Processo: 23492.001428/2023-85)	Coordenador.	23 participantes matriculados.
Setembro	Oferta de curso FIC Conversação Básica em Libras - Nível A1. (Processo: 23492.001428/2023-86)	Coordenador.	5 participantes matriculados.
21 de setembro	Oferta da oficina Experimentação Inclusiva.	Lucas Fonseca Bezerra Melina Yara Del Mar Cantillo Castrillon	14 participantes.
25 de setembro	Evento Setembro Azul	Coordenador Vice-coordenadora Melina Yara Del Mar Cantillo Castrillon Emanoela Terceiro Silva	Realização das Palestra "Dados importantes relativos ao Setembro Azul: conquistas e desafios". Roda de Conversa "Experiências de Surdos na Educação Básica e Superior (IFCE Boa Viagem e Ubajara)" e Cine-debate com o filme "The Hammer".
16 e 17 de setembro	I Encontro Cearense Interdisciplinar de Ensino, Tradução e Interpretação de Língua de Sinais.	Coordenador.	303 participantes presentes no evento <i>online</i> .
Agosto	Realização da campanha de Acessibilidade Instrumental.	Luciano Marques da Silva	18 curtidas no perfil do Instagram do núcleo, até 5 de dezembro.
10 de outubro	Solicitação de TILSP à COAI para o I Encontro de Literatura Fantástica do IFCE campus Ubajara, realizado em 30 de outubro a 1 de novembro de 2023.	Coordenador	Cessão de apenas um profissional para atuar, que foi dispensado por ser inviável sua atuação no evento. (Processo: 23492.002796/2023-41, documento 5426091)
6 de outubro	Solicitação de TILSP à COAI para o Universo IFCE 2023 campus Ubajara, realizado de 20 a 24 de novembro.	Coordenador	Não houve resposta em tempo hábil. (Processo: 23492.003013/2023-46, documento 5518171)

Objetivo 2 - Promover condições necessárias para o ingresso, a permanência e o êxito educacional de discentes com necessidades educacionais específicas no IFCE.

- Alcançado suficientemente
 Alcançado parcialmente
 Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
No semestre de 2023.2	Acolhimento e acompanhamento de discentes, com aplicação do formulário de atendimento do Napne.	Todos.	Acolhimento de 3 discentes no semestre de 2023.2
No semestre de 2023.2	Encaminhamento de nomes de discentes com necessidades específicas.	Coordenador.	Retorno dos coordenadores dos cursos sobre os discentes identificados.
7 de agosto	Mapeamento de discentes com necessidades específicas	Coordenador	Envio de ofício à CCA para aplicação de questionário sobre necessidades específicas. (Processo: 23492.001935/2023-19, documento 5162177)
18 de outubro	Realização da palestra "Vamos falar de acessibilidade" na disciplina de Ética e Responsabilidade Social no curso de Tecnologia em Agroindústria.	Coordenador Lucas Fonseca Bezerra	22 respostas ao check-lis de acessibilidade aplicado após a palestra.
16 a 20 de outubro	Campanha interna sobre Acessibilidade Atitudinal.	Todos	Co-participação dos docentes na discussão sobre acessibilidade em sala de aula.
24 de novembro	Realização de Oficina - Experimentação Inclusiva no Universo IFCE.	Lucas Fonseca Bezerra Luciano Marques da Silva	1 participante presente (A pouca procura foi devido À dificuldade de transporte na região, no dia da execução da oficina).

Objetivo 3 - Propor e acompanhar adequações arquitetônicas, comunicacionais, atitudinais, metodológicas, instrumentais e programáticas, possibilitando às pessoas da comunidade com deficiência o acesso a todos os espaços do campus, conforme as normas previstas em lei.

- Alcançado suficientemente
 Alcançado parcialmente
 Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
28 de setembro	Resposta à pesquisa sobre ACESSIBILIDADE ESPACIAL NOS INSTITUTOS FEDERAIS: um levantamento dos núcleos de apoio	Coordenador	Nova perspectiva sobre o mapeamento de acessibilidade no campus.
Segundo semestre de 2023.	Reestruturação da sala e mobiliário do Napne.	Coordenador	Adição de linha e substituição de telefone; Melhoramento do acesso à internet na sala do Napne.
Entre junho e agosto de 2023.	Mapeamento da acessibilidade comunicacional do campus.	Todos	Não realizado por não haver disponibilidade de tempo para a execução do mapeamento.
Entre junho e agosto de 2023.	Mapeamento da acessibilidade atitudinal do campus.	Todos	Não realizado por não haver disponibilidade de tempo para a execução do mapeamento.

Objetivo 3 - Propor e acompanhar adequações arquitetônicas, comunicacionais, atitudinais, metodológicas, instrumentais e programáticas, possibilitando às pessoas da comunidade com deficiência o acesso a todos os espaços do campus, conforme as normas previstas em lei.

Alcançado suficientemente

Alcançado parcialmente

Não alcançado

Entre junho e agosto de 2023.	Mapeamento da acessibilidade metodológica do campus.	Todos	Não realizado por não haver disponibilidade de tempo para a execução do mapeamento.
Entre junho e agosto de 2023.	Mapeamento da acessibilidade instrumental do campus.	Todos	Não realizado por não haver disponibilidade de tempo para a execução do mapeamento.
Entre junho e agosto de 2023.	Mapeamento da acessibilidade programática do campus.	Todos	Não realizado por não haver disponibilidade de tempo para a execução do mapeamento.

Objetivo 4 - Atuar junto às coordenações de cursos, à equipe pedagógica e aos colegiados dos cursos oferecendo suporte no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas, colaborando com a adaptação dos referenciais teórico-metodológicos.

Alcançado suficientemente

Alcançado parcialmente

Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
Segundo semestre de 2023.	Informe sobre discentes com necessidades específicas às coordenações.	Coordenador.	Encaminhamento para assinatura dos termos de atendimento educacional especializado.
Segundo semestre de 2023.	Encaminhamento de Termo de Atendimento Educacional Especializado.	Coordenador.	Assinatura dos termos.
Segundo semestre de 2023.	Início de atendimento e encaminhamento para contratação de profissional de AEE.	Coordenador.	Aguardando resposta quanto à solicitação de contrato de profissional especializado.
24 de julho.	Formação docente continuada.	Coordenador Emanuelle de Souza Barbosa	Participação no Encontro Pedagógico de 2023.2 com a palestra "Professor Crítico e Inclusivo".
Segundo semestre de 2023.	Construção do PEI.	Coordenador	Participação na comissão responsável pela elaboração do Regulamento do Plano Educacional Individualizado de Acessibilidade Curricular. Proposição da minuta à PROJUR e CEPE. (Processos: 23255.007456/2023-17)
Segundo semestre de 2023.	Adaptação dos conteúdos, metodologias e avaliações.	Todos	Não houve requisições.
Segundo semestre de 2023.	Acompanhamento da alteração/atualização dos PPCs dos cursos da instituição quanto à acessibilidade e inclusão.	Coordenador	Emissão dos pareceres dos cursos que solicitaram a análise do núcleo. (Processos: 23492.002159/2023-74, 23492.001583/2023-00)

Objetivo 5 - Mapear a Rede de Proteção Social do município voltados para pessoa com deficiência como: associação, coordenadorias de inclusão, grupo, etc.

() Alcançado suficientemente

(X) Alcançado parcialmente

() Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
12 de dezembro.	Visita a Morcegos em Ação.	Todos os membros docentes.	Estreitamento de laços, proposições de parcerias entre o núcleo e a associação.
Segundo semestre de 2023.	Execução do Projeto de Extensão Napne nas Escolas	Todos.	Execução de 4 atividades previstas no projeto.

3.2 Redefinição de ações para alcance dos objetivos

Objetivo não alcançado	O que se pretende fazer?	Quando?	Responsáveis
Objetivo 3	Reprogramar as atividades de forma a otimizar o tempo de sua execução.	Primeiro semestre de 2023.	Todos.

4 PRINCIPAIS POTENCIALIDADES

No decorrer das atividades programadas para esse semestre, o Napne procurou desenvolver com clareza a importância dos assuntos tratados pelo Núcleo e conseguiu alcançar a maior parte dos objetivos propostos, em que destacamos o engajamento ímpar de todos que o compõem atualmente.

Dessa forma, articulou ações que buscaram propiciar formação continuada aos docentes bem como a promoção de campanhas de conscientização sobre os tipos de acessibilidade, deficiências e transtornos; e o projeto Napne nas Escolas, prospectando parcerias com as Instituições de Ensino Médio da cidade de Ubajara.

Diante disso, pontuamos dentre outras, algumas das potencialidades evidenciadas durante o semestre, tais como: poder articulador e mobilizador, incentivo à conscientização e sensibilização e respeito aos diferentes casos de acessibilidade, às atitudes sociais e humanas no tocante à inclusão, aceitação e reconhecimentos de deficiências apresentadas. Além disso, o envolvimento em atividades comuns com o Napne do campus de Boa Viagem.

5 PRINCIPAIS DIFICULDADES

As dificuldades encontradas pelo Napne se referem, principalmente, a recursos humanos e financeiros. Em relação aos recursos humanos, destacamos a falta de interesse de outros setores, com exceção da coordenação da CTP, no envolvimento com as atividades do núcleo, além da pouca adesão e engajamento dos discentes e docentes. Acrescentamos a isso a ausência de técnico administrativo educacional lotado exclusivamente no Núcleo, visto que o Napne passa assumir caráter de setor com o aumento das atividades e sua complexação.

No que concerne aos recursos financeiros, pontuamos que o campus não possui verba específica para as atividades e nem houve repasse de orçamento, por parte da reitoria, para auxiliar na estruturação das atividades propostas no núcleo.

Quanto à estruturação e ao funcionamento do Napne, reconhecemos como fragilidade a articulação centralizada entre os demais núcleos, que ainda necessita de uma melhor comunicação intercâmpus.

6 PRINCIPAIS DESAFIOS

Destacamos a sobrecarga de atividades que envolvem os membros do Núcleo no tocante à carga-horária docente, desenvolvimento de projetos, atendimentos, dentre outras, que implicam na redução da disponibilidade para as ações propostas, sobretudo em atividades externas.

Diante disso, o Napne se mobiliza ao enfrentamento desse desafio, priorizando os princípios e objetivos que regem as propostas do Núcleo. Assim, acreditamos que o comprometimento de todos os envolvidos vem possibilitando a ruptura dessa dificuldade.

7 PARCERIAS REALIZADAS

O Napne não firmou parcerias devido ao pouco tempo de sua instituição no Campus.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do que apontamos, consideramos que o Napne vem obtendo sucesso na execução de suas ações, conseguindo assim alcançar quatro dos cinco objetivos apresentados no Plano de Ação do Napne, referente ao ano de 2023. Esse sucesso demonstra que, embora recentemente criado, o Núcleo tem trabalhado de forma harmoniosa na realização de suas atividades. Entretanto, o objetivo não alcançado deixa explícito que a sobrecarga de trabalho dos membros envolvidos é um desafio para a consolidação do papel do Núcleo no campus.

Além disso, como foi apontado nos tópicos 5 e 6, a falta de orçamento específico para as ações do Napne; falta de pessoal capacitado ou de sua capacitação, promovida pela instituição; pouca comunicação intercâmpus sob gerência de uma coordenação geral.

Portanto, esperamos que este relatório além de registrar as ações, potencialidades, desafios e dificuldades do Núcleo, possibilite às gestões visualizar o papel do Napne e do que é necessário para que este obtenha êxito em todos os objetivos delimitados.



Documento assinado eletronicamente por **Kacio de Lima Evangelista, Coordenador(a) do NAPNE**, em 12/12/2023, às 20:08, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Naldia Paula Costa dos Santos, Membro do NAPNE**, em 12/12/2023, às 20:12, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Lucas Fonseca Bezerra, Secretário(a) do NAPNE**, em 15/12/2023, às 13:11, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **5610057** e o código CRC **DBD80629**.