



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Ubajara



**Assistência
Estudantil**

Autores(as):

Aline Gurgel (Assistente Social);
Aduino Montenegro (Psicólogo);
Edmara Oliveira (Enfermeira).



1. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Conjunto de **ações, serviços e programas** que tem por objetivo **ampliar as condições de permanência e êxito** dos estudantes nas instituições de ensino.

No IFCE está organizada por meio de uma política, a **Política de Assistência Estudantil** (Disponível em: <https://ifce.edu.br/espaco-estudante/assistencia-estudantil/politica-de-assistencia-estudantil-do-ifce/regulamento-da-politica-de-assistencia-estudantil-do-ifce.pdf/view>).



1. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



QUAIS PROFISSIONAIS COMPÕEM ESSA POLÍTICA?

- Depende do porte de cada campus.
- No campus Ubajara atualmente temos **assistente social, psicólogo e enfermeira**.
- As atribuições destes profissionais estão estabelecidas em um documento intitulado “**Referenciais de Atuação dos Profissionais da Assistência Estudantil**” (Disponível em: <https://ifce.edu.br/espaco-estudante/assistencia-estudantil/publicacoes/referenciais-de-atuacao-dos-profissionais-da-ae.pdf/view>).

2. ATUAÇÃO DO/A **ENFERMEIRO/A** NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Segundo artigo 9º da política de assistência estudantil o serviço de saúde atua na prevenção, promoção, tratamento e vigilância à saúde, de forma individual e coletiva, colaborando com o processo de ensino-aprendizagem.

O enfermeiro está inserido na equipe de saúde e tem habilidades para atuar na **promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde.**



2. ATUAÇÃO DO/A **ENFERMEIRO/A** NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Contribuir para o **desenvolvimento** integral do (da) discente.

Colaborar no **mapeamento** da realidade socioeconômica, acadêmica e de saúde dos discentes.

Apoiar as estratégias de inclusão das pessoas com necessidades educacionais específicas.

Atuar na prevenção, promoção, tratamento e vigilância à saúde de forma individual e coletiva, colaborando com o processo de ensino-aprendizagem



2. ATUAÇÃO DO/A **ENFERMEIRO/A** NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Realizar **ações de prevenção e controle** sistemático de situações de saúde e agravos em geral

Participar de estratégias de **combate à evasão escolar**

Participar do processo de seleção de auxílios referente aos aspectos relativos às situações de saúde.

Participar do planejamento, execução e avaliação da **programação das ações anuais de saúde**

Desenvolver atividades de **educação em saúde**



3. ATUAÇÃO DO/A **PSICÓLOGO/A** NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O Serviço de Psicologia objetiva apoiar a promoção do processo educativo com vistas à integralidade dos sujeitos que compõem a comunidade escolar e objetivando a melhoria da qualidade de vida discente, em especial, no que tange à saúde mental. Esse serviço está inserido no campo da **Assistência Estudantil**, visando à **permanência e êxito** acadêmicos.

A atuação do profissional de Psicologia é no campo da **Psicologia Escolar e Educacional**, contribuindo para a análise e melhoria de elementos do **processo educativo e de ensino-aprendizagem**.



3. ATUAÇÃO DO/A **PSICÓLOGO/A** NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Entre as atividades desenvolvidas, estão:

- Ações de **prevenção e promoção da saúde**, em especial, no campo da saúde mental, como palestras, campanhas, oficinas, rodas de conversa, cines debate, etc.
- Acolhimento e acompanhamento de discentes com **questões e demandas relacionadas ao processo educativo, de ensino-aprendizagem e de adaptação ao ensino técnico e superior**, por meio de atendimentos individuais, grupais e/ou visitas domiciliares



3. ATUAÇÃO DO/A **PSICÓLOGO/A** NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Entre as atividades desenvolvidas, estão:

- Contribuição no processo de **acolhida e integração de novos discentes;**
- **Orientação profissional** e para o mercado de trabalho
- Identificação e acompanhamento de casos que requeiram **encaminhamento para a rede de saúde e assistência social**
- Sensibilização e escuta de **docentes e de demais servidores** no que tange a temáticas e demandas relacionadas ao campo da saúde mental
- Contribuição em estudos e intervenções que visem à **melhoria do clima educacional** e que promovam a permanência, **diminuindo índices de retenção e evasão**

4. ATUAÇÃO DO/A ASSISTENTE SOCIAL NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

"A atuação do (a) Assistente Social nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia insere-se na promoção do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES – Decreto MEC Nº 7234), mediante elaboração e implementação de serviços, programas, projetos e auxílios, sob a forma de pecúnia, visando à ampliação das condições de acesso e de permanência, com enfoque numa formação crítica e autônoma, para além de uma formação meramente tecnicista ."



4. ATUAÇÃO DO/A ASSISTENTE SOCIAL NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Presta orientações aos estudantes no que se refere à acesso às demais políticas públicas e à garantia de direitos.

Atua de forma interdisciplinar e multissetorial, proporcionando a participação democrática do discente, favorecendo o seu acesso à Política de Assistência Estudantil.



4. ATUAÇÃO DO/A **ASSISTENTE SOCIAL** NA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Participa do planejamento, execução, monitoramento e avaliação das ações relacionadas aos auxílios estudantis.

Os auxílios estudantis são regidos por regulamento próprio (Disponível em: <https://ifce.edu.br/espaco-estudante/assistencia-estudantil/regulamento-de-auxilios-estudantis-do-ifce/resolucao-ndeg-14-aprova-o-regulamento-de-auxilios-estudantis-no-ambito-do-ifce.pdf/view>).

5. PROGRAMA DE AUXÍLIOS EM FORMA DE PECÚNIA: **AUXÍLIOS UNIVERSAIS.**

Dependem de autorização da
Coordenação do curso.

- Para a participação em visitas técnicas e eventos científicos.
- **NÃO ESTÃO SENDO OFERTADOS NO PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULAS PRESENCIAIS.**

5. PROGRAMA DE AUXÍLIOS EM FORMA DE PECÚNIA: AUXÍLIOS AO ESTUDANTE EM SITUAÇÃO DE **VULNERABILIDADE SOCIAL**

AUXÍLIOS DE VULNERABILIDADE:

Garantir a igualdade das condições de permanência dos estudantes considerados vulneráveis, que se encontrem em situação de desproteção, insegurança, riscos relacionados à pobreza, ao pertencimento territorial, étnico-racial, cultural, em situações de deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, que possam ser impeditivas do acesso aos direitos e serviços sociais básicos e aos bens materiais e culturais.

5. PROGRAMA DE AUXÍLIOS EM FORMA DE PECÚNIA: AUXÍLIOS AO ESTUDANTE EM SITUAÇÃO DE **VULNERABILIDADE SOCIAL**

Dependem do lançamento da oferta e da inscrição do estudante no SISAE;

É um **processo seletivo** que considera o perfil socioeconômico do aluno e a disponibilidade orçamentária. Nem todos os estudantes são contemplados.

5. PROGRAMA DE AUXÍLIOS EM FORMA DE PECÚNIA: AUXÍLIOS AO ESTUDANTE EM SITUAÇÃO DE **VULNERABILIDADE SOCIAL**

Auxílio-emergencial

- Subsidia despesas de estudantes, em situações emergenciais, que geram agravamento das condições de vulnerabilidade já existentes.
- Quatro parcelas de R\$ 300,00.

ATENDIMENTO DURANTE O ENSINO REMOTO



Acolhimento de demandas pela CTP e Assistência.
Plantão de atendimento:

Segunda:

- 09 às 11 horas → Cinthya Miranda (Pedagoga).
- 14 às 16 horas → Aline Gurgel (Assistente Social).

Terça:

- 14 às 16 horas → Edmara Oliveira (Enfermeira).
- 18 às 20 horas → Adauto Montenegro (Psicólogo).

Quarta:

- 09 às 11 horas → Cinthya Miranda (Pedagoga).
- 14 às 16 horas → Luiz Carlos (Téc. Em assuntos educacionais).

Quinta:

- 18 às 20 horas → Edmara Oliveira (Enfermeira).
- 14 às 16 horas → Aline Gurgel (Assistente Social).

Sexta:

- 14 às 16 horas → Luiz Carlos (Téc. Em assuntos educacionais).



CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL:

- **Serviço Social:** Aline Gurgel
aline.gurgel@ifce.edu.br
- **Psicologia:** Adauto Montenegro
adauto.montenegro@ifce.edu.br
- **Enfermagem:** Edmara Oliveira
edmara.oliveira@ifce.edu.br



OBRIGADO!

