

ANEXO

Processo: 23255.009711/2018-91

Interessado: Pró-Reitoria de Ensino

Prezados,

Segue o Plano do Coordenador Carlos Walkyson Assunção
Silva

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

PLANO DE AÇÃO DO(A) COORDENADOR(A) DO CURSO
DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Física

Coordenador (a): Carlos Walkyson Assunção Silva

Campus: Tianguá

Período que será implementado: janeiro a dezembro de 2019.

1. Apresentação

Este Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Física do IFCE/Tianguá refere-se ao período de janeiro a dezembro de 2019, e está composto pelas ações a serem desenvolvidas pela coordenadora ou sob sua liderança.

O referido curso iniciou suas atividades no semestre de 2010.2. Hoje, no semestre 2018.2, há 503 ingressantes, entre os quais, temos 48 estudantes formandos, 44 estudantes retidos, 257 estudantes evadidos e 189 em curso em Licenciatura em Física do IFCE/Tianguá. Funcionando nos turnos manhã e noite, o curso tem apresentado uma retenção em torno de 8,75%, uma evasão de cerca de 51,09%, conforme dados do IFCE números.

Esses números justificam-se, em parte, pela distância (trajeto campus- cidade), pela afinidade ou não com o curso, pela dependência de transporte cedido pelas prefeituras, pelo custo com transporte, alimentação, materiais didáticos, ou seja, de manter permanência, entre outros fatores. Cerca de 40% dos estudantes do curso são de Tianguá, 25% de Viçosa, 15% Ubajara e 20% de outras cidades circunvizinhas.

2. Objetivo geral

1. Elevar, ainda mais a qualidade da formação oferecida pelo curso já constatada, de modo que os licenciados consigam acompanhar o curso no que tange ao conhecimento geral.
2. Combater de forma efetiva a evasão.
3. Elevar os números de alunos com êxitos na elaboração e defesa de trabalho de conclusão de curso até 2019.2

3. Objetivos específicos

1. Realizar um trabalho preventivo à evasão e retenção através de um efetivo acompanhamento do ensino e aprendizagem;
2. Propor, junto aos docentes, ações avaliativas diagnósticas e interventivas para revisão de conteúdos pelos alunos e melhoramento de sua aprendizagem;
3. Identificar causas das dificuldades dos alunos para ajudá-los a encontrar alternativas de melhoria.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
-------------	----------------	--------------------------------

Elaborar o plano de ação de equiparação do PPC antigo e o atual;	Fevereiro	Reunião com o NDE
Relatório de adequação bibliográfica baseado no Projeto Pedagógico do Curso;	Março a abril	Reunião com o NDE para orientações de compras de livros para o curso.
Monitoramento constante da aquisição bibliográfica para o curso, realizando as solicitações necessárias junto aos docentes;	Março a dezembro	Alcançar o coeficiente aluno/livro previsto na legislação.
Nivelamento dos conhecimentos dos alunos (Matemática e Física);	Semestralmente	Diminuir a evasão
Realização de um trabalho paralelo com alunos com dificuldade de aprendizagem ou de outras ordens, através de atendimentos individuais, em parceria com a CTP, CAE e docentes do curso;	Semestralmente	Preenchimento da Ficha de Atendimento com possíveis causas das dificuldades
Acompanhamento do planejamento semestral das disciplinas, avaliação do projeto do curso e execução da matriz curricular, em parceria com o NDE;	Semestralmente	Elevar a aprendizagem nas disciplinas e, conseqüentemente, a aprovação.
Promoção de eventos: DAMA, Dia do Físico.	Semestre 2019.1	Certificação dos alunos para Atividades Complementares.
Promoção de eventos: Projeto profissão docente	Semestralmente	Certificação dos alunos para Atividades Complementares
Elevar o número de concludentes até 2019.2;	Março a dezembro	Relatórios do Q-Acadêmico.
Incentivar, estabelecer e manter um canal de comunicação e acompanhamento dos alunos em elaboração do TCC até o fim de 2019.2;	Março a dezembro	Encontros com os Alunos
Identificação, intervenção e redução dos números de alunos que estão pendentes ou desmotivados com a elaboração do TCC;	Março a dezembro	Encontros com os Alunos
Acompanhar e apoiar a professora de TCC e os orientadores;	Março a dezembro	Reunião docente
Realizar no mínimo 4 reuniões de colegiado, sendo 1 a cada dois meses ou conforme demanda;	Fevereiro a dezembro	Convocação via e-mail institucional e via SEI e elaboração de ATA.
Realizar 4 reuniões de NDE, sendo 1 a cada dois meses ou conforme demanda;	Fevereiro de dezembro	Convocação via e-mail institucional e via SEI e elaboração de ATA.

Organização de ciclos de palestras e oficinas na área de Ensino e Física;	Março a dezembro	Reunião com docentes para elaboração de eventos.
Apoio ao clube de Astronomia	Março a dezembro	Participar de reuniões do clube de astronomia e apoiar as atividades desenvolvidas pelo clube
Apoiar os alunos em viagens técnicas; participação de eventos científicos e apresentação de trabalhos e eventos;	Março a dezembro	Encontro com os Alunos

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

O plano de ação do coordenador do curso será avaliado a cada reunião geral com docentes do curso, NDE e Colegiado. A avaliação do Plano de Ação será realizada mediante a análise e comparação dos números dos resultados obtidos em comparação aos semestres anteriores.



Carlos Walkyson Assunção Silva
 Coordenador do Curso de Licenciatura em Física
 IFCE – Campus Tianguá
 Mat. SIAPE 1214494