

# Apresentação de TCC

**ALUNO: Francisco Mardonio Araújo dos Santos**

Data: 06/09/2019

Horário: 14:00 h

Local: auditório



## **TÍTULO: A DISCIPLINA DE FÍSICA NA CONCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DE CASO**

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo analisar e interpretar as informações obtidas, a respeito da concepção que os alunos possuem da disciplina de física e através disso, construir um cenário que possibilitasse investigar as dificuldades da aprendizagem e do ensino de física no ensino médio, expondo os principais desafios enfrentados, pontos a melhorar e opiniões dos alunos sobre essa disciplina. Como metodologia de pesquisa aplicamos um questionário destinado aos alunos de quatro escolas da Rede Estadual de Ensino Médio no município de Viçosa do Ceará. Os resultados encontrados mostram que o ensino de Física, apresenta alunos que não gostam da disciplina e não a entendem, como também dificuldade com as interpretações necessárias e relacionar a teoria com cálculos matemáticos. Também alegam como fatores para o baixo aprendizado dos conteúdos, a dificuldade em compreender as explicações dos professores e a falta de aulas práticas que relacionem o conteúdo das aulas com seu cotidiano. Apesar de citarem a importância dos conteúdos a serem lecionados na disciplina e a relação destas com os fenômenos observados no dia a dia, a física é vista por muitos alunos como uma disciplina difícil de compreender, interpretar e de ter o domínio de sua linguagem. Ao final deste trabalho é apresentada a conclusão dos resultados obtidos através da análise dos questionários que atestam a atual concepção dos discentes em relação à disciplina de Física e exposição de algumas sugestões no intuito de tentar solucionar eventuais dificuldades.

### **Banca Examinadora:**

Prof. Dr. Felipe Moreira Barboza (Orientadora) - IFCE- campus Tianguá

Prof. Dr. Francisco Florêncio Batista Júnior - IFCE- campus Tianguá

Prof. Me. Lucas Freitas Campos - IFCE - campus Tianguá