



Apresentação de TCC

ALUNO: Francisca Bianca Magalhães Aragão

Data: 04/09/2019

Horário: 15:00 h

Local: auditório

TÍTULO: IMPORTÂNCIA EDIFICULDADES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DOCENTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DO IFCE – CAMPUS TIANGUÁ

Resumo: Neste artigo buscou-se investigar o Programa de Residência Pedagógica (PRP) realizado no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará/Campus Tianguá, analisando a sua importância para a formação docente dos alunos do curso de licenciatura em Física, como também as principais dificuldades encontradas pelos participantes. Para isso, foi aplicado três questionários para residentes, estudantes do ensino médio e preceptores que participam do programa, abordando questões relacionadas à prática vivenciada por eles. Dessa forma, pôde-se constatar que a prática nas escolas-campo proporcionou aos residentes um maior conhecimento sobre a realidade e a dinâmica dessas escolas, sobre o planejamento de aulas e uma melhora nas regências, como o aumento da confiança. Além disso, verificou-se que houve um desenvolvimento das habilidades interpessoais desses graduandos, assim como várias outras que são fundamentais para um docente. A principal dificuldade destacada pelos residentes é saber conciliar a carga horária do PRP com o tempo necessário para as tarefas do curso. Assim, a residência pedagógica possibilita aos licenciandos uma prévia sobre o que lhes espera futuramente na educação, além de qualificá-los por meio de experiências concretas com estudantes do ensino médio em escolas públicas.

Palavras-chave: Programa Residência pedagógica. Formação docente. Educação

Banca Examinadora:

Prof. Dr. Alex Sander Barros Queiroz (Orientador) - IFCE- campus Tianguá

Prof. Me. Hamilton Victor da Silva Junior (Co-orientador) - IFCE- campus Tianguá

Prof.^a Esp. Brena Samyly Sampaio de Paula - IFCE- campus Tianguá