

Apresentação de TCC

ALUNO: Fabrício Rodriguês Barros

Data: 06/09/2019

Horário: 16:00 h

Local: auditório



TÍTULO: ESTUDO INDIVIDUAL: ESTRATÉGIAS DE ESTUDO DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA DO IFCE TIANGUÁ.

Resumo: O presente trabalho apresenta uma análise sobre estudo individual e as estratégias utilizadas pelos alunos do curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia (IFCE), campus Tianguá – CE, cujo objetivo foi investigar e analisar as especificidades das estratégias do estudo individual dos alunos. A partir de uma análise sobre essas estratégias foram apresentadas formas “adequadas” e dificuldades enfrentadas pelos alunos na instituição. Para a investigação metodológica adotou-se um questionário adaptado, contendo questões objetivas e subjetivas, abordando as estratégias adotadas pelos pesquisados no estudo individual, a pesquisa é de natureza quantitativa/qualitativa. Onde foi possível enfatizar as variáveis; frequência e tempo do estudo individual, assim como o turno mais utilizado pelos pesquisados e outros fatores que implicam no estudo individual. Os resultados foram analisados de maneira sistemática, por meio de uma escala tipo Likert. Onde os resultados obtidos permitem afirmar que apesar dos índices de evasão, os estudantes de Licenciatura em Física tendem a ser motivados intrinsecamente, onde o estudo individual é realizado de três a quatro dias semanais em um intervalo de tempo de uma a duas horas, de forma que é realizada nesse período uma organização maior da informação, ideal para o conhecimento ser acomodado e assimilado, características esperadas em uma instituição de nível superior. O período mais utilizado segundo os estudantes, é a tarde, de modo que os motivos principais são o cansaço de alguns desses discentes em trabalhar em determinado período do dia, de modo que são propostas metodologias ativas nessa perspectiva. O artigo é composto por três seções, a primeira corresponde a um estudo teórico sobre o contexto escolar do estudo de física com ênfase na aprendizagem no ensino superior e estratégias de estudo. A seção seguinte, aborda as consequências das atitudes que o estudante está sujeito em uma instituição de ensino superior. Na última seção é apresentado a análise dos resultados e discussões da pesquisa.

Banca Examinadora:

Prof. Dr. Felipe Moreira Barboza (Orientadora) - IFCE- campus Tianguá

Prof. Dr. Francisco Florêncio Batista Júnior - IFCE- campus Tianguá

Prof. Me. Hamilton Victor da Silva Junior - IFCE - campus Tianguá