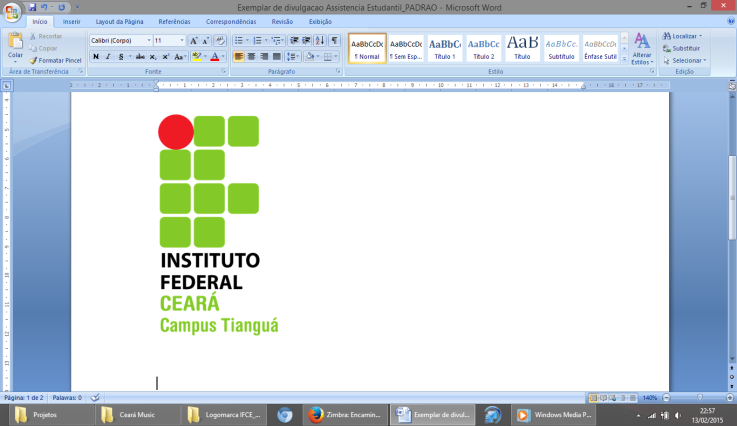
****

**Apresentação de TCC**

**Aluno: Alane de Oliveira Mapuranga**

**Dia 07 de maio de 2018, às 14:30 horas no auditório.**

**Título:** 

**A CONCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A DISCIPLINA DE FÍSICA AO INGRESSAREM NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO**

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo discutir a concepção dos alunos sobre a Física ao ingressarem no primeiro ano do ensino médio, visto que muitos deles iniciam seus estudos na disciplina interpretando-a de maneira distorcida. Por ser uma disciplina complexa que envolve teorias e cálculos, e vista de maneira resumida no último ano do ensino fundamental, os alunos passam a adquirir uma visão complicada e incompleta da disciplina. Em um primeiro contato com a disciplina, agora independente da ciência, os alunos podem mudar sua concepção ao aprofundar os conteúdos e conhecê- la na prática, criando expectativas e melhorando seu aprendizado. Frente a este cenário, faremos aqui uma breve analise bibliográfica do ensino de Física no nível médio e da concepção dos alunos sobre a disciplina como fator determinante no processo de ensino e aprendizagem. Como metodologia, foi realizado uma pesquisa por meio de um questionário junto aos alunos ingressos no primeiro ano do ensino médio das escolas estaduais do município de Tianguá – CE a fim de detalhar a concepção e expectativa dos alunos em seu processo de aprendizagem da disciplina de Física no primeiro ano do ensino médio, de modo que, como esperado foi relatado que a mudança no contexto do estudo da Física contribuí com as dificuldades de aprendizado, assim como a linguagem matemática inserida na disciplina, fatores estes que causam uma má concepção sobre essa disciplina indispensável para o êxito escolar. Logo, tanto os métodos como resultados detalhados estão descritos no decorrer deste trabalho.

**Banca Examinadora:**

Prof. Francisco Welves Pereira Maia - (Orientador)

Prof. Dr. Francisco Florêncio Batista Júnior - Examinador

Prof. Me. Antônio Francisco Canuto do Nascimento Rodrigues– Examinador