

**DIRETORIA DE ENSINO/ DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

**DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL**

**Código: TI.013**

**Carga Horária Total: 40**

**CH Teórica: 20**

**CH Prática: 20**

**Número de Créditos: 2**

**Código pré-requisito: Nenhum**

**Semestre: 1º**

**Nível: Técnico**

**EMENTA**

Leitura e interpretação de textos em língua inglesa na área de informática e seus temas transversais

Estratégias de leitura em textos na área de informática e seus temas transversais

Estruturas gramaticais básicas da língua inglesa

Estratégias de leitura e interpretação de textos pertencentes a gêneros variados

Aplicação de estratégias de leitura para compreensão de enunciados de questões da Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação, da Olimpíada Nacional de Informática e de competições relacionadas.

Vocabulário em língua inglesa relacionado às linguagens de programação, incluindo comandos, operadores e nomes de seções de programas.

**OBJETIVO**

Reconhecer estratégias de leitura e pontos gramaticais da língua inglesa para compreender alguns dos principais conceitos dentro da área da Computação e Tecnologia.

<b>PROGRAMA</b>
<b>UNIDADE I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estratégias de leitura (Skimming, scanning, cognatos, grupos nominais, etc.)</li> </ul> <b>UNIDADE II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gramática (Tempos Verbais, Artigos, Quantitativos, Adjetivos, Advérbios, etc)</li> </ul> <b>UNIDADE III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prática de leitura (Textos da Área)</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas expositivas, aulas de leitura, interpretação de gêneros textuais e pequenas apresentações.</li> </ul>
<b>AVALIAÇÃO</b>
Avaliação do conteúdo teórico; Participação em sala de aula; Cumprimento das atividades solicitadas, no prazo, ao longo da duração da disciplina; Execução de prova escrita; Elaboração e participação de seminários; Desenvolvimento da habilidade de compreensão e de produção escrita.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
LONGMAN. <b>Gramática escolar da língua inglesa</b> . [S. l.]: Pearson Longman, 2009. MUNHOZ, Rosângela. <b>Inglês instrumental</b> – módulo 1. São Paulo: Textonovo, 2000. MUNHOZ, Rosângela. <b>Inglês instrumental</b> – módulo 2. São Paulo: Textonovo, 2001.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto:** leitura e redação. São Paulo: Ática, 1990.

MICHAELIS. **Dicionário escolar Inglês - Inglês-Português** - nova ortografia. [S. l.]: Melhoramentos, 2008.

SYEINBERG, Martha. **Neologismos da língua inglesa**. São Paulo: Nova Alexandria, 2003

TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa:** o inglês descomplicado. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

WILSON, Ken. **Smart choice 1a** - student book with multi-rom. 2th ed. Oxford University, 2011.

**Coordenador do Curso** \_\_\_\_\_

**Setor Pedagógico**  
\_\_\_\_\_