

DIRETORIA DE ENSINO/ DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL		
Código: TI. 032		
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 40	CH Prática: -
Número de Créditos: 2		
Pré-requisitos: Nenhum		
Semestre: 3º		
Nível: Técnico		
EMENTA		
<p>As relações interpessoais: conceitos e importância. A importância do diálogo nas relações interpessoais. As relações interpessoais: no ambiente de trabalho, no ambiente escolar, no ambiente familiar, no ambiente social. A importância da comunicação nas relações interpessoais. Barreiras para uma comunicação eficaz. Motivação. Ambiente de trabalho: clima organizacional. Cultura organizacional. A evolução do conceito de ética. Relação entre respeito e ética. Ética e sociedade. Ética profissional e ética empresarial. Códigos de ética: conceitos e objetivos. Códigos de ética na área da Informática. Ética, pessoas e empresas. Ética e liderança. A Educação Ambiental como meio à construção de conhecimentos, ao desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores sociais, ao cuidado com a comunidade de vida, a justiça e a equidade socioambiental, e a proteção do meio ambiente natural e construído, Reflexões sobre os aspectos caracterizadores da formação cultural brasileira: história e memória dos povos afro-brasileiros e indígenas, Introdução aos Direitos Humanos.</p>		

OBJETIVOS

- Compreender o que sejam relações interpessoais face ao conceito de ética;
- Compreender a importância da ética nas relações interpessoais e nas diversas situações de convivência humana;
- Compreender a importância da comunicação e da motivação para as relações de trabalho;
- Conhecer os principais códigos de ética da área Informática;
- Adotar, no contexto da Educação Ambiental, uma abordagem que considere a interface entre a natureza, a cultura, a produção, o trabalho e o consumo; • Abordar a Educação em Direitos Humanos pautando-se em fundamentos, tais como: a) dignidade humana, b) igualdade de direitos, c) transversalidade, vivência e globalidade;
- Conhecer o processo de formação social histórica e cultural do Brasil, a partir das relações entre os povos africanos e indígenas;
- Desenvolver atitudes, posturas e valores conscientes no que se refere à pluralidade étnico-racial brasileira;
- Saber interagir em torno de objetivos comuns que garantam a todos o respeito aos direitos legais e à valorização das identidades afro-brasileiras e indígenas, na busca pela consolidação da democracia brasileira.

PROGRAMA

UNIDADE I – ÉTICA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS

- Breve introdução ao conceito de ética e à sua evolução;
- Ética e sociedade;
- Ética profissional e ética empresarial: conceito de ética profissional, de ontologia, conceito de ética empresarial, responsabilidades éticas;
- Códigos de ética na área de Informática;
- A importância do diálogo e da comunicação para as relações interpessoais;
- As relações interpessoais no ambiente de trabalho, no ambiente escolar, no ambiente familiar, no ambiente social.

UNIDADE II – A EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- A relação sociedade-natureza: reflexões introdutórias;
- A Educação Ambiental e os movimentos de transição de paradigmas.

UNIDADE III – EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

- Reflexões sobre o conceito de Direitos Humanos;
- Os Direitos Humanos e a cidadania: “Declaração Universal dos Direitos Humanos”;
- Reflexões sobre sociedade e educação; violência e a construção de uma cultura da paz.

UNIDADE IV – EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

- Introdução à história social e cultural africana, afro-brasileira e indígena;

- As revisões acerca das identidades étnico-raciais;
- Relações raciais e miscigenação no Brasil; □ Notas sobre religiões de matriz africana;
- O que significa ser antirracista.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas – dialogadas, com o uso de recursos audiovisuais;
- Atividades de pesquisa no laboratório de informática;
- Exposição de vídeos e Filmes;
- Palestras e seminários;
- Estudos dirigidos a partir de textos pertinentes à disciplina;
- Estudos de casos;
- Uso de dinâmicas.

RECURSOS

- Data show e computador
- Lousa e pincel

AVALIAÇÃO

Avaliação do conteúdo teórico; Avaliação das atividades desenvolvidas em laboratório. Os alunos serão avaliados pela sua participação nas atividades propostas e por meio de provas teóricas, seminários e trabalhos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBUQUERQUE, Wlamyra R. de; FILHO, Walter Fraga. **Uma história do negro no Brasil**. Salvador: Centro de Estudos Afro-Orientais; Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006. Disponível em: <<https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/04/uma-historia-do-negro-no-brasil.pdf>>

ANTUNES, Maria Thereza Pompa, **Ética**. 2. ed. São Paulo: Pearson 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/> (IFCE).

MARÇAL, José Antônio. **Educação escolar das relações étnico-raciais: história e cultura afro-brasileira e indígena no Brasil**. Curitiba. Editora Intersaberes. 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/> (IFCE).

NODARI, Paulo César; CALGARO, Cleide; SÍVERES, Luiz. **Ética, meio ambiente e direitos humanos: a cultura de paz e não violência**. Caxias do Sul. 2017. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/> (IFCE).

SILVA, Elizângela Cardoso de Araújo. Povos indígenas e o direito à terra na realidade brasileira. **Serv. Soc. Soc. [online]**. 2018, n.133, pp.480-500. ISSN 2317-6318. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/sssoc/n133/0101-6628-sssoc-133-0480.pdf>>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMARO, Sarita. **Racismo, igualdade racial e políticas de ações afirmativas no Brasil**. Porto Alegre. EDIPUCRS, 2015. Disponível em: <<https://plataforma.bvirtual.com.br/>> (IFCE).

ASHLEY, P. A. **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

BARRETO, M.F.M. **Dinâmicas de grupo**: história, prática e vivências. Campinas: Alínea, 2006.

BORDENAVE, J. E. D. **O que é comunicação**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1982.

COHN, Clarice. Culturas em transformação: os índios e a civilização. **São Paulo Perspec. [online]. 2001, vol.15, n.2, pp.36-42**. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/spp/v15n2/8575.pdf>>

FRITZEN, S. J. **Exercícios práticos de dinâmicas de grupo**. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

FRITZEN, S. J. **Relações humanas interpessoais nas convivências grupais e comunitárias**. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

RIBEIRO, Djamila. **Pequeno manual antirracista**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

WEBER, Otávio José. **Ética, educação e trabalho**. Curitiba: Intersaberes, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/> (IFCE).

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
