



## INFORMATIVO

Processo: 23489.001202/2022-52

Interessado: Departamento de Ensino

IFCE *campus* Tabuleiro do Norte;

1. Considerando o EDITAL N° 4/2022 GAB-TAB/DG-TAB/TABULEIRO-IFCE, que instrumentaliza a seleção de Monitoria 2022 do
2. Considerando o Anexo I, que detalha o cronograma do processo de seleção;
3. Informa-se os conteúdos, metodologia e bibliografia sugerida para as avaliações a serem aplicadas na seleção de Monitoria 2022.

---

### COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PROFESSOR: JACÓ

#### Conteúdo:

1. Teoria musical básica: pauta, claves, notas musicais e figuras rítmicas;
2. Execução instrumental em um (ou mais) dos seguintes instrumentos: flauta doce, violão, teclado e pandeiro.

#### A prova consistirá em:

1. Execução instrumental de livre escolha, em que o proponente apresentará trechos de uma música que demonstre o seu domínio básico (7,0 pontos);
2. Entrevista sobre elementos básicos da teoria musical com eventual realização de leitura básica executada pelo instrumento escolhido (3,0 pontos).

#### Bibliografia recomendada:

MED, Bohumil. Teoria da Música. 4ed. rev. e ampl. Brasília, DF: Musimed, 1996.

---

### COMPONENTE CURRICULAR: ELETRICIDADE

PROFESSORA: MARCOS

#### Conteúdo:

1. Introdução aos circuitos elétricos: Tensão, corrente, resistência, código de cores, Lei de Ohm e medição de grandezas elétricas;
2. Análise de circuitos elétricos: Circuito série, circuito paralelo, circuito misto, LKT e LKC.

#### A prova consistirá em:

Avaliação escrita (7,0 pontos) + Avaliação prática com montagem de circuitos elétricos e medições de grandezas elétricas (3,0 pontos).

#### Bibliografia recomendada:

BOYLESTAD, R. L. Introdução à análise de circuitos. 10 ed. São Paulo: Makron Books, 2004.

---

### COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA

PROFESSORA: POLIANA

#### Conteúdo:

1. As origens da filosofia;
2. A consciência mítica;
3. Os principais períodos da filosofia e principais filósofos de cada período;
4. Natureza e cultura;
5. O mundo humano dos símbolos;
6. A cultura como construção humana;
7. Diversidade cultural;
8. O modelo da nova sociedade;
9. Trabalho, consumo e lazer;
10. Trabalho: humanização ou tortura?

11. Concepções sobre o trabalho;
12. Trabalho como mercadoria e alienação;
13. Disciplina: o olhar vigilante.

**A prova consistirá em:**

Avaliação com 05 questões objetivas e 05 questões dissertativas. Cada questão valerá 01 ponto. A prova valerá de 0 a 10 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

Filosofando (Maria Lúcia de Arruda Aranha e Maria Helena Pires Martins).

---

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA II**

PROFESSORA: ANDRÉ

**Conteúdo:**

HISTÓRIA GERAL

1. Iluminismo e Revoluções Burguesas;
2. Revolução Industrial;
3. Independência dos EUA;
4. Revolução Francesa;
5. Independência da América.

HISTÓRIA DO BRASIL

1. Brasil Império;
2. Primeiro Reinado;
3. Período Regencial;
4. Segundo Reinado.

**A prova consistirá em:**

A avaliação será composta por 05 questões discursivas, cada uma valendo 2,0 pontos, totalizando 10,0 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

FAUSTO, Boris. História do Brasil (Império). EDUSP: São Paulo, 1996. Disponível em: [https://www.intaead.com.br/ebooks/l/livros/hist%F3ria/12.Hist%F3ria%20do%20Brasil%20-%20Boris%20Fausto%20\(Col%F4nia\).pdf](https://www.intaead.com.br/ebooks/l/livros/hist%F3ria/12.Hist%F3ria%20do%20Brasil%20-%20Boris%20Fausto%20(Col%F4nia).pdf)

FLORENZANO, Modesto. As revoluções burguesas. Coleção Tudo é História. Brasiliense: São Paulo: 2014. Disponível em: [https://www.academia.edu/35207655/FLORENZANO\\_Modesto\\_As\\_Revolu%C3%A7%C3%B5es\\_Burguesas\\_Cole%C3%A7%C3%A3o\\_Tudo\\_%C3%A9\\_Hist%C3%A9ria](https://www.academia.edu/35207655/FLORENZANO_Modesto_As_Revolu%C3%A7%C3%B5es_Burguesas_Cole%C3%A7%C3%A3o_Tudo_%C3%A9_Hist%C3%A9ria)

---

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA I**

PROFESSORA: INGRID

**Conteúdo:**

1. Conceito de literatura;
2. Gêneros literários;
3. Panorama sobre as escolas literárias;
4. Aspectos gramaticais da Língua Portuguesa;
5. Estudos sobre leitura e produção textual.

**A prova consistirá em:**

Avaliação com 05 questões dissertativas. Cada questão valerá 02 pontos. A prova valerá de 0 a 10 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

Se liga nas linguagens (Wilton Ormundo e Cristiane Siniscalchi).

---

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I**

PROFESSORA: RENIVALDO

**Conteúdo:**

1. Conjuntos;
2. Conjuntos Numéricos;

3. Função Afim;
4. Função Quadrática;
5. Função Exponencial;
6. Função Logarítmica;
7. Função cúbica;
8. Problemas envolvendo funções elementares.

**A prova consistirá em:**

**Bibliografia recomendada:**

Fundamentos de Matemática Elementar (GELSON IEZZI CARLOS MURAKAMI), vol. 1, Saraiva Didáticos: 9ª edição.

---

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II**

PROFESSORA: CÉSAR

**Conteúdo:**

MATRIZES

1. Representação de uma matriz;
2. Adição de matrizes;
3. Igualdade de matrizes;
4. Multiplicação de matrizes.

SISTEMAS LINEARES

1. Sistemas  $2 \times 2$ ;
2. Sistemas  $3 \times 3$ .

PROGRESSÕES

Sequências numéricas;  
Progressões aritméticas;  
Progressões geométricas.

**A prova consistirá em:**

A avaliação será composta por 05 questões discursivas, cada uma valendo 2,0 pontos, totalizando 10,0 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

IEZZI, Gelson [et al]. Matemática: ciências e aplicações, volume 1 (capítulo 9) e volume 2 (capítulos 5 e 6).

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel. Fundamentos de matemática elementar, volume 4 (capítulos 2, 3, 4 e 6).

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicação, volume 1 (capítulo 11) e volume 2 (capítulos 8 e 10).

---

**COMPONENTE CURRICULAR: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA (INTEGRADOS)**

PROFESSORA: FERNANDA

**Conteúdo:**

1. Classificação dos materiais;
2. Propriedades mecânicas dos materiais;
3. Imperfeições em sólidos;
4. Diagramas de fases.

**A prova consistirá em:**

Avaliação com 05 questões objetivas e 05 questões dissertativas. Cada questão valerá 01 ponto. A prova valerá de 0 a 10 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

CALLISTER JR, William D, RETHWISCH, David G. Ciência e engenharia de materiais – uma introdução. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

---

**COMPONENTE CURRICULAR: MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA I**

PROFESSORA: DEHON

**Conteúdo:**

1. Rendimento de motores térmicos através do ciclo ideal de Carnot;
2. Partes dos motores a combustão interna: parte fixas e móveis;
3. Os quatro tempos de combustão;
4. Cálculos dimensionais do motor a combustão interna.

**A prova consistirá em:**

1. Execução de avaliação prática guiada (5,0 pontos);
2. Entrevista sobre os assuntos relacionados ao conhecimento exigido (5,0 pontos).

**Bibliografia recomendada:**

BRUNETTI, Franco. Motores de combustão interna. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2012.  
BOSCH, Robert. Manual de tecnologia automotiva. 25. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.

---

**COMPONENTE CURRICULAR: MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO MECÂNICA (SUBSEQUENTES)**

PROFESSORA: CRISTOVÃO

**Conteúdo:**

1. Propriedades Mecânicas dos Materiais;
2. Classificação dos Materiais Metálicos;
3. Metalografia;
4. Tratamentos térmicos.

**A prova consistirá em:**

A avaliação consistirá em uma entrevista com o candidato onde serão realizadas perguntas sobre o tema. A avaliação valerá de 0 a 10 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

CALLISTER JR, William D, RETHWISCH, David G. Ciência e engenharia de materiais – uma introdução. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

---

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA I**

PROFESSORA: CRIS

**Conteúdo:****GRAMMAR**

1. Simple Present (be / there be / action verbs);
2. Simple Past (be / there be / action verbs);
3. Regular and irregular verbs in the past;
4. Present and Past progressive;
5. Time Expressions;
6. Verb Can / Can't;
7. Word order in questions;
8. Interrogative Pronouns;
9. Possessive Adjectives;
10. Genitive Case;
11. Some and Any plural nouns.

**VOCABULARY**

1. Days and numbers;
2. Countries and Nationalities;
3. Classroom Language;
4. Things;
5. Adjectives;
6. Verbs Phrases;
7. Jobs;
8. Family;
9. Everyday Activities;
10. Time and Frequency Adverbs;
11. The house;

12. Prepositions of time, place and movement;

**A prova consistirá em:**

Avaliação com 20 questões (15 objetivas e 5 discursivas). A prova valerá de 0 a 10 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American English File 1 - Student's Book, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013.

---

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA – MORFOSINTAXE I**

PROFESSORA: RITACY

**Conteúdo:**

1. Elementos mórficos dos nomes e dos verbos (nos tempos do indicativo e do subjuntivo);
2. Processos de formação de palavras;
3. Reconhecimento das classes gramaticais;
4. Emprego dos tempos do indicativo e do subjuntivo de verbos regulares, dos verbos "ver", "vir", "pôr", "ter", "fazer" e "dizer" e dos derivados desses verbos;
5. Emprego dos pronomes oblíquos, demonstrativos e relativos; construção de sentenças (frases) com o uso das diversas classes de palavras.

**A prova consistirá em:**

A prova consistirá em 05 questões de respostas curtas, valendo cada uma delas 2,0 pontos.

**Bibliografia recomendada:**

<https://drive.google.com/file/d/1DPDu-YHXopBQk3HfOu2QyVx5FMaHXW2/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1nEyxtvhmQ75cl-rYBvjVdX\\_fcJrDOHj0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1nEyxtvhmQ75cl-rYBvjVdX_fcJrDOHj0/view?usp=sharing)

---

Atenciosamente,

*(assindo eletronicamente)*

**ADRIANO ERIQUE OLIVEIRA LIMA**

Chefe do Departamento de Ensino

IFCE *campus* Tabuleiro do Norte



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Erique de Oliveira Lima, Chefe do Departamento de Ensino**, em 01/06/2022, às 09:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **3783063** e o código CRC **DE29B6E3**.