



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará Av. Dr. Guarani, 317 - Derby Clube, Sobral - CE


Prezado(a) Professor(a),

Considerando a excepcionalidade, a complexidade e a imprevisibilidade trazidas pelo contexto pandêmico ao trabalho dos professores(as), decidimos suspender temporariamente as práticas anteriormente vivenciadas no processo de avaliação de desempenho docente no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) *campus* de Sobral.

Partimos do entendimento de que, neste momento, qualquer tentativa valorar o desempenho do nosso corpo docente de forma quantitativa poderia ser equivocada pelas múltiplas variáveis envolvidas: professores(as) sendo formados ao mesmo tempo em que iniciaram a atuação no ensino remoto; dificuldades de acesso à internet de estudantes e professores; afinidade dos(as) docentes com o uso de tecnologias, dentre outras.

Nesse sentido, **em 2021.1, propomos, mais uma vez, um exercício de autoavaliação sobre a sua atuação delimitada nos seguintes aspectos:** (i) ações formativas/encontros oferecidas pelo IFCE/*campus* Sobral para contribuir no desenvolvimento das atividades pedagógicas na forma remota de ensino;(ii) aspectos positivos e negativos da prática docente vivenciada no ensino remoto; (iii) potencialidades e fragilidades identificadas no uso das ferramentas tecnológicas adotadas durante as aulas; (iv) qualidade das interações realizadas entre professor(a) e alunos (as) ao longo da vivência no ensino remoto.

O Procedimento para realizar a autoavaliação reside em relatar sobre como foi sua caminhada nas disciplinas ministradas em 2021.1.



Embora, ao longo da reflexão que ora propomos, cada professor/professora possa e deva pensar sob a ótica de cada disciplina/turma ministrada, também sugerimos, para facilitar o registro desse exercício que exigirá esforço e tempo, que cada docente tente sintetizar a sua autoavaliação em um panorama geral.

Sabemos que assumir a posição de avaliador de nossa própria prática não é uma tarefa fácil, considerando, sobretudo, a complexidade do exercício da docência no dia a dia do ambiente virtual de aprendizagem, seja nas atividades síncronas ou naquelas assíncronas, no atual contexto pandêmico da COVID-19.

Por isso, **apresentamos abaixo um roteiro** com três questões que podem **ajudar tanto no exercício como no momento do registro da autoavaliação docente que ocorrerá via Q-Acadêmico**.

ROTEIRO DE APOIO PARA A AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE CICLO 2021.1

1. Quais iniciativas ou estratégias pedagógicas adotadas durante as aulas síncronas e/ou assíncronas foram significativas para a aprendizagem dos meus alunos em 2021.1?
2. Quais fatores limitaram o processo de ensino e de aprendizagem no contexto do ensino remoto nas turmas/curso nas quais atuei no campus de Sobral em 2021.1?
3. O que aprendi durante as vivências no ensino remoto que pretendo incorporar às minhas práticas no ensino presencial?

Agradecemos pela sua adesão ao ciclo de autoavaliação docente de 2021.1, pois ele representa um exercício solidário e um esforço coletivo para aprendermos juntos sobre o momento vivido.

DIRETORIA DE ENSINO
IFCE *campus* de Sobral

COORDENADORIA TÉCNICO-PEDAGÓGICA
IFCE *campus* de Sobral