

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA SUBSEQUENTE
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ÉTICA PROFISSIONAL	
Código:	SMEC.08
Carga Horária Total: 40 h	CH Teórica: 40 h CH Prática: 0 h
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	----
Semestre:	2
Nível:	Médio/Técnico
EMENTA	
<p>Ética, moral e condição humana. Ética e cidadania no mundo do trabalho. O trabalho, o trabalhador e as organizações no mundo contemporâneo. Educação das Relações Étnico-Raciais. Valorização da diversidade no ambiente de trabalho. Código de Ética Profissional. Análise dos principais problemas relacionados à ética, cidadania e direitos humanos no campo social, político, econômico e cultural.</p>	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Descrever a Ética, moral e condição humana contemporânea no mundo do trabalho, as relações étnico-raciais do homem e a busca por uma cidadania planetária. • Relacionar a ética com os valores morais e a cidadania. • Definir ética, moral e condição humana. • Reconhecer cidadania no mundo do trabalho. • Desenvolver atitudes e posturas que contribuam para a promoção da igualdade racial no mundo do trabalho. • Distinguir e conhecer as noções elementares dos direitos humanos e da cidadania. 	
PROGRAMA	
<p>UNIDADE I. Ética, moral e condição humana.: Ética e moral: dois pilares da ação humana ante os dilemas da vida As situações-limite e a ética da responsabilidade A moral em crise e a revalorização da ética Autonomia moral: nascemos com ela ou a desenvolvemos?</p> <p>UNIDADE II. Ética e cidadania no mundo do trabalho.: Ética profissional e ética da responsabilidade</p>	

O conceito de cidadania

Mundo do trabalho e cidadania organizacional

Desigualdade Racial e o mundo do trabalho

UNIDADE III. O trabalho, o trabalhador e as organizações no mundo contemporâneo.:

Globalização: a nova face do mundo contemporâneo.

A nova ética das empresas e o terceiro setor em debate.

Trabalho e trabalhador no mundo globalizado.

O perfil profissional e as competências.

UNIDADE IV. Educação para as Relações Étnico-Raciais.:

Introdução

Relações Étnico-Raciais

Afrodescendência

UNIDADE V. Código de Ética Profissional

Ética nas Organizações

Responsabilidade profissional

Ética da educação ambiental

UNIDADE VI. Direito, Cidadania e Democracia.

Direito, Cidadania e Democracia.

Declaração dos direitos humanos.

A ética entrelaçada com a prática da cidadania, Cidadania, Ética e Direitos Humanos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Visando promover a participação efetiva do aluno na construção do seu conhecimento, promoveremos oportunidades de problematização sobre aspectos ligados aos Direitos Humanos, à Ética e à Cidadania usando para tal, situações do dia a dia do profissional. O estímulo à leitura e à interpretação de textos retirados de livros, artigos de jornais e revistas, será também proporcionado como forma de ampliar a fonte de informação de interesse da disciplina.

Aulas expositivas, com utilização de quadro branco e apoio de computadores e projetores multimídia. Exercícios, com apoio de ambiente virtual de aprendizagem (caso necessário).

RECURSOS

Sala de aula, com quadro branco e projetor multimídia; Livros e textos da área estudada. Apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático Quadro, pincéis, computador, projetor multimídia.

AVALIAÇÃO

No processo de avaliação da aprendizagem serão aplicados testes de conhecimento baseados no conteúdo das aulas ministradas, bem como em listas de exercícios a serem resolvidas total ou parcialmente em sala de aula, seminários propostos sobre os temas. Espera-se que o aluno demonstre uma postura ética no ambiente de sala de aula e trabalho, com respeito às diversidades e conhecimento de noções em direito, cidadania e democracia. Serão avaliados os seguintes critérios: participação em debates e interesse nos temas propostos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. 19.ed. Rio de Janeiro (RJ): Bertrand Brasil, 2019.
2. RODRIGUEZ, Martius Vicente. **Ética e responsabilidade social nas empresas**. 4.ed. Rio de Janeiro (RJ): Elsevier, 2005.
3. FELIZARDO, Aloma Ribeiro. **Ética e direitos humanos – uma perspectiva profissional**. 1ª.Ed. Intersaberes, São Paulo/SP. ISBN 9788582127964.
4. COELHO, W.N.B.; OLIVEIRA, J.M. (orgs). Estudos sobre as relações étnico-raciais e educação no Brasil. São Paulo: Editora da Física, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. TEIXEIRA, ORCI PAULINO B. **A fundamentação ética do estado socioambiental**. Porto Alegre, 2013. [S.l.] : EdiPUCRS. 179 p.
2. ALENCASTRO, Mario Sergio Cunha. **Ética Empresarial na Prática: liderança, gestão e responsabilidade corporativa**. 1.ed. Editora Intesaberes, 2016. 188 p. ISBN: 9788559722932
3. MATTAR, João. **Filosofia e ética**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. 156p.
4. OLIVEIRA, M.M.D., MENDES, M., HANSEL, C.M., DAMIANI, S. **Cidadania, Meio Ambiente e Sustentabilidade**. EDUCS. Caxias do Sul, RS. ISBN 9788570618467.
5. ROBBINS Stephen P., JUDGE Timothy A. **Fundamentos do comportamento organizacional**. 12ed. Pearson 2014. São Paulo/SP. ISBN 9788543004488
6. PEDROSA, R.S.; CHAVES, H.V. Um olhar psicopedagógico sobre a africanidade no IFCE, 2016.

Coordenador do Curso <hr style="width: 80%; margin: auto;"/>	Setor Pedagógico <hr style="width: 80%; margin: auto;"/>
--	--