

DIRETORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LIBRAS (OPTATIVA)	
Código:	SAGRO.024
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 30h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino:	-
Número de Créditos:	02
Pré-requisitos:	-
Semestre:	Optativa
Nível:	Técnico
EMENTA	
Conhecimento dos aspectos linguísticos da Linguagem brasileira de sinais (LIBRAS); História das comunidades surdas, da cultura e das identidades surdas; Ensino básico da Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS); políticas linguísticas e educacionais para surdos.	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> • Entender o desenvolvimento dos aspectos linguísticos no decorrer da história; • Entender as peculiaridades linguísticas da Linguagem Brasileira de Sinais; • Distinguir os sinais utilizados e sua compreensão básica. 	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto Manual e datilologia; • Legislação: acessibilidade, reconhecimento da LIBRAS, inclusão e os direitos da pessoa surda; • Educação do surdo no Brasil e no mundo; • Cultura e Comunidade surdas; • Linguística da LIBRAS; • Papel do professor e do intérprete no uso da LIBRAS e sua formação; Vocabulário básico.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas teóricas expositivas; • Aulas prática com exercícios de conversação; 	
RECURSOS	
Como recursos didáticos poderão ser utilizados o quadro branco, apagador, pincel, apontador, notebook e projetor de slides. Podendo também ser utilizados Objetos de Aprendizagem (OA), imagens, vídeos, softwares e animações.	
AVALIAÇÃO	
O processo de avaliação do aluno abordará aspectos qualitativos e quantitativos, conforme prevê o ROD. Dentre os principais processos avaliativos cita-se:	
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação através de prova escrita do conteúdo ministrado; • Análise da forma de apresentação e capacidade de síntese dos estudantes através 	

de seminários temáticos;

- Avaliação de trabalhos práticos realizados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

QUADROS, R.M. **Educação de Surdos: a Aquisição da Linguagem**. Porto Alegre: ArtMed, 2008.

CAPOVILLA, F.C. et alli. **Novo Deit-libras: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Baseado em Linguística e Neurociências Cognitivas**. São Paulo: EDUSP, 2015.

ALMEIDA, E.C. et al. **Atividades Ilustradas em Sinais da Libras**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.

Gesser, A. **Libras? Que Língua é Essa?: Crenças e Preconceitos em Torno da Língua de Sinais e da Realidade Surda**. São Paulo: Parábola, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTELITA, M. **Elis – Escrita das Línguas de Sinais**. Petrópolis: Arara Azul, 2000.

GESSER, A. **O Ouvinte e a Surdez: Sobre ENSINAR e aprender a Libras**. São Paulo: Parábola, 2012.

SACKS, O. **Vendo Vozes – Uma Viagem ao Mundo dos Surdos**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2015.

CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: o Mundo do SURDO em libras: Família e Relações Familiares e Casa**. São Paulo: Edusp, 2009.

CAPOVILLA, F.C. e RAPHAEL, W.D. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: o Mundo do Surdo em Libras - Artes e Cultura, Esportes e Lazer**. São Paulo: Edusp, 2011.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
-----------------------------	-------------------------