

**DIRETORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: COOPERATIVISMO E ASSOCIATIVISMO	
Código:	SAGRO.007
Carga Horária Total: 40 horas	CH Teórica: 20 hs CH Prática: 0
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	-
Semestre:	I
Nível:	Técnico
EMENTA	
<p>Associativismo: Evolução social do ser humano, contexto histórico brasileiro; Formas de relacionamento geram grupos e sociedade; Diversidade e a educação para relações étnico-raciais; Conceito, finalidades e características das associações; Os órgãos governamentais e suas ações; As organizações representativas do setor rural e suas funções. Cooperativismo: Origem, conceito, doutrina e princípios cooperativistas; Legislação; Tipos de cooperativas; Ramos de atividades, Desenvolvimento e sustentabilidade ambiental; Formas de cooperação e gestão; Estrutura do cooperativismo brasileiro; Cooperativas na prática; Outras formas de integração com o mercado.</p>	
OBJETIVO	
<p>-Compreender a importância do associativismo e cooperativismo como alternativa ao desenvolvimento social, atuando em associações e cooperativas de forma a fortalecer a agroindústria; - Reconhecer a importância da diversidade e das questões ligadas à educação para as relações étnico-raciais no contexto do associativismo e cooperativismo para a consolidação da democracia na sociedade contemporânea; -Conhecer a constituição, organização e gestão das organizações sociais e cooperativas como diferenciais aos modelos mercantis de empresas; e compreender a importância do desenvolvimento da cultura da cooperação.</p>	
PROGRAMA	
<p>UNIDADE I: Associativismo Conceitos; Evolução social do ser humano; Diversidade e a educação para as relações étnico-raciais; Os órgãos governamentais e suas ações; As organizações representativas do setor rural e suas funções.</p> <p>UNIDADE II: Associação Conceitos; Tipos de associações; principais características; Roteiro para organizar uma associação</p> <p>UNIDADE III: Cooperação Origem e Conceitos; Cultura da cooperação</p> <p>UNIDADE IV: Economia solidária Conceitos; Cooperativismo; Tipos de cooperativas; Diferenças entre associação, cooperativa e empresa mercantil.</p> <p>UNIDADE V: Histórico do cooperativismo Valores e princípios do cooperativismo</p> <p>UNIDADE VI: Legislação.</p> <p>UNIDADE VII: Estrutura do cooperativismo brasileiro.</p> <p>UNIDADE VIII: Cooperativas na prática.</p>	

METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas sobre os conteúdos, promoção de atividades orientadas por meio de grupos de discussões visando a fixação dos conteúdos. Além disso, serão realizadas visitas técnicas em associações e/ou cooperativas.</p> <p>Na unidade I será abordado a evolução social do ser humano, sendo contemplado a diversidade e as relações étnico-raciais, as perspectivas afro-brasileira, africana e indígena, sendo em momentos práticos e/ou teóricos transversalizadas pelas DCNs para Educação as Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígenas, para Educação Ambiental e Educação em Direitos Humanos.</p>	
RECURSOS	
Notebook; Datashow; Quadro branco; e Pincéis.	
AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual, formativa e contínua, considerando os critérios a serem avaliados: Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos; Desempenho cognitivo; Criatividade e uso de recursos diversificados. Serão utilizados instrumentos como aplicação de provas, trabalho de pesquisa e relatórios.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>COELHO, W. N. B.; OLIVEIRA, J. M. (Orgs). Estudos sobre as relações étnico-raciais e educação no Brasil. São Paulo: Editora da Física, 2016.</p> <p>JUNTOS somos fortes: agronegócio. Brasília: Sebrae, 2005. 75 p.</p> <p>SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM DO COOPERATIVISMO (Brasil). Manual de orientação para a constituição e registro de cooperativas. 8. ed. Brasília: SESCOOP, 2003. 148 p.</p> <p>YOUNG, Lúcia Helena Briski. Sociedades cooperativas: resumo prático. 8. ed. Curitiba: Juruá, 2011. 235 p.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>CRÚZIO, Helnon de Oliveira. Como organizar e administrar uma cooperativa: uma alternativa para o desemprego. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2005. 155 p. (FGV prática).</p> <p>GAWLAK, Albino, RATZKE, Fabiane. Cooperativismo: primeiras lições. Brasília: SESCOOP, 2004.</p> <p>MACHADO, C. E. D.; LORAS, A. B. Gênios da humanidade: ciência, inovação e tecnologia africana e afrodescendente. São Paulo: DBA, 2016.</p> <p>OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Manual de gestão das cooperativas: uma abordagem prática. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 326 p.</p> <p>SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM DO COOPERATIVISMO (Brasil). Manual de orientação para a constituição e registro de cooperativas. 8. ed. Brasília: SESCOOP, 2003. 148 p.</p> <p>SOCIEDADES cooperativas: como funcionam estas empresas facilitadoras de negócios. Fortaleza: Sebrae, 1993. (Associativismo).</p>	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico