

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: Matemática</b>	
<b>Código:</b> SPANIF001	
<b>Carga Horária Total:</b> 40h	<b>CH Teórica:</b> 40h <b>CH Prática:</b> -
<b>CH - Prática como Componente Curricular do ensino:</b>	
<b>Número de Créditos:</b>	02
<b>Pré-requisitos:</b>	-
<b>Semestre:</b>	1º
<b>Nível:</b>	Técnico
<b>EMENTA</b>	
Conjuntos numéricos; Sistema Internacional de Unidades; Equação do 1º grau; Proporcionalidade; Percentual.	
<b>OBJETIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os conjuntos numéricos;</li> <li>• Resolver corretamente expressões numéricas elementares;</li> <li>• Confeccionar gráficos e determinar a raiz das funções do 1º grau;</li> <li>• Conhecer o Sistema Internacional de Medidas;</li> <li>• Resolver problemas envolvendo equações do primeiro grau</li> <li>• Resolver problemas de proporcionalidade</li> <li>• Resolver problemas envolvendo percentual.</li> </ul>	
<b>PROGRAMA</b>	
<p><b>UNIDADE I – CONJUNTOS NUMÉRICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conjunto dos Naturais;</li> <li>▪ Conjunto de Inteiros;</li> <li>▪ Conjunto dos Racionais</li> <li>▪ Conjunto do Reais;</li> <li>▪ Operações numéricas;</li> <li>▪ Expressões numéricas</li> </ul> <p><b>UNIDADE II –SISTEMA INTERNACIONAL DE UNIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unidade de medidas;</li> <li>▪ Conversão de unidades.</li> </ul> <p><b>UNIDADE III –EQUAÇÕES DO PRIMEIRO GRAU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equações do primeiro grau;</li> </ul>	

- Resolução de problemas;
- Função do primeiro grau.

#### **UNIDADE IV – PROPORCIONALIDADE**

- Proporção/
- Regra de 3 simples;
- Regra de 3 composta;
- Porcentagem.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas teóricas expositivas e dialogadas. Realização de debates temáticos e dinâmicas. Aplicação de exercícios práticos pautados envolvendo os tópicos abordados em sala como unidades e conversão de medidas e proporcionalidade. Resolução de problemas teóricos de situações referentes ao estudo da matemática na panificação.

#### **RECURSOS**

- Quadro branco e pincéis.
- Ferramentas audiovisuais como notebook, datashow e multimídia.

#### **AVALIAÇÃO**

Serão utilizados os seguintes instrumentos: provas escritas, trabalhos individuais e em grupos. Espera-se que o aluno demonstre conhecimento em conjuntos numéricos, sistema internacional de unidades, equações do primeiro grau e proporcionalidade. Serão avaliados os seguintes critérios: participação nas aulas, organização, criatividade, proatividade e desempenho cognitivo, domínio de atuação discente (postura e desempenho).

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- IEZZI, G.; OSVALDO, D. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Editora Atual, v. 1, 2004.
- IEZZI, G.; OSVALDO, D. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Editora Atual, v. 2, 2004.
- IEZZI, G.; OSVALDO, D. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Editora Atual, v. 3, 2004.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- IEZZI, G.; OSVALDO, D. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Editora Atual, v. 4, 2004.
- IEZZI, G.; OSVALDO, D. **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Editora Atual, v. 11, 2004.
- PAIVA, M. **Matemática**: ensino médio. São Paulo: Moderna, v. 1, 2009.
- PAIVA, M. **Matemática**: ensino médio. São Paulo: Moderna, v. 2, 2009.
- PAIVA, M. **Matemática**: ensino médio. São Paulo: Moderna, v. 3, 2009.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**