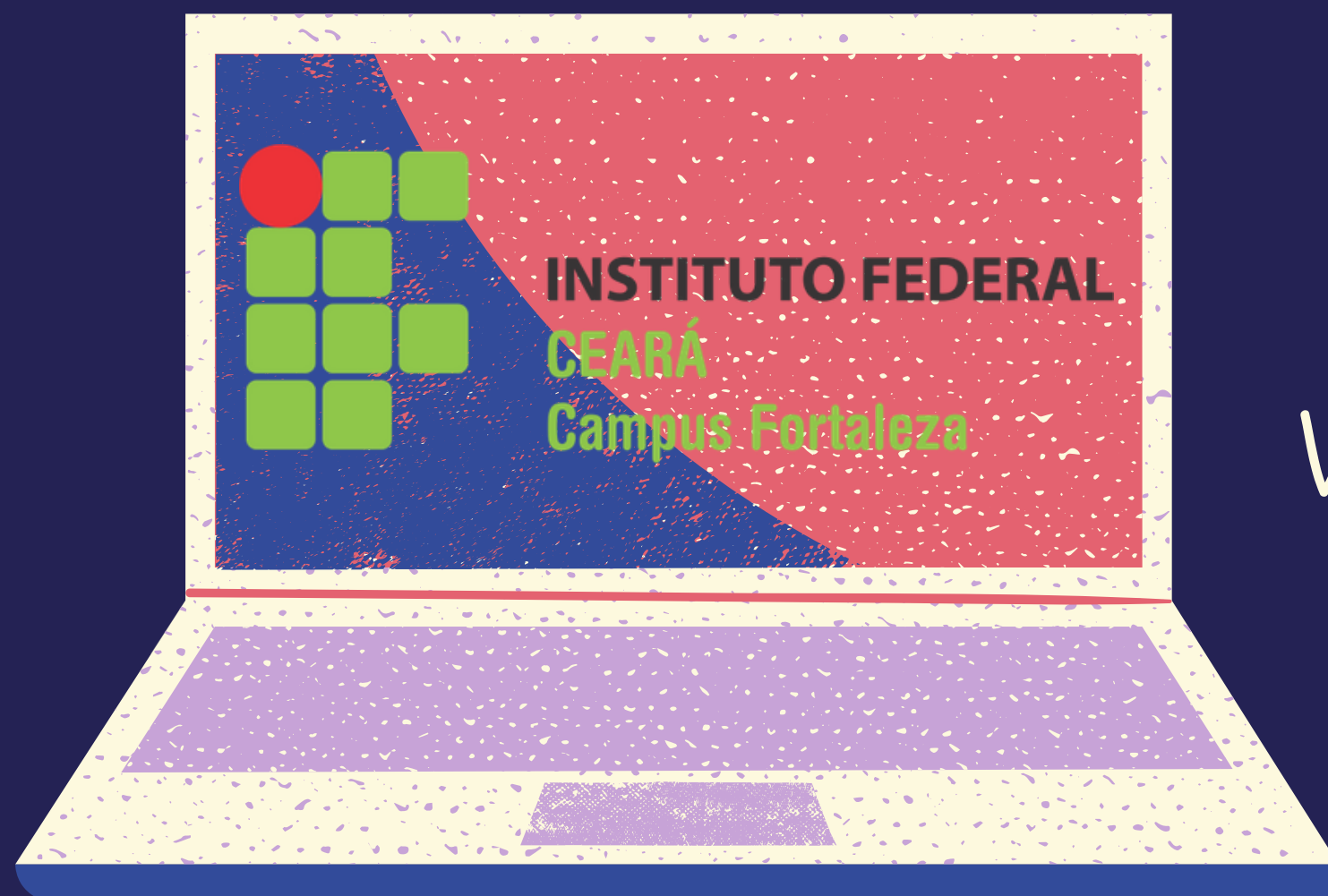


Ensino Remoto



Vamos pensar nessa nova experiência?

Carolina Bezerra de Andrade Lopes IFCE - Campus Fortaleza
Iraci de Oliveira Moraes Schmidlin - IFCE - Campus Fortaleza
Anna Erika Ferreira Lima - IFCE - Campus Fortaleza

2020

Coordenação e redação:

Carolina Bezerra de Andrade Lopes IFCE - Campus Fortaleza
Iraci de Oliveira Moraes Schmidlin - IFCE - Campus Fortaleza
Anna Erika Ferreira Lima - IFCE - Campus Fortaleza

Revisão:

Carolina Bezerra de Andrade Lopes
Iraci de Oliveira Moraes Schmidlin

Projeto Gráfico:

Anna Erika Ferreira Lima

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
Sistema de Bibliotecas - SIBI
Campus Fortaleza

L864e Lopes, Carolina Bezerra de Andrade.
Ensino remoto: vamos pensar nessa nova experiência?/ Carolina Bezerra de
Andrade Lopes, Iraci de Oliveira Moraes Schmidlin, Anna Erika Ferreira Lima. -
Fortaleza: IFCE, 2020.
14 p.

1. Ensino remoto. 2. Educação a distância. I. Schmidlin, Iraci de Oliveira
Moraes. II. Lima, Anna Erika Ferreira. I. Título

CDD 371.3078

Bibliotecária responsável: Erika Cristiny Brandão F. Barbosa CRB Nº 3/1044

Apresentação

A presente cartilha tem como proposta apresentar orientações sobre as diferenças existentes entre modelos de Ensino Remoto e de Educação a Distância, com vistas a nortear os estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFCE - Campus Fortaleza sobre seus usos e compreensões.

Este material didático apresenta um formato simplificado para fácil entendimento e introdução do modelo de ensino adotado diante do cenário de pandemia de Covid-19.

O mesmo está estruturado, fundamentalmente, sobre os conceitos de Ensino Remoto, EAD, bem como os modelos de atividades Síncronas e Assíncronas.

Ensino Remoto

- Temporário: somente enquanto dura alguma crise, no nosso caso, a pandemia de Covid-19;
- Possui cronograma e calendários próprios, de acordo com o Plano de Ensino, mas adaptado para situação emergencial;



Ensino Remoto

- O mesmo professor que, antes da pandemia, ministrava presencialmente as aulas, continua a disciplina de forma remota, utilizando tecnologias digitais;
- Adaptação / continuação das aulas que eram na modalidade presencial para serem ministradas de forma remota, devido a circunstâncias especiais (no nosso caso, a pandemia do COVID-19).



No Ensino Remoto, teremos
dois modelos de atividades:

Síncronas

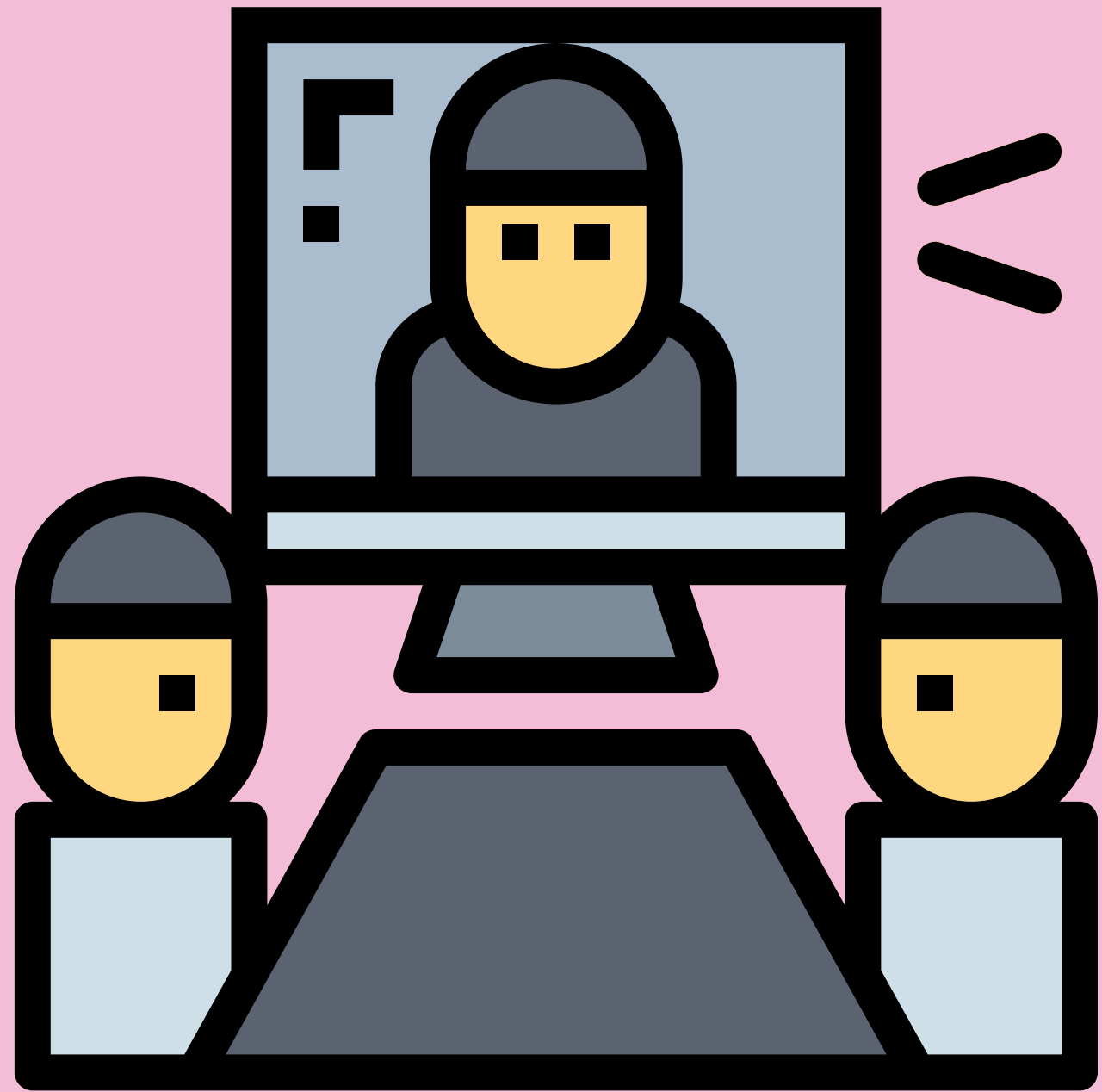
e

Assíncronas.

Você sabe qual a diferença
entre eles?



Atividades Síncronas



Quando professor e os alunos estão conectados ao mesmo tempo (IFCE, 2020);

Considerando o cenário de pandemia, através da Web conferência, o professor ministrará a aula e os alunos, via web, irão ouvi-lo e ver seus slides, podendo realizar perguntas e discussões;

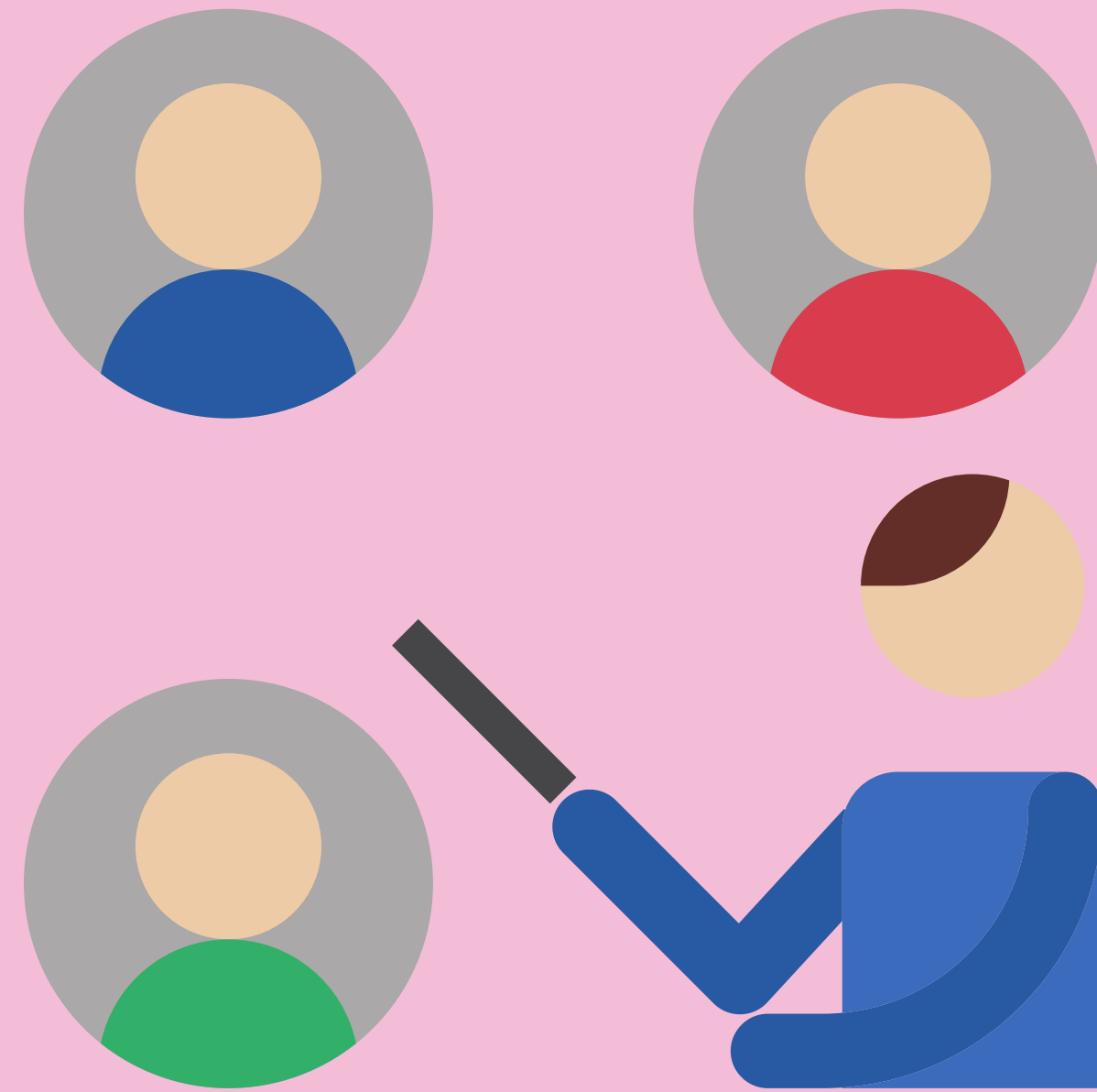
Exemplos de tarefas síncronas: telefone, chat, vídeoconferência e a webconferência.

Atividades Assíncronas

Não exige que professores e alunos estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja viável;

Possibilita que os alunos desenvolvam o aprendizado de acordo com o seu ritmo, horário e local preferido;

Exemplos de tarefas assíncronas: vídeoaulas gravadas; fóruns de discussão; tarefas; pesquisas e/ou trabalhos propostos aos alunos.



Você precisa saber que
Ensino Remoto é diferente
de EAD!



A Educação a Distância (EAD)



- Os cursos na modalidade a distância são planejados desde o seu início para ter a maior parte de sua carga horária acontecendo à distância;
- Para oferecer um curso a distância, a instituição precisa se preparar de forma especial, tanto organizacionalmente quanto administrativamente;

A Educação a Distância (EAD)

- Tem uma equipe inteira trabalhando nos bastidores: designers educacionais; administradores de ambientes virtuais de aprendizagem, programadores e diagramadores, revisores e, claro, os professores;
- Uma mesma disciplina pode ter um professor formador e um professor tutor;
- Assim como no Ensino Remoto, na EAD existem momentos e atividades síncronas e assíncronas. E também utilizam tecnologias digitais para viabilizar essa comunicação;
- Os cursos a distância também podem ter momentos presenciais.





Vamos iniciar esse novo projeto?!

Faremos o possível para acompanhar você nesse processo que é novo para todos nós!

Referências

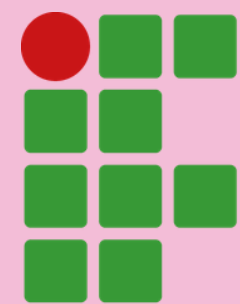
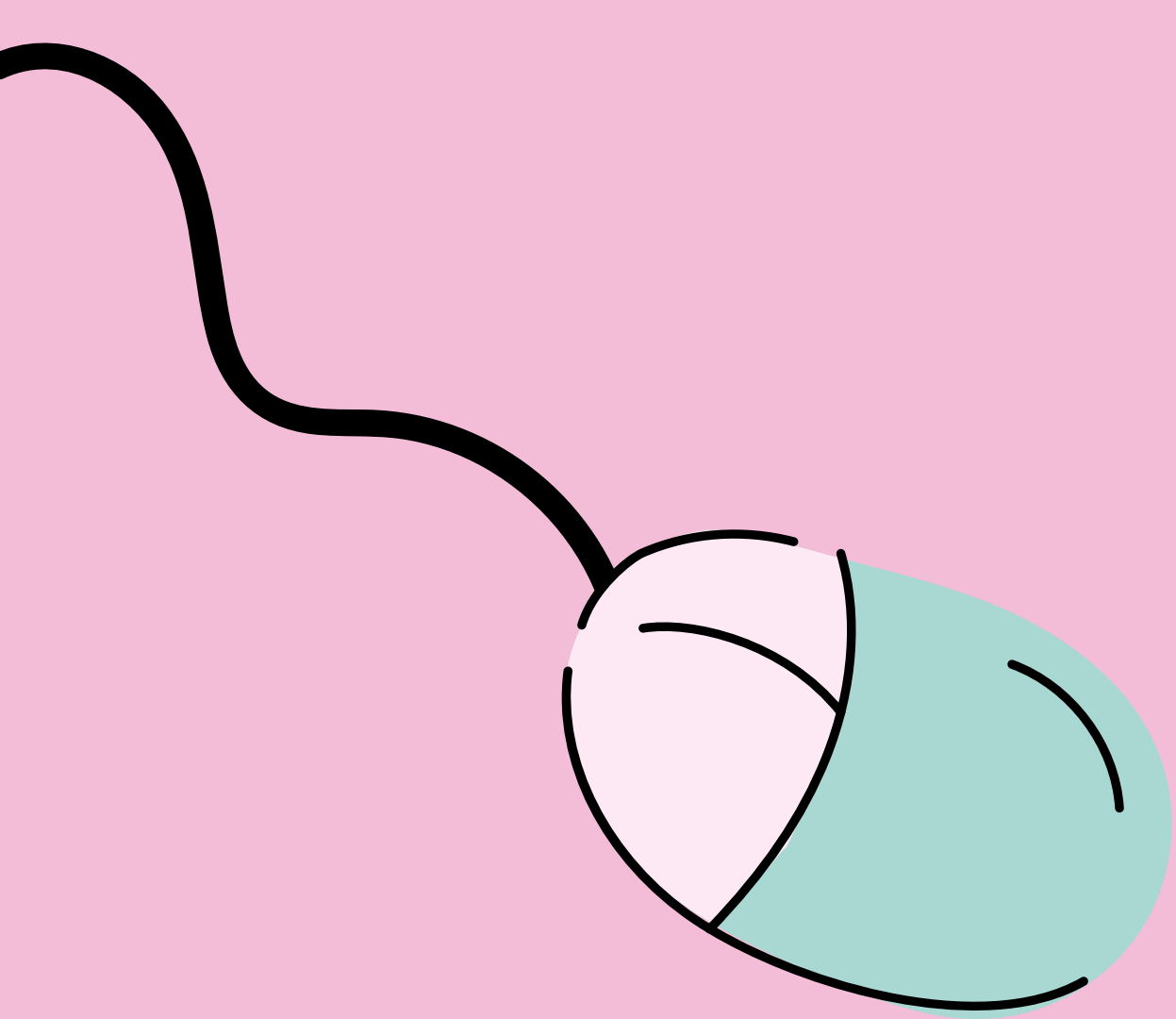
HODGES, Charles et al. The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning. Educauserreview, 27 de mar. 2020. Disponível em <<https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>>. Acesso em 22 de mar. de 2020.

IFCE. Orientações aos campi do IFCE com base na Resolução nº 8, de 3 de abril de 2020 - Ofício-Circular nº 5/2020/PROEN/REITORIA-IFCE. Disponível em <<https://ifce.edu.br/iguatu/menu/diretoria-de-ensino/fic-em-casa/oficio-circ-proem-orientacoes-sobre-resolucao-008-aulas-a-distancias.pdf>>. Acesso em 10 de mai. de 2020.

OLIVEIRA, Eliane Silveira. O Ensino Remoto é uma modalidade de educação? AVACEFETMG: MG, 11 de mai. de 2020. disponível em <<https://avacefetmg.org.br/>>. Acesso em 24 de mai. de 2020.

IMAGENS: Canva





INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Fortaleza

