

**DIRETORIA DE ENSINO/ DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: SISTEMAS DE TRANSPORTES			
Código:	ST		
Carga Horária Total:	40	CH Teórica:	CH Prática:
Número de Créditos:	2		
Pré-requisitos:	IE		
Semestre:	8		
Nível:	Bacharelado		
EMENTA			
<p>Concepções da estrutura urbana no século XXI. Planos globais e setoriais de transportes. Metodologia de um plano de transporte. Qualidade dos sistemas de transportes. Transportes especializados. Aspectos técnicos e econômicos das modalidades de transportes. Os transportes no Brasil. Viabilidade econômica de projetos rodoviários.</p>			
OBJETIVO			
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os fatores técnicos, operacionais e econômicos das modalidades de transportes. - Planejar e gerenciar sistemas de transporte. 			
PROGRAMA			
<p>UNIDADE I – Concepções da estrutura urbana no século XXI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria de sistemas aplicada a estrutura urbana. - Externalidades – impactos ambientais e econômicos. <p>UNIDADE II – Planos globais e setoriais de transportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodologia de um plano de transporte. - Qualidade dos sistemas de transportes. - Transportes especializados. <p>UNIDADE III – Aspectos técnicos e econômicos das modalidades de transportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria da demanda e oferta – equilíbrio D/O. - Custos e preços. - Viabilidade econômica de projetos rodoviários. <p>UNIDADE IV – Os transportes no Brasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Função social. - Características técnicas e operacionais. - Unitização de cargas. - Intermodalidades. 			
METODOLOGIA DE ENSINO			
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas digitais. 			

<ul style="list-style-type: none"> - Fóruns e chats. - Trabalhos. - Projeto integrador. - Recursos: Ambiente Virtual de Ensino (AVI). Computador. Datashow. 	
AVALIAÇÃO	
<ul style="list-style-type: none"> - As avaliações são realizadas de forma processual e cumulativa durante o processo de ensino-aprendizagem. - Os instrumentos de avaliação são: participação nas aulas, fóruns e chats, provas, trabalhos e projeto integrador. 	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>CAMPOS, V. B. G. Planejamento de transportes: conceitos e modelos. Rio de Janeiro: Interciência, 2013.</p> <p>VALENTE; A. M. et al. Qualidade e produtividade nos transportes. São Paulo: Cengage Learning, 2008.</p> <p>VIEIRA, H. F.. Logística aplicada à construção civil: como melhorar o fluxo de produção nas obras. São Paulo: Pini, 2006.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>PORTUGAL, L. S.; GOLDNER, L. G. Estudo de polos geradores de tráfego e de seus impactos nos sistemas viários e de transportes. São Paulo: Blucher, 2003.</p> <p>KUPFER, David (org.); HASENCLEVER, Lia (org.). Economia industrial: fundamentos teóricos e práticas no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.</p>	
<p>Coordenador do Curso</p> <p>_____</p>	<p>Setor Pedagógico</p> <p>_____</p>