

**DIRETORIA DE ENSINO/ DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: HUMANIDADES			
Código:	HU		
Carga Horária Total:	40	CH Teórica:	CH Prática:
Número de Créditos:	2		
Pré-requisitos:	-		
Semestre:	8		
Nível:	Bacharelado		
EMENTA			
Fundamentos da ética. Ética e religião. Ética e moral. Ética e a vida social. Ética na política. Ética profissional. Código de ética. A questão da identidade cultural, das diversidades e das diferenças na sociedade. Direitos humanos. Relações étnico-raciais, de gênero e de classe social. História e cultura afro-brasileira e indígena. O papel do idoso na sociedade contemporânea.			
OBJETIVO			
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conceitos fundamentais de ética e moral. - Compreender a discussão das questões relacionadas à identidade. - Conhecer as principais relações sociais existentes na sociedade. - Conhecer os temas discutidos em relação a direitos humanos. - Conhecer a história dos povos que africanos e indígenas que ajudaram a formar o Brasil - Conhecer o papel do idoso na sociedade atual. 			
PROGRAMA			
<p>UNIDADE I – Fundamentos da ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ética e religião. - Ética e moral. - Ética e a vida social. - Ética na política. - Ética profissional. - Código de ética. <p>UNIDADE II – Questões de identidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noções da formação da identidade nacional. - Identidade cultural. - Diversidades e diferenças na sociedade. <p>UNIDADE IX – Direitos humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definições e conceitos. - História dos direitos humanos. 			

- Direitos humanos na globalização.

UNIDADE X – Relações sociais.

- Relações étnico-raciais.
- Relações de gênero.
- Relações de classe social.

UNIDADE XI – História dos povos formadores do Brasil.

- História e cultura afro-brasileira.
- História e cultura indígena.

UNIDADE XII – O papel do idoso na sociedade contemporânea.

- Direitos dos idosos.
- Consequências do aumento da expectativa de vida da população.
- Permanência do idoso no mercado de trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas digitais.
- Fóruns e chats.
- Trabalhos.
- Projeto integrador.
- Recursos: Ambiente Virtual de Ensino (AVI). Computador. Datashow.

AVALIAÇÃO

- As avaliações são realizadas de forma processual e cumulativa durante o processo de ensino-aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação são: participação nas aulas, fóruns e chats, provas, trabalhos e projeto integrador.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, A. A. A ética no direito: nas relações sociais, humanas e profissionais. Fortaleza: Primus, 2008.
- SROUR, R. H. Ética empresarial: a gestão da reputação. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- ROSA, L. P. TECNOCIÊNCIAS E HUMANIDADES: NOVOS PARADIGMAS, VELHAS QUESTÕES. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HOLANDA, C. R. (org). Negros no Ceará: história, memória e etnicidade. Fortaleza: Museu do Ceará, 2009.
- FURTADO, C. RAÍZES DO SUBDESENVOLVIMENTO. Rio de Janeiro: Civilizações BR, 2003.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
