

## DIRETORIA DE ENSINO/ DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: HIDRÁULICA APLICADA			
Código:	НА		
Carga Horária Total:	80	CH Teórica:	CH Prática:
Número de Créditos:	4		
Pré-requisitos:	MF		
Semestre:	5		
Nível:	Bacharelado		

## **EMENTA**

Conceito de hidrostática e hidrodinâmica. Condutos forçados: dimensionamento racional e empírico, perdas de cargas acidentais e distribuídas, condutos equivalentes, condutos em série e em paralelo, diâmetro econômico, problema dos três reservatórios. Foronomia: orifícios e bocais. Instalações de recalque. Movimento uniforme em canais: tipos de seções, seção de mínima resistência, canais sem revestimento. Medição e controle de vazão em canais: vertedores.

## **OBJETIVO**

- Aprender os conceitos e técnicas relativas a captação e transporte de água.
- Dimensionar e operar sistemas hidráulicos compatíveis com suas atribuições profissionais.

### **PROGRAMA**

#### UNIDADE I – Conceito de hidrostática e hidrodinâmica.

- Pressão.
- Empuxo.
- Classificação dos movimentos.
- Equação da continuidade.
- Teorema de Bernoulli.

## UNIDADE II - Condutos forçados

- Dimensionamento racional e empírico.
- Perdas de cargas acidentais e distribuídas.
- Condutos equivalentes, condutos em série e em paralelo.
- Diâmetro econômico.
- Problema dos três reservatórios.

# UNIDADE III - Foronomia.

- Orifícios e bocais.
- Tempo de esvaziamento de tanques.

## UNIDADE IV – Instalações de recalque.

- Dimensionamento econômico de tubulações de recalque.
- Conceitos básicos de altura manométrica.
- Tipos de bombas.



- Cavitação.
- Curvas características das tubulações.

## UNIDADE V - Movimento uniforme em canais.

- Tipos de seções.
- Seção de mínima resistência.
- Canais sem revestimento.

### UNIDADE VI - Medição e controle de vazão em canais.

- Vertedores.
- Medidores de vazão.

## METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialógicas.
- Lista de exercícios.
- Resolução de exercícios em sala de aula.
- Projeto integrador.
- Recursos: Quadro branco e pincel. Datashow.

## **AVALIAÇÃO**

- As avaliações são realizadas de forma processual e cumulativa durante o processo de ensino-aprendizagem.
- Os instrumentos de avaliação são: participação em sala, provas, trabalhos em sala, trabalhos práticos e projeto integrador.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

LINSINGEN, I. V. Fundamentos de sistemas hidráulicos. Florianópolis: UFSC, 3 ed., 2008.

AZEVEDO NETTO, J. M. Manual de hidráulica. São Paulo: Blucher, 8 ed., 1998.

FOX, R. W.; McDONALD, A. T.; PRITCHARD, P. J. Introdução à mecânica dos fluidos. Rio de Janeiro: LTC, 7 ed., 2010.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GARCEZ, L N. Elementos de engenharia hidráulica e sanitária. São Paulo: Blucher, 2 ed., 2009.

BIRD, R. B.; STEWART, W. E.; LIGHTFOOT, E. N. Fenômenos de transporte. Rio de Janeiro: LTC, 2 ed., 2004.

Setor Pedagógico