

DIRETORIA DE ENSINO/ DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

<b>DISCIPLINA: ERGONOMIA</b>			
<b>Código:</b>	E		
<b>Carga Horária Total:</b>	40	CH Teórica:	CH Prática:
<b>Número de Créditos:</b>	2		
<b>Pré-requisitos:</b>	-		
<b>Semestre:</b>	7		
<b>Nível:</b>	Bacharelado		
<b>EMENTA</b>			
Introdução à ergonomia: definições e histórico. Princípios de fisiologia do trabalho. Princípios de psicologia do trabalho. Antropometria e biomecânica. Princípios de organização do trabalho. Condições ambientais de trabalho. O projeto do trabalho. Introdução à análise ergonômica do trabalho.			
<b>OBJETIVO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os conceitos e as técnicas da ergonomia aplicadas às atividades laborais.</li> <li>- Elaborar análises de qualidade ergonômica de atividades laborais.</li> </ul>			
<b>PROGRAMA</b>			
<p><b>UNIDADE I – Introdução à ergonomia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definições e histórico.</li> <li>- Abordagem ergonômica de sistemas.</li> <li>- Sistema homem-máquina.</li> </ul> <p><b>UNIDADE II – Princípios de fisiologia do trabalho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noções de fisiologia.</li> <li>- Idade, fadiga, vigilância e acidente.</li> </ul> <p><b>UNIDADE III – Princípios de psicologia do trabalho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características da personalidade.</li> <li>- Aspectos psicológicos do trabalho.</li> <li>- Aspectos comportamentais na utilização de equipamentos de segurança.</li> </ul> <p><b>UNIDADE IV – Antropometria e biomecânica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho estático e dinâmico.</li> <li>- Postura.</li> <li>- Antropometria dinâmica e funcional.</li> <li>- Fatores ambientais.</li> </ul> <p><b>UNIDADE V – Organização do Trabalho.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Princípios de organização do trabalho.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condições ambientais de trabalho.</li> <li>- O projeto do trabalho.</li> <li>- Introdução à análise ergonômica do trabalho.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aulas expositivo-dialógicas.</li> <li>- Lista de exercícios.</li> <li>- Resolução de exercícios em sala de aula.</li> <li>- Projeto integrador.</li> <li>- Recursos: Quadro branco e pincel. Datashow.</li> </ul>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- As avaliações são realizadas de forma processual e cumulativa durante o processo de ensino-aprendizagem.</li> <li>- Os instrumentos de avaliação são: participação em sala, provas, trabalhos em sala, trabalhos práticos e projeto integrador.</li> </ul>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>ABRAHÃO, J.; SZNELWAR, L. I.; SILVINO, A.; SARMET, M.; PINHO, D. Introdução à ergonomia: da prática à teoria. São Paulo: Blucher, 2009.</p> <p>IIDA, I. Ergonomia: projeto e produção. São Paulo: Blucher, 2005.</p> <p>GOMES FILHO, J. Ergonomia do objeto: sistema técnico de leitura ergonômica. São Paulo: Escrituras Editora, 2003.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>DUL, J.; WEERDMEESTER, B. Ergonomia prática. São Paulo: Blucher, 2 ed., 2004.</p> <p>SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p>	
<p><b>Coordenador do Curso</b></p> <p>_____</p>	<p><b>Setor Pedagógico</b></p> <p>_____</p>