

<b>DISCIPLINA: POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL</b>
<b>Código:</b> GEO-D-06 <b>Tipo:</b> Obrigatória <b>Carga horária total:</b> 66,7 h/a <b>Carga horária teórica:</b> 46,7 h/a <b>Carga horária prática:</b> 20 h/a <b>PCC:</b> 20 h/a <b>Número de créditos:</b> 4 <b>Pré-requisitos:</b> Não contém <b>Semestre:</b> V
<b>EMENTA</b>
Política, política educacional e o papel do Estado. Legislação, estrutura e gestão do ensino no Brasil. Influência de organismos multilaterais na política de educação mundial e brasileira.
<b>OBJETIVOS</b>
Conhecer o conceito e função da Política, sendo capaz de identificar suas implicações no campo da educação; Compreender a estrutura e funcionamento do sistema educacional brasileiro à luz da legislação baseando-se na Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96 e Plano Nacional de Educação de 2014; Investigar as principais reformas educacionais implantadas entre os anos 1990 e dias atuais, sobretudo aquelas que dizem respeito à educação profissional científica e tecnológica. Conhecer e identificar os diferentes tipos de gestão (tanto educacional quanto escolar) assim como suas diferentes formas de conduzir o processo educativo. Analisar o papel político dos trabalhadores da educação na luta pela garantia da valorização da profissão e carreira. Identificar e problematizar os impactos das políticas educacionais no cotidiano da vida escolar.
<b>PROGRAMA</b>
<b>1. Política</b> Conceito de Política Fundamentos conceituais das Políticas Educacionais; O Estado e suas formas de intervenção social; Fundamentos políticos da educação; Política educacional: trajetória histórica, econômico e sociológico no Brasil e a reverberação nas reformas na educação básica; <b>2. Legislação, estrutura e funcionamento</b> Constituição Federal; Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Níveis e Modalidades de Ensino com ênfase na Educação Profissional, técnica e tecnológica; O Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014 <b>3. Gestão escolar</b> Gestão educacional e as Teorias administrativas; Financiamento da educação; Política, Programas de Formação e Valorização dos Trabalhadores da Educação.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Aulas expositivas e dialogadas, seminários, estudos de caso, discussões temáticas, estudo dirigido.
<b>AVALIAÇÃO</b>
Provas escritas, seminários, trabalhos, estudos de caso.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
LIBÂNEO, J.C. <b>Educação escolar:</b> políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012. LIBÂNEO, J.C. <b>Organização e gestão da escola:</b> teoria e prática. São Paulo: Heccus, 2013. VIEIRA, S.L. <b>Educação básica:</b> política e gestão da escola. Fortaleza: Liber Livro, 2010.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> <i>(todos disponíveis na biblioteca virtual)</i>
ARROYO, M.G.; ABRAMOWICZ, A.A. <b>A reconfiguração da escola:</b> entre a negação e a afirmação de direitos. Campinas: Papyrus, 2009. BARTNIK, H.L. de S. <b>Gestão educacional.</b> Curitiba: InterSaberes, 2012. HORA, Dinair Leal da. <b>Gestão democrática na escola.</b> Campinas: Papyrus, 1994. KRAMER, S. (Org.). <b>Profissionais de educação infantil:</b> gestão e formação. São Paulo: Ática, 2010. MAIA, B.P.; COSTA, M.T. de A. <b>Os desafios e as superações na construção coletiva do projeto político-pedagógico.</b> Curitiba: InterSaberes, 2013. PARO, V.H. <b>Gestão democrática da escola pública.</b> 3.ed. São Paulo: Ática, 2010. PARO, V.H. <b>Gestão escolar, democracia e prática de ensino.</b> São Paulo: Ática, 2010. PILETTI, N.; ROSSATO, G. <b>Educação básica:</b> da organização legal ao cotidiano escolar. São Paulo: Ática, 2010. RANGEL, M. (Org.). <b>Supervisão e gestão na escola:</b> conceitos e práticas de mediação. 3.ed. Campinas: Papyrus,

2011.

VEIGA, I.P.A.; FONSECA, M. (Org.). **As dimensões do projeto político-pedagógico**. 9.ed. Campinas: Papyrus, 2011.

VEIGA, I.P.A. **Projeto político-pedagógico na escola**. 29. ed. Campinas: Papyrus, 2011.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**