

DISCIPLINA: PEDOLOGIA**Código:** GEO-F-06**Tipo:** Obrigatória**Carga horária total:** 66,7 h/a**Carga horária teórica:** 56,7 h/a**Carga horária prática:** 10 h/a**PCC:** 10 h/a**Número de créditos:** 4**Pré-requisitos:** Geologia Geral e Geomorfologia**Semestre:** IV**EMENTA**

Entender o solo como entidade integrada da paisagem, identificando os principais fatores e processos ambientais responsáveis pela sua formação e distribuição geográfica no Brasil. Analisar os constituintes (minerais, matéria orgânica, água e ar do solo), a morfologia e os principais elementos utilizados na classificação de solos (horizontes e camadas, estrutura, consistência, cor, eutrofia e distrofia, teor de Al, etc.). Identificar as principais classes de solos do Brasil. Estabelecer interpretações quanto à aptidão e limitações dos solos e analisar problemas ambientais decorrentes do mau uso ou manejo do solo.

OBJETIVO

- Compreender os principais fatores e processos gerais e específicos de formação dos solos;
- Analisar os constituintes e a morfologia dos solos, entre outros elementos essenciais para a classificação de solos;
- Classificar os solos até o 2º nível categórico do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.

PROGRAMA

1. Gênese dos solos
 - Fatores de formação dos solos;
 - Processos gerais e específicos de formação dos solos.
2. Constituintes dos solos
 - Fase sólida: minerais e matéria orgânica;
 - Fase líquida: solução do solo, hidrólise, lixiviação, indícios de umidade no solo e constantes da água no solo.
 - Fase gasosa: ar do solo, aeração.
3. Química do solo
 - Tipos de cargas do solo;
 - Capacidade de troca catiônica (CTC), soma de bases, valor V%, teor de alumínio;
 - Tipos de acidez dos solos.
4. Morfologia dos solos
 - Descrição do solo em campo: diferenciação de horizontes, cor, textura, estrutura, consistência, raízes e transição.
5. Classificação de solos
 - Horizontes x Camadas;
 - Tipos de horizontes;
 - Classes pedológicas.
6. Principais tipos de processos erosivos e erodibilidade do solo

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Realização de pesquisas;
- Lista de exercícios;
- Atividade de campo.

AValiação

- Avaliações objetivas e subjetivas;
- Seminários;
- Trabalhos em grupo;
- Relatório de campo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KER, J.C. et al. **Pedologia: fundamentos**. [S.l.]: SBCS, 2012. 343 p.
LEPSCH, I. **19 lições de pedologia**. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
RESENDE, M. **Pedologia: base para distinção de ambientes**. 6.ed. Lavras, MG: UFLA, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

EMBRAPA. **Sistema brasileiro de classificação de solos**. 3.ed.[S.l.]:Embrapa Solos, 2013.
LEPSCH, I. **Formação e conservação de solos**. 2.ed. São Paulo: Oficina de textos, 2010.
MELO, V. de F.; ALLEONI, L.R.F. **Química e mineralogia do Solo**. [S.l.]: SBCS, 2009.
OLIVEIRA, J.B. de. **Pedologia aplicada**. 4.ed. [S.l.]: FEALQ, 2011.
SANTOS, R.D. dos. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. [S.l.]: SBCS, 2015.

Coordenador do Curso**Setor Pedagógico**