

DISCIPLINA: OFICINA IV**Código:** GEO-H-03**Tipo:** Obrigatória**Carga horária total:** 66,7 h/a**Carga horária teórica:** 56,7 h/a**Carga horária prática:** 10 h/a**PCC:** 10 h/a**Número de créditos:** 4**Pré-requisitos:** Não apresenta**Semestre:** II**EMENTA**

Análise e instrumentalização para o ensino das questões/temas discutidas nas disciplinas de Geografia Urbana, Pedologia, Biogeografia, Geografia do Brasil, e Geografia Política, Geografia Econômica. Elaboração de procedimentos e recursos didático-pedagógicos voltados ao conteúdo programático já visto. Adequação do conteúdo a atividades práticas e experiências educativas. Elaborar e executar atividades práticas com as temáticas, entre elas: trabalho de campo, construção de recursos didáticos, elaboração de textos, vídeos, entre outros.

OBJETIVOS

- Disseminar a importância de um ensino de Geografia mais complexo, instigante e desafiador que a mera exposição do professor, a leitura do livro didático, a memorização de conceitos e as respostas de questionários.
- Reforçar a importância das noções, dos princípios e dos procedimentos através dos quais a cidade, os solos e a biogeografia é estudada e contextualizada no tempo e no espaço.
- Promover o conhecimento da diversidade dos materiais didáticos que podem ser utilizados na exploração da questão urbana e dos recursos naturais, como: o livro didático, o livro paradidático, o cinema, os jornais e as revistas.
- Incentivar a produção dos textos e da cartografia, como conhecimento e fonte documental, registros de exploração do espaço geográfico e de conhecimento da paisagem urbana

PROGRAMA**UNIDADE I**

1. O livro didático como fonte de informação e material de leitura sobre a cidade

1.1. A resolução das dúvidas lingüísticas e a orientação procedimentos na busca de novas informações

1.2. A comparação de idéias a respeito da questão urbana e a motivação do debate com os colegas, tendo o livro didático como mediador.

1.3. O diálogo do tema urbanização com outras questões geográficas, como: impactos ambientais, bacias hidrográficas.

2. O uso de outras fontes documentais, como revistas e jornais na pesquisa e no debate de informações geográficas relacionadas à cidade.

3. O livro paradidático como abordagem temática de aprofundamento sobre as múltiplas questões que envolvem a questão urbana.

4. A produção de textos como fonte documental sobre a cidade.

5. Cartografando a cidade a partir da escola.

5.1. Mapas e cartografias: Atividades laboratoriais ligadas à aplicação de técnicas de interpretação de imagens e de representação cartográfica da cidade.

5.2. As maquetes representativas da cidade, em escala. A correlação, a síntese e análise da paisagem urbana.

UNIDADE II – A BIOGEOGRAFIA

1. O livro didático como fonte de informação e material de leitura sobre a biodiversidade
2. A biogeografia no cotidiano.
 - 2.1 – Espécies animais e vegetais que nos rodeiam
 - 2.2 – Espécies silvestres e exóticas, vantagens e desvantagens
- 3 – Adaptação das espécies às mudanças ambientais: observação de casos
 - 3.1 – Em processos de Urbanização
 - 3.2 – Na construção de barragens, reflorestamentos
- 4 – Visitas a áreas de conservação como prática difusora de informação e conscientização

UNIDADE III – O ESTUDO DO SOLO

1. O livro didático como fonte de informação e material de leitura sobre o estudo do solo
2. Estudar o solo no cotidiano
- 3 – O uso do solo e a degradação
- 4 – experimentos laboratoriais

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Realização de pesquisas e trabalhos voltados para o conteúdo;
- Produção de textos e;
- Lista de exercícios.

AVALIAÇÃO

- Avaliações objetivas e subjetivas;
- Seminários;
- Trabalhos em grupo;
- Elaboração de resenhas e resumos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLOS, A. F. A. (org.). **A Geografia na Sala de Aula**. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2001. (Repensando o Ensino).

SCHIEL, D., MASCARENHAS, S., VALEIRAS, N., SANTOS, S.A.M. dos. **O Estudo de Bacias Hidrográficas: uma estratégia para a Educação Ambiental**. São Carlos: RIMA, 2ª ed., 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Vesentini, José William Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil --- 44. ed. Atual. E. Reform. -- São Paulo: Ática, 2005.

- Geografia, 2º ano: ensino médio – organizador Fernando dos Santo Sampaio, Ivone Silveira Sucena. - 1. ed. - São Paulo: Edições SM, 2010. - (Coleção Ser Protagonista).

- Magnoli, Demétrio Geografia para o Ensino Médio - São Paulo: Atual, 2008

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico