

| |
|--|
| DISCIPLINA: OFICINA II |
| Código: GEO-H-03 Tipo: Obrigatória Carga horária total: 33,3 h/a Carga horária teórica: 23,30 h/a Carga horária prática: 10 h/a PCC: 10 h/a Número de créditos: 4 Pré-requisitos: Não apresenta Semestre: II |
| EMENTA |
| Análise e instrumentalização para o ensino das questões/temas discutidas nas disciplinas de Geografia da População, Geografia Agrária e Geografia das Indústrias. Elaboração de procedimentos e recursos didático-pedagógicos voltados ao conteúdo programático. Adequação do conteúdo a atividades práticas e experiências educativas. Elaborar e executar atividades práticas com as temáticas, entre elas: trabalho de campo, construção de recursos didáticos, elaboração de textos, vídeos, entre outros. |
| OBJETIVOS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Usar adequadamente os recursos didáticos pertinentes aos conteúdos geográficos. • Elaborar recursos didáticos que contemplem os conteúdos abordados nas disciplinas Geografia da População, Geografia Agrária e Geografia das indústrias. • Planejar atividades na perspectiva de articular teoria e prática. • Discutir as formas de avaliações e sua aplicação no ensino.. |
| PROGRAMA |
| 1. O uso adequado dos recursos didáticos (retroprojeter, quadro negro, maquete, mapas, globo, planisfério e outros); 2. Elaboração de maquetes dos espaços agrário e industrial; confecção de mapas temáticos, tabelas, gráficos que expressem o conteúdo das disciplinas Geografia da População, Geografia Agrária e Geografia das indústrias; 3. Realização de análise dos censos agropecuária e demográfica; 4. Pesquisa direta em instituições públicas e privadas; 5. Planejamento e realização de aula de campo. |
| METODOLOGIA DE ENSINO |
| - Aulas expositivas; - Realização de pesquisas e trabalhos voltados para o conteúdo; - Produção de textos e; - Lista de exercícios. |
| AVALIAÇÃO |
| - Avaliações objetivas e subjetivas; - Seminários; - Trabalhos em grupo; - Elaboração de resenhas e resumos. |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| HAYDT, Regina Célia Cazaux. Avaliação do processo ensino – aprendizagem. In Curso de Didática Geral . Ática. São Paulo, 1994. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: ensaios e preposições . 8ª ed. São Paulo, Cortez, 1998. PENTEADO, Heloisa Dupas. Metodologia do ensino de História e Geografia . São Paulo, Cortez, 1994. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| Vesentini, José William Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil --- 44. ed. Atual. E. Reform. -- São Paulo: Ática, 2005. - Geografia, 2º ano: ensino médio – organizadores Fernando dos Santos Sampaio, Ivone Silveira Sucena. - 1. |

ed. - São Paulo: Edições SM, 2010. - (Coleção Ser Protagonista).
- Magnoli, Demétrio Geografia para o Ensino Médio - São Paulo: Atual, 2008

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico