

DISCIPLINA: OFICINA I**Código:** GEO-H-03**Tipo:** Obrigatória**Carga horária total:** 66,7 h/a**Carga horária teórica:** 56,7 h/a**Carga horária prática:** 10 h/a**PCC:** 10 h/a**Número de créditos:** 4**Pré-requisitos:** Não apresenta**Semestre:** II**EMENTA**

Análise e instrumentalização para o ensino das questões/temas discutidas nas disciplinas de Geologia Geral, Climatologia e Cartografia. Elaboração de procedimentos e recursos didático-pedagógicos voltados ao conteúdo programático já visto. Adequação do conteúdo a atividades práticas e experiências educativas. Elaborar e executar atividades práticas com as temáticas, entre elas: trabalho de campo, construção de recursos didáticos, elaboração de textos, vídeos, entre outros.

OBJETIVOS

- Disseminar a importância de um ensino de Geografia mais complexo, instigante e desafiador que a mera exposição do professor, a leitura do livro didático, a memorização de conceitos e as respostas de questionários.
- Reforçar a importância das noções, dos princípios e dos procedimentos através dos quais a geologia e a climatologia são estudadas.
- Promover o conhecimento da diversidade de possibilidades didáticas que podem ser utilizadas na exploração da questão geológica e climatológica.
- Planejar atividades na perspectiva de articular teoria e prática.
- Discutir as formas de avaliações e sua aplicação no ensino.

Apresentar o conhecimento geológico e climatológico como algo de útil e observável no dia-a-dia do aluno.

PROGRAMA

O livro didático como fonte de informação e material de leitura sobre a geologia e o clima

UNIDADE I – ESTUDOS DO CLIMA

1. Os estudos climáticos:
 - 1.1. Observando elementos climáticos e suas variações espaços-temporais
 - 1.2. O uso de mapas para entender as variedades de climas de uma região, um estado, um país ou no mundo.
 - 1.3. A internet com fonte de pesquisa e didática para o estudo do clima
 - 1.4. Experiências em laboratório

UNIDADE II – ESTUDOS GEOLÓGICOS

1. Os estudos geológicos:
 - 1.1 Construindo maquetes
 - 1.2 Vídeos de documentários específicos
 - 1.3 Aprendendo a identificar minerais e rochas
 - 1.4 O laboratório como fonte de aprendizagem
 - 1.5. Como integrar os estudos geológicos com o restante dos componentes naturais?
 - 1.6. Como planejar uma aula de campo?

UNIDADE III – A CARTOGRAFIA

1. Atividades lúdicas para aprendizado da cartografia

1.1 – Trabalhando com escala

1.2 – Trabalhando com orientação: bússola, GPS, observações de fenômenos naturais

1.3 – Trabalhando com coordenadas

1.4 – Elaborando Legendas

2 – Leitura e interpretação do mapa

2.1 – Trabalhar o espaço geográfico através da linguagem cartográfica

2.2 – Confrontando interpretações

3 – O uso de instrumentos cartográficos na sala de aula

3.1 – Bússola, GPS, Escalímetro, Curvímetro, Altimetro, Estereoscópios.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Realização de pesquisas e trabalhos voltados para o conteúdo;
- Produção de textos e;
- Lista de exercícios.

AValiação

- Avaliações objetivas e subjetivas;
- Seminários;
- Trabalhos em grupo;
- Elaboração de resenhas e resumos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLOS, A. F. A. (org.). **A Geografia na Sala de Aula**. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2001. (Repensando o Ensino).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Vesentini, José William Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil --- 44. ed. Atual. E. Reform. -- São Paulo: Ática, 2005.

- Geografia, 2º ano: ensino médio – organizadores Fernando dos Santos Sampaio, Ivone Silveira Sucena. - 1. ed. - São Paulo: Edições SM, 2010. - (Coleção Ser Protagonista).

- Magnoli, Demétrio Geografia para o Ensino Médio - São Paulo: Atual, 2008

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico