

## **DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À FILOSOFIA**

**Código:** GEO-O-20

**Tipo:** Optativa

**Carga horária total:** 33,3 h/a

**Carga horária teórica:** 23,3 h/a

**Carga horária prática:** 10 h/a

**PCC:** 10 h/a

**Número de créditos:** 2

**Pré-requisitos:** Não apresenta

**Semestre:** A ser definido pelo aluno conforme a oferta.

### **EMENTA**

Origem e natureza da Filosofia. A importância do pensamento reflexivo e a necessidade de pensar. A formação da consciência crítica. Consciência e ideologia. Ciência e ideologia. As principais correntes filosóficas contemporâneas.

### **OBJETIVOS**

- Possibilitar aos alunos as condições necessárias para uma reflexão sobre o conhecimento humano, particularmente o elaborado pela ciência; sobre os métodos adotados por esta e sobre o papel da filosofia da ciência no âmbito do conhecimento.
- Levar os alunos a empreender uma reflexão crítica acerca da Geografia e suas implicações ético-científicas na sociedade atual.

### **PROGRAMA**

#### **1 - ORIGEM E NATUREZA DA FILOSOFIA.**

1.1 - Mito e filosofia.

1.2 - A origem da filosofia: os pré-socráticos.

1.3 - Algumas caracterizações gerais da filosofia.

1.4 - Apresentação geral dos temas tradicionais da filosofia.

1.4.1 - A questão do ser: metafísica, ontologia.

1.4.2 - A questão do conhecimento: epistemologia.

1.4.3 - A questão do agir: a ética.

#### **2 - DO PROBLEMA DO CONHECIMENTO À FILOSOFIA DA CIÊNCIA**

2.1. As formas de conhecimento: natureza e especificidade

2.1.1 Senso comum (conhecimento espontâneo)

2.1.2. Conhecimento científico

2.1.3. Conhecimento filosófico

2.2. A filosofia da ciência: caracterização e possibilidades

2.3. Ciência: concepções e classificação

#### **3. CONSCIÊNCIA E IDEOLOGIA**

#### **4 - AS QUESTÕES FILOSÓFICAS NA HISTÓRIA DA FILOSOFIA.**

4.1 - A filosofia antiga: a acento na questão do ser.

4.2 - A filosofia medieval: a questão da razão e da fé.

4.3 - A filosofia moderna: a acento na questão do conhecimento. A revolução científica. Filosofia e ciência.

4.4 - A filosofia contemporânea.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas;
- Realização de pesquisas;
- Produção de textos;
- Lista de exercícios.

### **AVALIAÇÃO**

- Avaliações objetivas e subjetivas;
- Seminários;
- Trabalhos em grupo;
- Elaboração de resenhas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BUZZI, A.R. **Introdução ao pensar**. 32.ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

OLIVEIRA, M.A. de. **A filosofia na crise da modernidade**. 3.ed. São Paulo: Loyola, 2001.

REZENDE, A. **Curso de filosofia**. 13.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** *(todos disponíveis na biblioteca virtual)*

CARLI, R. **Antropologia filosófica**. Curitiba: Ipbex, 2009.

GIRARDELLI JR, P. **A Aventura da filosofia**. Barueri, SP: Manole, 2010.

GIRARDELLI JR, P. **Introdução à filosofia**. Barueri, SP: Manole, 2003.

MATTAR, J. **Filosofia**. São Paulo: Pearson, 2012.

MORAIS, R. de. **Filosofia da ciência e da tecnologia**. São Paulo: Contexto, 2012.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**