

<b>DISCIPLINA: FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO</b>
<b>Código:</b> GEO-D-01 <b>Tipo:</b> Obrigatória <b>Carga horária total:</b> 66,7 h/a <b>Carga horária teórica:</b> 46,7 h/a <b>Carga horária prática:</b> 20 h/a <b>PCC:</b> 20 h/a <b>Número de créditos:</b> 4 <b>Pré-requisitos:</b> Não apresenta <b>Semestre:</b> I
<b>EMENTA</b>
O conhecimento. O homem e a cultura. A filosofia e a ciência. A importância da filosofia das ciências e seu objeto de estudo: os fundamentos do saber científico. O método científico: conceituação e etapas. A filosofia na escola. Ética.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os princípios teóricos filosóficos, sociais e metodológicos que norteiam a formação do pensamento educacional pela compreensão da sua evolução histórica.</li> <li>- Conhecer as concepções educacionais e suas determinantes históricas, filosóficas e sociológicas, que influenciaram práticas educativas. Identificar as relações entre história da educação, sociologia da educação e filosofia da educação.</li> <li>- Conhecer as concepções filosóficas de homem e de valores.</li> <li>- Saber as influências dos pensamentos pedagógicos nas práticas educacionais.</li> </ul>
<b>PROGRAMA</b>
<b>1. RELAÇÃO ENTRE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> Relação entre filosofia e educação: aspectos epistemológicos, axiológicos e antropológicos; Análise das correntes filosóficas e sua contribuição para a educação: essencialismo, idealismo; racionalismo, empirismo, fenomenologia, existencialismo, materialismo histórico-dialético;
<b>2. TEORIAS FILOSÓFICAS E SOCIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO</b> Teorias sociológicas da educação, principais autores: Rousseau, Durkheim, Weber, Marx, Gramsci, Bourdieu e suas teorias sobre a sociedade, particularizando suas concepções sobre educação;
<b>3. EDUCAÇÃO E SOCIEDADE</b> Educação e sociedade: conservação/ transformação, escola única e escola para todos; escola pública/privada, escola e seletividade social, educação e trabalho: qualificação e desqualificação;
<b>4. TEMAS CONTEMPORÂNEOS DA EDUCAÇÃO</b> Contexto histórico do liberalismo e as consequências na Educação; Educação e reprodução social; Função da educação no contexto do desenvolvimento capitalista contemporâneo; Educação e emancipação política; Reflexões sobre o papel da filosofia e da sociologia na formação do educador.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
Aulas expositivas e dialogadas; Seminários; Discussões temáticas; Estudo dirigido; Discussão a partir de exibição de vídeos/filmes.
<b>AValiação</b>
Provas escritas; Seminários e; Trabalhos.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
ARANHA, M.L. de A. <b>Filosofia da educação</b> . 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006. LUCKESI, C.C. <b>Filosofia da educação</b> . São Paulo: Cortez, 2005. OLIVEIRA, P.S. de. <b>Introdução à sociologia da educação</b> . São Paulo: Ática, 2002.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> ( <i>todos disponíveis na biblioteca virtual</i> )
ALVES, R. <b>Conversas com quem gosta de ensinar</b> . 12. ed. Campinas: Papirus, 2010. ANTONIO, J.C. (Org.). <b>Filosofia da educação</b> . São Paulo: Pearson, 2014. CESCON, E.; NODARI, P.C. <b>Temas de filosofia da educação</b> . Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2009. GHIRALDELLI JR, P.; CASTRO, S. de. <b>A nova filosofia da educação</b> . São Paulo: Manole, 2014. GHIRALDELLI JR, P. <b>Filosofia da educação</b> . São Paulo: Ática. 2006. GHIRALDELLI JR, P. <b>Filosofia e história da educação brasileira</b> . 2. ed. Barueri: Manole, 2009.

GHIRALDELLI JR, P. **O corpo**: filosofia e educação. São Paulo: Ática, 2007.

MELO, A. **Fundamentos socioculturais da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

MICHALISZYN, M.S. **Fundamentos socioantropológicos da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

NERY, M.C.R. **Sociologia da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2013.

NOGUEIRA, M.O.G; LEAL, D. **Teorias da aprendizagem**: um encontro entre os pensamentos filosófico, pedagógico e psicológico. Curitiba: InterSaberes, 2013.

PERISSÉ, G. **Filosofia, ética e literatura**: uma proposta pedagógica. Barueri: Manole, 2004.

PILETTI, N.; PRAXEDES, W. **Sociologia da educação**: do positivismo aos estudos culturais. São Paulo: Ática, 2010.

SCHNEIDER, L.A. **Filosofia da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2013.

SOARES, E.M. do S.; LUCHESE, T.A. (Org.). **Educação, educações**: história, filosofia e linguagens. Editora EDUCS. 2010.

SOARES, E.M. do S.; VALENTINI, C.B. (Org.). **Reflexões sobre educação**: história, filosofia e linguagens. Caxias do Sul: EDUCS. 2013. v.4.

TRIGO, L.G.G. **Pensamento filosófico**: um enfoque educacional. Curitiba: InterSaberes, 2013.

VASCONCELOS, J.A. **Fundamentos filosóficos da educação**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**