

DISCIPLINA: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I

Código: GEO-E-01

Tipo: Obrigatória

Carga horária total: 134 h/a

Carga horária teórica: 66,7 h/a

Carga horária prática: 67,3 h/a

PCC: 0 h/a

Número de créditos: 8

Pré-requisitos: Não apresenta

Semestre: VII

EMENTA

Observação da organização e do funcionamento escolar, da coordenação pedagógica e gestão da escola. Participação dos planejamentos. Conhecimento da prática de ensino de Geografia no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Seleção e análise do material didático para o ensino de Geografia. Produção e apresentação de relatórios. Avaliação das dificuldades encontradas no Estágio Curricular Supervisionado I.

OBJETIVOS

Participar dos planejamentos. Conhecer a prática de ensino de Geografia no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos. Selecionar e analisar o material didático do ensino de Geografia. Produzir e apresentar relatórios. Avaliar e refletir sobre as possibilidades de superação das dificuldades encontradas no Estágio Curricular Supervisionado I.

PROGRAMA

1. O Estágio Supervisionado como uma atividade Integradora
 - 1.1. Perfil Profissional dos Professores
 - 1.2. Formação Inicial do Professor de Geografia
 - 1.3. Diagnóstico, Observação e Avaliação da Prática Docente na Escola Pública.
2. As Condições de infraestrutura da Escola e sua relação com a execução da Prática Docente.
3. O professor de Geografia e sua prática em sala de aula.
4. Relação professor-disciplina-aluno como um retrato de se entender a Geografia que se ensina da Geografia cotidiana.

METODOLOGIA DE ENSINO

Observação do campo do estágio. Elaboração de relatórios. Acompanhamento da prática pedagógica.

AValiação

Apresentação de relatório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIMA, M.S.L. **A hora da prática:** reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2009.

PIMENTA, S.G. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática? São Paulo, Cortez, 2010.

FAZENDA, C.A. **Práticas interdisciplinares na escola.** São Paulo: Cortez, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR *(todos disponíveis na biblioteca virtual)*

BROSSEAU, G. **Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas:** conteúdos e métodos. São Paulo: Ática, 2008.

CARLOS, A.F.A. (Org.). **A geografia na sala de aula.** 9. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

PASSINI, E.Y. **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado.** Editora Contexto, 2007.

PICONEZ, S.C.B.; FAZENDA, C.A. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas (SP):Papirus, 2015.

RANGEL, M. **Métodos de ensino para aprendizagem e dinamização das aulas.** 6. ed. Campinas: Papirus, 2010.

STEFANELLO, A.C. **Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de geografia.** Curitiba: InterSaberes, 2012.

VASCONCELOS, M.L. **Educação básica:** a formação do professor, relação professor-aluno, planejamento, mídia e educação. São Paulo: Contexto, 2012.

Coordenador do Curso

