

<b>DISCIPLINA: DIDÁTICA</b>
<b>Código:</b> GEO-D-05 <b>Tipo:</b> Obrigatória <b>Carga horária total:</b> 66,7 h/a <b>Carga horária teórica:</b> 46,7 h/a <b>Carga horária prática:</b> 20 h/a <b>PCC:</b> 20 h/a <b>Número de créditos:</b> 4 <b>Pré-requisitos:</b> Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia da Aprendizagem <b>Semestre:</b> IV
<b>EMENTA</b>
Identificar a didática e suas dimensões político social e as implicações no processo de ensino e aprendizagem. Tendências pedagógicas e a didática. Saberes docentes. A organização do trabalho docente. Relação professor e aluno.
<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar na prática docente ações educativas que favoreça a construção do conhecimento pelos alunos.</li> <li>- Implementar em sala de aula posturas que evidenciem o papel do cidadão na construção de uma sociedade igualitária e solidária, pautando-se nos princípios da ética-democrática.</li> <li>- Adotar posturas didático-pedagógicas na prática docente, relacionando-as com as necessidades de cada nível e modalidade de ensino.</li> <li>- Promover na prática educativa ações que levem em conta as características dos alunos e do seu meio social, assim como, orientar escolhas e decisões metodológicas condizentes com o projeto educativo e curricular.</li> <li>- Elaborar projetos políticos pedagógicos adequados a realidade escolar dos educandos.</li> <li>- Compreender o processo de construção de planejamento, seleção e organização de conteúdos.</li> </ul>
<b>PROGRAMA</b>
<b>UNIDADE I – DIDÁTICA E ENSINO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didática: conceitos, histórico, objeto, perspectivas atuais e sua importância na formação do trabalho docente.</li> <li>- Didática e as tendências pedagógicas.</li> <li>- As atuais demandas para o trabalho docente (saberes e práticas).</li> </ul> <b>UNIDADE II – PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planejamento: concepções e tipologias</li> <li>- Os métodos de ensino e os recursos didáticos.</li> <li>- Planos e Projetos de ensino</li> <li>- Formas de tratamento dos objetivos, conteúdos e procedimentos metodológicos.</li> <li>- As relações pedagógicas e a organização social da classe.</li> <li>- A avaliação do processo de ensino e aprendizagem.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva, acompanhada de discussões abertas com a turma;</li> <li>- Painéis, leituras dirigidas, aulas com materiais audiovisuais;</li> <li>- Estudos em grupos de temas e questões;</li> <li>- Seminários;</li> <li>- Produções textuais;</li> <li>- Orientação para pesquisa de campo;</li> <li>- Apresentação dos resultados das atividades práticas.</li> </ul>
<b>AValiação</b>
A avaliação se processará através da participação efetiva do discente nas discussões desenvolvidas em sala de aula, workshops, visitas técnicas, etc., bem como, nos aspectos quantitativos através de trabalhos e avaliações ao longo das etapas letivas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
COMENIUS. <b>Didática magna</b> . São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011. LIBÂNEO, J. C. <b>Didática</b> . São Paulo: Cortez, 1991. CANDAUI, Vera Maria. <b>A didática em questão</b> . 22. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> (todas disponíveis na biblioteca virtual)
ANDRÉ, M. E. D.A., OLIVEIRA, M. R. N.S. (Org.) <b>Alternativas do ensino da didática</b> . 12. ed. Campinas: Papyrus, 2011. BROSSEAU, G. <b>Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas: conteúdos e métodos</b> . São Paulo: Ática, 2008. CORDEIRO, J. <b>Didática</b> . São Paulo: Contexto. 2007. LIBLIK, A.M.P. <b>Aprender didática: ensinar didática</b> . Curitiba: InterSaberes, 2012. MARTINS, P.L.O. <b>Didática</b> . Curitiba: InterSaberes, 2012.

MELO, A. de.; URBANETZ, S.T. **Fundamentos de didática**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

MELO, A. de.; URBANETZ, S.T. **Metodologia do ensino na educação superior: organização e estratégias pedagógicas**. Curitiba: InterSaberes, 2013.

PASSOS, I.; VEIGA, A. **A prática pedagógica do professor de didática**. 13. ed. Campinas: Papirus. 2011.

PILETTI, Claudino. **Didática geral**. 18.ed. São Paulo: Ática, 2010.

RANGEL, M. **Métodos de ensino para aprendizagem e dinamização das aulas**. . 6. ed. Campinas: Papirus. 2010.

STEFANELLO, A.C. **Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de geografia**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

VEIGA, I. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 18.ed. Campinas: Papirus, 2011.

VEIGA, I. (Org.). **Lições de didática**. 5.ed. Campinas.Papirus,2011.

VEIGA, I. (Org.). **Novas tramas para as técnicas de ensino e estudo**. Campinas: Papirus, 2013.

VEIGA, I. (Coord.). **Repensando a didática**. 29.ed. Campinas: Papirus, 2011.

VEIGA, I. (Org.). **Técnicas de ensino: por que não?** 21.ed. Campinas: Papirus, 2011.

VEIGA, I. (Org.). **Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações**. 3.ed. Campinas Papirus, 2011.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**