

DISCIPLINA: DIDÁTICA E TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO DE GEOGRAFIA

Código: GEO-G-04

Tipo: Obrigatória

Carga horária total: 33,3 h/a

Carga horária teórica: 23,3 h/a

Carga horária prática: 10 h/a

PCC: 10 h/a

Número de créditos: 2

Pré-requisitos: Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia da Aprendizagem e Didática

Semestre: VI

EMENTA

Adquirir conhecimentos da origem, evolução, importância e campo atual de estudo da área de ensino da Geografia. Saber abordar e discutir questões fundamentais relativas ao ensino básico de Geografia: objetivos, conteúdos e processo ensino-aprendizagem. Conhecer a concepção da Geografia e do trabalho científico em Geografia bem como, seus reflexos no ensino. Analisar, criticamente, os currículos e programas de Geografia no ensino básico.

OBJETIVOS

- Compreender a importância da Geografia escolar para a formação do cidadão.
- Adquirir conhecimentos e habilidades para o desenvolvimento do exercício da docência em Geografia;
- Refletir crítica e politicamente em relação aos problemas do ensino/aprendizagem em Geografia, na escola e na educação como um todo;
- Entender o ensino de geografia a partir da relação ciência x matéria de ensino a partir das decisões de nível macro e micro;
- Compreender a importância do planejamento no desenvolvimento da prática educativa;
- Refletir acerca da importância das teorias do desenvolvimento cognitivo para o entendimento do desenvolvimento da noção de espaço na criança;
- Exercitar atividades de planejamento através da elaboração de planos de aula.

PROGRAMA

I Unidade

- Saberes necessários à docência; à evolução do conhecimento geográfico e as implicações para a geografia escolar; Ciência Geográfica e Geografia disciplina: diferenças e interdependências; as mudanças na educação e a reconstrução da Geografia Escolar; como ensinar geografia: concepções de ensino; referências pedagógico-didáticas para o ensino da Geografia Escolar: Parâmetros Curriculares Nacionais; análise do livro didático.

II Unidade

- Alfabetização geográfica e cartográfica como processo contínuo, dentro e fora da escola; planejamento de ensino: modalidades organizativas (objetivos/habilidades, seleção e organização dos conteúdos, procedimentos didáticos, recursos e avaliação em geografia); princípios teórico-metodológicos para uma aula de Geografia.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas com discussão de situações relacionadas ao cotidiano escolar;
- Apresentação de seminários temáticos;
- Trabalho em campo.

AValiação

- Oficinas;
- Seminários;
- Aulas simuladas;
- Avaliação escrita;
- Trabalhos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTROGIOVANNI, A.C. (Org.). **Geografia em sala de aula:** práticas e reflexões. [S.l.]: AGB, 2014.

CASTROGIOVANNI, A.C. (Org.). **Ensino de geografia:** práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre, RS: Mediação, 2010.

STRAFORINI, R. **Ensinar geografia:** o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais. São Paulo: Annablume, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, R. D. de.; PASSINI, E.Y. **O espaço geográfico:** ensino e representação. 16. ed. São Paulo: Contexto,

2009.

ANDRÉ, M. E. D.A., OLIVEIRA, M. R. N.S. (Org.) **Alternativas do ensino da didática**. 12. ed. Campinas: Papirus, 2011.

BRITO, G. da S.; PURIFICAÇÃO, I. da. **Educação e novas tecnologias: um repensar**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

BROSSEAU, G. **Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas: conteúdos e métodos**. São Paulo: Ática, 2008.

CARLOS, A.F.A. (Org.). **A geografia na sala de aula**. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

CASTORINA, J.A et. al. **Didática**. São Paulo: Contexto, 2007.

CAVALCANTI, L. de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papirus. 2015.

MARTINS, P.L.O. **Didática**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

MATTAR, J. **Games em educação: como nativos digitais aprendem**. São Paulo: Pearson, 2010.

MELO, A. de.; URBANETZ, S.T. **Metodologia do ensino na educação superior: organização e estratégias pedagógicas**. Curitiba: InterSaberes, 2013.

RANGEL, M. **Métodos de ensino para aprendizagem e dinamização das aulas**. 6. ed. Campinas: Papirus, 2010.

STEFANELLO, A.C. **Didática e avaliação da aprendizagem no ensino de geografia**. Curitiba: InterSaberes, 2012.

VASCONCELOS, M.L. **Educação básica: a formação do professor, relação professor-aluno, planejamento, mídia e educação**. São Paulo: Contexto, 2012.

VEIGA, I. (Org.). **Novas tramas para as técnicas de ensino e estudo**. Campinas: Papirus, 2013.

VEIGA, I. (Coord.). **Repensando a didática**. 29. ed. Campinas: Papirus, 2011.

VEIGA, I. (Org.). **Técnicas de ensino: por que não?** 21. ed. Campinas: Papirus, 2011.

VEIGA, I. (Org.). **Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações**. 3. ed. Campinas: Papirus, 2011.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico