



**PLANO DE
INTERNACIONALIZAÇÃO
DA PÓS-GRADUAÇÃO
STRICTO SENSU DO IFCE
2024 - 2028**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

PLANO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU
2024-2028

Reitor

José Wally Mendonça Menezes

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Joelia Marques de Carvalho

Assessor de Relações Internacionais

Gutenberg Albuquerque Filho

Chefe do Departamento de Pós-graduação

Maria do Socorro Assis Braun

Coordenação de Pós-graduação

Adriana Muniz Araújo

Sumário

Apresentação.....	5
1. Objetivos	6
1.1 Aumento da Qualidade Acadêmica.....	6
1.2 Expansão das Redes de Pesquisa	6
1.3 Formação de Recursos Humanos	6
1.4 Captação de Recursos e Financiamentos	6
2. Situação atual da pós-graduação stricto sensu do IFCE.....	7
3. Alinhamento com os temas estratégicos do IFCE	9
3.1 Objetivos estratégicos da internacionalização da Pós-graduação stricto sensu no IFCE.....	10
3.3.1 Fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pós-graduação.....	10
3.1.2 Estimular a internacionalização da produção intelectual.....	10
3.1.3 Ampliar a mobilidade acadêmica internacional.....	11
3.1.4 Internacionalizar o currículo da pós-graduação	11
3.2 Estratégias de implementação dos objetivos estratégicos.....	11
3.2.1 Estratégia para fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pós-graduação	11
3.2.2 Estratégias para estimular a internacionalização da produção intelectual	11
3.2.3 Estratégias para ampliar a mobilidade acadêmica internacional.....	12
3.2.4 Estratégias para internacionalizar o currículo da pós-graduação.....	12
4. Metas e indicadores.....	13
5. Iniciativas.....	14
5.1 Iniciativas para fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pesquisa e pós-graduação	14
5.2 Iniciativas para estimular a internacionalização da produção intelectual	14
5.3 Iniciativas para ampliar a mobilidade acadêmica internacional	14
5.4 Iniciativas para Internacionalizar o currículo da pós-graduação.....	14
6 Referências	16

Apresentação

A internacionalização da pós-graduação *stricto sensu* é fundamental para o avanço acadêmico e científico, aumentando a qualidade da educação, a visibilidade global da instituição e a empregabilidade dos formados pela instituição. Ela contribui para o desenvolvimento econômico e social, promovendo a inovação e o intercâmbio cultural.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) desenvolve suas ações de internacionalização através da Assessoria de Relações Internacionais (ARINTER), que tem como elaborar, propor e coordenar a execução das políticas de cooperação institucional e internacional do IFCE. Para tanto, promove o intercâmbio científico, tecnológico, cultural, artístico e filosófico entre a entidade educacional e outros órgãos nacionais e internacionais.

Junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPI), a ARINTER desenvolve mecanismos de trabalho que viabilizam o desenvolvimento de projetos temáticos e permanentes de internacionalização no âmbito da pós-graduação *stricto sensu*. Através da parceria PRPI/ARINTER são estabelecidos convênios, parcerias, acordos de cooperação e intercâmbio com instituições de ensino, pesquisa, extensão e fomento dos mais diversos países.

O Plano de Internacionalização da Pós-Graduação *Stricto Sensu* do IFCE é um documento alinhado com o PDI 2024-2028 do IFCE, com sua missão, visão e valores e baseado nos temas estratégicos definidos pela instituição no contexto da pesquisa, da inovação e da pós-graduação.

1. Objetivos

A internacionalização possui uma série de objetivos gerais, ou visões de conjunto, que permeiam a pós-graduação *stricto sensu* no IFCE, bem como os objetivos específicos, ou ações estratégicas, em diferentes esferas de atuação, nomeadamente, alinhados aos eixos de pesquisa institucional. Os principais objetivos da internacionalização da pesquisa e pós-graduação do IFCE estão elencados a seguir.

1.1 Aumento da Qualidade Acadêmica

- Estabelecer compartilhamento de melhores práticas e ideias inovadoras com outros países, elevando o padrão de ensino de pós-graduação e da pesquisa;
- Elevar os níveis dos projetos de pesquisa que permitam resultados mais efetivos a toda a sociedade e replicáveis em outros países;
- Contribuir para melhora da avaliação dos cursos de pós-graduação pela CAPES, nos critérios relacionados a internacionalização;
- Atrair professores e estudantes de diferentes partes do mundo enriquecendo o ambiente acadêmico com diversas perspectivas e experiências.

1.2 Expansão das Redes de Pesquisa

- Facilitar a cooperação em projetos de pesquisa em âmbito internacional, resultando em publicações conjuntas e avanços científicos mais disponíveis.
- Participar de redes e consórcios internacionais de pesquisa ampliando a visibilidade da do IFCE em cenário global.

1.3 Formação de Recursos Humanos

- Permitir a interação de pesquisadores docentes e discentes partilhando experiências internacionais para atuar em um mercado de trabalho globalizado.
- Expandir as competências interculturais melhorando a adaptabilidade dos estudantes de pós-graduação ao mundo do trabalho globalizado.

1.4 Captação de Recursos e Financiamentos

- Estimular a participação de captação de financiamentos internacionais e bolsas de estudo oferecidas por organizações globais;
- Participar de editais de fomento a internacionalização promovido pelas agências de fomento.

2. Situação atual da pós-graduação stricto sensu do IFCE

O IFCE iniciou o processo de implantação do primeiro curso de mestrado em 2008 no Campus Fortaleza, com a aprovação do curso pela CAPES do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, curso que já diplomou mais de 120 mestres em temas que vão desde a utilização dos recursos naturais, passando pelos processos produtivos, seus efluentes e resíduos, até o descarte pós-consumo de seus produtos.

Em 2012, teve início o processo de interiorização da pós-graduação com a oferta do Mestrado em Tecnologia em Alimentos, no Campus Limoeiro do Norte, sendo um dos primeiros mestrados no interior do Ceará, cujo objetivo é qualificar profissionais que atuam nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços referentes às atividades do complexo produtivo agropecuário e agroindustrial, área de grande potencial no interior do estado.

O Mestrado em Engenharia de Telecomunicações, recomendado pela CAPES em 2013, oferece formação em nível de Mestrado Acadêmico. As atividades acadêmicas do programa são realizadas no IFCE Campus de Fortaleza. O curso tem como principais objetivos formar mestres, estimular a pesquisa, preparar profissionais para a área de Telecomunicações e suas novas tecnologias, transferência de conhecimento para a sociedade e interação academia-empresa sempre buscando a excelência em suas atividades.

Em 2013, teve mais um passo para a interiorização, com a oferta do Mestrado Profissional em Ensino de Física no Campus Sobral, como parte do Programa de Formação de Professores da CAPES, o PROFIS tem como objetivo atuar na formação de professores de Física da rede de educação básica.

Em 2014, surge o Mestrado em Ciência da Computação no Campus Fortaleza, em área de forte atuação do IFCE na pesquisa e na articulação com empresas, possui 4 linhas de pesquisa; Inteligência Artificial, Processamento Digital de Imagens e Sinais (PDI), Computação Aplicada (CA), Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (RCSD).

No mesmo ano, alinhado com as tendências e prevendo a necessidade de capacitação e pesquisas na área de energias renováveis, surge o primeiro mestrado do país, na área interdisciplinar, o Mestrado em Energias Renováveis do Campus Maracanaú. O Hidrogênio Verde, aposta do Ceará e para o Brasil para alavancar o setor, é tema de estudos e pesquisas.

Em 2015, surge o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – PROEPT, programa em Rede, que inclui quase a totalidade dos Institutos Federais no país. No Ceará, o PROFEPT atende a formação de trabalhadores da educação profissional que atuam na rede federal, estadual e particular.

Ainda em 2015, outra importante contribuição para a formação de professores veio com o Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática no Campus Fortaleza, o programa apresenta como proposta a formação de professores-pesquisadores, visando o aprofundamento científico e a integração de saberes interdisciplinares.

Em 2016 é criado o PROFNIT – Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação, sendo o IFCE um dos primeiros polos de oferta no Brasil. Voltado a inovação, o programa tem forte articulação com os atores do ecossistema de inovação no Ceará.

Em 2017, é criado o Mestrado Profissional em Artes, único da rede federal em todo país, que forma profissionais docentes/artistas/pesquisadores qualificados, capazes de desenvolver docência e pesquisa na área de Artes, refletir e teorizar processos de ensino, aprendizagem e criação em Artes que atendam a demandas emergentes da sociedade como: a qualificação do Ensino de Arte na Educação Básica e no Ensino Técnico e Profissional, que possam contribuir com competência para o incremento da produção do conhecimento em Arte, buscando principalmente o desenvolvimento técnico, superior e de pós-graduação da área cultural no Ceará.

Mais um programa voltado à formação de professores é criado em 2019 no Campus Maranguape, diversificando a oferta de cursos e localidades, o Mestrado em Ensino e Formação Docente, é um programa em associação com a UNILAB e tem fortes parcerias com as secretarias de educação municipais.

Para amadurecer ainda mais nossa oferta, em 2021 o IFCE passou a integrar o RENOEN – Doutorado em Ensino, constituindo um programa de doutorado na área de Ensino. No IFCE a abordagem do ensino é voltada ao ensino de engenharias.

Em 2023, o IFCE passa a integrar o Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional – PROEF, com a primeira turma ofertada no Campus Caucaia. O PROEF forma professores de educação física, atuantes na rede de educação básica.

Esse ano, para coroar nossos 15 anos de pós-graduação, o IFCE obteve a aprovação de mais um mestrado no interior do Ceará, o primeiro do IFCE na região sul do estado, o Mestrado em Meio Ambiente, do Campus Juazeiro do Norte, iniciará suas atividades em 2024, com a oferta de sua primeira turma.

3. Alinhamento com os temas estratégicos do IFCE

Os objetivos estratégicos da internacionalização da pós-graduação stricto sensu estão alinhadas com os temas estratégicos da instituição, estabelecidos no PDI 2024-2028 (https://pdi.ifce.edu.br/pdf/pdi_ifce_2024_2028.pdf)

Ao definir e priorizar os temas estratégicos, o IFCE concentra os seus recursos e esforços naquilo que é considerado crítico para o sucesso futuro. Isso facilita a alocação de recursos, o desenvolvimento de iniciativas estratégicas e o monitoramento do progresso em direção aos objetivos estratégicos estabelecidos. Para o PDI 2024-2028 foram definidos 16 temas estratégicos e 6 temas transversais, definidos a partir dos macroprocessos institucionais, sendo um desses a internacionalização.

Os temas transversais permitem que a instituição aborde questões que envolvem diversas áreas e setores de sua estrutura administrativa, exigindo uma condução coordenada e integrada de esforços e recursos. Dessa forma, os temas transversais evidenciam a necessidade de se estruturar as condições institucionais para a gestão da transversalidade, representando uma abordagem estratégica para lidar com desafios complexos que transcendem as fronteiras tradicionais dos setores do IFCE, promovendo uma gestão mais integrada e eficaz das políticas públicas e institucionais.



Bases da construção do PDI 2024-2028

Temas Estratégicos PDI IFCE 2024-2028

- Maximização da ocupação das vagas disponíveis
- Institucionalização do acompanhamento dos egressos
- Melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica
- Atendimento aos percentuais legais de oferta de vagas
- Melhoria do desempenho na avaliação dos cursos
- Promoção da verticalização da oferta
- Celeridade na formalização de parcerias com entes públicos e privados
- Fortalecimento da pesquisa institucional
- Promoção de uma cultura institucional com foco na Inovação
- Fortalecimento da política de curricularização da extensão
- Fortalecimento do desenvolvimento local e regional
- Aperfeiçoamento da gestão das ações da extensão
- Ampliação das parcerias com o mundo do trabalho
- Fomento à cultura empreendedora
- Melhoria da efetividade das ações de qualificação de trabalhadores
- Articulação com os diferentes agentes da economia

Temas Transversais PDI IFCE 2024-2025

- Assistência Estudantil;
- Acessibilidade inclusão e diversidade;
- Sustentabilidade ambiental;
- Internacionalização;
- Arte e cultura;
- Governança.

3.1 Objetivos estratégicos da internacionalização da Pós-graduação stricto sensu no IFCE

3.3.1 Fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pós-graduação

Esse objetivo estratégico buscar consolidar parcerias internacionais e o estabelecimento de promover novas colaborações de acordo como os temas estratégicos compondo um conjunto amplo de ações para o desenvolvimento de projetos com instituições de excelência internacional.

As Estratégias e Iniciativas definidas estão voltadas para a ampliação da captação de recursos provenientes de editais internacionais de financiamento de projetos em colaboração com instituições de pesquisa e universidades estrangeiras.

- Vinculação com os temas estratégicos e transversais:

Fortalecimento da Pesquisa Institucional e Internacionalização.

3.1.2 Estimular a internacionalização da produção intelectual

Esse objetivo estratégico busca incentivar à produção intelectual por docentes e/ou discentes em cooperação internacional e agrupar as estratégias e iniciativas relacionadas ao estímulo à produção

intelectual em veículos de circulação internacional com pesquisadores e profissionais sediados em instituições estrangeiras bem como a produção intelectual resultante de projetos de pesquisa internacionais colaborativos.

- Vinculação com os temas estratégicos e transversais:

Fortalecimento da Pesquisa Institucional; Promoção de uma cultura institucional com foco na Inovação e Internacionalização.

3.1.3 Ampliar a mobilidade acadêmica internacional

Fortalecer a mobilidade de docentes e discentes visando o estabelecimento de trocas com instituições estrangeiras, enviando e recebendo pessoas, fomentando o trabalho em parceria e o aprendizado de diferentes conhecimentos, metodologias, qualificando o processo de pesquisa e as interações estabelecidas entre as instituições.

- Vinculação com os temas estratégicos e transversais:

Fortalecimento da Pesquisa Institucional e Internacionalização.

3.1.4 Internacionalizar o currículo da pós-graduação

Estimular as ações de internacionalização do currículo na pós-graduação, com o estímulo a oferta de conteúdo em língua estrangeira aumentando o alcance internacional do currículo ofertado pelos cursos de mestrado e doutorado.

- Vinculação com os temas estratégicos e transversais:

Fortalecimento da Pesquisa Institucional; Melhoria do desempenho na avaliação dos cursos e Internacionalização.

3.2 Estratégias de implementação dos objetivos estratégicos

3.2.1 Estratégia para fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pós-graduação

- Prospectar editais internacionais focados no financiamento internacional de projetos;
- Prospectar junto a ARINTER acordos com instituições internacionais com foco na pesquisa e pós-graduação;
- Promover eventos que promovam a aproximação de pesquisadores do IFCE de agentes parceiros internacionais.

3.2.2 Estratégias para estimular a internacionalização da produção intelectual

- Incentivar a submissão de propostas a editais de colaboração internacional promovidos por agências de fomento;
- Buscar no orçamento interno o apoio financeiro aos programas de pós-graduação;
- Buscar fontes de fomento para viabilizar as atividades de internacionalização da pesquisa.

3.2.3 Estratégias para ampliar a mobilidade acadêmica internacional

- Incentivar e colaborar com a submissão de propostas dos programas a editais promovidos com foco na mobilidade emissiva e receptiva de pesquisadores e discentes;
- Estabelecer acordos internacionais que permitam a cotutela;
- Apoiar ações de atração de pesquisadores docentes e discentes para a pós-graduação do IFCE.

3.2.4 Estratégias para internacionalizar o currículo da pós-graduação

- Estimular os programas a atualizarem seus projetos de curso prevendo disciplinas ofertadas em língua estrangeira;
- Estimular os programas a atualizarem seus projetos de curso prevendo disciplinas ofertadas em formato híbrido que possibilite a participação de docentes estrangeiros, bem como a participação de estudantes internacionais em nossos componentes curriculares.
- Estabelecer acordos para cotutela.

4. Metas e indicadores

Para o plano de internacionalização serão observadas metas quantificáveis que permitam o acompanhamento ao longo do processo.

Objetivos Estratégicos	Indicadores	Meta 2028
Fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pesquisa e pós-graduação	Aumento do número de acordos de parcerias firmados entre o IFCE e instituições internacionais como foco na pesquisa	05
	Aumento da submissão em editais com instituições internacionais e agências de fomento voltados a internacionalização	10
	Número de docentes e discentes da pós-graduação envolvidos em projetos de colaboração internacional	25
Estimular a internacionalização da produção intelectual	Número de publicações com coautoria internacional	40
	Número de participações eventos de pesquisa de caráter internacional	20
	Número de publicações em língua estrangeira	50
Ampliar a mobilidade acadêmica internacional	Número de participações emissivas ou receptivas de docentes ou discentes em atividades da pós-graduação, em centros de pesquisa, organizações empresariais públicas ou privadas no exterior	30
	Número de bancas de pós-graduação em colaboração internacional	10
	Número de orientações em cotutela	5
	Participações em editais que promovam a mobilidade acadêmica de docentes e discentes da pós-graduação	5
Internacionalizar o currículo da pós-graduação	Ofertas de componentes curriculares em língua estrangeira	5
	Oferta de componentes curriculares ofertados/recebidos em colaboração internacional	5

5. Iniciativas

As iniciativas representam ações tangíveis e direcionadas que o IFCE precisa implementar para alcançar os seus objetivos estratégicos. São elas os meios pelos quais a estratégia é executada e traduzida em projetos estratégicos.

5.1 Iniciativas para fortalecer projetos e parcerias de pesquisa internacionais ligados a pesquisa e pós-graduação

- Estabelecer contato permanente com a ARINTER buscando aproximação da pesquisa e pós-graduação as ações de internacionalização gerais do IFCE;
- Promover eventos, simpósios, reuniões junto os programas de pós-graduação para estimular as ações de internacionalização;
- Acompanhar as iniciativas internas dos programas de pós-graduação do IFCE;
- Prospectar editais de fomento a internacionalização;
- Captar recursos internos e externos para possibilitar a colaboração internacional.

5.2 Iniciativas para estimular a internacionalização da produção intelectual

- Ampliar o apoio financeiro aos programas visando os processos de tradução, revisão ou taxas para publicação internacional;
- Divulgar editais e oportunidades para participação dos programas em publicações internacionais.

5.3 Iniciativas para ampliar a mobilidade acadêmica internacional

- Prospectar editais externos que promovam a mobilidade de docentes e discentes dos programas do IFCE;
- Estimular a participação dos programas em editais de mobilidade;
- Estimular a adequação dos regimentos e projetos de que viabilizem a cotutela e orientações internacionais;
- Buscar recursos para viabilização de programas receptivos e emissivos de pesquisadores visitantes internacionais;
- Prospectar associações, grupos ou organizações que ofereçam bolsas para pós-doutorado e outras atividades de capacitação no exterior;
- Viabilizar programas de intercâmbio de alunos com Instituições de Ensino Superior (IES) estrangeiras e outras instituições no exterior, sobretudo por meio de bolsas-sanduíche.

5.4 Iniciativas para Internacionalizar o currículo da pós-graduação

- Estimular a oferta de componentes curriculares em língua estrangeira pelos programas;
- Em parceria com o CREAD – Centro de Referência em Educação à Distância instituir as condições institucionais para a oferta de disciplinas em formato híbrido, que possibilitem a participação de docentes e discentes em disciplinas internacionais;

- Estabelecer parcerias institucionais junto a ARINTER que possibilitem a oferta de componentes curriculares internacionais;
- Com apoio da ARINTER e verificara a possibilidade de aplicação de provas de proficiência linguística para os estudantes da pós-graduação.

6 Referências

Hollnagel, Heloisa Candia; Maccari, Emerson Antonio; Rodrigues, Leonel Cezar. **Guia para Aceleração da Internacionalização Institucional com foco na Pós-graduação Stricto sensu** - Para apoio da gestão dos projetos das Instituições de Ensino e Pesquisa contempladas no âmbito do Edital 41/2017 - Programa Institucional de Internacionalização CAPES-PrInt e demais interessadas. CAPES. Versão 1.0, 2020. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/23122020_Guia_para_Aceleracao_da_Internacionalizacao_Institucional.pdf Acesso: 06/08/2024

Instituto Federal do Ceará (IFCE). **Plano de Desenvolvimento Institucional 2024-2028**. Pró-Reitoria de Administração e Planejamento. Disponível em: https://pdi.ifce.edu.br/pdf/pdi_ifce_2024_2028.pdf Acesso: 06/08/2024