

PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO

2019-2023

Departamento de Pós-graduação
PRPI/IFCE



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

FORTALEZA
2021



DIREÇÃO DA REITORIA

José Wally Mendonça Menezes

Reitor

Cristiane Borges Braga

Pró-reitor de Ensino

Reuber Saraiva de Santiago

Pró-reitor de Administração e Planejamento

Ana Cláudia Uchôa Araújo

Pró-reitora de Extensão

Marcel Ribeiro Mendonça

Pró-reitor de Gestão de Pessoas

Joélia Marques de Carvalho

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Maria do Socorro de Assis Braun

Chefe do Departamento de Pós-graduação do IFCE

Stenio Wagner Pereira de Queiroz

Chefe do Departamento de Planejamento e Políticas Institucionais

Adriana Muniz Araújo

Coordenadora de Pós-graduação

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
Sistema de Bibliotecas – SIBI
Campus Reitoria**

I59p Instituto Federal do Ceará. Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.
Planejamento estratégico 2019 - 2023 / Instituto Federal do Ceará. – Fortaleza:
IFCE, 2021.

E-book no formato PDF - 1,15MB

1. IFCE - Pós-graduação. 2. Planejamento estratégico. 3. Desenvolvimento
institucional. I. Título.

CDD 378.1

Bibliotecário responsável: Francisco Leandro Castro Lopes CRB N° 3/1103

SUMÁRIO

DIREÇÃO DA REITORIA	2
EQUIPE DE ELABORAÇÃO	3
Apresentação	5
1. Identidade Institucional	7
1.1. Missão	7
1.2. Visão	7
1.3. Valores.....	7
2. Organização da Pós-Graduação no IFCE	8
3. Objetivos Estratégicos.....	12
3.1. Mapa estratégico da pós-graduação do IFCE.....	13
4. Indicadores e Metas.....	14
5. Projetos Estratégicos.....	30
5.1. Publicação de editais de apoio financeiro.....	30
5.2. Captação externa de recursos.....	31
5.3. Concessão de bolsas.....	31
5.4. Normas e regulamentos para a pós-Graduação	32
5.5. Acordos de cooperação, parceria e convênios	33
6. Acompanhamento e Avaliação	34
7. Referências.....	36

Apresentação

Este documento apresenta o planejamento da área de pós-graduação do Instituto Federal do Ceará (IFCE) para o período de 2019 a 2023, descrevendo a visão, os objetivos e as estratégias que nortearão o desenvolvimento dos programas de pós-graduação para a instituição, para o período de vigência deste documento, embora tenha sido elaborado em 2021.

O compromisso com a excelência acadêmica e a produção de conhecimento de alta qualidade tem sido a pedra angular do IFCE desde sua fundação. Nesse sentido, a pós-graduação desempenha um papel fundamental na concretização dessa missão, contribuindo para a formação de profissionais altamente qualificados, para a pesquisa científica e tecnológica que impulsiona o desenvolvimento de nossa região e do país.

Este compromisso é muito importante para o IFCE, pois o período de 2019 a 2023 se apresenta com desafios e oportunidades únicas no cenário da educação e da pesquisa no Brasil, uma vez que a instituição tem o compromisso de se adaptar às mudanças políticas, econômicas e sociais, liderando iniciativas que promovam a inovação, a pesquisa, a inclusão e o avanço do conhecimento.

Para isso, estão delineadas a seguir, as 5 (cinco) diretrizes principais do planejamento estratégico do departamento de pós-graduação do IFCE, são elas:

1. **Expansão responsável:** compromisso em expandir os programas de pós-graduação de forma responsável, garantindo a qualidade e a sustentabilidade de cada novo curso. Desse modo, busca-se novas áreas de conhecimento e parcerias estratégicas que atendam às demandas da sociedade e do mercado de trabalho.
2. **Internacionalização:** promover a internacionalização dos programas, incentivando a mobilidade acadêmica de docentes e discentes, estabelecendo parcerias com instituições estrangeiras de renome e fomentando a pesquisa colaborativa em nível global.
3. **Inovação e tecnologia:** investimento em infraestrutura e recursos para a pesquisa e a inovação, fortalecendo a capacidade de produzir conhecimento que contribua para o desenvolvimento econômico e social de nossa região.
4. **Acessibilidade e inclusão:** trabalhar para garantir que os programas de pós-graduação sejam acessíveis a todos os estudantes, independentemente de sua origem socioeconômica, gênero, raça ou condição física, promovendo a diversidade e a inclusão em todos os níveis.

5. Avaliação e qualidade: manter um processo de avaliação contínua dos programas, buscando aprimorar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. Para tanto, adotar-se-á as melhores práticas em gestão acadêmica.

Portanto, este planejamento é o resultado de um esforço conjunto da comunidade acadêmica, envolvendo docentes, discentes, técnicos administrativos e parceiros externos para alcançar excelência acadêmica, por meio de ações que permitam aprimorar competências, ampliar as oportunidades de carreira agregando diferencial no currículo, criar uma rede de contatos profissionais, investir em si mesmo e no seu futuro para expandir as possibilidades de atuação no trabalho.

Finalmente, gratidão a todos que contribuíram para sua elaboração, esperando colher os frutos desse trabalho nos próximos cinco anos, cumprindo a missão do IFCE de oferecer à sociedade uma educação profissional de qualidade que possibilite ampliar conhecimentos, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. Assim, o IFCE continuará como polo de excelência em educação, pesquisa, extensão e inovação, ao colocar em prática as ações planejadas, dentro do prazo e com a qualidade esperada.

Maria do Socorro de Assis Braun
Chefe do Departamento de Pós-graduação do IFCE.

1. Identidade Institucional

A identidade institucional de uma instituição se refere ao conjunto de características, valores, princípios, cultura, missão, visão e imagem que a define perante seu público interno e externo. É uma representação abrangente e distintiva da instituição, que a diferencia de outras organizações e comunica sua identidade de maneira clara e consistente.

Os elementos-chaves que ajudam a definir a identidade institucional, geralmente, se resume na missão, visão e valores. No caso do IFCE, tem-se o seguinte:

1.1. Missão

Produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando a sua total inserção social, política, cultural e ética.

1.2. Visão

Ser referência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando à transformação social e ao desenvolvimento regional.

1.3. Valores

Ética – Responsabilidade Social – Respeito – Transparência – Excelência – Cidadania –
Humanismo – Liberdade de expressão – Solidariedade – Inovação –
Sustentabilidade ambiental.

2. Organização da Pós-Graduação no IFCE

O IFCE oferece cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, com alto nível de excelência, para quem já concluiu curso de graduação e deseja continuar os estudos, prosseguindo na carreira acadêmica ou se qualificando ainda mais para o mercado de trabalho, buscando aprimorar e atualizar os seus conhecimentos teóricos e práticos para que possam garantir o seu espaço no mercado de trabalho.

Desse modo, o IFCE oferta os cursos de pós-graduação *stricto sensu* nas modalidades de mestrado e doutorado, acadêmico e profissional, destinados a portadores de diplomas de graduação que desejam se desenvolver para ampliar seu nível de conhecimento teórico, prático e/ou empírico, para desempenho com alto nível de qualificação profissional nas diversas áreas do saber.

Nessa perspectiva, o IFCE na vanguarda da educação, oferece os cursos de pós-graduação *stricto sensu*, consolidando aqueles já existentes e ampliando sua oferta por meio de novos cursos. Além disso, estimula a capacitação de seu corpo docente, a participação em eventos científicos de discentes e docentes, a criação de grupos de pesquisa, incentiva o intercâmbio de pesquisadores em ações de internacionalização, criação de estágios pós-doutoral e distribuição de bolsas de pesquisa para discentes.

Na modalidade de pós-graduação *lato sensu*, que inclui as especializações, o estudante encontra a oportunidade para seu aprimoramento profissional, ampliando seu conhecimento e sua prática em áreas específicas de sua formação. Estes cursos visam ampliar a formação pessoal e profissional, inserção social e a cultura empreendedora aproveitando a capilaridade dos campi instalados em todas as regiões do estado do Ceará.

Assim, o IFCE coloca à disposição da sociedade, a oportunidade de acesso ao conhecimento, por meio do qual se articulam concepções, conceitos, princípios, arte, ciência, tecnologia e inovação, desenvolvendo a capacidade humana para apresentar soluções que promovam a melhoria de vida das pessoas. Nesse sentido, oferecem a oportunidade de qualificação, os 13 (treze) programas de pós-graduação *stricto sensu*, são eles:

1. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Matemática (PGECM) campus Fortaleza - oferta oportunidade de formação em nível de mestrado acadêmico, ocorrendo na modalidade presencial, é avaliado na Capes na área 46, cuja concentração está relacionada ao Ensino de Ciências e Matemática. As principais atividades do programa ocorrem no campus de Fortaleza, localizado na Avenida Treze de maio, 2081, Benfica. Além disso, conta com a estrutura e os docentes de diversos *campi* do IFCE e de outras instituições de Ensino Superior.

2. Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Gestão Ambiental (PGTGA) campus Fortaleza - oferece formação em nível de mestrado acadêmico, com área de concentração em Gestão e Saneamento Ambiental. Suas atividades são realizadas no campus de Fortaleza (Av. Treze de Maio, 2081 – Benfica). Além disso, conta também com a estrutura e docentes de outros *campi*. Forma profissionais para atuar, interdisciplinarmente, na solução de problemas e desafios da área ambiental, com temas que vão desde a utilização dos recursos naturais, passando pelos processos produtivos, seus efluentes e resíduos, até o descarte pós-consumo de seus produtos.

3. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Telecomunicações (PPGET) campus Fortaleza - oferece formação em nível de mestrado acadêmico, com atividades acadêmicas realizadas no campus de Fortaleza. Possui como principais objetivos formar mestres, estimular a pesquisa, preparar profissionais para a área de Telecomunicações e suas novas tecnologias, transferência de conhecimento para a sociedade e interação academia-empresa sempre buscando a excelência em suas atividades.

4. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC) campus Fortaleza – oferece uma formação em nível de mestrado acadêmico, possui como objetivo formar profissionais pesquisadores capazes de realizar atividades de pesquisa e docência nas áreas da Sistemas de Computação, com ênfase em Inteligência Artificial, Computação Aplicada e Engenharia de Software, aplicando o conhecimento científico no desenvolvimento de novas tecnologias que atendam demandas emergentes da sociedade, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico na região, além de qualificar profissionais da área de tecnologia, com competências na grande área de Ciências da Computação.

5. Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT) campus Fortaleza - proporciona formação em Educação Profissional e Tecnológica aos profissionais da Rede Federal de Educação

Profissional, Científica e Tecnológica (Rede EPT), visando tanto à produção de conhecimento como ao desenvolvimento de produtos, por meio da realização de pesquisas que integrem os saberes inerentes ao mundo do trabalho e ao conhecimento sistematizado.

6. Programa de Pós-Graduação em Artes (PPGARTES) - forma profissionais docentes/artistas/pesquisadores para que sejam capazes de desenvolver docência e pesquisa na área de Artes, refletir e teorizar processos de ensino, aprendizagem e criação em Artes que atendam a demandas emergentes da sociedade, como: a qualificação do Ensino de Arte na Educação Básica e no Ensino Técnico e Profissional, que possam contribuir com competência para o incremento da produção do conhecimento em Arte, buscando principalmente o desenvolvimento técnico, superior e de pós-graduação da área cultural no Ceará.

7. Programa de Pós-Graduação em Energias Renováveis (PPGER) campus Maracanaú - oferece qualificação em nível de Mestrado Acadêmico, com objetivo de formar profissionais pesquisadores capazes de realizar atividades de pesquisa e ensino nas áreas de Energias Renováveis, com ênfase em Bioquímica e Meio Ambiente, Controle e Processamento de Energia e Mecânica Aplicada na conservação do meio ambiente, usando o conhecimento científico para desenvolvimento de novas tecnologias que atendam às demandas emergentes da sociedade na região.

8. Programa de Mestrado em Tecnologia de Alimentos do IFCE (PPGTA) campus Limoeiro do Norte – oferece qualificação em nível de Mestrado Acadêmico, com o objetivo de qualificar profissionais que atuam nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e prestação de serviços referentes às atividades do complexo produtivo agropecuário e agroindustrial, envolvendo, predominantemente, os setores de conservação, transformação, padronização, controle de qualidade de matérias-primas, processos e produtos da agroindústria de alimentos.

9. Programa Nacional de Mestrado Profissional em Ensino de Física (MNPEF) campus Sobral - é um programa em rede nacional, na modalidade profissional, voltado a professores de ensino médio e fundamental com ênfase principal em aspectos de conteúdos na área de Física. Trata-se de uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Física (SBF), com objetivo de coordenar diferentes capacidades, apresentadas por diversas Instituições de Ensino Superior (IES) distribuídas em polos, em todas as regiões do País. O objetivo é capacitar professores da Educação Básica quanto ao domínio de conteúdos de Física e de técnicas atuais de ensino para aplicação em sala de aula.

10. Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE e da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB (PPGEF IFCE/UNILAB) campus Maranguape – oferece de curso na modalidade de Mestrado Profissional, com objetivo de formar profissionais qualificados para o exercício da docência, por meio da pesquisa aplicada, de modo a gerar conhecimento no campo do ensino, em sintonia com o debate contemporâneo da formação docente, buscando coletivamente soluções para a sociedade.

11. Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (ProfNIT) campus Fortaleza – trata-se de um programa stricto sensu, dedicado ao aprimoramento da formação profissional para atuar nas competências dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs) e nos Ambientes Promotores de Inovação nos diversos setores: acadêmico, empresarial, governamental, organizações sociais, etc. É um curso que funciona atrelado ao FORTEC, em rede nacional, com sede acadêmica em um dos pontos focais.

12. Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF) campus Caucaia – trata-se de um programa de mestrado profissional, em rede Nacional que atende que forma estratégica a demanda local, estadual e regional, oferecendo uma formação de excelência aos professores de Educação Física, que atuam na educação básica. O curso proporciona o desenvolvimento de estudos e pesquisas na Educação Física, no contexto escolar, contribuindo com a melhoria da formação dos professores.

13. Programa de Pós-Graduação Rede Nordeste de Ensino (RENOEN) campus Fortaleza – trata-se de um curso de Doutorado Acadêmico, formado por uma Associação de Instituições de Educação Superior da região Nordeste do Brasil, sendo o IFCE um dos polos no Ceará, proporcionando alternativas para oportunizar o acesso à formação em nível de excelência, a mestres que trabalham e não podem se afastar de suas atividades. Além disso, atua no ensino, pesquisa e extensão, com foco nas áreas técnica, tecnológica e licenciaturas, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do Ceará e do Nordeste.

3. Objetivos Estratégicos

Os objetivos estratégicos são fundamentais para orientar as ações e esforços relacionados à pós-graduação no IFCE, alinhados a visão de futuro e missão da instituição.

Para o período 2019 a 2023 foram estabelecidos 23 objetivos estratégicos no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE (PDI), desse total a pós-graduação possui relação direta ou indireta com 10 objetivos, são eles:

- OE 1 - Fortalecer as relações socioproductivas e culturais nos contextos locais e regionais;
- OE 2 - Expandir e fortalecer os programas de pós-graduação;
- OE 3 - Reduzir a evasão discente;
- OE 4 - Preencher as vagas ofertadas;
- OE 5 - Fortalecer as ações no âmbito da acessibilidade e da diversidade étnico racial;
- OE 6 - Expandir e consolidar a pesquisa científica institucional;
- OE 7 - Fortalecer e expandir as ações de internacionalização do IFCE;
- OE 8 - Apoiar a capacitação de servidores do IFCE em cursos de pós-graduação;
- OE 9 - Promover e consolidar a cultura da inovação e da sustentabilidade; e
- OE 10 - Aprimorar a gestão orçamentária e financeira com foco na otimização dos recursos e na transparência.

O progresso de cada objetivo estratégico será acompanhado por meio de indicadores de desempenho, que por sua vez, possui uma meta global, a qual corresponde ao somatório ou a média das metas individuais dos Programas de Pós-graduação *stricto sensu* em funcionamento no IFCE.

Além disso, esse plano apresenta ainda o mapa estratégico da pós-graduação do IFCE. Esse mapa segue a mesma lógica de formulação do mapa estratégico do PDI 2019-23 da instituição, porém de modo simplificado, uma vez que contém apenas 10 objetivos estratégicos.

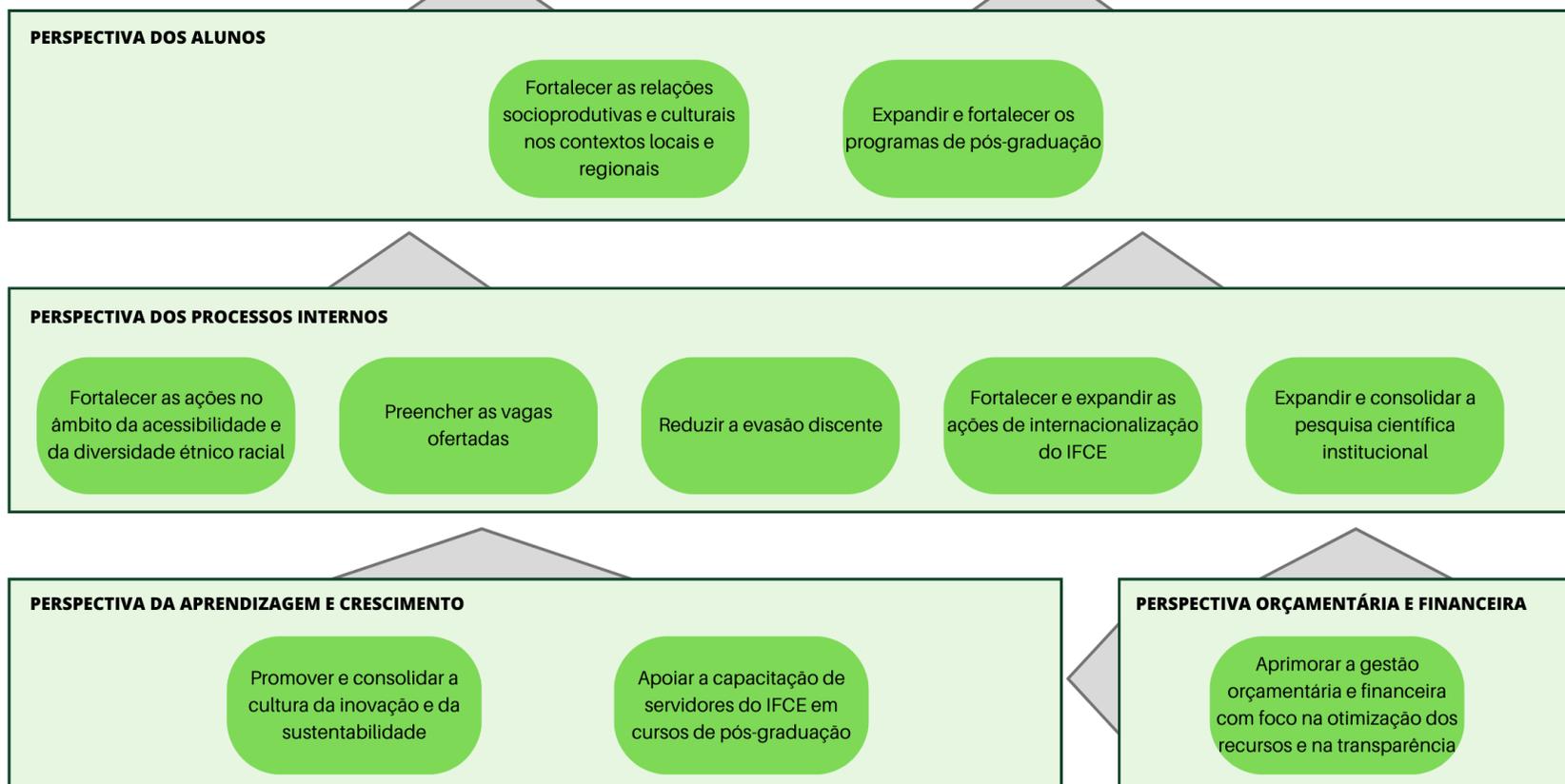
Por definição, um mapa estratégico é uma representação visual que descreve a estratégia da instituição de maneira clara e simplificada, mostrando os objetivos da instituição, como ela planeja alcançá-los e como esses elementos estão conectados. Por isso, a seguir se apresenta o mapa estratégico da pós-graduação do IFCE:

3.1. Mapa estratégico da pós-graduação do IFCE



MISSÃO
Produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando a sua total inserção social, política, cultural e ética.

VISÃO
Ser referência no ensino, pesquisa, extensão e inovação, visando à transformação social e ao desenvolvimento regional.



4. Indicadores e Metas

Os indicadores de desempenho e as metas são ferramentas essenciais para garantir que o planejamento estratégico seja eficaz e que a organização esteja no caminho certo para alcançar os seus objetivos estratégicos. Eles fornecem um quadro claro e mensurável para a tomada de decisões ao longo do processo de implementação da estratégia.

Os indicadores de desempenho são medidas quantitativas ou qualitativas que refletem o desempenho de uma organização em relação a um objetivo estratégico. Eles são essenciais para medir o progresso e avaliar o sucesso do planejamento.

Já as metas são resultados quantificáveis e mensuráveis que a instituição estabelece para alcançar nos próximos cinco anos. As metas fornecem direção e foco para os coordenadores dos programas de pós graduação, definindo expectativas claras sobre o que deve ser alcançado.

O presente modelo de planejamento considera dois tipos de metas: global e individual. Uma meta global é estabelecida para a área de pós-graduação como um todo e o seu alcance depende do desempenho individual dos programas de mestrado e doutorado em funcionamento na instituição. Já uma meta individual é o resultado esperado para um programa de mestrado ou doutorado específico.

Geralmente as metas globais são consolidadas por meio de um somatório ou uma média das metas individuais. Por isso, a seguir se apresenta os indicadores e metas para cada um dos objetivos estratégicos:



OE 1 - Fortalecer as relações socioprodutivas e culturais nos contextos locais e regionais

Indicadores de desempenho: Publicação acadêmica e profissional	Meta Global até 2023*	1830
--	------------------------------	-------------

(*) somatório das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	45
Mestrado em Ciências da Computação	80
Mestrado em Educação Física	50
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	45
Mestrado em Energias Renováveis	400
Mestrado em Telecomunicações	250
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	200
Mestrado em Ensino e Formação Docente	60
Mestrado Profissional em Ensino de Física	-
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	100
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	400
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	100
Doutorado Acadêmico em Ensino	100

Indicadores de desempenho: Graduados de mestrado (egressos) trabalhando na região em primeiro emprego	Meta Global até 2023*	9,38%
--	------------------------------	--------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	10%
Mestrado em Ciências da Computação	-
Mestrado em Educação Física	-
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	2%
Mestrado em Energias Renováveis	-
Mestrado em Telecomunicações	20%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	30%
Mestrado em Ensino e Formação Docente	10%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	-
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	10%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	-
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	10%
Doutorado Acadêmico em Ensino	30%

Indicadores de desempenho: Graduados de mestrado (egressos) trabalhando na região	Meta Global até 2023*	29,38%
--	------------------------------	---------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	20%
Mestrado em Ciências da Computação	-
Mestrado em Educação Física	50%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	2%
Mestrado em Energias Renováveis	40%
Mestrado em Telecomunicações	40%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	50%
Mestrado em Ensino e Formação Docente	20%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	20%
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	80%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	20%
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	20%
Doutorado Acadêmico em Ensino	20%



OE 2 - Expandir e fortalecer os programas de pós-graduação

Indicadores de desempenho: Docentes com pós-doutorado	Meta Global até 2023*	12,31%
--	------------------------------	---------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	0%
Mestrado em Ciências da Computação	-
Mestrado em Educação Física	70%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	10%
Mestrado em Energias Renováveis	5%
Mestrado em Telecomunicações	10%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	5%
Mestrado em Ensino e Formação Docente	10%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	10%
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	10%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	-
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	10%
Doutorado Acadêmico em Ensino	10%



OE 3 - Reduzir a evasão discente

Indicadores de desempenho: Taxa de conclusão em mestrado ou doutorado	Meta Global até 2023*	83,46%
--	------------------------------	---------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	85%
Mestrado em Ciências da Computação	70%
Mestrado em Educação Física	100%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	85%
Mestrado em Energias Renováveis	70%
Mestrado em Telecomunicações	60%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	100%
Mestrado em Ensino e Formação Docente	100%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	60%
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	80%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	90%
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	85%
Doutorado Acadêmico em Ensino	100%

Indicadores de desempenho: Taxa de formação no prazo	Meta Global até 2023*	75,77%
---	------------------------------	---------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	70%
Mestrado em Ciências da Computação	70%
Mestrado em Educação Física	90%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	70%
Mestrado em Energias Renováveis	70%
Mestrado em Telecomunicações	60%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	80%
Mestrado em Ensino e Formação Docente	100%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	40%
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	10%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	50%
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	85%
Doutorado Acadêmico em Ensino	100%



OE 4 - Preencher as vagas ofertadas

Indicadores de desempenho: Taxa de preenchimento das vagas ofertadas	Meta Global até 2023*	84,62%
---	------------------------------	---------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	80%
Mestrado em Ciências da Computação	90%
Mestrado em Educação Física	100%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	100%
Mestrado em Energias Renováveis	80%
Mestrado em Telecomunicações	50%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	80%
Mestrado em Ensino e Formação Docente	80%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	80%
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	100%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	70%
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	90%
Doutorado Acadêmico em Ensino	100%

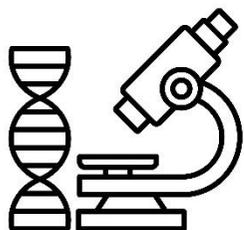


OE 5 - Fortalecer as ações no âmbito da acessibilidade e da diversidade étnico racial

Indicadores de desempenho: Percentual de bolsas destinadas às ações afirmativas	Meta Global até 2023*	26,92%
--	------------------------------	---------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	30%
Mestrado em Ciências da Computação	30%
Mestrado em Educação Física	30%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	30%
Mestrado em Energias Renováveis	30%
Mestrado em Telecomunicações	30%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	30%
Mestrado em Ensino e Formação Docente	30%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	10%
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	30%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	10%
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	30%
Doutorado Acadêmico em Ensino	30%



OE 6 - Expandir e consolidar a pesquisa científica institucional

Indicadores de desempenho: Publicações de pesquisa bibliográfica em qualis A e B	Meta Global até 2023*	996
---	------------------------------	------------

(*) somatório das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	30
Mestrado em Ciências da Computação	80
Mestrado em Educação Física	40
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	36
Mestrado em Energias Renováveis	200
Mestrado em Telecomunicações	100
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	150
Mestrado em Ensino e Formação Docente	60
Mestrado Profissional em Ensino de Física	-
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	10
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	40
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	80
Doutorado Acadêmico em Ensino	170

Indicadores de desempenho: Publicações de pesquisa (Produção técnica ou artística)	Meta Global até 2023*	402
---	------------------------------	------------

(*) somatório das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	50
Mestrado em Ciências da Computação	-
Mestrado em Educação Física	8
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	12
Mestrado em Energias Renováveis	50
Mestrado em Telecomunicações	150
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	-
Mestrado em Ensino e Formação Docente	30
Mestrado Profissional em Ensino de Física	12
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	10
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	10
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	20
Doutorado Acadêmico em Ensino	50



OE 7 - Fortalecer e expandir as ações de internacionalização

Indicadores de desempenho: Mobilidade acadêmica*	Meta Global até 2023**	2,92%
---	-------------------------------	--------------

(*) imersiva ou receptiva, presencial ou virtual.

(**) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	2%
Mestrado em Ciências da Computação	-
Mestrado em Educação Física	10%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	10%
Mestrado em Energias Renováveis	10%
Mestrado em Telecomunicações	2%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	-
Mestrado em Ensino e Formação Docente	-
Mestrado Profissional em Ensino de Física	-
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	2%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	-
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	2%
Doutorado Acadêmico em Ensino	-

Indicadores de desempenho: Publicações conjuntas internacionais	Meta Global até 2023*	5,62%
--	------------------------------	--------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	5%
Mestrado em Ciências da Computação	-
Mestrado em Educação Física	8%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	5%
Mestrado em Energias Renováveis	10%
Mestrado em Telecomunicações	10%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	10%
Mestrado em Ensino e Formação Docente	5%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	-
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	5%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	-
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	5%
Doutorado Acadêmico em Ensino	10%



OE 8 - Apoiar a capacitação de servidores do IFCE em cursos de pós-graduação

Indicadores de desempenho: Percentual de vagas <i>stricto sensu</i> destinadas aos servidores	Meta Global até 2023*	7,69%
--	------------------------------	--------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	-
Mestrado em Ciências da Computação	-
Mestrado em Educação Física	10%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	50%
Mestrado em Energias Renováveis	-
Mestrado em Telecomunicações	-
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	10%
Mestrado em Ensino e Formação Docente	20%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	-
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	10%
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	-
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	-
Doutorado Acadêmico em Ensino	-



OE 9 - Promover e consolidar a cultura da inovação e da sustentabilidade

Indicadores de desempenho: Percentual de pesquisas aplicadas entregadas de produto/serviço tecnológico	Meta Global até 2023*	3,85%
---	------------------------------	--------------

(*) média simples das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	10%
Mestrado em Ciências da Computação	-
Mestrado em Educação Física	10%
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	10%
Mestrado em Energias Renováveis	-
Mestrado em Telecomunicações	10%
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	-
Mestrado em Ensino e Formação Docente	10%
Mestrado Profissional em Ensino de Física	-
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	-
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	-
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	-
Doutorado Acadêmico em Ensino	-



OE 10 - Aprimorar a gestão orçamentária e financeira com foco na otimização dos recursos e na transparência

Indicadores de desempenho: Receita externa de pesquisa*	Meta Global até 2023**	18
--	-------------------------------	-----------

(*) números absolutos de captações.

(**) somatório das metas individuais.

Programas	Meta Individual até 2023
Mestrado em Artes	1
Mestrado em Ciências da Computação	-
Mestrado em Educação Física	1
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica	1
Mestrado em Energias Renováveis	2
Mestrado em Telecomunicações	10
Mestrado em Ensino de Ciência e Matemática	-
Mestrado em Ensino e Formação Docente	-
Mestrado Profissional em Ensino de Física	-
Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia	1
Mestrado em Tecnologia de Alimentos	1
Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental	1
Doutorado Acadêmico em Ensino	-

Indicadores de desempenho: Percentual de investimento realizado em pós-graduação	Meta Global até 2023*	10%
---	------------------------------	------------

(*) Essa meta é de responsabilidade exclusiva da Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.

5. Projetos Estratégicos

Um projeto, em sua essência, é uma iniciativa temporária, com início e fim definidos, destinada a criar um produto, serviço ou resultado exclusivo, pois se trata de uma manifestação tangível da visão de futuro, permitindo transformar ideias em ações concretas.

Além disso, os projetos apresentam atributos distintos que os destacam como ferramentas fundamentais no planejamento estratégico, uma vez que a singularidade de cada projeto se reflete em sua natureza temporária, abordagem multidisciplinar e gerenciamento eficiente de recursos.

Nesse sentido, a busca pela excelência é impulsionada pela execução eficaz dos projetos, pois estes são os veículos que transformam intenções estratégicas em realidade palpável, por meio da definição clara de escopo, metas e entregáveis, proporcionando um caminho estruturado para o alcance dos objetivos. Assim, a gestão cuidadosa do tempo, custos e qualidade assegura que cada projeto seja um investimento estratégico, alinhado de maneira coesa com as metas organizacionais.

Portanto, cada projeto é um elo na corrente que impulsiona o IFCE em direção ao futuro, representando não apenas um marco individual, mas também uma contribuição vital para a realização da visão estratégica, ou seja, aprimorar a avaliação do processo em busca de resultados efetivos para cumprimento da missão institucional. Nesse sentido, a seguir são apresentados os projetos estratégicos para o período 2019-23:

5.1. Publicação de editais de apoio financeiro

O projeto visa estabelecer e publicar três editais de apoio financeiro, durante o período de 2021 a 2023, com objetivo de fomentar iniciativas acadêmicas, científicas e tecnológicas, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo a pesquisa e a inovação na instituição.

Objetivo:

Elaborar e publicar três editais de apoio financeiro, para fortalecimento dos programas de pós-graduação do IFCE.

Orçamento:

Recursos destinados a bolsas, financiamento de projetos e auxílio para eventos.

Resultados Esperados:

1. Fortalecimento da produção científica e tecnológica.
2. Estímulo à participação em eventos científicos e tecnológicos.
3. Contribuição para o desenvolvimento regional.
4. Fortalecimento da imagem institucional.

5.2. Captação externa de recursos

Este projeto visa à captação de recursos de agências de fomento externos, para o IFCE, pois a obtenção de recursos financeiros externos é crucial para o desenvolvimento de infraestrutura, projetos de pesquisa, inovação e consolidação dos programas de pós-graduação.

Objetivos:

Captar recursos externos para sustentabilidade e autonomia, dos programas de pós-graduação.

Orçamento:

Captação de recursos financeiros, no montante de R\$ 3,5 milhões no período de 2019-2023.

Resultados Esperados:

1. Modernização de laboratórios e infraestrutura.
2. Desenvolvimento de projetos inovadores.
3. Fortalecimento de parcerias estratégicas.
4. Incentivo a inovação.

5.3. Concessão de bolsas

Este projeto tem como propósito conceder bolsas de mestrado e doutorado para os discentes do IFCE. Essa iniciativa busca fortalecer a pesquisa e a formação acadêmica dos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento científico e tecnológico da instituição.

Objetivos:

Captar bolsas junto a agências de fomento para os programas de mestrado e de doutorado, de modo a estimular a permanência e êxito dos estudantes.

Orçamento:

Recursos financeiros destinados ao pagamento de 20 bolsas no período.

Resultados Esperados:

1. Publicação de artigos científicos em periódicos de impacto.
2. Fortalecimento das áreas estratégicas de pesquisa na instituição.
3. Formação de pesquisadores altamente qualificados.
4. Contribuição para a reputação acadêmica do IFCE.
5. Contribuir com a permanência e êxito.

5.4. Normas e regulamentos para a pós-Graduação

Este projeto visa estabelecer e aprimorar normas e regulamentos para os programas de pós-graduação do IFCE, por meio da definição clara de diretrizes acadêmicas e administrativas uma vez que estes regulamentos são essenciais para garantir a qualidade, eficiência e transparência dos programas de pós-graduação.

Objetivos:

1. Elaborar o Regulamento Geral da Pós-graduação;
2. Elaborar o Regulamento das Ações Afirmativas;
3. Elaborar o Regulamento de professor visitante;
4. Elaborar a Resolução para concessão de bolsas;
5. Elaborar o Regulamento de reconhecimento de diplomas estrangeiros;
6. Elaborar o Regulamento do repositório institucional de teses e dissertações do IFCE.

Orçamento:

Recursos destinados à realização de reuniões.

Resultados Esperados:

1. Normas e regulamentos atualizados e alinhados às melhores práticas acadêmicas.
2. Procedimentos acadêmicos e administrativos padronizados.
3. Melhoria da qualidade e inovação nos cursos de pós-graduação.
4. Adequação às exigências dos órgãos reguladores.
5. Eficiência, eficácia e efetividade dos programas de pós-graduação do IFCE.

5.5. Acordos de cooperação, parceria e convênios

Este projeto tem como meta principal a celebração de parcerias estratégicas para promover a colaboração, intercâmbio de conhecimentos e o fortalecimento da instituição no cenário regional, nacional e internacional.

Objetivos:

Estabelecer 5 (cinco) acordos para realização de pesquisa, desenvolvimento e inovação com instituições públicas, privadas ou sociedade organizada, de modo a contribuir com as atividades que promovam crescimento socioeconômico do país.

Orçamento:

Recursos destinados às ações realizadas para celebração das parcerias.

Resultados Esperados:

1. Aumento da visibilidade e reputação do IFCE.
2. Ampliação das oportunidades de mobilidade acadêmica e pesquisa.
3. Fortalecimento da colaboração regional, nacional e internacional.
4. Aumento da qualificação profissional, para geração de emprego e renda.

6. Acompanhamento e Avaliação

O Departamento de Pós-graduação da Reitoria reconhece que tão vital quanto o ato de planejar é a etapa subsequente de monitoramento e avaliação. Por isso, esta fase crítica não apenas verifica a implementação das estratégias delineadas, mas também possibilita correções de rumo, assegurando que as metas planejadas sejam alcançadas.

Além disso, o monitoramento e a avaliação oferecem à gestão um panorama preciso do andamento das ações planejadas, permitindo identificar oportunidades, antecipar desafios e corrigir eventuais desvios. Nessa etapa do processo a teoria encontra a prática, e a instituição pode ajustar suas estratégias, conforme as mudanças no ambiente interno e externo, mantendo-se ágil e adaptável.

Nesse sentido, a coerência entre o planejamento e a execução é vital para o desenvolvimento institucional. Por isso, o monitoramento contínuo garante que as metas estabelecidas não se tornem meros desígnios distantes, mas sim alvos tangíveis e mensuráveis. Além disso, proporciona transparência e responsabilidade, uma vez que os resultados estão constantemente expostos à análise crítica.

Desse modo, o departamento de pós-graduação, ao se deparar com resultados inesperados, poderá recorrer ao monitoramento, pois este oferece a oportunidade de investigar as causas subjacentes, seja para corrigir prontamente falhas operacionais ou para ajustar estratégias que se mostraram inadequadas. Assim, a instituição evita o desperdício de recursos e otimiza sua eficiência, na busca por seus objetivos.

Outro aspecto crucial do monitoramento é o aprendizado organizacional, uma vez que ao avaliar seu desempenho, a instituição aprofunda conhecimento sobre a sua própria dinâmica, possibilitando aprimoramentos contínuos e a incorporação de melhores práticas, pois este ciclo de aprendizado contínuo fortalece a capacidade de adaptação da instituição às mudanças do ambiente.

Além disso, a avaliação constante não apenas responde à pergunta "*o que foi alcançado?*", mas também questiona "*como podemos melhorar?*". Esse olhar crítico impulsiona a inovação e a melhoria contínua, estimulando o fortalecimento da cultura organizacional, em busca de soluções mais eficientes, eficazes e efetivas.

Nesse contexto, o sucesso das metas estabelecidas para cada um dos programas *stricto sensu* demandam uma gestão comprometida e efetiva por parte dos coordenadores. Por isso,

cada programa detém a autonomia para planejar e implementar as ações necessárias ao alcance das suas metas, considerando suas peculiaridades e objetivos específicos. Essa descentralização de responsabilidades confere agilidade e adaptabilidade às estratégias adotadas, alinhando-as de forma mais precisa com as características singulares de cada programa.

No entanto, a autonomia não significa ausência de supervisão, uma vez que o Departamento de Pós-graduação assume a responsabilidade de monitorar e acompanhar o progresso das metas e indicadores estabelecidos. Desse modo, o acompanhamento sistemático envolve a análise periódica dos resultados obtidos, comparando-os com as expectativas delineadas no plano estratégico, pois essa prática permite identificar oportunidades de melhoria e antecipar desafios, contribuindo para um redirecionamento ágil e assertivo das estratégias, quando necessário.

Nessa direção, a interposição de ações corretivas para ajustar desempenhos insatisfatórios é uma etapa vital desse processo de monitoramento. Assim, o Departamento de Pós-graduação, munido de dados e análises consistentes, poderá agir proativamente, dialogando com os coordenadores dos programas, que estão apresentando desempenho abaixo do esperado. Essa abordagem colaborativa busca compreender as causas subjacentes aos resultados e, em conjunto, desenvolver soluções eficazes para reverter o cenário adverso.

Desse modo, o acompanhamento e avaliação sistemática residem na capacidade de promover uma cultura de excelência, alinhada aos objetivos estratégicos do IFCE, garantindo que as metas da pós-graduação sejam, não apenas estabelecidas, mas também alcançadas. Desse modo, a instituição reforça seu compromisso com a qualidade acadêmica, o desenvolvimento de pesquisas inovadoras e a formação de profissionais altamente capacitados.

Assim, o IFCE assegura não apenas sua relevância no ecossistema de inovação e crescimento socioeconômico, mas também garante a evolução constante de seus programas de pós-graduação, que contribuem para o avanço da ciência, do conhecimento, do avanço tecnológico e desenvolvimento da sociedade.

7. Referências

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019). **Avaliação Multidimensional de Programas de Pós-graduação**. Brasília.

FALCONI, V. (2011). **Gerenciamento Pelas Diretrizes**. Belo Horizonte: Editora de Desenvolvimento Gerencial.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará. (2018). **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019 a 2023**. Fortaleza.

KAPLAN, R. S., & NORTON, D. P. (1997). **A estratégia em ação: Balanced Scorecard**. Rio de Janeiro: Campus.

KAPLAN, R. S., & NORTON, D. P. (2004). **Mapa Estratégico: Balanced Scorecard**. Rio de Janeiro: Campus.