**RELATÓRIO SEMESTRAL**

 **NEABI (*CAMPUS* XXXXX)**

**NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS**

**CAMPUS XXXX**

**COMISSÃO GESTORA**

Coordenador (a)

Vice-coordenador (a)

Secretário (a)

**2024.1**

**MEMBROS**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**Membro**

**Membro**

**Membro**

**Membro**

Membro

**SUMÁRIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | APRESENTAÇÃO | 8 |
| 2. | ENSINO - AÇÕES DESENVOLVIDAS  | 11 |
| 3. | PESQUISA - AÇÕES DESENVOLVIDAS | 14 |
| 4. | EXTENSÃO - AÇÕES DESENVOLVIDAS  | 16 |
| 5. | AÇÕES EXTERNAS | 17 |
| 6. | INFRAESTRUTURA  | 17 |
| 7. | FORMAÇÃO – PORTFÓLIO DE FORMADORES SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS | 18 |
| 8. | ACERVO BIBLIOGRÁFICO | 19 |
| 9. | APÊNDICE  | 20 |

**LISTA DE TABELAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabela 01. | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | 8 |
| Tabela 02. | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  | 11 |
| Tabela 03. | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | 14 |
| Tabela 04. | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  | 16 |
| Tabela 05. | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  | 17 |
| Tabela 06. | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | 18 |

**LISTA DE GRÁFICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gráfico 01. | XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX | 10 |

1. **APRESENTAÇÃO**

As ações do NEABI visam atender sua missão, de acordo com o estabelecido na Resolução 71, de 31 de julho de 2017. O documento afirma que a missão do NEABI é sistematizar, produzir e difundir conhecimentos, fazeres e saberes que contribuam para a promoção da equidade racial e dos Direitos Humanos no Instituto, tendo como perspectiva a superação do racismo e outras formas de discriminações.

A rede também é responsável pela ampliação e consolidação da cidadania e dos direitos das populações negras e indígenas no Brasil, no Ceará e, em particular, no Instituto Federal do Ceará.

Além do acompanhamento e desenvolvimento de projetos e ações vinculados à temática da educação das relações étnico-raciais, o NEABI também atua, em diferentes ações no IFCE:

* acompanhamento e contribuição no planejamento, elaboração, execução e monitoramento da política institucional de diversidade étnico-racial do IFCE;
* participação das bancas de heteroidentificação dos processos seletivos;
* acompanhamento dos estudantes ingressantes pelas cotas e produção de dados sobre esses estudantes;
* colaboração junto ao setor pedagógico para a garantia de inclusão da educação das relações étnico-raciais nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs);
* articulação, diálogo e parcerias com as comunidades e/ou instituições;
* acompanhamento da bibliografia disponibilizada nas bibliotecas dos campi referente às relações étnico-raciais;
* planejamento e organização das atividades e eventos locais e institucionais;
* planejamento, elaboração, execução e avaliação de ações para formação continuada de servidores dos campi, de outros profissionais da educação e comunidade externa em geral.

Os Núcleos, portanto, atuam nessas e outras atividades, que buscam a consolidação das diretrizes e ações de Ensino, Pesquisa e Extensão voltadas para a educação das relações étnico-raciais, contribuindo para a promoção da igualdade racial, o combate ao racismo e à discriminação étnico-racial.

**2 . ENSINO - AÇÕES DESENVOLVIDAS**

Na tabela 01 são apresentadas as ações referentes às práticas de ensino, conforme segue:

Tabela 1 - Ações desenvolvidas no âmbito do Ensino

| **CURSO** | Ação | Nº DE SERVIDORES ENVOLVIDOS | Nº DE ESTUDANTES ENVOLVIDOS | Nº DE PARTICIPANTES EXTERNOS | N° DE DOCENTES | N° DE DISCENTES | MEMBROS RESPONSÁVEIS | PROCESSO SEI /LINK /PORTARIA |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LIC. QUÍMICA | PARACER DO PPC |  |  |  |  |  |  |  |
| GASTRONOMIA | ORIENTAÇÃO TCC |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 3. PESQUISA- AÇÕES DESENVOLVIDAS

Na tabela 03 são apresentadas as ações referentes às práticas de ensino, conforme segue:

Tabela 2 - Ações desenvolvidas no âmbito da pesquisa

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ação | Nº DE SERVIDORES ENVOLVIDOS | Nº DE ESTUDANTES ENVOLVIDOS | Nº DE PARTICIPANTES EXTERNOS | N° DE DOCENTES | N° DE DISCENTES | MEMBROS RESPONSÁVEIS | PROCESSO SEI / LINK CADASTRO NA PLATAFORMA NL |
| PROJETO DE PESQUISA - XXXXXX (PIBIC jr.) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **4. EXTENSÃO- AÇÕES DESENVOLVIDAS**

Na tabela 02 são apresentadas as ações referentes às práticas de ensino, conforme segue:

Tabela 2 - Ações desenvolvidas no âmbito da pesquisa

| Ação | Nº DE SERVIDORES ENVOLVIDOS | Nº DE ESTUDANTES ENVOLVIDOS | Nº DE PARTICIPANTES EXTERNOS | N° DE DOCENTES | N° DE DISCENTES | MEMBROS RESPONSÁVEIS | PROCESSO SEI / LINK/CADASTRO NO SIGPROEXT |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# 5. INFRAESTRUTURA

Estão listadas abaixo informações sobre a infraestrutura que o Núcleo dispõe para realização do seu trabalho.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Quantidade | Observações qualitativas |
| Sala | ( ) Própria ( ) Compartilhada com outros setores |  |
| Computador (desktop) |  |  |
| Computador (Laptop) |  |  |
| Mesa |  |  |
| Mesa de reuniões |  |  |
| Armário |  |  |
| Impressora |  |  |
| Outros |  |  |
|  |  |  |

# 6. AÇÕES EXTERNAS

Estão listadas abaixo ações como palestras, mesas redondas e/ou conferências realizadas pelos integrantes dos NEABIs em instituições externas, fruto das parcerias com outras instituições ou grupos, ou da produção de trabalhos e artigos científicos.

Tabela 3 – Participação em ações externas

| INSTITUIÇÃO/COMUNIDADE | TÍTULO DA AÇÃO | TIPO DA AÇÃO(PALESTRA, MESA REDONDA, CONFERÊNCIA ETC) | DATA DE REALIZAÇÃO | INSTITUIÇÃO ORGANIZADORA |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "XII Congresso de Pesquisadores/as Negros - XII COPENE" | Congresso | 15/09/2022 | Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as - ABPN e pelo Consórcio Nacional de Núcleos de Estudos Afrobrasileiros e grupos correlatos - CONNEABS |
|  | XIII CONGRESSO INTERNACIONAL ARTEFATOS DA CULTURA NEGRA | Congresso | 19/09/2022 | IFCE Campus Juazeiro do Norte, URCA – Universidade Regional do Cariri, UFCA – Universidade Federal do Cariri |
|  | 10 anos da lei de cotas e as bancas de heteroidentificação como mecanismo de controle social de uma política pública. | Palestra | 15/09/2022 | IFCE/ Camocim |
|  | café com cor: arte e cultura negra | Palestra | 30/03/2022 | Camocim |
|  | Pinto Martins: um homem que sonhou alto | Exposição | 30/05/2022 | Camocim |
|  | Oficina Papietagem e Literatura afrobrasileira | Oficina | 25/10/2022 | Curso de Letras IFCE Baturité |
|  | Racismo estrutural e educação no Brasil | Palestra | 23/11/2022 | IIFCE Maracanaú |
|  | Vozes Negras: itinerários de literaturas afro-latino-americanas | Mesa redonda | 23/11/2022 | IFCE campus Umirim |
|  | Artefatos da Cultura Negra | Palestra | 19/09/2022 | NEABI - IFCE - JUAZEIRO DO NORTE |

#

**7. FORMAÇÃO – PORTFÓLIO DE FORMADORES SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**

Tabela 5 - Portfólio de formadores sobre relações étnico-raciais

|  | NOME | FORMAÇÃO | CONTATO (TELEFONE, E-MAIL E LINK DO LATTES) | TEMAS PRINCIPAIS |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |

#

# 8. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Os NEABIs consideram o acervo bibliográfico um elemento fundamental para a construção de um currículo que respeita e considera a diversidade étnico-racial na produção do conhecimento. O acervo permite a efetivação da Lei 11.645, já que os livros, importantes materiais didáticos, são basilares para a ação docente e para a aprendizagem dos estudantes. Por isso, os Núcleos acompanham a construção do acervo bibliográfico dos campi no que diz respeito às relações étnico raciais. Este levantamento, feito em [período] revela que o Campus possui xxxx exemplares de obras que tratam das questões étnico-raciais nos seus acervos bibliográficos.

Tabela 06- Bibliografia existente nas Bibliotecas dos *campi* referentes à educação das Relações Étnico-Raciais

|  |  | HISTÓRIA, IDENTIDADE E CULTURAS NEGRAS, AFRICANAS, AFRODESCENDENTES E DOS POVOS ORIGINÁRIOS TRADICIONAIS (ETNIAS INDÍGENAS) (SIM OU NÃO) |
| --- | --- | --- |
| ÁREA/CURSO | TÍTULO DA OBRA | Nº. DE EXEMPLARES | AUTORES | EDITORA | Nº. DA EDIÇÃO | ANO |
| LETRAS | Hibisco Roxo | 4 | ADICHIE, Chimamanda Ngozi | Companhia das Letras | 1 | 2021 |
| LETRAS | Mayombe | 7 | Pepetela | LeYa Brasil | 1 | 2019 |
| LETRAS | Olhos D'agua | 3 | Evaristo, Conceição | Pallas; Fundação Biblioteca Nacional | 1 | 2021 |
| LETRAS | O Vendedor de passados | 4 | Agualusa, José Eduardo | Planeta do Brasil | 1 | 2021 |
| LETRAS | Narrativa da vida de Frederick Douglas | 3 | Douglas, Frederick | Penguin Classics Companhia das Letras | 1 | 2021 |

# 9. APÊNDICE

IMAGENS, INFORMAÇÕES QUALITATIVAS SOBRE AÇÕES, ETC.

FOTO/ TÍTULO DA AÇÃO / PERÍODO DA AÇÃO/