



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Av. Prefeito Raimundo José Rabelo, nº 2717 - Bairro Júlia Santiago - CEP 62940-000 - Morada Nova - CE - www.ifce.edu.br

## ATA

### **Ata de Reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Engenharia de Aquicultura**

No dia 02 de abril de 2020, às 14:00, teve início a reunião do NDE do curso de Bacharelado em Engenharia de Aquicultura em modalidade remota (Google Meet), com o objetivo de ser discutida a pauta única de revisão da Matriz Curricular.

Diante da situação atual de pandemia por COVID-19, foi realizada uma reunião virtual com os membros do NDE do curso de Engenharia de Aquicultura, onde foram discutidas alterações na proposta de revisão da matriz curricular do curso. A proposta inicial foi aberta no processo SEI 23488.000824/2020-10, onde os professores do curso expressaram suas opiniões em busca de uma matriz mais eficiente, trazendo aspectos relacionados com a melhoria contínua do processo de ensino e aprendizagem.

Após a primeira etapa geral de proposições, o NDE se reuniu com o intuito de compilar as informações e fazer ajustes mais específicos para que uma nova proposta de matriz curricular possa ser consolidada.

Os membros do NDE se pronunciaram da seguinte forma:

Professor Leonardo Galvão:

- Iniciou a reunião explicando as alterações feitas na proposta inicial de revisão da matriz curricular
- A partir das alterações propostas, será feita uma readequação das disciplinas para uma melhor distribuição da atuação docente durante o percurso acadêmico dos alunos
- A nova proposta será novamente analisada pelo NDE para que a mesma seja consolidada
- Após essa etapa de revisão da matriz, serão propostas as alterações em Atividades Complementares, Modalidade Estágio, Estágio/TCC, e PUDs das disciplinas

Professor Renato Menezes:

- As cargas horárias e ordem cronológica de disciplinas de matemática foram aprovadas
- A disciplina de Introdução ao Cálculo teve seu nome modificado para Pré Cálculo
- Foi verificada a necessidade de posteriormente ser revisado o PUD de Cálculo II, com a possibilidade de diluição de Cálculo III em outras disciplinas, o que será avaliado posteriormente com os professores Leonardo Araujo e Nádia Esmeraldo.

Professor Josenir Barreto:

- As disciplinas de química foram devidamente atendidas na primeira proposta

Professor Alan Coelho:

- Concorda com as alterações realizadas na primeira proposta

Professor Antonio Glaydson Lima Moreira:

- Demonstrou uma preocupação relacionada com a presença de disciplinas optativas em contraturno, mas como o PPC atual já aborda, essa possibilidade é plausível, o que já ocorre nas disciplinas extras e algumas optativas
- Propôs a inserção de disciplinas no S9, o que fortalece o vínculo dos alunos no aludido semestre, e auxilia na inserção de disciplinas necessárias para a melhoria da formação dos alunos
- Retirar o pré requisito de Ecologia dos organismos aquáticos
- Colocar Biologia Geral e Química Geral como pré-requisitos de Introdução à Bioquímica
- Colocar Reprodução Artificial como pré-requisito de Produção de espécies nativas

Professor Italo Rocha:

- Distribuir melhor as disciplinas específicas durante o percurso acadêmico, mais especificamente no S3, como exemplo, citou a possibilidade de mover a disciplina de Álgebra Linear, o que será verificado com os professores Nádia Ferreira e Leonardo Araujo
- Propôs a inclusão de uma carga horária obrigatória de estágio de 40 horas, que seria alocada de forma que o aluno conclua esse estágio até o final do S6. A justificativa é fazer com que o aluno tenha contato com a área profissional nos primeiros semestres, o que fortalece o vínculo do aluno com o curso, e aparece como mais uma forma relevante de formação profissional
- Propôs a elaboração de PUDs, em etapa posterior à revisão da estrutura curricular, de forma conjunta, para que assim as possibilidades de sombreamento entre disciplinas sejam reduzidas

Professora Maria Jacqueline Mendonça:

- Concorda com as alterações realizadas na primeira proposta
- Houve a proposta de aumento de carga horária prática nas duas disciplinas de Beneficiamento do Pescado, que passariam a ter 40 horas de prática cada uma

Professor Renato Teixeira:

- As proposta de dividir a disciplina de patologia em duas foi acatada, assim como inclusão de uma disciplina de Sanidade Aquícola (40 horas)
- Foi solicitado o remanejamento de Produção de alimento vivo para o S3, o que depende do remanejamento de outras disciplinas, e por essa razão essa solicitação será verificada de acordo com a sua viabilidade
- Foi proposta a abordagem de possibilidade de modalidade EAD no curso em ocasiões específicas e emergenciais, o que será verificado perante os setores responsáveis no que diz respeito aos aspectos legais dessa inclusão no PPC
- Foi também mencionado pelo professor Renato, a necessidade de se avaliar melhor a distribuição de cargas horárias e distribuição da atuação docente nos semestres letivos, o que será feito na ocasião de elaboração da nova proposta de matriz curricular após a reunião do NDE

Professor Sergio Almeida:

- Foi solicitado o remanejamento de Qualidade de água para o S3, remanejando Fundamentos da ciência dos solos para o S4, e Empreendedorismo na Aquicultura para o S6, o que será avaliado mediante a proposta que já está vigente. A proposta foi baseada no fato de que no S5 ou S6, essa disciplina possibilita que os alunos possam atuar de forma empreendedora (Empresas júnior, Incubadoras e Projetos) no decorrer do curso e não mais no final, como ocorre atualmente.

Ao final da reunião, foram votadas duas pautas:

1. A condução de disciplinas optativas em contra turno foi aprovada por maioria dos votos.
2. Inclusão de estágio obrigatório(40 horas), que deverá ser concluído até o fim do S6. No que se refere a esta demanda, ficou acertado que será descrita uma proposta no SEI, para que cada um dos professores do NDE possam emitir seus pareceres e condições, para que a pauta seja votada e aprovada ou indeferida.

A reunião teve seu término às 15:36, do dia 02 de abril de 2020.

A assinatura dos presentes será feito em bloco disponibilizado no SEI, tendo em vista que as atividades ocorreram de maneira remota, com o uso do Google Meet.



Documento assinado eletronicamente por **Leonardo Freitas Galvao de Albuquerque, Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia de Aquicultura**, em 03/04/2020, às 14:15, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Josenir Barreto de Sousa, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 03/04/2020, às 14:47, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Jacqueline do Nascimento Mendonca, Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 03/04/2020, às 14:51, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Italo Regis Castelo Branco Rocha, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 03/04/2020, às 15:43, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Renato Teixeira Moreira, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 03/04/2020, às 16:18, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Renato Jose Menezes Silva, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 04/04/2020, às 10:05, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Antonio Glaydson Lima Moreira, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 06/04/2020, às 15:35, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sergio Alberto Apolinario Almeida, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 06/04/2020, às 15:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Anderson Alan da Cruz Coelho, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 16/04/2020, às 13:51, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **1554813** e o código CRC **54E9F4DF**.

