



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÕES DO COORDENADOR DE CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador: Tiago Gadelha de Sousa

Campus: Maracanaú

Período: 2022.1 e 2022.2

1. Apresentação

Neste documento, iremos apresentar o andamento das ações listadas no Plano de Ações do coordenador do Curso que ocorreram ao longo do ano de 2022, que é amparado pela nota técnica Nº02/2015/PROEN/IFCE, à qual divide as atribuições dos coordenadores dos cursos do IFCE em funções acadêmicas, funções gerenciais e funções institucionais.

Para contextualizarmos, destacamos que o curso de Licenciatura em Matemática do campus Maracanaú oferta um total de 40 vagas anualmente, com ingresso de alunos no primeiro período de cada ano. Até o presente momento, mais precisamente no dia 25 de Fevereiro de 2023, o curso de Licenciatura em Matemática conta com 116 alunos matriculados, 73 cursando pelo menos uma disciplina no semestre 2023.1, 34 com matrículas trancadas e mais 3 alunos evadidos. Observa-se um avanço nesses indicadores, visto que em março de 2022 havia 122 alunos matriculados, 53 cursando pelo menos alguma disciplina, 53 alunos trancados e 4 alunos evadidos.

A seguir, para possibilitar uma maior clareza dos resultados obtidos neste relatório, é apresentado o Objetivo geral e também os Objetivos específicos (ações ou atividades a serem realizadas) que foram delineados no Plano de Ações do coordenador de curso do ano de 2022.

2. Objetivo geral

Diminuir o número de desistentes e retidos nas 4 turmas da Licenciatura em Matemática que estarão cursando ao longo de 2022.

2.1. Objetivos específicos

1. Aplicar metodologias efetivas de acompanhamento da vida acadêmica dos discentes de forma a prever condições de evasão, para além da análise dos dados do sistema acadêmico;
2. Realizar acompanhamento pedagógico com os discentes retidos e em condição de possível retenção, a partir de uma primeira percepção dos professores;
3. Ofertar metodologias de estudo específicas aos discentes retidos e/ou em condição de possível retenção;
4. Proporcionar, em casos específicos, a oferta extraordinária de componentes curriculares que apresentam um histórico com elevado quantitativo de reprovações, ampliando as oportunidades de recuperação discente;
5. Sensibilizar o corpo docente para a diversificação nas metodologias pedagógicas e no sistema de avaliação de suas disciplinas;
6. Reavaliar as estratégias de avaliação para que contemple os exames específicos da área (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) e as perspectivas humanas pertinentes à atuação profissional;
7. Envolver os alunos em projetos de extensão;
8. Envolver os alunos em projetos de pesquisa;
9. Criar monitorias para as disciplinas de maior retenção;
10. Continuar o projeto de extensão que tem ciclos de palestras;
11. Criar o Laboratório de Ensino de Matemática;
12. Dar continuidade às reuniões de Colegiado e NDE;
13. Fazer uma avaliação do curso, tendo como referência o instrumental do INEP, para fins de melhoramento de possíveis indicadores que à priori não teriam pontuação máxima.

Apresenta-se adiante o andamento de cada uma das ações supracitadas.

3. Cronograma de execução

Ação	Indicador de desempenho	Situação atual
Aplicar metodologias efetivas de acompanhamento da vida acadêmica dos discentes de forma a prever condições de evasão, para além da análise dos dados do sistema acadêmico	Atas de Colegiado e NDE e indicativo de estudantes	Ainda em andamento, pois essa apreciação dos estudantes, em relação ao seu desempenho acadêmico, é constante.
Realizar acompanhamento pedagógico com os discentes retidos e em condição de possível retenção, a partir de uma primeira percepção dos professores	Relatórios de Colegiado, NDE e CTP	Houve uma tênue melhora, tendo em vista a diminuição do número de reprovados em termos percentuais nas turmas.
Proporcionar, em casos específicos, a oferta extraordinária de componentes curriculares que apresentam um histórico com elevado quantitativo de reprovações, ampliando as oportunidades de recuperação discente	Q-acadêmico	Ocorreu ao longo de todo ano
Sensibilizar o corpo docente para a diversificação nas metodologias pedagógicas e no sistema de avaliação de suas disciplinas	Percepção de professores e estudantes	Vem sendo efetivadas paulatinamente
Reavaliar as estratégias de avaliação para que contemple os exames específicos da área (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes) e as perspectivas humanas pertinentes a atuação profissional	Ata de reuniões de NDE	Em andamento
Envolver os alunos em projetos de extensão	Certificados de participação de projetos, relatórios do Sigproext e documentos afins	Ocorreu a participação dos alunos no POTI e na SIC 2022
Envolver os alunos em projetos de pesquisa	Certificados de participação de projetos, relatórios e documentos afins	Existe uma aluna do curso de Licenciatura em Matemática que participa como bolsista de um projeto da FUNCAP
Criar monitorias para as disciplinas de maior retenção	Certificados de participação (Na publicação de edital)	Durante o semestre 2022.2 tivemos três alunos como bolsistas monitores (disciplinas de Cálculo 1 e Álgebra Linear)
Continuar o projeto de extensão que tem ciclos de palestras	Links de vídeos e relatórios de projetos no SIGPROEXT	Esse ano o evento CPMAT foi implementado na SIC por meio da realização de duas palestras de divulgação Matemática
Criar o Laboratório de Ensino de Matemática	Ata de reuniões de trabalho e processos no SEI	Foi solicitado pelo SEI junto a Direção de Ensino e a Direção geral o espaço para o Laboratório de Matemática. Além disso, no ano de 2022 chegaram alguns materiais para o laboratório que foram solicitados
Dar continuidade às reuniões de Colegiado e NDE	Atas de reunião	Vem sendo realizadas reuniões com o colegiado obedecendo à periodicidade mínima bimestral e com o NDE obedecendo a periodicidade mínima de 2 reuniões ordinárias por semestre
Fazer uma avaliação do curso, tendo como referência o instrumental do INEP, para fins de melhoramento de possíveis indicadores que à priori não teriam pontuação máxima	Relatórios da CTP, atas de reunião do NDE, IFCE em números e formulários de avaliação de curso	Vem sendo feitas reuniões com o NDE no sentido de buscar soluções para melhorar os indicadores detalhados no instrumental do INEP de avaliação de cursos de graduação. Além disso, a partir do semestre 2022.2, serão aplicados formulários de avaliação do curso para se conhecer a percepção dos alunos com respeito a vários aspectos do curso



Documento assinado eletronicamente por **Tiago Gadelha de Sousa, Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática**, em 25/02/2023, às 22:43, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4607905** e o código CRC **0E04915B**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av. Parque Central, S/N av, - Bairro Distrito Industrial I - CEP 61939-140 - Maracanaú - CE - www.ifce.edu.br

RESPOSTA

Processo: 23259.001220/2023-29

Interessado: Diretoria de Ensino

Esta Diretoria de Ensino está ciente e concorda com o Plano e Relatório enviados. Informamos ainda que o Plano está em consonância com o Plano de Permanência e Êxito do IFCE.

Solicitamos a inserção no Gestão IFCE para fins de comprovação e acompanhamento.

Atenciosamente,



Documento assinado eletronicamente por **Germana Maria Marinho Silva, Diretor(a) de Ensino**, em 28/02/2023, às 09:52, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **4619270** e o código CRC **0BB28358**.