



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 200811703

Código MEC: 340270

**Código da
Avaliação:** 82695

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

**Categoria
Módulo:** Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 136-Instrumento de avaliação de reconhecimento dos cursos de graduação -
Bacharelados e licenciatura

**Tipo de
Avaliação:** Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE

Endereço da IES:

36720 - Campus de Juazeiro do Norte - Avenida Plácido Aderaldo Castelo, 1646 Planalto. Juazeiro do Norte - CE.

CEP:63040-540

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

EDUCAÇÃO FÍSICA

Informações da comissão:

**Nº de
Avaliadores :** 2

**Data de
Formação:** 30/01/2011 17:42:51

**Período de
Visita:** 03/04/2011 a 06/04/2011

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

Airton da Silva Negrine (10747460078) -> coordenador(a) da comissão

cintia biehl seroa da motta (29580439087)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

O Instituto Federal do Ceará foi criado mediante o Decreto 7.566, de 23 de setembro de 1909. Em 1965, passa a se chamar Escola Técnica Federal do Ceará e, em 1968 recebe a denominação de Escola Técnica Federal do Ceará. Em 1994, através da Lei Federal 8.948 de 08/12/1994, foram transformadas em Centro Federal de Educação Tecnológica. Em 1995, com o objetivo de promover a interiorização do ensino técnico, a instituição estendeu suas atividades as duas unidades de ensino descentralizadas (UnEDs), localizadas nas cidades de Cedro e Juazeiro do Norte, sendo que a última fica 570 km distante da sede de Fortaleza, capital do Ceará.

Através do Decreto 5.225, de 14 de setembro de 2004, artigo 4, inciso V, o Ministério da Educação, inclui entre as suas finalidades a de ministrar ensino superior de graduação e de pós-graduação lato e estrito senso. Em 2008, o Governo Federal, por meio da lei 11.892, de 29/12/2008, cria 38 Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia, cada um deles constituindo-se numa autarquia educacional vinculada ao Ministério da Educação e supervisionada pela Secretaria de Educação Média e Tecnológica, dotados de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didática, pedagógica e disciplinar.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, campus Juazeiro do Norte tem cadastro nacional de pessoa jurídica com número de inscrição 10.744.098/0005-79 – Filial situado na Avenida Plácido Aderaldo Castelo, 1646 – CEP: 63.0400-540, Bairro Planalto no município de Juazeiro do Norte/Ceará.

O IFCE campus de Juazeiro do Norte fica situado ao sul do Ceará, na região denominada Cariri, no triângulo Crajubar, formado pelas cidades Crato, Juazeiro do Norte e Barbalha. Foi inaugurado em dezembro de 1994 e teve seu funcionamento iniciado em 11/09/1995, com oferta de cursos técnicos de Eletrônica e Edificações na forma integrada ao ensino técnico.

Ao analisar o PDI da IES (2009-2013) constatou-se que a instituição tem como Missão “Produzir, disseminar e aplicar o conhecimento tecnológico e acadêmico, para formação cidadã, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o progresso socioeconômico local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da integração com as demandas da sociedade e do setor produtivo”.

O IFCE - Campus de Juazeiro por ocasião da visita “in loco” (Abril/2011) tinha em funcionamento quatro (4) cursos superiores presenciais: Automação Industrial; Matemática na modalidade licenciatura; Educação Física na modalidade licenciatura e Engenharia Ambiental. Três (3) cursos Técnicos Integrados Presenciais: Mec. Industrial – modalidade EJA e Eletrotécnica e um curso de especialização presencial em andamento de Jovens e Adultos (EJA). A IES oferece os seguintes cursos à distância: Matemática – 12 pólos e edificações em 3 pólos. A IES tem um (1) curso de Especialização de Educação de Jovens e Adultos em andamento, com 35 alunos matriculados em fase de elaboração de trabalhos conclusivos. A IES não oferece cursos de mestrado e doutorado.

Curso:

O Curso de Graduação em Educação Física na modalidade licenciatura do INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ – IFCE/Campus de Juazeiro do Norte está situado na Avenida Plácido Aderaldo Castelo, 1646, CEP 63.040-540, bairro Planalto na cidade de Juazeiro do Norte.

O curso foi autorizado através da Resolução 005, de 03 de maio de 2005 pelo Conselho Diretor do Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará. Através da Portaria número 250 do Gabinete do Diretor Geral do Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará de 06/05/2005, foram fixadas 40 vagas para o período diurno e noite através de processo seletivo. A partir de 15/09/2006 – Portaria número 399 do GDG (Gabinete do Diretor Geral) e de 17/04/2007 – A partir da Portaria número 148 do GDG, a IES passou oferecer 30 vagas a tarde para ingresso no primeiro semestre letivo e 30 vagas para ingresso no segundo semestre letivo, situação que perdura por ocasião da visita in loco. As vagas são oferecidas mediante portaria específica do Gabinete do Reitor (GR) do Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Ceará que fixa as vagas dos cursos para cada semestre letivo.

O Curso de Educação Física na modalidade licenciatura tem como objetivo de “formar o licenciado em Educação Física que tenha a capacidade para atuar na Educação Básica de forma crítica e responsável, de discutir a motricidade e a corporeidade construídas pelo homem nos processos históricos, suas formas de expressão, capaz de repensar os conceitos de competição, desempenho e promoção da saúde e de refletir criticamente acerca dos modismos inseridos pela mídia e pela indústria cultural nos processos educacionais contribuindo sobremaneira com as mudanças sociais e políticas do nosso tempo, com base em princípios bioéticos.

A grade curricular do curso avaliado é de 3.760 horas, com matrícula semestral em cada unidade curricular, com a integralização de no mínimo de 8 semestres letivos e o máximo de 12 semestres letivos.

Por ocasião da visita in loco o curso avaliado contava com 237 estudantes regularmente matriculados sendo que destes 03 alunos haviam feito trancamento de matrícul. (Levantamento da secretaria do curso até 31/03/2011). O curso vem preenchendo as 30 vagas que oferece a cada semestre letivo. O curso avaliado ainda não havia participado do ENADE e não tem portaria do MEC, uma vez que a autorização foi decorrente da autonomia universitária na criação do curso.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

Durante o período que antecedeu o processo de avaliação in loco, a Comissão de Avaliação analisou a documentação anexada no sistema E-mec, o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2009-2013 e o PPC - o Projeto Pedagógico de Curso, a descrição das instalações e equipamentos do curso avaliado e a relação dos docentes com as respectivas cargas horárias, titulação, atuação profissional e competências acadêmicas.

A partir da análise dessas documentações foi possível elaborar um cronograma para avaliação in loco (no período de 04/04 a 06/04/2011) que foi enviado pela coordenação da comissão aos gestores das IES – Campus de Juazeiro do Norte. O cronograma previu reunião com gestores da IES, análise da documentação necessária à avaliação do relatório técnico, reunião com o coordenador, colegiado de curso e Núcleo Docente Estruturante – NDE visita as instalações em geral, reunião com docentes e discentes do curso avaliado, elaboração do relatório e reunião de encerramento com gestores da IES.

A comissão verificou através das informações disponibilizadas no site de INEP que o Curso de Graduação em Educação Física na modalidade licenciatura do IFCE de Juazeiro de Norte/Ceará, não possui Conceito Preliminar de curso até o momento (abril/2011).

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, campus de Juazeiro do Norte, apresentou no sistema E-mec as informações necessárias para e efetivação do processo de avaliação referente ao reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física, todavia não constava no documento de designação do INEP a identificação e endereço do coordenador do curso.

O preenchimento das informações pelas IES, os documentos apresentados referentes aos docentes e à instituição subsidiaram a avaliação pretendida pelos avaliadores. O referido curso está estruturado segundo as diretrizes curriculares da Educação Física num total muito além de 2.800 horas prevista na LDB para cursos na modalidade licenciatura. O curso avaliado está estruturado num total de 3.760 horas.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
AMARAL MUNIZ GONCALVES	Especialização	Integral	Outro	48 Mês(es)
Cieusa Maria Calau e Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Francisco Clark Nogueira Barros	Graduação	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
Francisco Salviano Sales Nobre	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Ialuska Guerra	Mestrado	Integral	Estatutário	48 Mês(es)
JOAMIRA PEREIRA DE ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Joquebede Alencar Torres	Especialização	Integral	Estatutário	30 Mês(es)
JOSE CARLOS DOS SANTOS	Mestrado	Parcial	Estatutário	30 Mês(es)
JOSE HELDER DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
KATIA COUTO RODRIGUES ALCANTARA	Especialização	Integral	Outro	12 Mês(es)
Luciano das Neves Carvalho	Especialização	Integral	Outro	Mês(es)
Maria Eugracia Loiola	Especialização	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Raimunda Rafaela Almeida Feitosa	Graduação	Integral	Outro	Mês(es)
Ricardo Barroso Lima	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
RUBENS CESAR LUCENA DA CUNHA	Especialização	Integral	Outro	36 Mês(es)
SAVIA MARIA DA PAZ OLIVEIRA LUCENA	Mestrado	Integral	Estatutário	Mês(es)
VENUSIA SALDANHA FONTENELE	Especialização	Integral	Estatutário	Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.1. Implementação das políticas institucionais constantes do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, no âmbito do curso	3
1.2. Auto-avaliação do curso	3
1.3. Atuação do coordenador do curso	3
1.4. Objetivos do curso (imprescindível) (imprescindível)	3
1.5. Perfil do egresso	4
1.6. Número de vagas	4
1.7. Conteúdos curriculares (imprescindível) (imprescindível)	3
1.8. Metodologia	3
1.9. Atendimento ao discente	3
1.10. Estímulo a atividades acadêmicas	4

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

1.11. Estágio supervisionado e prática profissional	4
1.12. Atividades complementares	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1

O Curso de Graduação em Educação Física na modalidade licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, campus de Juazeiro do Norte quanto a Organização Didática Pedagógica, no quesito 1.1 preenchido pela IES no sistema e-mec o curso avaliado teria 2.915 horas. Por ocasião da avaliação in loco, ficou constatado que a matriz curricular em andamento tem um total de 3.760 horas, alterações que não foram realizadas pela IES no sistema e-mec até a instalação dos trabalhos da comissão. Logo, fica evidente que a carga horária é muito superior ao mínimo exigido (2.800 horas para curso de licenciatura em Educação Física). Grade curricular contém disciplinas que mais se ajustam a Curso de Graduação de Educação Física na modalidade Bacharelado (Cineantropometria, Metodologia do Ensino de Lutas, Empreendedorismo, Musculação, por exemplo), dando sinais do que se costumou denominar dois em um. De qualquer forma, a grade curricular atende as necessidades previstas nas Diretrizes Curriculares da Educação Física para modalidade licenciatura.

O IFCE do Ceará tem implantado e plenamente funcionando o sistema de autoavaliação institucional, cujos resultados da autoavaliação de 2010 – Campus Juazeiro do Norte foi facilitado à comissão. O documento impresso apontou as seguinte fragilidade: a) O PDI é pouco divulgado junto à comunidade acadêmica; quanto à articulação entre o ensino, pesquisa e extensão as opções em número significativo foram raramente, nunca, não possui dados foram assinaladas; quanto as políticas de inclusão social focadas nos portadores de necessidades especiais ora em prática no campus devem ser mais abrangentes e considerar as diferentes deficiências; carência de ações didático pedagógicas que contemplem com estratégias de ensino adequadas aos portadores de necessidades especiais; inexistência de verba orçamentária para a comunicação e marketing e dificuldades de acesso aos meios de comunicação locais; insatisfação com a política de capacitação foi revelada por aproximadamente 30% dos docentes; acervo bibliográfico não atende às especificidades de alguns cursos; falta de impressoras nos locais de trabalho dos professores; dificuldades de executar ações planejada no que se refere as ações do PDI resultantes da autoavaliação; dificuldades de comunicação com os alunos egressos. Os avaliadores comprovaram que não há políticas claras e explícitas para avaliação dos egressos. O relatório da CPA da IES também apontou virtudes, como o Projeto de Natação que vem beneficiando alunos portadores de deficiência visual e de outras deficiências, além de projeto comunitário oferecido pela IES. Foi constatada também relação positiva dos servidores com a chefia imediata, na relação entre servidores, na relação entre servidores e estudantes e sentimento de valorização que os professores e técnicos administrativos sentem atingiu níveis superiores a 70% dos respondentes da autoavaliação.

Os resultados da autoavaliação institucional de 2010, quanto a fragilidades e virtudes pertinentes a 10 dimensões se ajustam ao que foi verificado pelos avaliadores por ocasião da visita in loco. Isso significa que o trabalho da CPA da IES é de relevância singular para sanar as fragilidades encontradas. O curso avaliado ainda não tem relatório do ENADE já que não foi convocado para realizar a prova pertinente a avaliação da licenciatura em Educação Física.

Os objetivos e o perfil do egresso propostos para o curso estão sendo perseguidos pelo colegiado de curso e expressam os compromissos institucionais em relação ao ensino. A pesquisa ainda é incipiente. Os estágios vêm atendendo de forma plena as ansiedades do corpo discente, fato manifestado na reunião da comissão como os alunos.

As atividades complementares curriculares atendem a legislação em vigor e estão articulados com o Projeto Pedagógico de Curso – PPC.

Na dimensão 1 o curso apresenta um perfil satisfatório de qualidade.

Conceito da Dimensão 1

3

Dimensão 2: Corpo docente

2.1. Composição do NDE Núcleo Docente Estruturante	3
2.2. Titulação e formação acadêmica do NDE	2
2.3. Regime de trabalho do NDE	5
2.4. Titulação e formação do coordenador do curso	4

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

2.5. Regime de trabalho do coordenador do curso	5
2.6. Composição e funcionamento do colegiado de curso ou equivalente	4
2.7. Titulação do corpo docente (imprescindível) (imprescindível)	3
2.8. Regime de trabalho do corpo docente (imprescindível) (imprescindível)	5
2.9. Tempo de experiência de magistério superior ou experiência do corpo docente	3
2.10. Número de vagas anuais autorizadas por "docente equivalente a tempo integral"	5
2.11. Alunos por turma em disciplina teórica	5
2.12. Número médio de disciplinas por docente	2
2.13. Pesquisa e produção científica	2

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2

O Curso de Graduação em Educação Física na modalidade licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus de Joazeiro do Norte é Coordenado pelo Professor Richardosn Dylsen de Souza Capistrano, que possui Graduação na área e apresenta titulação obtida em programa stricto sensu, em nível de Mestrado reconhecido pela CAPES. A carga horária da Coordenação atende à proporção de uma hora para cada 18 discentes previstos. Dos cinco integrantes do NDE, 4 possuem título de Mestre e 1 (um) é Especialista. O Coordenador do Curso faz parte do NDE. Todos os docentes do NDE têm contratação em regime de tempo integral na IES. A IES através da Portaria número 023/GDC criou em 2010 o NDE do curso avaliado que ficou assim constituído: Rubens César Lucena da Cunha com Especialização a nível de lato-sensu (Presidente do NDE), Cieusa Maria Calou e Pereira (Mestre), Ialuska Guerra (Mestre), Sávvia Maria da Paz de Oliveira Lucena (Mestre), Richardosn D. S. Capistrano (Mestre/Coordenador do Curso) . O Colegiado de Curso está em funcionamento sendo constituído de representação docente e discente. Dos 28 docentes que ministram aulas no curso , 9 professores (32,14%) são portadores de título de Mestre, 16 professores (57,14%) são Especialistas e 3 professores (10,72%) com titulação de Graduados. A titulação do corpo docente não atinge 100% com pós-graduação lato sensu como solicitado pelo INEP-MEC (OF.CIRC. 000075, 31 AGO 2010). Do total de docentes, 14 (50%) são Graduados em Educação Física. Todos os docentes são contratados em regime de tempo Integral e dedicação exclusiva para ministrar aulas, supervisionar Estágios Curriculares, realizar pesquisas e ocupar cargos administrativos. A experiência em docência de ensino superior dos professores do curso é a seguinte: de 5 a 20 anos é de 54%; com 4 anos é de 57%, e 71,42% com 3 anos ou menos de docencia.

A relação aluno por docente equivalente a tempo integral é maior que 20/1. O número de alunos por turma nas aulas teóricas, práticas e teórico/práticas é de no máximo 30 alunos. Nos laboratórios as turmas são de no máximo 15 alunos.

O PPC prevê o desenvolvimento de pesquisas com participação de estudantes (iniciação científica), todavia, por ocasião da visita in loco verificou-se que a pesquisa ainda é muito incipiente uma vez que somente três (3) docentes apresentam produções científicas nos últimos 3 anos (média de 4 produções por ano nos últimos 3 anos). Através da análise dos currículos dos professores foi possível constatar que 19 docentes não apresentaram nenhuma produção nos últimos 3 anos. Foi constatado que os projetos de iniciação científica e de pesquisas estão concentrados num número muito reduzido de professores do curso e em estágio inicial.

O curso desenvolve programas de monitoria e de bolsa para os estudantes.

A média por docente é de 3 a 4 disciplinas por semestre. O curso não apresenta nenhum programa de nivelamento para os alunos. Considerando a relação de docentes relacionados no sistema e-mec, 12 docentes novos foram contabilizados e 10 docentes dos relacionados não fazem mais parte do corpo docente do curso.

A titulação dos novos professores contratados e voluntários são de 8 (oito) Especialistas, 3 (três) Mestres e 1 (um) Graduado. Entre os novos docentes, seis (6) são graduados em Educação Física. A comissão de avaliação encontrou dificuldades para realizar a avaliação da titulação docente, uma vez que as pastas individuais estavam incompletas e os diplomas e certificados na sua maioria não estavam autenticados.

Conceito da Dimensão 2

Dimensão 3: Instalação física

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

3.1. Sala de professores e sala de reuniões	3
3.2. Gabinetes de trabalho para professores	3
3.3. Salas de aula	3
3.4. Acesso dos alunos aos equipamentos de informática	5
3.5. Registros acadêmicos	4
3.6. Livros da bibliografia básica (imprescindível) (imprescindível)	3
3.7. Livros da bibliografia complementar	3
3.8. Periódicos especializados, indexados e correntes	2
3.9. Laboratórios especializados (imprescindível) (imprescindível)	3
3.10. Infra-estrutura e serviços dos laboratórios especializados	4

CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Campus de Juazeiro do Norte onde funciona o Curso de Graduação em Educação Física na modalidade licenciatura, possui instalações que contemplam as atividades administrativas e de cunho didático pedagógica.

O curso avaliado utiliza: 1 ginásio de esportes polivalente; 2 quadras de esportes externa sem cobertura; uma piscina não aquecida com 17 por 25 metros sem cobertura e banheiros masculinos e femininos contíguos; 1 sala de dança e ginástica equipada para a prática destas modalidades gímnicas; um laboratório de medidas e avaliação equipada com esteira, bicicletas, balanças de peso e altura e Kits de primeiros socorros e uma sala de musculação equipada com alteres, pesos, barrar, esteiras e demais equipamentos específicos do ambiente. O campo de Futebol e a pista de Atletismo por ocasião da visita in loco encontrava-se reformas. O campus conta ainda com 2 (dois) almoxarifados específicos de material esportivos pertinentes ao funcionamento do curso de Graduação em Educação Física.

O curso de Graduação em Educação Física da IES utiliza outros espaços comuns aos demais cursos como: uma sala de videoconferência equipada com 25 Notebooks interligados a internet e contendo uma tela inteligente interativa com internet; laboratórios de Biologia, 3 laboratórios de informática com aproximadamente 60 máquinas ligadas a internet; um laboratório de Anatomia Humana equipado com peças de plástico, manequins desmontáveis; 1 anfiteatro com cadeira de apoio para escrever com capacidade para 350 pessoas sentadas e espaço amplo onde funciona a cantina. A IES possui um mini auditório mobiliado para realização das reuniões dos Colegiados de Curso, Núcleos Docentes Estruturantes e coordenação de cursos.

Foi verificado pela comissão que o IFCE de Juazeiro do Norte oferece merenda gratuita aos estudantes nos três turnos: matutino, vespertino e noite.

Os professores da IES utilizam a sala dos professores para acessar a internet em três terminais. Neste espaço há banheiro masculino e feminino privativo dos professores e uma copa. Contiguo a este espaço está o setor de apoio aos professores e uma sala da coordenação pedagógica que mantém articulação como os coordenadores de curso e professores da IES.

O coordenador do curso ocupa uma sala equipada com computador ligado a internet com impressora. O curso avaliado utiliza as salas de aula da IES que são equipadas com número suficiente de mesas para acomodar os alunos. Há ventiladores instalados nas salas de aula e equipamento de ar condicionado nos laboratórios e gabinete do coordenador.

As salas de aula ficam localizadas em um andar superior ao térreo com rampa de acesso ao portador de deficiência física (cadeirantes) ou de mobilidade reduzida. Os banheiros e o acesso ao Anfiteatro estão adaptados aos cadeirantes e mobilidade reduzida.

A biblioteca está instalada num espaço onde há divisórias entre o local do acervo e as mesas de estudo. No espaço de estudo da biblioteca estão instalados três micros onde alunos e professores podem consultar obras existentes no acervo. Esse acesso não pode ser feito de recinto externo ou de micros que não estejam interligados o sistema de informática da IES. A comissão de avaliação constatou que o acervo pertinente ao funcionamento do curso de Educação Física no que se refere à bibliográfica básica que um número significativo de disciplinas não contempla as obras referenciadas nas ementas das disciplinas do curso. Outra evidência diz respeito à desatualização dos livros pertinentes a bibliográfica básica, aspecto já referenciado pelos alunos na autoavaliação institucional promovida pela CPA em 2010.

Não foi encontrado na biblioteca pela comissão de avaliação nenhum periódico impresso pertinente a área de Educação Física e Desportos, embora o sistema operacional da biblioteca dê acesso aos periódicos da CAPES.

Conceito da Dimensão 3

3

REQUISITOS LEGAIS

4.1. Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) Sim

Critério de análise:

O currículo apresenta plena coerência com as DCNs?

4.2. Estágio supervisionado. Sim

Critério de análise:

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

Está prevista, na matriz curricular, e com carga horária adequada, a oferta de estágio supervisionado, com seu respectivo regulamento?

4.3. Disciplina optativa / obrigatória de Libras* (Dec. 5.626/2005) Sim

Critério de análise:

a) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina obrigatória? (quando se tratar de curso de licenciatura ou de fonoaudiologia) ou b) O PPC prevê a inserção de Libras na estrutura curricular do curso, como disciplina optativa ? (quando se tratar dos demais cursos superiores)

4.4. Carga horária mínima e tempo mínimo de integralização Bacharelado: Parecer CNE/CES 08/2007 e Resolução CNE/CES 02/2007; Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006). Sim

Critério de análise:

O curso possui carga horária igual ou superior ao previsto na legislação?

4.5. Condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004, com prazo de implantação das condições até dezembro de 2008). Sim

Critério de análise:

A IES apresenta condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida?

4.6. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (consoante Diretrizes Curriculares Nacionais de cada curso) Sim

Critério de análise:

Há previsão de Trabalho de Conclusão de Curso, com conteúdo fixado e regulamentação contendo critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração?

4.7. NDE (Núcleo Docente Estruturante) Portaria MEC nº 147/2007. Não

Critério de análise:

O Curso possui NDE (Núcleo Docente Estruturante) responsável pela formulação do projeto pedagógico do curso, sua implementação e desenvolvimento, com titulação em nível de pós - graduação stricto sensu e contrato de trabalho que assegure preferencialmente dedicação plena ao curso e experiência docente?

DISPOSIÇÕES LEGAIS

Dimensão 1: Organização didática pedagógica

A organização curricular se ajusta às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) pertinentes a Curso de Graduação em Educação Física na modalidade licenciatura. Os estágios supervisionados, a matriz curricular, as atividades complementares e o trabalho Conclusivo de Curso estão previstos do Projeto Pedagógico Curso. A disciplina de Libras faz parte da grade curricular como disciplina obrigatória no quinto semestre do curso avaliado.

O Curso possui carga horária mínima e tempo mínimo de integralização previsto para Cursos de Graduação na modalidade Licenciatura: Parecer CNE/CP 28/2001 e Resolução CNE/CP 02/2002; Pedagogia: Resolução CNE/CES 01/2006.

A integralização do Curso de Graduação em Educação Física na modalidade licenciatura IFCE/JUAZEIRO DO NORTE é 3.760 horas distribuídas em um Núcleo de Formação Básica (Conhecimento Sócio-antropológicos da Educação Física, Conhecimentos Biodinâmicos da Educação Física e Conhecimentos Comportamentais da Educação Física), um Núcleo de Formação Específica (Conhecimentos Pedagógicos e Conhecimentos sobre a Cultura Corporal do Movimento), um Núcleo de Estágios Supervisionados (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Física Inclusiva), um Núcleo Flexível (com 5 disciplinas optativas), Atividades Acadêmicas Científico-Culturais (Atividades complementares) e de Prática como Componentes Curriculares.

As condições de acesso para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida (Dec. 5.296/2004), estão atendidas em sua totalidade.

O NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso avaliado não atende plenamente o que determina a Portaria 147/2007, art. 2, item IV, letra “a”. O PPC prevê na grade curricular o Trabalho de Conclusão de Curso - monografia, e determinas as diretrizes técnicas para elaboração, regulamento, normas de funcionamento, procedimentos e mecanismos de avaliação.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão após realizar as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

DIMENSÃO CONCEITO

Dimensão 1 3

Dimensão 2 4

Dimensão 3 3

Em razão do acima exposto e considerando ainda os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior/CONAES e neste instrumento de avaliação, o Curso de Graduação em Educação Física na modalidade licenciatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/Campus Juazeiro do Norte apresenta um perfil SATISFATÓRIO de qualidade (Conceito 3).

CONCEITO FINAL