

ANEXO I

EDITAL Nº 2/2020 DE-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE

FORMULÁRIO DE CONTROLE DE FREQUÊNCIA (ALUNO MONITOR)

Monitoria: () com bolsa () voluntária Mês/ano: _____
Monitor: _____ Matrícula: _____
Curso: _____ Componente curricular: _____
Professor orientador: _____ Assinatura do prof.: _____

DIA	MANHÃ		TARDE		NOITE		RUBRICA
	Entrada	Saída	Entrada	Saída	Entrada	Saída	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

ANEXO II

EDITAL Nº 2/2020 DE-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES DO MONITOR

Campus _____

Monitoria com bolsa () Monitoria voluntária ()

Curso: _____ Componente curricular: _____

Professor orientador: _____

Monitor: _____

Período da monitoria: _____ / _____ / _____ a _____ / _____ / _____.

Horário das atividades da monitoria

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8h – 9h					
9h – 10h					
10h – 11h					
11h – 12h					
13h – 14h					
14h – 15h					
15h – 16h					
16h – 17h					
17h – 18h					
18h – 19h					

19h – 20h					
20h – 21h					
21h – 22h					

OBS.: diferenciar na tabela os horários das seguintes atividades, usando as abreviações recomendadas:

- Assistência aos estudantes na resolução de exercícios e esclarecimento de dúvidas - ATEND.
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas - PREP.
- Elaboração de material didático complementar - ELAB.

1. Atividades desenvolvidas no período de monitoria:

--

--

2. Número de atendimentos em cada mês (observar lista de frequência da turma/sala de aula assistida pela monitoria):

FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ

3. Quanto à procura dos alunos para atendimento individual ou em pequenos grupos:

<input type="checkbox"/> Constante durante todo o período.
<input type="checkbox"/> Concentrou-se na véspera das avaliações.
<input type="checkbox"/> Não houve.

4. Houve dificuldades no período de monitoria? Em caso afirmativo, cite-as.

--

5. Quanto à orientação recebida do professor orientador:

<input type="checkbox"/> Excelente	<input type="checkbox"/> Suficiente	<input type="checkbox"/> Adequada às necessidades	<input type="checkbox"/> Não houve
------------------------------------	-------------------------------------	---	------------------------------------

6. Você conseguiu desempenhar as atividades da monitoria sem prejudicar suas atividades acadêmicas?

<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não, pelo(s) seguinte(s) motivo(s):
------------------------------	--

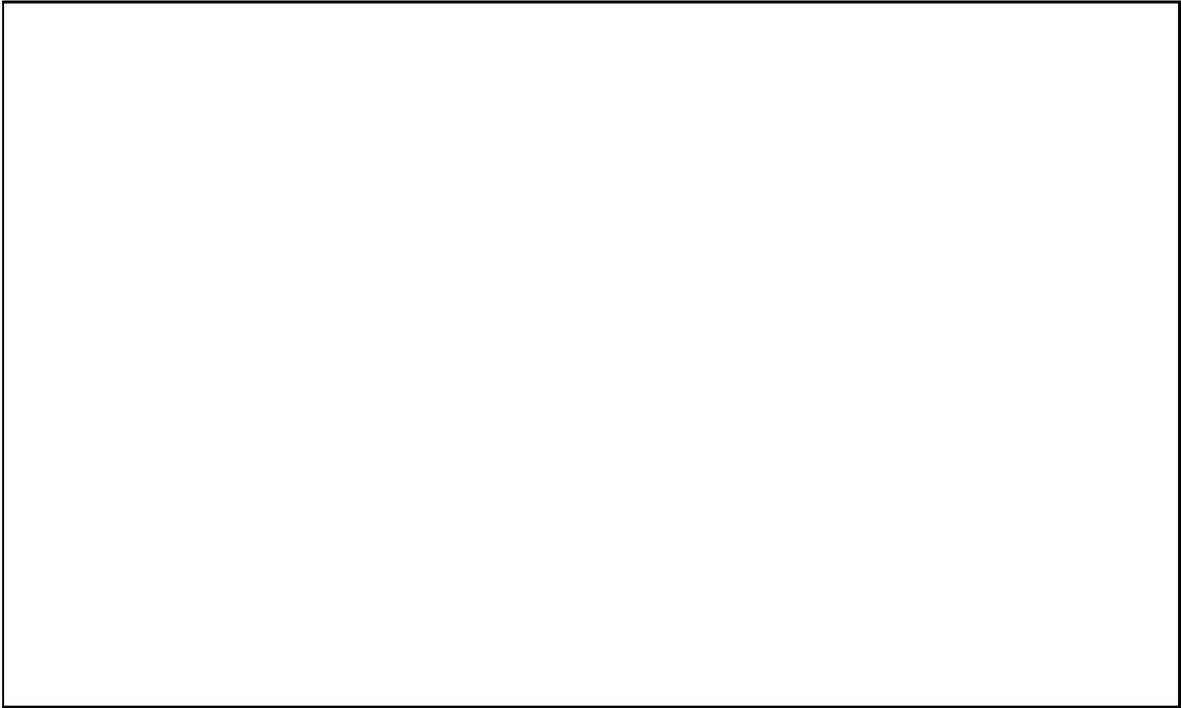
7. Autoavaliação do estudante monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas.				
Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades.				
Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho.				
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos				
Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades.				

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Iniciativa Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes.				
Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho.				
Autocrítica Capacidade de evidenciar suas dificuldades.				

8. A monitoria contribuiu para a sua formação pessoal? Comente os pontos positivos de sua experiência como monitor:

9. Sugestões para a melhoria das atividades do Programa de Monitoria:



[Município], ____ de _____ de 20____.

Assinatura do monitor

--

2. Avaliação do monitor:

Fatores	Excelente	Bom	Regular	Fraco
Responsabilidade Empenho no cumprimento de horários e tarefas assumidas.				
Planejamento/organização Sistematização de meios para a realização das atividades.				
Capacidade de relacionamento Capacidade de integrar-se ao grupo de trabalho.				
Aplicação de conhecimentos teóricos e práticos				
Criatividade Capacidade de criar, gerando alternativas inovadoras no desenvolvimento das atividades.				
Iniciativa				

Capacidade de tomar decisões e de sugerir soluções aos problemas emergentes.				
Autodesenvolvimento Esforço e interesse demonstrados na aquisição de conhecimentos/habilidades, por iniciativa própria, visando ao aperfeiçoamento de seu desempenho.				
Autocrítica Capacidade de evidenciar suas dificuldades.				

3. Resultados da atuação do monitor com relação ao funcionamento da disciplina/unidade curricular e ao aproveitamento dos alunos:

4. Parecer sobre o desenvolvimento das atividades do monitor:

5. Avaliação final do monitor:

6. Recomenda o monitor para atuar novamente, caso haja disponibilidade orçamentária?

Sim () Não ()

Especifique o(s) motivo(s), em caso de não indicação para renovação:

7. Sugestões para a melhoria das atividades de Monitoria:

_____, _____ de ____ de 20__.

Assinatura do professor orientador

_____, _____ de ____ de 20__

Assinatura do coordenador de curso