

EDITAL Nº 1/2023 NAPNE-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE

ANEXO I

TERMO DE COMPROMISSO DO/A ESTUDANTE

Eu _____, CPF
nº _____, declaro:

- a. Estar ciente do compromisso de colaborar em ações e/ou eventos incluídos no projeto, durante o período vigente e, se possível, apresentar trabalhos em encontros, congressos como forma de divulgação de atividades extensionistas, bem como publicar resultados da experiência na ação de extensão;
- b. Não acumular bolsas pagas por programas oficiais, exceto os auxílios recebidos pela Assistência Estudantil;
- c. Ter conhecimento de que, não cumprindo o plano de trabalho estipulado no programa, poderei ser desligado/a da bolsa, sob avaliação do/a coordenador/a;
- d. Saber que devo dispor de 12 horas semanais para atuar no projeto;
- e. Respeitar os deveres dos/as estudantes bolsistas de extensão e orientações conforme Art. 13 do Decreto nº 7.416/2010 ou da Portaria nº 58/2014/SETEC/MEC, de acordo com a modalidade de bolsa;
- f. Compôr, na condição de membro, o Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas do IFCE – *Campus Itapipoca*.

Assinatura do/a Estudante

EDITAL Nº 1/2023 NAPNE-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE

ANEXO II

FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE BOLSAS –CANDIDATO/A BOLSISTA

1. Nome completo: _____

2. Nome social (opcional): _____

3. Raça / Cor

() Preto () Pardo () Indígena () Amarelo
() Branco

4. Etnia

() Quilombola () Indígena

5. Curso: _____

6. Número de matrícula: _____

7. Número do CPF: _____

8. E-mail: _____

9. Telefone(s): _____

10. Deficiência e/ou Transtorno

() Deficiência visual: é a perda ou redução da capacidade visual em ambos os olhos, com caráter definitivo, não sendo suscetível de ser melhorada ou corrigida com o uso de lentes e/ou tratamento clínico ou cirúrgico.

() Deficiência auditiva: consiste na perda parcial ou total da capacidade de ouvir, isto é, um indivíduo que apresente um problema auditivo.

() Deficiência físico-motora: apresenta-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo,

membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.

() Deficiência intelectual: no dia a dia, isso significa ter dificuldade em interagir, aprender, entender e realizar atividades comuns para as outras pessoas. Muitas vezes, o comportamento é como se tivesse menos idade do que realmente tem.

() Transtornos globais de desenvolvimento: alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Sob essa classificação se descrevem diferentes transtornos que têm em comum as funções do desenvolvimento afetadas qualitativamente.

() Altas habilidades/superdotação: potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

() Deficiência múltipla: definida pela associação de dois ou mais tipos de deficiência (intelectual/visual/auditiva/física), distúrbios neurológicos, emocionais e linguagem, dificultando sua autonomia.

() Outro(a)s: _____

() Não sei informar

() Não tenho deficiência ou transtorno

11. Disponibilidade de turno para o projeto – marque com “x” todos os seus horários disponíveis (a disponibilidade será considerada para a seleção):

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Manhã					
Tarde					
Noite					

Assinatura do/a Estudante

EDITAL Nº 1/2023 NAPNE-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE

ANEXO III

FORMULÁRIO PARA CARTA DE MOTIVAÇÃO

Nome completo: _____

Escreva sobre a importância da educação inclusiva para a sociedade e, em especial, para o seu desenvolvimento pessoal e formação humana integral, bem como a relevância da bolsa para sua permanência e êxito acadêmico. O texto deverá ter entre 20 e 30 linhas, ser escrito na variedade padrão do português brasileiro e endereçada à Coordenação do Núcleo de Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Específicas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____