



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida da Universidade, Nº 102 , - Bairro Madalenas - CEP 62505-090 - Itapipoca - CE - www.ifce.edu.br



RESUMO DAS AÇÕES DO IFCE CAMPUS ITAPIPOCA 2017 – 2019

ITAPIPOCA, 2021



INTRODUÇÃO

O campus de Itapipoca foi inaugurado em 26 de janeiro de 2015, pelo Magnífico Reitor do IFCE, Virgílio Araripe, com a presença do então ministro da Educação, Cid Gomes, do governador do Estado, Camilo Santana, e do prefeito de Itapipoca, Dagmauro Moreira, além autoridades e representantes da sociedade civil.

O IFCE Campus Itapipoca tem buscado oferecer sempre uma educação que objetivo para a região possa ter fundações para superar as dificuldades socioeconômicas, transformando vidas e promovendo avanços através do Desenvolvimento Sustentável.

Muitas foram as ações realizadas para cumprir as finalidades apontadas no Art. 6º da Lei 11.892/2008, de ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional; desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais; promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão; orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal (BRASIL, 2008).

Este relatório tem por objetivo principal apresentar, em uma linguagem clara e acessível a toda a sociedade interessada, o relatório das atividades desenvolvidas pelo IFCE campus Itapipoca durante os exercícios de 2017 a 2019. Ele foi elaborado com vistas a atender o princípio da transparência administrativa dentro do serviço público.

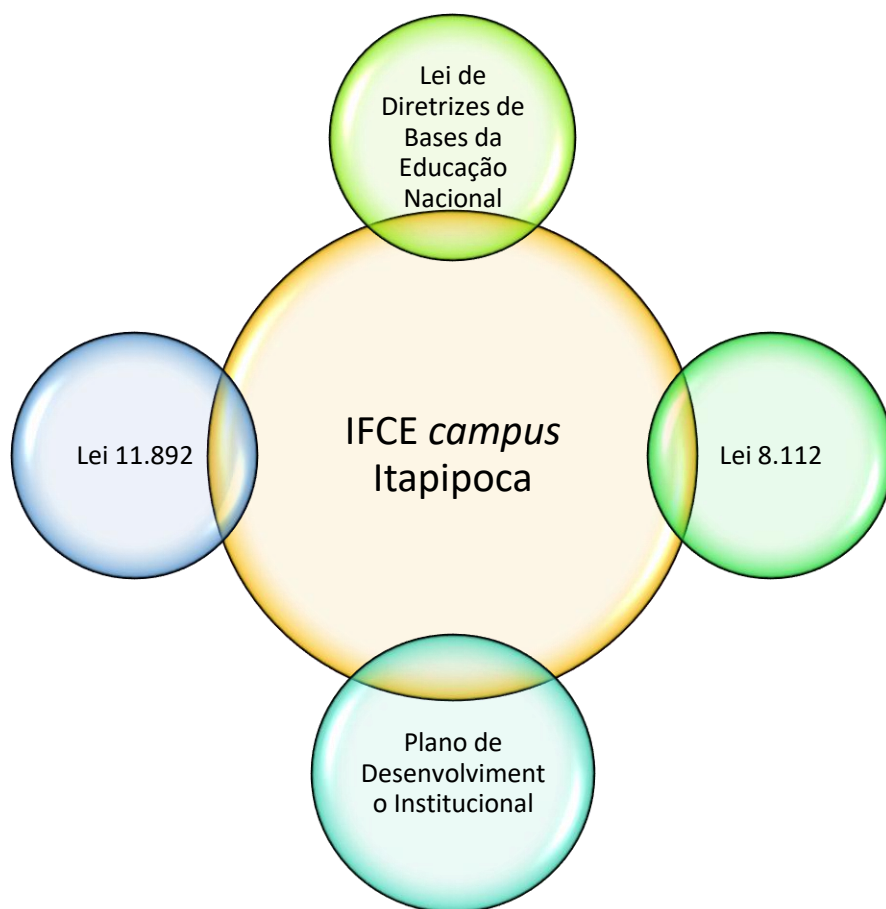
Assim este relatório apresenta as principais ações gerais sobre contratos de gestão firmados e recursos liquidados para funcionamento administrativo, pregões realizados para aquisições de equipamentos, as principais atuações acadêmicas nas áreas de ensino, com ações estruturais ligadas à assistência estudantil, à melhoria da política acadêmica e promoção da verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino, a infraestrutura física, as ações voltadas para fomentar a integração da comunidade acadêmica, o detalhamento de ações da assistência estudantil, e, também, as principais



ações dos eixos de extensão e pesquisa, conforme metas traçadas no Plano de Desenvolvimento Institucional para os anos de 2017, 2018 e 2019.

Reforça-se que muitas outras ações foram realizadas com apoio e esforços dos servidores que compõem o IFCE campus Itapipoca. Tais ações foram absolutamente importantes para consolidar a unidade na região apesar das barreiras advindas da redução do repasse de verbas federais que ocorreram no período de implantação do campus Itapipoca, além do número reduzido no quadro geral de servidores.

BASES LEGAIS PARA ATUAÇÃO



1. INFORMAÇÕES GERAIS ORÇAMENTÁRIAS PARA FUNCIONAMENTO ADMINISTRATIVO

Com finalidade de informar a comunidade acadêmica todos os contratos bem como se deu a utilização orçamentária de forma transparente, apresenta-se os quadros com informações orçamentárias dos anos de 2017, 2018 e 2019. Reforça-se que o campus Itapipoca recebeu crédito orçamentário no valor de R\$ 200 mil em 2018 e R\$ 100 mil em



2019 através de emendas parlamentares. Os recursos foram utilizados para aquisição de equipamentos de informática, aquisição de equipamentos para os laboratórios de Edificações, Mecânica e Licenciatura em Música, conservação e segurança das instalações do campus e ampliação e atualização do acervo bibliográfico.

É oportuno ressaltar que como o campus Itapipoca não possuía recurso orçamentário para aquisição de materiais permanentes (recurso para capital), logo, a gestão decidiu pleitear nas janelas orçamentárias em cada ano, o remanejamento total no valor de R\$ 351.453,75 para capital, com o intuito de adquirir novos equipamentos para os laboratórios, como também equipar as áreas e ambientes administrativos do campus, uma vez que a unidade educacional se encontrava em período de implantação e necessitava ser estruturada para seu pleno funcionamento.

A seguir, estão os extratos com ações orçamentárias dos anos de 2017, 2018 e 2019.

Quadro 1: Informações orçamentárias do ano de 2017

Créditos Orçamentários (2017)	Despesa de Custeio	Assistência Estudantil	Capacitação	Capital
	20RL	2994	4572	20RG
Dotação LOA	988.000,00	88.157,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Remanejamento	- 205.902,00	46.000,00		159.902,00
Suplementação	40.000,00	22.883,27		627.249,00
Total	822.098,00	157.040,27	R\$ 0,00	787.151,00

Fonte: DAP, 2021.

Quadro 2: Informações orçamentárias do ano de 2018

Créditos Orçamentários (2018)	Despesa de Custeio	Assistência Estudantil	Capacitação	Capital
	20RL	2994	4572	20RG
Dotação LOA	1.022.035,00	205.515,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Remanejamento	- 141.551,45	70.000,00		71.551,45



Suplementação	63.436,00			175.508,53
Emenda Parlamentar				200.000,00
PNAE		R\$ 29.532,00		
Total	943.919,55	305.047,00	R\$ 0,00	447.059,98

Fonte: DAP, 2021

Quadro 3: Informações orçamentárias do ano de 2019

Créditos Orçamentários (2019)	Despesa de Custeio	Assistência Estudantil	Capacitação	Capital
	20RL	2994	4572	20RG
Dotação LOA	R\$ 1.074.639,00	R\$ 215.686,00	R\$ 11.227,00	R\$ 0,00
Arrecadação própria	R\$ 3.200,00			
Remanejamento	- 120.000,00			R\$ 120.000,00
Suplementação	R\$ 40.981,00	R\$ 152.000,00		R\$ 46.800,00
Emenda Parlamentar				R\$ 100.000,00
PNAE		R\$ 50.073,10		
Total	R\$ 998.820,00	R\$ 417.759,10	R\$ 11.227,00	R\$ 266.800,00

Fonte: DAP, 2021.

Para realizar as aquisições durante os anos de 2018 a 2019, o IFCE campus Itapipoca, através do setor de aquisições, que tem a função de executar os processos de aquisições de materiais, bens permanentes e contratações de serviços através de licitação pública nas diversas modalidades¹ realizou o total de 07 (sete) pregões com as seguintes finalidades:

Quadro 4: Pregões realizados em 2018 e 2019 e respectivos objetos

NÚMERO	OBJETO	VALOR HOMOLOGADO
--------	--------	------------------

¹ A principal modalidade utilizada por este setor é o pregão eletrônico, tanto o tradicional como o SRP – Sistema de Registro de Preço. Inexigibilidades, dispensas, adesões e participações em IRP'S também são utilizadas no campus, mas em situações singulares em que são praticadas diante de casos específicos com previsão legal.



01/2018	O objeto da presente licitação é a escolha da proposta mais vantajosa para a contratação de empresa de Vigilância para o IFCE campus Itapipoca, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste Edital e seus anexos (REVOGADO).	-
02/2018	Aquisição de material de consumo e permanente para laboratórios de Construção Civil, Mecânica e Música, e alguns materiais de consumo e equipamentos permanentes de determinados setores, como a biblioteca, enfermagem, tecnologia da informação, infraestrutura e outros para atender as necessidades do IFCE/campus Itapipoca, conforme condições, quantidades, exigências e estimativas, estabelecidas no anexo IV do edital, pelo Sistema de Registro de Preços (SRP)	938.158,70
03/2018	Fornecimento de refeições para os alunos matriculados no ensino médio. O referido item será destinado para os alunos matriculados na modalidade de ensino médio integrado integral do IFCE campus Itapipoca.	400.176,00
01/2019	O objeto da presente licitação é a escolha da proposta mais vantajosa para a contratação de empresa de Vigilância para o IFCE campus Itapipoca, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste Edital e seus anexos.	R\$ 209.497,00
02/2019	Contratação de serviços de Pessoa Jurídica para a prestação de serviços terceirizados continuados com dedicação exclusiva de profissional auxiliar de manutenção predial , no regime de 44 horas semanais.	R\$ 58.055,00
03/2019	Contratação de serviços continuados de motorista , com disponibilização de mão de obra em regime de dedicação exclusiva, que serão prestados nas condições estabelecidas no Termo de Referência, anexo do Edital.	79.796,75
04/2019	Aquisição de material de consumo e permanente para laboratórios de Edificações, Mecânica/Mecatrônica, Informática e Música, e alguns materiais de consumo e equipamentos permanentes de determinados setores, como a biblioteca, enfermagem, tecnologia da informação, infraestrutura e outros para atender as necessidades do IFCE campus Itapipoca conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste Edital e seus anexos.	252.957,98

Fonte: DAP, 2021.



Com relação as aquisições com recursos de capital (bens permanentes), lista-se a seguir os bens adquiridos por meio das emendas parlamentares, suplementações e remanejamento orçamentário nos anos de 2017, 2018 e 2019.

Quadro 5: Execução orçamentário/Financeiro 2017 – Capital

ITENS EMPENHADOS 2017				
Item	Descrição	Qtde	Melhor Lance (R\$)	Valor total (R\$)
1	Paquímetro 0,02	25	R\$ 169,65	R\$ 4.241,25
2	Micrômetro	25	R\$ 104,98	R\$ 2.624,50
3	Balança digital	1	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
4	Aparelho de Casagrande	2	R\$ 1.857,55	R\$ 3.715,10
5	Estufa	1	R\$ 2.724,00	R\$ 2.724,00
6	Teodolito	4	R\$ 3.689,00	R\$ 14.756,00
7	Tripé	6	R\$ 378,99	R\$ 2.273,94
8	Betoneira	1	R\$ 1.545,22	R\$ 1.545,22
9	Prensa hidráulica manual	1	R\$ 19.800,00	R\$ 19.800,00
10	Sensores e Antena	1	R\$ 19.800,00	R\$ 19.800,00
11	Ativador e Desativador	1	R\$ 3.896,06	R\$ 3.896,06
12	Impressora Multifuncional não fiscal	1	R\$ 841,82	R\$ 841,82
13	Leitor de Códigos de Barras	2	R\$ 186,00	R\$ 372,00
14	Agitador de Peneiras	1	R\$ 3.401,00	R\$ 3.401,00
15	Moto Esmeril	3	R\$ 213,55	R\$ 640,65
16	Furadeira de Bancada	2	R\$ 1.087,97	R\$ 2.175,94
17	Durômetro	1	R\$ 15.992,87	R\$ 15.992,87
18	Motor de Indução Trifásico	12	R\$ 589,47	R\$ 7.073,64
19	Torno de Bancada nº 4	4	R\$ 193,98	R\$ 775,92
20	Multímetro	12	R\$ 497,00	R\$ 5.964,00
21	Capela de exaustão	1	R\$ 2.059,50	R\$ 2.059,50
22	Forno tipo mufla	1	R\$ 4.340,00	R\$ 4.340,00
23	Microscópio Metalográfico	1	R\$ 10.998,44	R\$ 10.998,44
24	Lixadeira/politriz	1	R\$ 7.247,00	R\$ 7.247,00
25	Prensa embutidora	1	R\$ 10.500,00	R\$ 10.500,00
26	Freezer	1	R\$ 3.148,41	R\$ 3.148,41
27	Prensa para tijolos	1	R\$ 5.813,51	R\$ 5.813,51
28	Máquina Fotográfica	1	R\$ 2.830,50	R\$ 2.830,50
29	Compressor de Ar	1	R\$ 22.219,00	R\$ 22.219,00
30	Carrinho Fechado	2	R\$ 802,28	R\$ 1.604,56



31	Estação Total	2	R\$ 14.599,00	R\$ 29.198,00
32	Paleteira	1	R\$ 2.052,14	R\$ 2.052,14
33	Coletor de Dados	1	R\$ 5.700,00	R\$ 5.700,00
34	Guincho	1	R\$ 2.313,70	R\$ 2.313,70
35	Inversor de solda	5	R\$ 1.259,86	R\$ 6.299,30
36	Bebedouro	1	R\$ 475,06	R\$ 475,06
37	Cortadora Metalográfica	1	R\$ 9.700,30	R\$ 9.700,30
38	Refrigerador	1	R\$ 2.944,00	R\$ 2.944,00
39	Torno Mecânico Universal	5	R\$ 56.300,00	R\$ 281.500,00
40	Fresadora Universal	1	R\$ 97.500,00	R\$ 97.500,00
41	Máquina de Solda	5	R\$ 4.397,99	R\$ 21.989,95
42	Suporte Magnético	8	R\$ 95,80	R\$ 766,40
43	Paquímetro digital	2	R\$ 117,40	R\$ 234,80
44	Paquímetro 0,05	8	R\$ 137,67	R\$ 1.101,36
45	Relógio Comparador	8	R\$ 95,31	R\$ 762,48
46	Tripé Profissional	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
47	Switch	2	R\$ 1.299,00	R\$ 2.598,00
48	Serra Fita	1	R\$ 7.800,00	R\$ 7.800,00
49	Cavalete de Pintura	35	R\$ 45,00	R\$ 1.575,00
50	Nobreak	16	R\$ 549,00	R\$ 8.784,00
51	Scanner	1	R\$ 1.826,00	R\$ 1.826,00
52	Balança Eletrônica	1	R\$ 700,00	R\$ 700,00
53	Ventilador de Teto	120	R\$ 150,00	R\$ 18.000,00
54	Nível de Precisão de Uso Topográfico	2	R\$ 1.040,00	R\$ 2.080,00
55	Notebook Geração Intel core i7	2	R\$ 3.569,00	R\$ 7.138,00
56	Impressora Multifuncional Laser	4	R\$ 897,00	R\$ 3.588,00
57	Câmera Fixa tipo Ip Dome Interna	10	R\$ 157,14	R\$ 1.571,40
58	Conversor de Mídia (Transceiver)	4	R\$ 200,00	R\$ 800,00
59	HD-externo	5	R\$ 374,50	R\$ 1.872,50
60	Leitor Gravador de CD/DVD	5	R\$ 166,00	R\$ 830,00
61	Projektor Multimídia	6	R\$ 1.644,50	R\$ 9.867,00
62	Conversor de Fibra	6	R\$ 768,15	R\$ 4.608,90
62	Livros			R\$ 64.400,00
TOTAL				R\$ 787.151,12

Quadro 6: Execução orçamentário/Financeiro 2018 – Verba Parlamentar



ITEM	OBJETO	VALOR TOTAL
IRP	Livros nacionais impressos	R\$ 30.163,64
IRP	Switch	R\$ 1.740,00
3	Ar-condicionado Split Hi Wall, capacidade de 24.000 Btus	R\$ 45.049,15
11	Caixa ativa bi amplificada 520 w	R\$ 4.298,00
21	Cubo para contrabaixo elétrico. Potência de 250 watts RMS	R\$ 2.807,97
30	Microfone sem fio duplo de mão profissional	R\$ 1.120,38
51	Paquímetro de profundidade 200 mm x 0,02 mm	R\$ 596,04
53	Bancada para treinamento em eletricidade e instalações elétricas residenciais	R\$ 16.899,71
54	Banco de ensaios com comandos elétricos	R\$ 27.955,71
55	Projetor Multimídia LCD Alimentação Bivolt (110v ~ 220v)	R\$ 12.670,74
44	Estojo de madeira, para desenho. A2 (Med. Ext.: 50 x 65 x 6,0 cm)	R\$ 15.402,40
70	Armário alto com portas Tampo e Prateleiras: Confeccionados em placa de MDP	R\$ 8.718,40
72	Carrinho Transporte	R\$ 460,97
73	Kit 4 Rádio Comunicador Walk Talk	R\$ 470,00
75	FREEZER - Freezer vertical, capacidade mínima de 565 l	R\$ 4.184,01
79	Ar condicionado 18.000 BTU	R\$ 16.542,40
87	Placa diagnóstico PC analyzer	R\$ 1.750,00
97	Kit localizador e testador de cabos	R\$ 420,00
98	Dock station para 3HDs sata	R\$ 800,00
104	Switch de mesa 8 portas	R\$ 525,00
106	Telefone VOIP	R\$ 1.035,00
107	Parafusadeira e furadeira Bivolt, com bateria de 12 v	R\$ 344,48
112	Roteador wireless. Velocidade combinadas até 3200 Mbps	R\$ 2.479,84
113	Acess point corporativo/escolas	R\$ 2.173,52
116	Microscópio biológico binocular led 1600 x	R\$ 1.325,78
	TOTAL RECURSO R\$ 200.000,00	R\$199.933,14

Quadro 7: execução orçamentário/financeiro 2019 RG – capital



VERBA PARLAMENTAR					
AQUISIÇÃO	ELEMENTO DE DESPESA	DESCRIÇÃO	ED	VALOR TOTAL DA AQUISIÇÃO	Nº DO PROCESSO
DISPENSA	4490.52/45	IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL	EQUIPAMENTOS DE TIC - IMPRESSORAS	R\$5.650,00	23264.003131/2019-61
ADESÃO	4490.52/08	DESFIBRILADOR	APAR. EQUIP. UTENS. MED., ODONT, LABOR. HOSPIT.	R\$6.869,78	23264.002778/2019-76
ADESÃO	4490.52/34	ROÇADEIRA	MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	R\$2.239,00	23264.003066/2019-74
IRP	4490.52/34	VICAT COMPLETO PARA CIMENTO	MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	R\$690,00	23264.000293/2019-48
IRP	4490.52/34	MEDIDOR DE UMIDADE TIPO SPEEDY	MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	R\$873,63	23264.000293/2019-48
IRP	4490.52/34	KIT PARA LIMITE DE LIQUIDEZ	MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	R\$1.000,43	23264.000293/2019-48
IRP	4490.52/34	ARGAMASSADEIRA	MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	R\$7.199,97	23264.000293/2019-48
DISPENSA	4490.52/36	KIT COMPLETO WASI	MÁQUINAS, INSTALAÇÕES E UTENS. DE ESCRITÓRIO	R\$1.405,00	23264.004457/2019-14
PREGÃO	4490.52/42	ARMÁRIO	MOBILIÁRIO EM GERAL	R\$8.718,40	23264.012445/2018-74
PREGÃO	4490.52/12	APARELHOS AR CONDICIONADOS	APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMESTICOS	R\$7.949,85	23264.012445/2018-74
PREGÃO	4490.52/12	APARELHOS AR CONDICIONADOS	APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMESTICOS	R\$2.649,95	23264.012445/2018-74
PREGÃO	4490.52/34	CARRINHO TRANSPORTE	MAQUINAS, UTENSILIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS	R\$460,97	23264.012445/2018-74
PREGÃO	4490.52/36	ARMÁRIO ESCRITÓRIO	MOBILIÁRIO EM GERAL	R\$9.035,76	23264.012445/2018-74
PREGÃO	4490.52/36	ARMÁRIO	MOBILIÁRIO EM GERAL	R\$15.257,20	23264.012445/2018-74



PREGÃO	4490.52/33	TELA PROJEÇÃO	EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	R\$4.590,00	23264.012445/2018-74
PREGÃO	4490.52/33	SUPORTE FIXAÇÃO PROJETOR	EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	R\$2.600,00	23264.012445/2018-74
DISPENS A	4490.52/30	AUTOTRANSFORMADOR	MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS ENERGÉTICOS	R\$1.087,20	23264.005093/2019-81
DISPENS A	4490.52/41	TABLET	EQUIPAMENTOS DE TIC - COMPUTADORES	R\$2.990,76	23264.005523/2019-65
DISPENS A	4490.52/33	CÂMERA	EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO	R\$9.273,93	23264.005523/2019-65
PREGÃO	4490.51/91	POÇO PROFUNDO	OBRAS EM ANDAMENTO	R\$1.035,00	23264.010934.2018-91
ADESÃO	4490.52/33	PROJETOR	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO E FOTO	R\$19.696,00	23264.005811/2019-10
PREGÃO	4490.52/37	PONTO DE ACESS WIRELESS	EQUIPAMENTOS DE TIC - ATIVOS DE REDE	R\$1.905,00	23264.001161/2019-33

RECURSO DE R\$ 100.000,00 - Emenda Parlamentar

R\$ 99.825,99

SUPLEMENTAÇÃO

AQUISIÇÃO	ND	DESCRIÇÃO	ED	VALOR TOTAL DA AQUISIÇÃO	Nº DO PROCESSO
IRP	4490.52/37	SWITCH DE ACESSO	EQUIPAMENTOS DE TIC	R\$46.800,00	23264.001161/2019-33

REMANJEAMENTO

AQUISIÇÃO	ELEMENTO DE DESPESA	DESCRIÇÃO	ED	VALOR TOTAL DA AQUISIÇÃO	Nº DO PROCESSO
DISPENS A	4490.52/33	CÂMERA DE VÍDEO DE SEGURANÇA	EQUIPAMENTOS PARA ÁUDIO, VÍDEO	R\$6.200,00	23264.005523/2019-65
IRP	4490.51/91	POÇO TUBULAR	OBRAS EM ANDAMENTO	R\$22.275,00	23264.010934.2018-91
PREGÃO	4490.52/42	QUADRO BRANCO	MOBILIARIO EM GERAL	R\$252,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/26	CONTRABAI XO ELÉTRICO	INSTRUMENTOS MÚSICAIS E ARTÍSTICOS	R\$1.744,80	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/26	APARELHO AFINADOR E METRÔNOMO	INSTRUMENTOS MÚSICAIS E ARTÍSTICOS	R\$479,20	23264.006105/2019-95



PREGÃO	4490.52/26	PAR DE BONGÔS	INSTRUMENTOS MUSICAIS E ARTISTICOS	R\$1.050,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/26	ZABUMBA	INSTRUMENTOS MUSICAIS E ARTISTICOS	R\$720,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/26	CUBO PARA CONTRABAIXO	INSTRUMENTOS MUSICAIS E ARTISTICOS	R\$1.959,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/42	MESA LISA	MOBILIARIO EM GERAL	R\$1.358,67	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/42	QUADRO BRANCO	MOBILIARIO EM GERAL	R\$1.008,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/04	BALANÇA	APARELHOS DE MEDIÇÃO E ORIENTAÇÃO	R\$1.047,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/42	ESTANTE	MOBILIARIO EM GERAL	R\$2.545,80	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/39	AUTOTRANSFORMADOR	EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS HIDRÁULICOS	R\$1.872,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/38	LIXADEIRA	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS	R\$3.084,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/12	LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL	APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMESTICOS	R\$3.101,06	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/12	FREEZER	APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMESTICOS	R\$5.339,98	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490,52/12	MESA LISA	APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMESTICOS	R\$879,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/12	CARRO COLETOR	APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMESTICOS	R\$1.669,06	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/42	ESTANTE	MOBILIARIO EM GERAL	R\$1.355,67	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/12	FORNO ELETRICO	APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMESTICOS	R\$5.290,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/34	BEBEDOUR O ÁGUA	MAQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS	R\$3.039,50	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/42	ESCANINHO	MOBILIARIO EM GERAL	R\$16.110,00	23264.006105/2019-95
PREGÃO	4490.52/34	BANCO DE ENSAIOS	MAQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS	R\$22.921,75	23264.006105/2019-95
RECURSO R\$ 120.000,00				R\$ 119.901,13	

Fonte: DAP 2021.



Destaca-se que as informações orçamentárias acima estão apresentadas de forma resumida e que o Departamento de Administração e Planejamento do campus Itapipoca conta com o quadro reduzido de servidores, porém a interação, apoio e sinergia entre os servidores supera as dificuldades enfrentadas e obtém resultados satisfatórios quanto à execução orçamentária.

2. AÇÕES GERAIS DO DEPARTAMENTO DE ENSINO

O IFCE caracteriza-se como uma instituição de educação profissional, científica e tecnológica, com a finalidade precípua de promover atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para o desenvolvimento de produtos e serviços com potencial de favorecer o desenvolvimento local e regional. A seguir são apresentadas as principais atuações acadêmicas nas áreas de ensino e extensão e pesquisa, conforme descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Reforça-se que as ações desenvolvidas no departamento de Ensino estão imbricadas com outras ações desenvolvidas por todos os setores e coordenações que compõem o Departamento. A seguir, apresenta-se as ações corretivas de modo a melhorar o funcionamento da unidade de Itapipoca, a assistência ao educando, a melhoria da política acadêmica e infraestrutura física.

2.1 Ações estruturais ligadas à melhoria da política acadêmica e promoção da verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino

Atuando frente ao número reduzido de cursos até 2017 – curso técnico em Edificações e curso Técnico em Mecânica nas modalidades integrado e subsequente) - foi realizado, em 2018, o Estudo Técnico de Potencialidades da região com objetivo de orientar a oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do IFCE. A seguir estão as principais ações estruturais para fortalecimento do eixo Ensino:

- Elaboração do Estudo Técnico de Potencialidades da Região em 2018;
- Realização de audiência pública na qual restou a aprovação de sete cursos: curso técnico integrado em informática, curso técnico subsequente em eletrotécnica, curso superior de Tecnologia em Análise Desenvolvimento de Sistemas, curso

superior de Tecnologia Mecatrônica, superior de Tecnologia em Construção de Edifícios, licenciatura em Física e licenciatura em Música;

- Implantação do curso de licenciatura em Física em 2018.2;
- Implantação do curso Técnico Integrado em 2019.1;
- Implantação do curso de licenciatura em Música em 2020.1;
- Revisão e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos integrados em Edificações e de Mecânica com redução do tempo de integralização de 04 para 03 anos;
- Elaboração do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia Mecatrônica.

Imagem 2: Audiência pública realizada em maio de 2018



Fonte: campus Itapipoca, 2018.

A partir do Estudo Técnico de Potencialidades também foram traçadas ações e prospecções para aumento do número de matrículas dos cursos regulares bem como possíveis intervenções necessárias para implantações dos cursos. O gráfico a seguir é o demonstrativo apresentado da prospecção de matrículas em cursos regulares antes do cenário pandêmico:

Gráfico 1: matrículas em cursos regulares e projeção para 2020

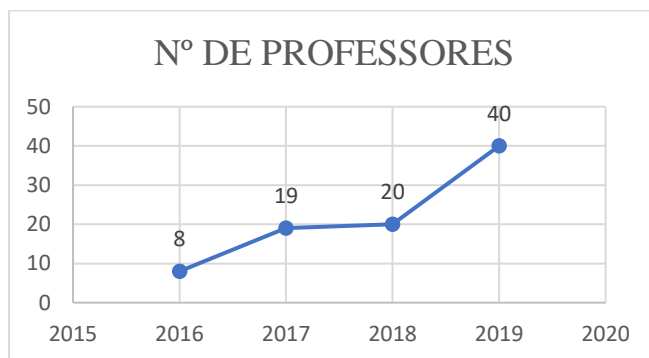


Fonte: Sistema acadêmico e Diren, 2019. Elaboração própria.

Os dados foram coletados, em 2019, no sistema acadêmico e projeção feita a partir do planejamento de implantação de cursos.

Em 2018, o campus também iniciou os estudos para aumento do número de professores, que na época eram somente 20. Após os trâmites em 2019, houve aumento efetivo de 20 docentes, passando a contabilizar 40 professores para atendimentos de todos os cursos. O gráfico a seguir está o demonstrativo do aumento de número de professores para atendimento dos cursos do IFCE campus Itapipoca:

Gráfico 2: Aumento do número de professores de 2016 a 2019



Fonte: Diren, 2019. Elaboração própria.

Ainda em atendimento à política acadêmica, o campus Itapipoca considerando o processo estudo de distribuição dos veículos adquiridos para os *campi* da Expansão III em que apresentou a sede patrimonial e operacional do Micro-ônibus da região Norte como sendo de Itapipoca e motivado pela existência de frota veicular própria e

² Os valores apresentados no gráfico referentes ao número de matrículas do ano de 2020 foram as projeções em razão da realização dos processos seletivos previstos e implantação de novos cursos. Os valores foram impactados consideravelmente diante do cenário pandêmico.

inexistência de condutores regulares para atender as necessidades de locomoção de alunos e servidores em deslocamentos locais, viagens intermunicipais e interestaduais viabilizando a realização de atividades pedagógicas e administrativas que necessitem de deslocamento bem como demais atividades que exigem transporte de pessoas tais como aulas de campo, visitas técnicas e demais atividades acadêmicas e administrativas, realizou a contratação de motorista para o IFCE *campus* Itapipoca.

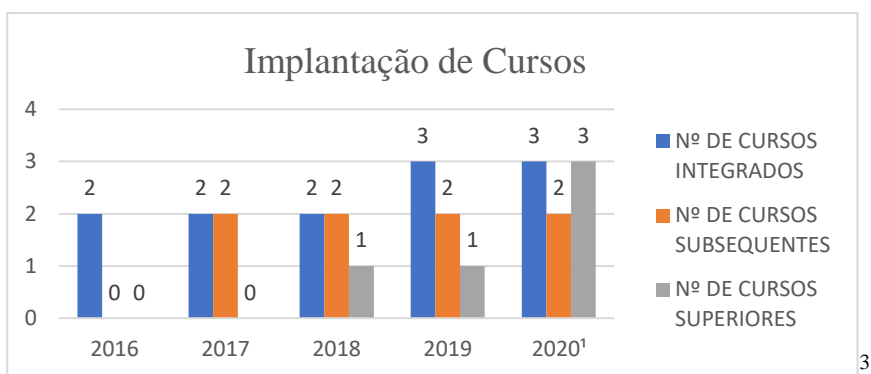
Imagem 3: Entrega do micro-ônibus à comunidade acadêmica no início de 2020.



Fonte: IFCE campus Itapipoca, 2020.

Deste modo com a aprovação e implantação dos novos cursos e demais ações estruturais mencionadas, a unidade educacional de Itapipoca conseguiu elevar o número de cursos ofertados na região e consolidar e fortalecer os arranjos produtivos, sociais e culturais com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômica e cultural da região geoadministrativa onde está inserida. O gráfico 3, traz a demonstração de crescimento da oferta desses cursos.

Gráfico 3: Implantação de cursos de 2017 a 2020



Fonte: Diren, 2019. Elaboração própria.

Outras ações realizadas para fortalecimento da política acadêmica do ensino foram os lançamentos de editais para monitoria tanto remunerada, quanto voluntária. Os principais objetivos com a realização das monitorias foram: contribuir para um maior envolvimento dos alunos com o IFCE; propiciar uma melhor formação acadêmica ao aluno; estimular a participação dos alunos no processo educacional e nas atividades relativas ao ensino. No quadro abaixo está a relação dos editais lançados nos anos relacionados neste relatório:

Quadro 8: Editais de monitoria de 2017 a 2019

EDITAL	TIPO	Nº DE VAGAS
Edital Nº 01/2017	Voluntária	06
Edital Nº 03/2017	Remunerada	01
Edital Nº 1/2018 DE-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE	Voluntária	12
Edital Nº 04 de 15 de março de 2018	Voluntária	07
Edital Nº 05 de 15 de março de 2018	Remunerada	05
Edital Nº 08 de 30 de maio de 2018	Remunerada	02
Edital Nº 5/2019 DE-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE	Voluntária	10
Edital Nº 14/2019 DE-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE	Voluntária	14
Edital Nº 20/2019 DE-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE	Remunerada	03

Fonte: Arquivos internos do IFCE campus Itapipoca, 2021.

³ Em 2020 havia o planejamento da implantação do curso de Superior de Tecnologia em Mecatrônica, em 2020.1, o processo foi enviado a Pró-reitoria de Ensino (processo SEI nº 23264.006011/2019-16), no entanto, houve paralisação das atividades de implantação devido ao cenário pandêmico.



2.2 Ações estruturais ligadas a infraestrutura física

A partir de 2017 o IFCE campus Itapipoca atuou para solucionar a ausência de conforto térmico nas salas de aulas, além disso a estruturação dos laboratórios com aquisição de equipamentos para utilização nas aulas práticas, aquisição de acervo bibliográfico e estruturação das salas de aulas foram outras ações realizadas para melhorias dos espaços no IFCE campus Itapipoca. A seguir estão as principais ações estruturais para fortalecimento do eixo Ensino no que concerne à estrutura física:

- Em 2017, o campus iniciou os estudos preliminares para adequação da infraestrutura que receberia os aparelhos de ar condicionado.
- Em 2018 foi realizado pregão para compra dos equipamentos.
- Em 2019, o campus teve que melhorar suas instalações elétricas e efetivou a ação em novembro do mesmo ano, com 17 salas em pleno funcionamento para garantia do conforto térmico;
- Em 2018 o campus realizou pregão para equipar os laboratórios de Metrologia, Instalações elétricas, Comandos Elétricos, Materiais de Construção e Mecânica dos Solos, Topografia, Desenho Técnico, Soldagem, Usinagem, Hidráulica e Pneumática, Metalografia e Tratamento Térmico além dos itens para também equipar os Laboratórios do curso de Licenciatura em Música;
- Em 2018 também foram adquiridos equipamentos para estruturar o Setor de enfermagem;
- Em 2019, após reuniões com os pais, o campus iniciou através de dispensa de licitação, o processo para aquisição de câmeras de vigilância;
- Aumento do acervo bibliográfico para cerca de 2.674 exemplares. Sendo quase que a totalidade das novas aquisições adquiridas por compra.
- Em 2019 o campus contratou um faz-tudo para atender aos pequenos problemas de infraestrutura das salas, como troca de lâmpadas, conserto de portas, pinturas.
- Em 2019 foram iniciados os processos para fixação dos kits de telas de projeção e projetores que foram instalados no decorrer de 2020.

A seguir, estão algumas imagens das ações citadas neste relatório:

Imagem 3: Equipamentos adquiridos para laboratórios



Fonte: campus Itapipoca, 2019.

Imagem 4: Instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas de aula



Fonte: campus Itapipoca, 2019.

Como forma de atender as necessidades nutricionais no que concerne a infraestrutura física, de acordo com a avaliação qualitativa realizada pelo serviço de nutrição do IFCE campus Itapipoca, foram realizadas melhorias na infraestrutura e na oferta dos serviços para atendimento das resoluções RDC nº 216/2004 e nº275/2002. Trechos da avaliação apresentada referentes a 2019.2, estão a seguir:

O campus não apresenta estrutura física que atenda as resoluções RDC nº 216/2004 e nº275/2002 referente a boas práticas de manipulação de alimentos, por isso optou pela contratação de empresa terceirizada para o fornecimento de refeições prontas transportadas (almoço). No campus temos a distribuição da refeição almoço em refeitório aberto com alguns pontos a serem melhorados. Há também o recebimento, armazenamento e distribuição de lanches industrializados. Em relação ao armazenamento dos lanches já foram alcançados algumas melhorias



como almoxarifado climatizado, com palletes de polietileno, organizados de forma correta. Na distribuição foi colocada pia para higienização das mãos dos alunos com porta sabonete e papel toalha. Foi realizada aplicação da lista de verificação das condições higiênico-sanitárias, baseada na RDC nº 275/2002 e na RDC nº 216/2004, da ANVISA, para os itens de recebimento e armazenamento considerando os lanches industrializados e a distribuição tanto dos lanches como do almoço em que se atingiu 72,22% de adequação. Algumas estratégias estão sendo trabalhadas para o ano de 2020, como a substituição dos lanches industrializados por lanches mais saudáveis que atendam as necessidades nutricionais dos nossos discentes. Foram adquiridos nesse semestre alguns equipamentos para cozinha como descrito acima e já está sendo providenciada a contratação de empresa dedetizadora para prestação do serviço de forma contínua para o campus e contratação de merendeiras. (SERVIÇO DE NUTRIÇÃO DO IFCE CAMPUS ITAPIPOCA, 2019)

Outras ações ligadas à assistência estudantil são apresentadas no item 2.4 com o resumo dos auxílios destinados aos estudantes e o trabalho qualitativo detalhado no anexo I.

2.3 Ações voltadas para fomentar a integração da comunidade acadêmica

Durante os anos de 2017 a 2019, o IFCE campus Itapipoca realizou vários eventos no âmbito do Ensino com objetivo de fomentar a integração da comunidade acadêmica. A seguir estão listados em ordem cronológica e/ou por edições bem como a apresentação de seus objetivos:

Quadro 9: Eventos Realizados no âmbito do Ensino

EVENTO	OBJETIVO/DESCRIÇÃO
I Diálogos com a Gestão em 21/09/2017	Diálogos com a Gestão tem o objetivo proporcionar momentos de diálogos entre a gestão e os discentes visando a construção de uma gestão participativa.
Aula Inaugural Cursos Técnicos Subsequente em 24/07/2017	Aula Inaugural dos Cursos Técnicos Subsequente em Edificação e Mecânica foi realizada com o objetivo de proporcionar ao estudante o acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas no curso que se inicia.



Aula Inaugural Curso de Licenciatura em Física em 06/08/2018	A aula inaugural do curso foi realizada com o objetivo de proporcionar ao estudante o acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas no curso que se inicia.
Aula inaugural do curso técnico integrado em Informática em 24/01/2019	A aula inaugural do curso foi realizada com o objetivo de proporcionar ao estudante o acolhimento e orientações importantes para a realização das atividades acadêmicas no curso que se inicia.
Ceará 2050 de 29 e 30 de maio de 2018	O evento <i>Planejando o futuro (Litoral Oeste/Vale do Curu) e Avaliação do Plano Plurianual (PPA) Participativo</i> foi promovido pelo Governo do Estado do Ceará em parceria com o IFCE campus Itapipoca
Cerimônia do programa de desempenho acadêmico anos de 2017 e 2018	O programa teve como objetivo principal o aprimoramento do desempenho acadêmico dos alunos do <i>campus</i> Itapipoca, reconhecendo a dedicação de cada discente, incentivando-os a se empenharem mais em suas atividades escolares e no desenvolvimento de suas potencialidades. A cerimônia foi realizada com a presença de todos os estudantes no auditório, no dia 21 de fevereiro de 2019.
I e II Corrida de Rua do IFCE <i>campus</i> Itapipoca	As corridas de rua do IFCE campus Itapipoca tiveram como objetivo desenvolver, entre os estudantes a prática esportiva e os valores/atributos da área afetiva que essa promove, como respeito, iniciativa, coragem, parceria, liderança, entre outros.
I, II E III II jogos internos do IFCE <i>campus</i> Itapipoca:	Nos primeiros semestres dos anos de 2017, 2018 e 2019 foram realizados os jogos internos do IFCE campus Itapipoca, evento que tem como objetivo desenvolver entre os estudantes e demais público a prática esportiva e os valores/atributos da área afetiva que essa promove, como respeito, iniciativa, coragem, parceria, liderança, dentre outros.
Acolhida e semana de ambientação dos estudantes ingressantes	Nos semestres dos anos de 2017.2, 2018.1, 2018.2 e 2019.1 e 2019.2 foram realizadas as semanas de integração e ambientação dos estudantes ingressantes nos cursos do IFCE campus Itapipoca. As programações que envolveram todos os setores e coordenações ligados ao departamento de ensino contavam geralmente com: Visita Guiada aos setores: Biblioteca, Direção de Ensino, CTP, CCA, CAE,



	<ul style="list-style-type: none">✓ The Voice IF,✓ Apresentações culturais✓ Esclarecimentos sobre os principais regulamentos institucionais✓ Entrega de uniforme escolar;✓ Informes: Horários de aulas, Entrada e saída no campus / Alimentação / Frequência / Sistemática de Avaliação / Ações de Permanência e Êxito, Horários de Atendimento Docente / Acesso ao Sistema Acadêmico / Monitoria e Auxílios.✓ Salas Temáticas
I Semana do Estudante	<p>Com objetivo de homenagear os estudantes em razão do dia comemorativo, o evento foi realizado na semana de 20 a 23 de agosto de 2019 e contou com a seguinte programação:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Mesa redonda sobre Mercado de Trabalho da Construção Civil;✓ Documentário sobre as observações do Espaço; Sarau e The Voice IF;✓ Observação do Espaço e das nebulosas através do telescópio;✓ Mesas redondas sobre: Energias renováveis; cidades inteligentes; Indústria 4.0 e saúde no trabalho✓ e atividades de esporte e saúde.
Dia do servidor	<p>Com objetivo de homenagear os servidores em razão do dia comemorativo, o evento foi realizado no dia 29 de outubro de 2019 e contou com a seguinte programação: Aferição da pressão arterial e glicemia; Sessão de limpeza de pele; Jogos: futsal, vôlei e brincadeiras regionais; Jantar com sorteio de brindes.</p>
I formatura dos cursos técnicos:	<p>O evento foi realizado no dia 09 de agosto de 2019 e contou com a presença do então reitor Virgílio Araripe e do Deputado Federal André Figueiredo. Na ocasião houve também homenagem aos coordenadores de cursos.</p>
Semana do Livro e da Biblioteca	<p>O objetivo da semana do livro e da biblioteca é incentivar a leitura e a construção do conhecimento através da difusão do livro, da informação e do acesso a diversas formas de manifestações artísticas e culturais.</p>



	Assim como divulgar o papel da biblioteca como espaço de democratização do conhecimento, informação e cultura. No campus, foram realizadas edições presenciais nos anos de 2018 e 2019.
--	---

Fonte: Arquivos internos do IFCE campus Itapipoca

Outros eventos ligados à assistência estudantil estão detalhados no anexo I.

2.4 Ações estruturais ligadas à assistência estudantil

A assistência estudantil tem como objetivo a garantia do direito a educação e igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, sendo assim uma das formas de viabilizar o acesso, a permanência e o êxito de estudantes nos cursos ofertados por Instituições Públicas de Ensino Superior, abaixo estão algumas ações gerais bem como quadro detalhado do assistencialismo promovido pelo Campus.

- Em 2017, o campus iniciou os estudos preliminares para contratação de empresa especializada e realizou estudo dos impactos orçamentários para oferta de almoço.
- Em 2018, com o planejamento para investir cerca de 200 mil reais, o campus iniciou o pregão para efetivação da ação. Em dezembro de 2018 a empresa foi contratada, sendo a primeira oferta do serviço de alimentação no dia 24/01/2019.
- Em 2018, com a perspectiva de oferta de almoço, o campus solicitou à Reitoria a contratação de uma nutricionista. A efetivação da ação ocorreu em março de 2019 com a chegada da servidora.
- Com a chegada da nutricionista, iniciaram-se os estudos preliminares e a determinação das ações para melhoria dos lanches. No mesmo ano foram adquiridos equipamentos para instalação da cozinha onde os lanches serão processados, conforme detalhamento do quadro 6.

Imagem 1: Primeiro dia de oferta de refeições aos estudantes do ensino médio integrado



Fonte: campus Itapipoca, 2019

Além do importante trabalho realizado para atendimentos dos direitos básicos de alimentação estudantil, o serviço de assistência estuntil do campus Itapipoca estuda, gerencia e executa outras ações que contribuem para permanência e êxito estudantil. Apresenta-se a seguir a relação de auxílios fornecidos nos anos de 2018 a 2020.

Tabela 1: Relação das quantidades de auxílios fornecidos nos anos de 2018 a 2020

TIPO DE AUXILIO	2018	2019	2020	TOTAL
AUXÍLIO ACADÊMICO	0	12	0	12
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	30	0	0	30
AUXÍLIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	7	10	0	17
AUXÍLIO DISCENTES MÃES E PAIS	44	40	47	131
AUXÍLIO MORADIA	24	64	86	174
AUXÍLIO ÓCULOS	12	14	14	40
AUXÍLIO TRANSPORTE	358	471	88	917
TOTAL	475	611	235	1321

Fonte: Setor de serviço social IFCE campus Itapipoca, 2021.

Vale destacar que a partir de 2019, o IFCE campus Itapipoca passou a ofertar refeições aos alunos regularmente matriculados na educação básica, em atendimento à resolução nº 26/2013 do FNDE. Segundo a norma em questão, os alunos que permanecem em período parcial devem receber 20% das necessidades nutricionais diárias e os que permanecem um tempo integral, receber 70% das necessidades nutricionais diárias.



Tabela 2: Relação das quantidades de refeições/merenda ofertadas de 2018 a 2020

REFEIÇÕES/MERENDA	2018	2019	2020	TOTAL
MERENDA ESCOLAR	86508	73714	13848	174070
ALMOÇO/JANTAR	0	16225	3206	19431

Fonte: Setor de serviço social IFCE campus Itapipoca, 2021.

Ainda de acordo com o serviço de nutrição do campus Itapipoca no que concerne à adequação dos cardápios, os resultados encontrados para o semestre de 2019.2 em geral foram bons, o indicador de avaliação qualitativa da melhoria do cardápio médio do semestre foi 85,92%, precisando ser melhorado a oferta de frutas in natura e leite e derivados. Ressalta-se que, para análise foi considerada a refeição que representa o maior valor calórico (almoço). O descritivo mensal dos percentuais de avaliação qualitativa da melhoria do cardápio está no quadro abaixo.

Em 2019.2 foram alcançadas algumas melhorias como a redução da oferta de doces e aumento da oferta de frutas in natura. Vale ressaltar que o campus iniciou a oferta de almoço no início do semestre de 2019.1 e a chegada do profissional técnico responsável (nutricionista) ao campus foi em abril de 2019, estando o contrato de fornecimento de refeições prontas transportadas do tipo almoço já em vigência. Será realizada no início de 2020 uma reunião com a representante legal e com a nutricionista da empresa para discussão dos resultados desta avaliação qualitativa e melhorar a oferta dos grupos que ficaram aquém.

Em outubro de 2019 foi iniciado o fornecimento de lanche no período da tarde aos discentes. Foram adquiridos equipamentos como: freezers horizontais, forno elétrico, batedeira industrial, liquidificador industrial, balança plataforma 150kg, carro para detritos com tampa e pedal, estantes e mesas de inox.

Além disso, em 2019 houve participação em algumas IRP's para aquisição de material de consumo de copa e cozinha, como utensílios (IRP 02/2019, 08/2019 e 06/2019), produtos descartáveis (IRP 02/2019 e 06/2019), produtos de limpeza (IRP 02/2019, 17/2019), equipamentos e eletrodomésticos para cozinha (IRP 05/2019, 09/2019), contratação de empresa especializada na prestação de Serviço de Alimentação e Nutrição, sob demanda, por meio da operacionalização e do desenvolvimento de todas



as atividades envolvidas no fornecimento e distribuição de refeições prontas transportadas (IRP 04/2019), aquisição de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar e do Empreendedor Familiar Rural (Chamada Pública 01/2019) e foi iniciado a elaboração dos termos de referências para contratação de merendeiras, empresa de dedetização contínua. Todas as ações citadas são para melhorarmos a qualidade da merenda escolar oferecida aos nossos discentes, tendo como meta iniciarmos a manipulação de lanches na cantina do campus, propiciando maior diversificação e produção de lanches mais saudáveis com redução da oferta de lanches industrializados no ano de 2020.

Tabela 3: Avaliação da adequação dos cardápios

MÊS / ANO	PERCENTUAL DE AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA ADEQUAÇÃO DE CARDÁPIOS
Julho / 2019	84,38%
Agosto / 2019	87,50%
Setembro / 2019	84,09%
Outubro / 2019	84,09%
Novembro / 2019	84,38%
Dezembro / 2019	91,07%
Média do Semestre 2019.2	85,92%

Fonte: Setor de nutrição IFCE campus Itapipoca, 2019.

Além dos auxílios e alimentação promovida o *campus* tem trabalho qualitativo nos serviços de saúde e psicologia conforme Registros de Atividades da Coordenação de Assuntos Estudantil do nosso Campus ANEXO I.

3. PESQUISA E EXTENSÃO

De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a promoção da extensão que deve ser aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Neste sentido o campus realizou ações normativas para criar e fortalecer os eixos de pesquisa e extensão no IFCE *campus* Itapipoca. A seguir, estão o quadro com os atos administrativos nos anos de 2017 a 2019.

Quadro 10: Relação dos atos administrativos normativos para estruturação dos eixos de pesquisa e extensão nos anos de 2017 a 2019.



ATO ADMINISTRATIVO NORMATIVO	DESCRIÇÃO
PORTARIA Nº 028/GDG, DE 11 DE SETEMBRO DE 2017	Cria o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) no IFCE <i>campus</i> Itapipoca.
PORTARIA Nº 029/GDG, DE 12 DE SETEMBRO DE 2017	Designa os servidores e o discente para constituírem o Núcleo Acessibilidade às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do IFCE <i>campus</i> Itapipoca
PORTARIA Nº20/GDG, DE 04 DE AGOSTO DE 2017	Designa servidor para desempenhar as atividades inerentes ao setor de Pesquisa e Extensão.
PORTARIA Nº 86/GAB- ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA, DE 26 DE AGOSTO DE 2019	Designa os servidores abaixo especificados, integrantes do quadro permanente desta Instituição Federal de Ensino, para constituir a Comissão responsável por desempenhar as atividades inerentes ao Setor de Pesquisa.
PORTARIA Nº 90/GAB- ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA, DE 02 DE SETEMBRO DE 2019	Designa os servidores abaixo especificados, integrantes do quadro permanente desta Instituição Federal de Ensino, para constituir a Comissão responsável por desempenhar as atividades inerentes ao Setor de Extensão.

Fonte: Arquivos internos do IFCE *campus* Itapipoca

Além disso, visando promover e divulgar mutuamente conhecimentos produzidos no processo de aprendizagem, com a atuação de servidores e discentes e a participação da comunidade externa foram realizados eventos voltados no âmbito da Pesquisa e Extensão. O quadro 11 apresenta os principais eventos realizados nos anos de 2017 a 2019.

Quadro 11: Eventos Realizados no âmbito da Pesquisa e Extensão

EVENTO	OBJETIVO/DESCRIÇÃO
UNIVERSO IFCE	Evento anual, que tem por objetivo integrar o <i>campus</i> Itapipoca à comunidade geral, divulgar as atividades de pesquisa, ensino e extensão da instituição, além de contribuir com a formação omnilateral dos estudantes e agentes envolvidos.
SEMIC	A Semana de Iniciação Científica e Tecnológica do IFCE é promovida anualmente e faz parte das



	atividades do Universo IFCE e tem como objetivo acompanhar e avaliar o trabalho do bolsista conforme as normas internas e das instituições de fomento nacionais (IFCE, CNPq, FUNCAP), funcionando ainda como espaço para a divulgação dos projetos de pesquisa e inovação desenvolvidos no IFCE. No campus, foram realizadas edições presenciais nos anos de 2018 e 2019.
I e II SEMANA DA MÚSICA	Evento realizado presencial nos anos de 2018 e 2018 tem como objetivo principal a formação e as possibilidades da área no ensino superior. Na programação, nos turnos tarde e noite, atividades acadêmicas – palestras, debates e oficinas – e artísticas, todas gratuitas. No campus, foram realizadas edições presenciais nos anos de 2018 e 2019.
I e II CDDIA	O Ciclo de Diálogos sobre a Década Internacional de Afrodescendentes (II CDDIA) tem objetivo do evento é incentivar diálogos e o conhecimento sobre africanidades junto à comunidade acadêmica e à comunidade externa, de forma a promover o respeito ao legado afrodescendente, em consonância com os objetivos do Plano de Ação da ONU sobre a Década Internacional de Afrodescendentes. No campus, foram realizadas edições presenciais nos anos de 2018 e 2019.
SEMANA DA ACESSIBILIDADE	Realizada anualmente pelo Núcleo de Acessibilidade a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) a Semana de Acessibilidade, o evento tem como objetivo fomentar a discussão e sensibilização quanto à inclusão na educação e nos espaços da vida em sociedade. No campus, foram realizadas edições presenciais nos anos de 2018 e 2019.

Fonte: Arquivos internos do IFCE campus Itapipoca

Além disso, em 2018, no âmbito da Extensão o IFCE campus Itapipoca teve 03 projetos de Extensão aprovados atendendo a um conjunto articulado de atividades de extensão de caráter contínuo, regular, multidisciplinar e indissociável à pesquisa e ao ensino, com o envolvimento de discentes, servidores e da comunidade externa, alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFCE. Vejamos a seguir os projetos aprovados:

Quadro 12: projetos de extensão aprovados no Edital Nº 001/2018 – Programa Institucional de Apoio A Projetos De Extensão - PAPEX/PROEXT



PROJETO	COORDENADOR
Acessibilidade urbana na área central da cidade de Itapipoca /CE: sensibilização para a prática da cidadania	Maria Regiane da Costa
Meu querido, meu velho, meu amigo: Atendimento Fisioterapêutico ao Idoso Acamado	Jose Eranildo Teles do Nascimento
Marca Texto, destacando bibliotecas	Rita Monica Dias Campos

Fonte: Sigproext, 2021.

Nesse período também foram oferecidos à comunidade local os cursos de formação inicial e continuada, visando capacitar, aperfeiçoar e atualizar estudantes e profissionais em todos os níveis de escolaridade, nas mais diversas áreas do conhecimento. A seguir, no quadro 13, estão os cursos ofertados durante os anos de 2017 a 2019.

Quadro 13: cursos de formação inicial e continuada ofertados no campus Itapipoca nos anos de 2017 a 2019.

ANO LET	CURSO
2017/1	262003 - Técnica Vocal: Canto Popular Solo e Coletivo
2017/1	262010 - Vencer com Enem 2017
2017/2	262012 - Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho
2017/2	262013 - Design de Interiores
2017/2	262014 - Filosofia da Educação: uma Perspectiva Crítica
2017/2	262015 - Cenas da Vida Urbana da Cidade de Itapipoca/ce
2018/1	262018 - Avaliação de Políticas Públicas em Educação
2018/1	262019 - Macropedagogia e Desdobramentos Nupérrimos
2018/1	262020 - História do Ceará
2018/1	262021 - Educação Musical
2018/1	262022 - Vencer com o Enem
2018/1	262023 - Conversação Básica em Língua Inglesa
2018/2	262020 - História do Ceará
2018/2	262024 - História para Concursos
2019/1	262020 - História do Ceará
2019/1	262025 - Gestão de Projetos e Práticas Empreendedoras
2019/1	262026 - Técnicas de Estudos e Utilização de Metodologias Ativas de Aprendizagem
2019/1	262027 - Inglês Instrumental
2019/1	262028 - Fundamentos Teórico-metodológicos em Políticas Públicas
2019/1	262029 - Prática Musical
2019/2	262020 - História do Ceará
2019/2	262023 - Conversação Básica em Língua Inglesa
2019/2	262027 - Inglês Instrumental
2019/2	262030 - Pedagogia de Paulo Freire



2019/2	262031 - História & Cinema: da I Guerra à Nova (des)ordem Mundial
2019/2	262032 - Música & Programação
2019/2	262033 - Educação Musical
2019/2	262035 - Ecologia e Meio Ambiente
2019/2	262036 - Inglês Básico
2019/2	262037 - Iniciação Musical
2019/2	262038 - Comandos Elétricos
2019/2	262039 - Processos de Usinagem
2019/2	262040 - Espanhol Básico I
2019/2	262041 - Técnicas para Saúde Vocal

Fonte: Sistema Acadêmico, 2021.

Adicionalmente, o campus que conta com excelentes profissionais desenvolveu para o período de 2018 a 2019 vários projetos de relevância aos quais são destacados em relatório apresentado pela Comissão de Pesquisa e Extensão instituída pela Portaria 86/GAB-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA, de 26 de Agosto de 2019.

A seguir estão a relação dos projetos de pesquisa cadastrados na Plataforma NL em 2018:

BOLSAS PIBIC Jr - IFCE

- Projeto: O PAPEL DA MÍDIA NA CONSOLIDAÇÃO DA PÓS-DEMOCRACIA NO BRASIL - UMA ANÁLISE DA NARRATIVA MIDIÁTICA EM PROL DO PROJETO PONTE PARA O FUTURO

Orientador: AQUILES CHAVES DE MELO

- Projeto: CONSTRUÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE ENSINO DE ELETRÔNICA APLICADA À ROBÓTICA EDUCACIONAL

Orientador: FRANCISCO ROBERTO OLIVEIRA DA SILVA

- Projeto: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA

Orientador: JOHN KARLEY DE SOUSA AQUINO

Esses três projetos listados foram contemplados com bolsa remunerada PIBIC Jr.

Em 2019, com trabalho iniciado pela Comissão de Pesquisa, outros projetos foram contemplados com bolsas:



BOLSAS PIBIC Jr – IFCE

- Projeto: O ESTATUTO EPISTEMOLÓGICO DAS CIÊNCIAS HUMANAS

Orientador: JOHN KARLEY DE SOUSA AQUINO

- Projeto: INTRODUÇÃO AO SOFTWARE OPENFOAM EM SIMULAÇÕES DE MECÂNICA DOS FLUIDOS E TRANSFERÊNCIA DE CALOR

Orientador: FRANCISCO DE ASSIS LEANDRO FILHO

- Projeto: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Orientador: CLODOMIR SILVA LIMA NETO

BOLSA PIBIC - IFCE

- Projeto: A UTILIZAÇÃO DO HARDWARE LIVRE ARDUINO NO APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE FORMALÚDICA

Orientador: FRANCISCO DE ASSIS LEANDRO FILHO

- Projeto: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DIFERENTES MÉTODOS PARA ANÁLISE DE DESLOCAMENTO EM LAJES MACIÇAS

Orientador: ANA RAQUEL SENA LEITE

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O IFCE campus Itapipoca finaliza este relatório destacando que foram grandes os desafios encontrados e que o engajamento de todos os servidores foi fundamental para os resultados atingidos nos anos de 2017 a 2019 e que, as ações realizadas foram fundamentais para elevar a qualidade dos serviços prestados à sociedade da microrregião de Itapipoca. Registra-se também que as contribuições foram extremamente relevantes para formação de profissionais capazes de impulsionar a formação humana e o desenvolvimento econômico da região, de forma articulada aos processos de democratização e justiça social na qual os trabalhadores devem usufruir e da apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos.

A publicização dos dados do presente relatório é extrema importância, não somente em respeito ao princípio da transparência no serviço público, mas para destacar as ações corretivas realizadas e possibilitar a avaliação de ações que precisam ser



melhoradas tendo em vista o atendimento das necessidades apontadas por toda comunidade por meio de instrumentos de avaliação das instituições.

O IFCE campus Itapipoca ao apresentar este relatório também reforça seu compromisso com sua função social a promoção do ser humano, traduzida na democratização do acesso, assim como na permanente busca da qualidade da educação pública e no desenvolvimento científico-tecnológico como vetor de atendimento às demandas sociais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida da Universidade, Nº 102 - Bairro Madalenas - CEP 62505-090 - Itapipoca - CE - www.ifce.edu.br

Ofício nº 6/2021/DG-ITA/ITAPIPOCA-IFCE

Itapipoca, 07 de abril de 2021.

A Coordenação de Assistência Estudantis
Avenida da Universidade, Nº 102 - Bairro Madalenas
CEP 62505-090 - Itapipoca - CE

Assunto: **Solicitação para apropriação e alinhamento**

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23812.000627/2021-44.

Prezada CAE,

1. Por meio deste é solicitado relatório simplificado de ações exitosas da CAE no período de 2018 a 2020 para apropriação e alinhamento da gestão com a coordenação.
2. Se possível informa dados dos auxílios com numero de estudantes contemplados, tipo de auxílios e outras ações julgadas exitosas pela Coordenação.
3. Por gentileza encaminhar relatório até dia 14 de abril de 2021.

Atenciosamente,

FAUSTO FAUSTINO DA SILVA
IFCE Campus Itapipoca
Diretor Geral



Documento assinado eletronicamente por **Fausto Faustino da Silva, Diretor(a) Geral do Campus Itapipoca**, em 07/04/2021, às 20:02, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2539597** e o código CRC **F2329532**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida da Universidade, N° 102 - Bairro Madalenas - CEP 62505-090 - Itapipoca - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO Nº 1 - ITAPIPOCA/DG-ITA/DE-ITA/CAE-ITA

Atendendo ao Ofício SEI 2539597, elabora-se este relatório que lista abaixo os dados quantitativos de auxílios, merendas e refeições fornecidas no período de 2018 A 2020.

As atividades exitosas da CAE de 2018 à 2020 estão registradas nos documentos em anexo SEI 2560647 e SEI 2560719 elaborados conforme registros no SISAE e processos SEI do setor.

AUXÍLIOS:

	2018	2019	2020	TOTAL
AUXÍLIO ACADÊMICO	0	12	0	12
AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	30	0	0	30
AUXÍLIO DE APOIO AO DESPORTO E A CULTURA	0	0	0	0
AUXÍLIO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	7	10	0	17
AUXÍLIO DISCENTES MÃES E PAIS	44	40	47	131
AUXÍLIO FORMAÇÃO	0	0	0	0
AUXÍLIO MORADIA	24	64	86	174
AUXÍLIO ÓCULOS	12	14	14	40
AUXÍLIO PRÉ-EMBARQUE INTERNACIONAL	0	0	0	0
AUXÍLIO EMERGENCIAL	0	0	0	0
AUXÍLIO TRANSPORTE	358	471	88	917
AUXÍLIO VISITAS E VIAGENS TÉCNICAS	0	0	0	0
TOTAL	475	611	235	1321

MERENDAS E REFEIÇÕES:

	2018	2019	2020	TOTAL
MERENDA ESCOLAR	86508	73714	13848	174070
ALMOÇO/JANTAR	0	16225	3206	19431

Atenciosamente

Em 14 de abril de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Cesar Teles Correia Junior, Coordenador(a) de Assuntos Estudantis Substituto(a) campus Cedro**, em 14/04/2021, às 19:37, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2559440** e o código CRC **1B35FA4C**.

Registro de Atividades do Serviço de Psicologia para grupos ou em parceria com a
Equipe Multidisciplinar - Período: 2019

Janeiro:

Atividade: Recepção de novos estudante 2019.1

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-acadêmica

Data: 24 a 31/01/2019

Carga Horária: 40h

Facilitadores: Equipe multidisciplinar de Ensino

Público-alvo: Estudantes recém-ingressos aos cursos técnicos (modalidades integrado e subsequente) e responsáveis e Licenciatura em Física

Número de Participantes: 180

Objetivos: Acolhida aos estudantes recém-ingressos e repasse de informações acerca do funcionamento do *campus*

Metodologia/Descrição da atividade: Recepção de acolhida; vídeo institucional de apresentação do campus; informativos gerais ao público; tour pelo campus para apresentação dos setores e dependências; Salas temáticas aos estudantes: informes e debates sobre temas diversos, organizados por salas de aula.

Resultados: Os momentos de acolhida aos novatos foram importantes para a ambientação dos novatos no campus e para os primeiros informes acerca do cotidiano acadêmico.

Registros:

Salas temáticas





Fevereiro

Atividade: The Voice IF

Eixo: Cultura, Arte, Desporto e Lazer

Programa: Incentivo à Arte e à Cultura

Data: 31/01 e 07/02

Carga Horária: 6h

Facilitadores: Michelly Barreto (CAE), Milena Albano (CAE), Larisse Moraes (CAE),
Daniele Marques (DIREN), Sâmia de Oliveira (DIREN)

Público-alvo: Comunidade acadêmica do campus (estudantes, servidores e terceirizados)

Número de Participantes: 150

Objetivos: Proporcionar momentos lúdicos e de integração entre os atores do campus; acolhimento ao público recém-ingresso.

Metodologia/Descrição da atividade: O “The Voice IF” é um momento de descontração através do karaokê. Músicas de karaokê são disponibilizadas ao público, que se inscreve voluntariamente na hora do evento para participar e escolhe a música para fazer a sua performance. As apresentações não são avaliadas, já que se trata de um momento de descontração. Ocorreram dos momentos do evento: vespertino aos estudantes dos cursos integrados e noturno, aos estudantes do subsequente e licenciatura em Física.

Resultados: As edições do The Voice encontram boa participação e receptividade por parte dos atores do campus. Estudantes e servidores também costumam solicitar que o evento tenha edições mais frequentes.

Registros:

The Voice IF - Vespertino (31/01/2019)







Atividade: Roda de acolhida a vítimas de bullying / Oficina de cartazes

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 27 e 28/02/2019

Carga Horária: 6h

Facilitadores: Michelly Barreto (CAE), Rita Campos (Comissão PPE)

Público-alvo: Estudantes vitimado pelos eventos de cyberbullying de 21/02/2019; estudantes que se voluntariaram a participar da oficina de cartazes e manifesto de repúdio ao cyberbullying.

Número de Participantes: 20

Objetivos: A roda de acolhida às vítimas foi uma estratégia emergencial para reduzir os desconfortos e prejuízos ocasionados pelo evento de cyberbullying ocorrido no campus no dia 21/02/2019.

Metodologia/Descrição da atividade: As vítimas do evento foram convidadas a participar de uma roda de conversa para partilhar relatos e insatisfações, receber orientações e encaminhar uma medida de intervenção educativa aos membros da escola para evitar novos casos. A Roda de Conversa foi conduzida buscando proporcionar que todos falassem abertamente sobre como se sentiram e que colegas estimulassem uns aos outros para se expressar e serem acolhidos. No grupo, ainda houveram falas de insatisfação entre integrantes por atos passados também relativos a bullying, mas foi possível fazer a mediação do conflito. Como medida de intervenção, os estudantes propuseram o manifesto “Wi-fi do bem”, em que cartazes produzidos por eles seriam espalhados pela escola com mensagens de repúdio ao bullying, de encorajamento às vítimas e de incentivo de acolhimento às diversidades. A oficina de cartazes aconteceu no dia seguinte à roda de conversa, contando com materiais plásticos disponíveis no campus.

Resultados: Ao final da oficina, os estudantes começaram a espalhar os cartazes pela escola, o que motivou a participação de demais estudantes que não necessariamente participaram das duas atividades propostas. Ainda, ao longo da semana, estudantes produziram mais cartazes para anexar pelo campus. Os cartazes permaneceram anexados pelo campus durante o semestre de 2019.1. A ação gerou uma repercussão em resposta ao cyberbullying, de não aceitação às violências psicológicas e de valorização das diversidades. Alguns estudantes relataram, no entanto, que colegas envolvidos nos atos de bullying criticaram os cartazes. As vítimas da roda de conversa ainda aceitaram participar de oitivas para identificar os agressores, para que se tomassem medidas educativas.

Registros:

Produções da Oficina de Cartazes







Março

Atividade: Mobilização Estudantil - Conversa com Licenciatura em Física para apoio na formação do Centro Acadêmico

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-Acadêmica

Data: 26/03/2019

Carga Horária: 2h

Facilitadores: Larisse Morais e Michelly Barreto (CAE)

Público-alvo: Estudantes do curso de Licenciatura em Física - 1º Semestre

Número de Participantes: 45

Objetivos: Incentivar e orientar os estudantes à formação do Centro Acadêmico de Física

Metodologia/Descrição da atividade: A ação foi feita com a turma de recém ingressos no curso de Licenciatura em Física, inaugurado em 2019.1. As integrantes da CAE realizaram uma roda de conversa com a turma, com o apoio do professor Diego Frota (Lic. Física), sobre o que é a mobilização estudantil, o que é o Centro Acadêmico (CA) e suas funções e sobre como criar um CA.

Resultados: Os estudantes se mostraram interessados, porém poucos demonstraram iniciativa para iniciar o processo de implantação do CA. Apesar disso, os estudantes optaram em, após a roda de conversa, iniciar uma assembleia para se tirar a Comissão Pró-CA, responsável por elaborar o Estatuto. Três estudantes se voluntariaram para fazer parte da Comissão, sendo validados pela turma em votação. Neste momento, as servidoras e o professor da turma ajudaram na organização da votação. Por fim, a Comissão se reuniu para a escrita do Estatuto, buscando a orientação das servidoras quando necessário, durante o semestre de 2019.1. As servidoras não tomaram conhecimento, posteriormente, de que tenha havido novas assembleias para a validação do estatuto ou outros encaminhamentos para a continuidade da implantação do CA.

Registros:





Atividade: Roda de Conversa com Mecânica 1º Semestre

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 26/03/2019

Carga Horária: 2h

Facilitadores: Gisela Assis (CTP), Michelly Barreto (CAE)

Público-alvo: Estudantes do 1º Semestre do curso de Mecânica - Integrado

Número de Participantes: 31

Objetivos: Apoio ao Projeto de Intervenção Pedagógica, da CTP, à turma em questão, por conta de casos constantes de indisciplina. Objetivou escutar os estudantes e propor acordos de convivência entre a turma para que minimizassem as queixas de indisciplina.

Metodologia/Descrição da atividade: A proposta da ação buscou inicialmente escutar os estudantes para saber como avaliavam a interação da turma, o rendimento das aulas e a relação com os professores. Posteriormente, realizou-se a “Dinâmica do Espelho”, com o objetivo de que cada um refletisse e verbalizasse acerca de como poderiam contribuir com a melhora da postura em sala de aula, das parcerias produtivas entre colegas, redução de conflitos, etc. Por fim, os estudantes construíram um acordo de convivência com regras baseadas nas demandas que eles verbalizaram ao longo da Roda de Conversa.

Resultados: A ação aqui relatada foi parte do Projeto de Intervenção da Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), que consistiu em demais ações com a turma (vide processo SEI nº 23264.001077/2019-10). Nesta atividades específica, a turma foi satisfatoriamente participativa, sendo possível ainda mediar conflitos internos entre colegas. Ao longo dos semestres, observa-se que a turma reduziu a frequência de comportamentos de indisciplina, e que atitudes cooperativas entre os colegas e de participação em atividades da escola se tornaram mais frequentes.

Registros:







Atividade: Grupo de Orientação Profissional e Planejamento de Carreira

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Orientação Profissional

Data: 20/03 a 05/06/2019

Carga Horária: 30h

Facilitadora: Michelly Barreto (CAE)

Público-alvo: Estudantes do campus e comunidade externa

Número de Participantes: 6

Objetivos: Estimular que os participantes exercitem o autoconhecimento e o conhecimento de profissões para facilitar o processo de escolha profissional, além de construir um plano de carreira profissional a partir da escolha estipulada.

Metodologia/Descrição da atividade: O grupo consistiu de 9 encontros, cada um com temáticas diferenciadas, passando o autoconhecimento, a identificação de habilidades e interesses profissionais, a escolha profissional, o mundo do trabalho e o planejamento de carreira.

Resultados: Ao final do grupo, os participantes fizeram uma avaliação dos encontros, em que foram relatados os seguintes feedbacks: A maioria dos estudantes fez uma escolha profissional e afirma se sentir tranquilo(a) com ela e ainda avaliou positivamente o grupo. Todos os participantes ainda identificam retornos que almejam em seu futuro profissional. Os participantes ainda relataram que o grupo possibilitou o autoconhecimento, o reconhecimento de potencialidades, a lidar melhor com a ansiedade ao tomar decisões e a clarificar qual profissão escolher.

Registros:

Participantes do Grupo de OPPC em Atividades





Maio

Atividade: Semana de Acessibilidade / Sala de Sensações/ Sarau “A vida é tão Rara”

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 13 e 14/05/2019

Carga Horária: 24h

Facilitadores: Lia Venturieri (Docente/Napne), Michelly Barreto(CAE/Napne), Larisse Morais (CAE/Napne), Terezinha Aguiar (Biblioteca/ Napne), Islayne Adriano (Gabinete/ Napne), Adriana Castelo Branco (Docente/Napne)

Público-alvo: Estudantes do campus e Comunidade Externa

Número de Participantes: 151

Objetivos: Fomentar a discussão e sensibilização quanto à inclusão na educação e nos espaços da vida em sociedade.

Metodologia/Descrição da atividade: O evento contou com as seguintes atividades: Palestra sobre “Metodologias de Ensino na Inclusão de Pessoas com Deficiência”; Oficina “Sala de Sensações”; sessão de cinema “Cine-Napne: Hellen Keller, e o milagre de Anne Sullivan”; Palestra sobre “Metodologias Ativas no Processo de Ensino e Aprendizagem”; programação cultural “Sarau: a vida é tão rara”. A oficina “Sala de Sensações” foi um espaço para estimular outros sentidos corporais adormecidos pelo cotidiano, em que os participantes, vendados, deveriam experimentar diferentes objetos e texturas através do tato, olfato, paladar e audição. O Sarau, de tema “A vida é tão rara”, encerra o evento com partilhas de apresentações artísticas de diferentes linguagens em ode às diversidades.

Resultados: O evento recebeu, além dos estudantes do campus, profissionais de educação externos ao IFCE e estudantes de licenciaturas da comunidade itapipoquense, interessados na temática de inclusão e acessibilidade na formação educacional.

Registros:

Palestra com Lia Venturieri



Sarau "A Vida é tão Rara"



Sala de Sensações





Junho

Atividade: Festa de São João do campus: “4º Arraiá do Cumpadi IF”

Eixo: Cultura, Arte, Desporto e Lazer

Programa: Incentivo à Arte e à Cultura

Data: 24/06/2019

Carga Horária: 4h

Facilitadores: Lia Venturieri (Docente/ Eventos), Michelly Barreto (CAE), Larissa Freitas (Docente), Estudantes, Daniela Marques (Diren)

Público-alvo: Estudantes do campus e Comunidade Externa

Número de Participantes: 300

Objetivos: Promover a acolhida e a cooperação entre estudantes e comunidade, além de fortalecer e estimular a cultura regional e proporcionar momentos de descontração aos estudantes.

Metodologia/Descrição da atividade: A festa contou com a participação dos estudantes na organização, sendo estimulado às turmas que participassem dos festejos também como forma de arrecadação de verbas para as festas de colação de grau de cada turma e demais eventos organizados pelo Grêmio Estudantil. O evento contou com barracas de brincadeiras e comidas típicas, além de atrações como comédia stand-up, apresentada por estudantes, desfile do Rei e Rainha do Milho, com distribuição de brindes, e apresentação de grupo de quadrilha do município. A CAE contribuiu com a participação na organização do evento, doação de verba às barracas e com o cerimonial do evento.

Resultados: O evento teve boa participação dos estudantes e da comunidade externa, contando com a adesão das turmas para as barracas típicas. A programação planejada foi diversa e bem recepcionada, tendo sido apenas a quadrilha improvisada não realizada haja vista o atraso da quadrilha convidada a se apresentar.

Registros:

Apresentação da Quadrilha convidada



Agosto

Atividade: II Ciclo de Diálogos sobre a Década Internacional de Afrodescendentes / Slam

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 13 e 14/08/2019

Carga Horária: 24h

Facilitadores: Nadya Gurgel (Docente/ Neabi); Michelly Barreto (CAE/Neabi); Larisse Moraes (CAE/Neabi); Roberto de Oliveira (Docente); Tatiane Barros (Docente); Estudantes (integrantes e não integrantes do Neabi)

Público-alvo: Estudantes do campus e Comunidade externa

Número de Participantes: 400

Objetivos: Incentivar diálogos e o conhecimento sobre africanidades junto à comunidade acadêmica e à comunidade externa; promover atitudes de respeito ao legado afrodescendente, em consonância com os objetivos do Plano de Ação da ONU (Organização das Nações Unidas) sobre a Década Internacional de Afrodescendentes.

Metodologia/Descrição da atividade: O evento contou com as seguintes atividades: Minicursos: “Racismo e antirracismo na capoeira” e “Turbantes”, Mesas Redondas: “Identidade, cultura, mídia e docência”, “Resistência Negra no Ceará”, “Relatos de Resistência ao Racismo Sistêmico”, “Negritude e Saúde Mental”, Palestra “Educação para as Relações Étnico-raciais e autorias na cibercultura, Roda de Conversa “Literatura e Africanidade no Brasil” e Apresentações Culturais: Contação de Histórias, Roda de Capoeira e Maculelê e o I Slam, encerrando o evento. O evento contou com mediadores, facilitadores e palestrantes do campus e convidados da comunidade externa e do Instituto Federal do Ceará. Encerrando o evento, o Slam (ou batalha de poesia falada) consistiu em um espaço aberto a artistas de Itapipoca que desenvolvem poesias e repentes falados com temáticas sobre o ser negro(a) no Brasil. Participaram estudantes e artistas da comunidade externa.

Resultados: O evento teve uma mobilização satisfatória da equipe e do apoio dos estudantes, engajados pela temática. Proporcionou ainda uma maior visibilidade do núcleo ao campus, tendo mais estudantes interessados em participar do Neabi após o evento. Houve uma participação considerável de integrantes da comunidade externa, tendo em cada debate e atividade realizada uma interação positiva do público com os facilitadores e palestrantes.

Registros:

Oficina de Capoeira



Público do II CDDIA em Mesa Redonda



Slam



Dezembro

Atividade: Roda de Conversa com turmas demandantes (Turma de Edificações - 8º semestre)

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 05/12/2019

Carga Horária: 4h

Facilitadores: Michelly Barreto, Larisse Morais, Paulo César Teles (CAE)

Público-alvo: Estudantes da turma de 8º semestre de Edificações

Número de Participantes: 21

Objetivos: Acolhida das demandas da turma; identificação de fatores de conflito e/ou estresse

Metodologia/Descrição da atividade: Roda de conversa aberta aos estudantes para que livremente explanassem a demandas do grupo e os fatores de conflito; exercício de reconhecimento de responsabilidades ao clima conflituoso (De olhos fechados, os estudantes deveriam levantar a mão caso já tivessem feito mal a alguém da turma e, posteriormente, se já tinham sido alvo de alguma atitude depreciativa de algum colega); dinâmica da teia: cada um deveria eleger um colega para passar o barbante e fazer um pedido de desculpas. A teia foi desfeita com cada estudante repassando o barbante e descrevendo uma potencialidade do colega que o ajudaria a enfrentar o momento final de conclusão do curso.

Resultados: Os estudantes apresentavam sinais de esgotamento emocional e estafa por conta do final do semestre e reclamavam de excesso de atividades, tendo, por isto, demandado a ação. Após a escuta das queixas e das dinâmicas, foi observado que alguns conflitos entre colegas foram solucionados. Alguns estudantes relataram que após a conversa em grupo conseguiram reduzir o estresse e tomar condutas de autocuidado durante o período de provas. Observou-se também que os estudantes passaram a tomar atitudes mais cooperativas de estudo para obterem êxito nas provas finais.

Registros:

Dinâmica da Teia com turma







Atividade: Roda de Conversa com turmas demandantes (Turmas de Edificações - 6º semestre)

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 10/12/2019

Carga Horária: 2h

Facilitadores: Michelly Barreto (CAE)

Público-alvo: Estudantes da turma de 6º semestre de Edificações

Número de Participantes: 30

Objetivos: Acolhida das demandas da turma; identificação de fatores de conflito e/ou estresse

Metodologia/Descrição da atividade: Roda de conversa aberta aos estudantes para que explanassem livremente as queixas de conflito entre os colegas; realização da dinâmica “escritores da liberdade” (dinâmica inspirada no filme, em que, separados por uma linha simbólica ao meio da sala e situados nas extremidades da sala, opostos à linha, cada estudante dá um passo à frente, em direção à linha, caso se identifique com a consígnia apresentada pela facilitadora) e dinâmica da teia (cada um deveria eleger um colega para passar o barbante e fazer um pedido de desculpas).

Resultados: De início, os estudantes se mostraram pouco resistentes a falar, exceto pelos colegas que solicitaram a intervenção. Aos poucos, foram levantadas situações-conflito, que foram mediadas ao longo do encontro. Com a dinâmica “Escritores da Liberdade”, os estudantes perceberam pontos de identificação em comum com colegas com os quais tinham desavenças. Ao final, com o pedido de desculpas através da dinâmica da teia, a turma relatou se sentir grata pela oportunidade de se desculpar com colegas. Porém, observou-se que a maioria dos estudantes pediu desculpas a pessoas pouco envolvidas em desavenças, e não às diretamente envolvidas em conflitos. A turma se mostrou disposta em se comprometer a respeitar cada colega a partir da intervenção.

Registro de Atividades para Grupos - Serviço de Psicologia em parceria com a Equipe
Multidisciplinar
Período: 2020.1 (Janeiro a Março)

Janeiro:

Atividade: Apoio ao Encontro Pedagógico

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-acadêmica

Data: 23 e 24/01/2020

Carga Horária: 16h

Facilitadores: André Magri (CTP), Michelly Barreto (CAE), Larisse Morais (CAE), Sâmia de Oliveira (DIREN).

Público-alvo: Servidores vinculados ao Departamento de Ensino

Número de Participantes: 60

Objetivos: Promover espaços de formação pedagógica e de discussão acerca do ensino profissional tecnológico à equipe

Metodologia/Descrição da atividade: Acolhida à equipe, momento de esclarecimento de dúvidas acerca das atividades de cada setor e de fluxos de encaminhamento de demandas, formação com docente convidada acerca de experiências e troca de metodologias de ensino na educação profissional tecnológica, formação com equipe de ensino acerca das diferentes correntes pedagógicas e suas interferências no fazer da educação profissional tecnológica.

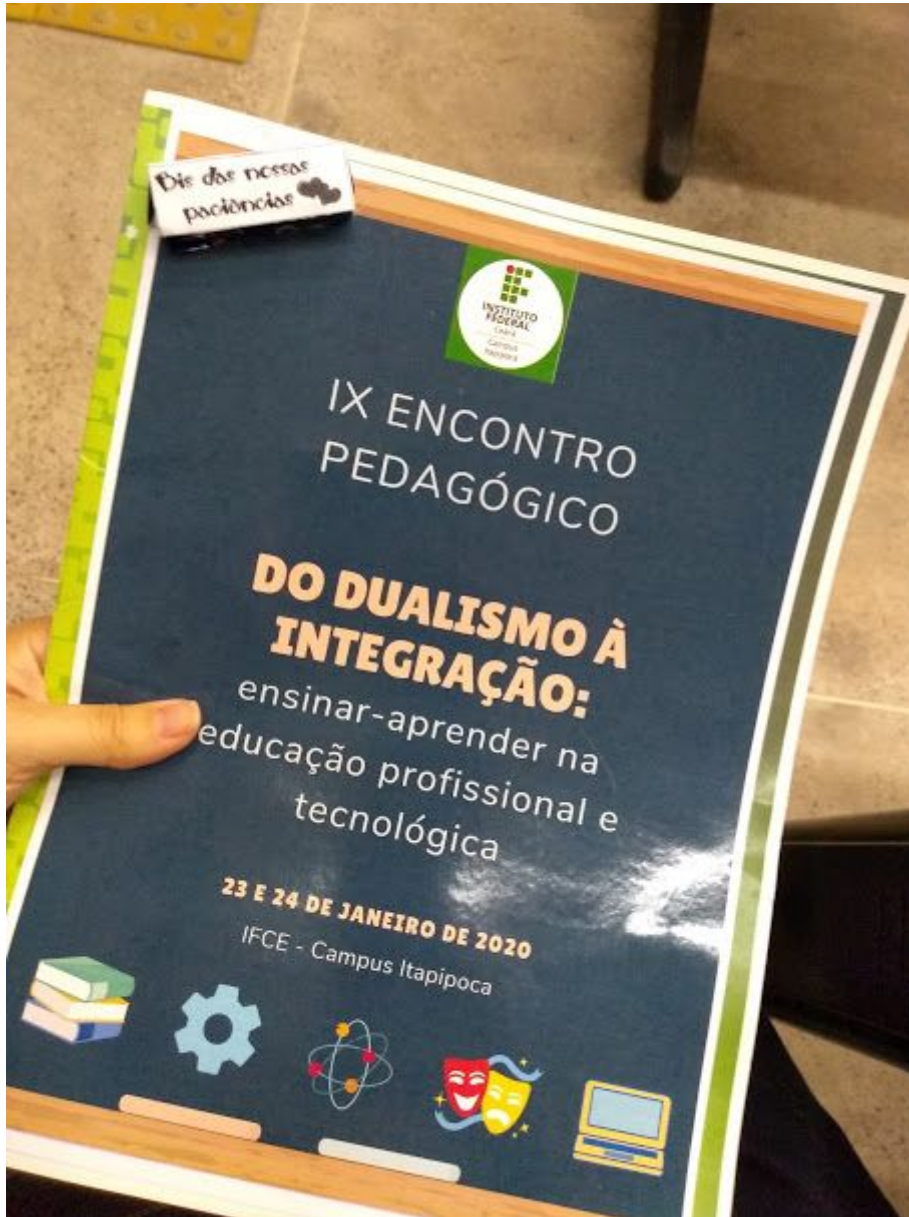
Resultados: Os momentos formativos foram importantes para alinhar os fluxos de trabalho entre os servidores, além da construção de debates sobre o fazer cotidiano sobre a Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Os debates suscitaram como encaminhamento mais momentos formativos sobre a EPT.

Registros:

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA

Material distribuído para o Encontro Pedagógico 2020.1



Formação à equipe de ensino e docentes - Dia 23/04/2020



Atividade: Recepção dos estudantes recém-ingressos

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-acadêmica

Data: 27.01.2020

Carga Horária: 12h

Facilitadores: André Magri (CTP), Michelly Barreto (CAE), Larisse Moraes (CAE), Sâmia de Oliveira (DIREN), Rita Campos (Comissão Local PPE), Lanna Santos (Diren), Marliane Assunção (CTP).

Público-alvo: Estudantes recém-ingressos aos cursos técnicos (modalidades integrado e subsequente) e responsáveis

Número de Participantes: 300

Objetivos: Acolhida aos estudantes recém-ingressos e repasse de informações acerca do funcionamento do *campus*.

Metodologia/Descrição da atividade: Recepção de acolhida; vídeo institucional de apresentação do campus; informativos gerais ao público; tour pelo campus para apresentação dos setores e dependências.

Resultados: Observou-se a importância da atividade para vincular estudantes novos e veteranos, uma vez que houve o apoio de representantes dos demais semestres para recepcionar os novos estudantes. O momento foi importante para ambientação dos calouros. Como melhorias para a atividade, a equipe pensa em estratégias de otimizar a quantidade de informações repassadas aos estudantes.

Atividade: Roda de conversa com estudantes recém-ingressos

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Orientação Profissional

Data: 28/01/2020 a 18/02/2020

Carga Horária: 24h

Facilitadores: André Magri (CTP), Michelly Barreto (CAE), Larisse Morais (CAE). Rita Campos (Comissão PPE)

Público-alvo: Estudantes recém-ingressos dos cursos técnicos (nas modalidades integrado e subsequente) e das licenciaturas.

Número de Participantes: 210

Objetivos: Ambientar os estudantes à instituição; facilitar a formação de vínculos entre a turma; apresentar a equipe multidisciplinar; prover orientações aos estudantes acerca do ambiente acadêmico para melhor adaptação.

Metodologia/Descrição da atividade: As rodas de conversa aconteceram com cada turma de estudantes recém-ingressos (Informática - 1º semestre integrado, Mecânica - 1º semestre integrado, Edificações - 1º semestre integrado, Mecânica - 1º semestre subsequente, Edificações - 1º semestre subsequente, Licenciatura em Física - 1º semestre e Licenciatura em Música - 1º semestre). O momento contou com quatro horas às turmas do ensino técnico e duas horas para as licenciaturas. Em cada turma foram

realizadas as seguintes atividades: apresentação dos integrantes (para as turmas dos cursos técnicos, utilizou-se jogos de carta “Puxa-Conversa”); atividade de confecção da linha da vida (cada integrante desenha a sua linha temporal com marcos importantes de sua vida); apresentação da história de vida em pequenos grupos; e socialização das histórias de vida apresentadas por colegas à toda a sala. Algumas turmas contaram com a participação de professores e da Direção Geral. A atividade de confecção da linha da vida aos estudantes de Licenciatura em Música apresentou a derivação de ser confeccionada baseada nas músicas que marcaram a vida de cada estudante

Resultados: As atividades foram bem recebidas pelos estudantes, que relataram ter sido um momento importante para facilitar a formação de vínculos entre as turmas e para prover orientações acerca de engajamento nas aulas, organização de estudos e adaptação ao ambiente acadêmico. Alguns estudantes relataram cansaço, já que em algumas turmas a atividade durou quatro horas. Nas turmas em que a atividade durou duas horas, foi necessária uma adaptação das atividades ao tempo para que se pudesse haver o momento de escuta aos estudantes.

Registro da atividade:

Roda de conversa com turma de Informática - 1º Semestre





Roda de conversa com Mecânica - 1º Semestre - Integrado. Participação do Diretor Geral, Régis Gomes.



Roda de Conversa com Edificações - 1º Semestre - Subsequente. Participação do Professor Marcelo Távora



Atividade: Apoio no Cerimonial de Aniversário dos 5 anos do IFCE *campus* Itapipoca

Eixo: Cultura, Arte, Desporto e Lazer

Programa: Incentivo à Arte e à Cultura

Data: 29/01/2020

Carga Horária: 4h

Facilitadores: Servidores do IFCE *campus* Itapipoca

Público-alvo: Comunidade acadêmica (estudantes, servidores e pais)

Número de Participantes: 360

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA

Objetivos: Homenagear os 5 anos de funcionamento do campus; realizar a entrega do ônibus institucional

Metodologia/Descrição da atividade: A equipe multidisciplinar ofereceu apoio para a organização do evento, montagem e decoração do ambiente e cerimonial.

Resultados: A festividade contou com as falas das autoridades do campus e do Reitor, apresentação de vídeo em homenagem às ações realizadas no campus ao longo dos 5 anos, da solenidade de posse do ônibus escolar do campus, além de partilha de bolo e refrigerante aos estudantes. Os estudantes ainda apreciaram a participação da Orquestra Municipal de Itapipoca no evento.

Registros da atividade:

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA





Fevereiro:

Atividade: Oficina de Estudos a recém-ingressos

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Orientação Profissional

Data: 03 a 06/02/2020

Carga Horária: 6h

Facilitadores: André Magri (CTP), Michelly Barreto (CAE), Larisse Morais (CAE), Rita Campos (Comissão PPE), Paulo Cesár Teles (CAE), Danielle do Carmo (CTP)

Público-alvo: Estudantes recém-ingressos dos cursos técnicos integrado.

Número de Participantes: 90

Objetivos: Facilitar a adaptação acadêmica dos estudantes recém-ingressos

Metodologia/Descrição da atividade: Debate com os estudantes sobre o ato de estudar e suas implicações, dicas de estudo, oficina de organização de rotina atividades, incluindo estudos, atividade física, lazer e cuidados com a alimentação e com o sono.

Resultados: Os estudantes mostraram uma participação positiva, com destaque ao engajamento da turma de Edificações - 1º semestre. A turma de Mecânica - 1º semestre demandou um atividade mais dinâmica (Balões com perguntas sobre rotinas pessoais de estudo) para que participassem mais efetivamente. A turma de 1º Semestre de Informática contou com a participação do Professor de Educação Física, André Fonteles, que trouxe curiosidades acerca de cuidados com a saúde e da importância da atividade física incluída na rotina. Alguns estudantes se mostraram interessados a construir sua própria rotina de estudos e buscaram apoio da equipe posteriormente.

Registro de atividades:

Oficina Oficina de estudo com 1º Semestre de Mecânica.



Oficina de estudo com 1º Semestre de Informática. Participação do Professor de Educação Física, André Fonteles



Atividade: Apoio à Mobilização Estudantil

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-acadêmica

Data: 13 a 18/02/2020

Carga Horária: 4h

Facilitadores: Michelly Barreto e Larisse Moraes (CAE)

Público-alvo: Estudantes dos cursos técnicos (integrado e subsequente)

Número de Participantes: 210

Objetivos: Apoio para organizar os estudantes enquanto entidade estudantil; suporte para a realização de assembleia para iniciar o processo eleitoral da nova chapa do Grêmio Estudantil.

Metodologia/Descrição da atividade: Reuniões e conversas para orientação dos estudantes interessados em retomar os trabalhos da mobilização estudantil, parados desde Setembro/2019, quando do final da última gestão. Orientações acerca de como realizar as assembleias e o processo eleitoral, além de conversas acerca de demandas estudantis por mudanças no Estatuto do Grêmio a serem discutidas na assembleia. Apoio para a realização da assembleia estudantil (disponibilizados os recursos, articulação com professores para apoio, orientação aos estudantes na condução da assembleia para garantir a escuta das propostas dos estudantes, organizar votações, como registrar a ata, etc).

Resultados: A assembleia foi realizada no dia 18/02/2020, com o apoio devido. Por orientação de uma professora presente, os alunos decidiram encaminhar a assembleia sem o apoio dos servidores. Os estudantes continuam realizando assembleias estudantis e solicitando orientações da CAE.

Registro da atividade:





Atividade: Intervenção com turma de Edificações - 7º semestre: Combate à Importunação Sexual.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão social, diversidade e acessibilidade

Data: 19/02/2020

Carga Horária: 2h

Facilitadores: André Magri (CTP); Michelly Barreto (CAE); Larisse Morais (CAE); Danielle do Carmo (CTP); Nadya Gurgel (docente)

Público-alvo: Estudantes do curso de Edificações - 7º semestre

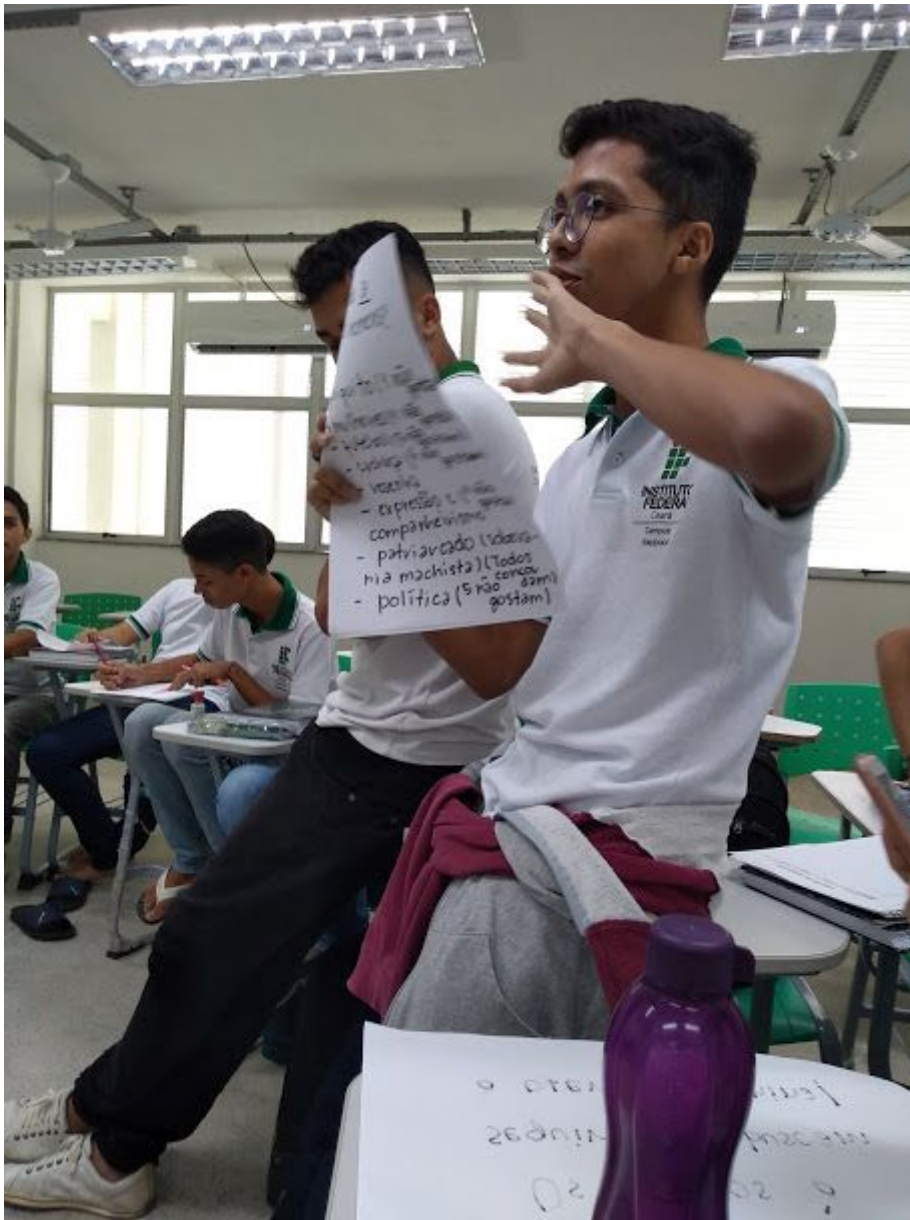
Número de Participantes: 25

Objetivos: Mediação de conflito; educação para o combate à importunação sexual a mulheres

Metodologia/Descrição da atividade: Momento de debate em sala de aula. Os estudantes se dividiram em grupos de meninos e meninas e debateram o seguinte tema “O que une vocês enquanto meninos/meninas?”. O debate em grupos ainda envolveu uma confecção de uma lista com os tópicos debatidos. Ao final do debate em grupos, os tópicos foram socializados para a turma e os facilitadores, a fim de suscitar reflexões acerca do combate ao machismo, às diversas formas de agressão a mulheres e à objetificação do corpo feminino.

Resultados: A atividade partiu de uma demanda para mediação de conflito: caso de importunação sexual a uma estudante da referida turma. Além do repasse do caso às demais instâncias da equipe de ensino para o estabelecimento de sindicância, a atividade aqui descrita teve cunho formativo aos estudantes tanto para intervenção quanto para prevenção de possíveis novos casos. A atividade foi explicada anteriormente à vítima da importunação, que demonstrou consentimento para a intervenção. Os estudantes foram receptivos à ação e participaram dos debates, porém, observou-se que o grupo de meninas apresentava um semblante entristecido, referendado pelos tópicos trazidos, que remetiam ao sofrimento das mulheres de repressão social e objetificação dos corpos. O debate trouxe observações pertinentes ao combate ao machismo ao grupo dos meninos, que se mostraram receptivos às orientações e às reflexões. A estudante vítima da situação relatou que aprovou a intervenção em turma. Ressalta-se, porém, que a proposta da ação de intervenção ao caso não findou com esta atividade, estando ainda a sindicância em avaliação.

Registros da atividade:









Atividade: Campanha de Carnaval: Combate ao Assédio e à Importunação Sexual

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão social, diversidade e acessibilidade

Data: 20 e 21/02/2020

Carga Horária: 2h

Facilitadores: Narcélio Jr., Paulo César Teles, Michelly Barreto (CAE)

Público-alvo: Estudantes dos cursos técnicos - integrado

Número de Participantes: 250

Objetivos: Através da ludicidade dos carimbos, propagar lembretes de atitudes de respeito ao corpo e ao sujeito, em combate a assédios e importunações durante o carnaval.

Metodologia/Descrição da atividade: Oferta de tatuagens temporárias com carimbos aos estudantes, com mensagens “Não é Não!” e “Me Respeita!” durante os intervalos de aula.

Resultados: Os estudantes se mostraram interessados e participativos com a proposta, além de terem divulgado a atividade em suas redes sociais privadas. Alguns estudantes, pelos corredores, debateram e tiraram dúvidas com a equipe acerca da temática.

Registro da atividade:





Março:

Atividade: Ação para eleição dos Líderes de turma com estudantes do nível médio integrado

Eixo: Trabalho, educação e cidadania

Programa: Incentivo à participação político-acadêmica

Data: 04 e 05/03/2020

Carga Horária: 12h

Facilitadores: André Magri (CTP), Joel Monteiro (CTP), Danielle do Carmo (CTP), Larisse Morais (CAE), Michelly Barreto (CAE), Paulo César Teles (CAE), Rita Campos (Comissão PPE).

Público-alvo: Estudantes do curso técnico na modalidade integrado

Número de Participantes: 250

Objetivos: Elencar os líderes em cada sala para referenciar o apoio pedagógico ao grupo de estudantes.

Metodologia/Descrição da atividade: Em cada sala, os facilitadores propuseram debates sobre o que é ser líder de turma, suas atribuições e dúvidas a sanar com os estudantes. Esclarecidos tais assuntos, houve o momento de candidatura dos estudantes e posterior votação entre a turma.

Resultados: Algumas turmas já haviam de forma autônoma escolhido os seus representantes de turma. Nas turmas que não haviam ainda escolhido seus representantes, a atividade ocorreu como proposto. Ao final, todas as turmas de ensino técnico na modalidade integrada ao Ensino Médio tiveram eleitos os seus líderes, que serão referência aos docentes e à equipe de ensino para a mediação de apoio pedagógico à turma.

Atividade: Distribuição de marca-páginas em alusão ao mês em homenagem à mulher

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão social, diversidade e acessibilidade

Data: 12 e 13/03/2020

Carga Horária: 16h

Facilitadores: Larisse Morais (CAE), Michelly Barreto (CAE), Lanna Santos (DIREN), Marliane Assunção (CTP).

Público-alvo: Estudantes do campus e servidores

Número de Participantes: 160

Objetivos: Estímulo a reflexões sobre igualdade de gênero a partir de frases feministas

Metodologia/Descrição da atividade: Distribuição de marcadores de página com frases feministas aos atores do campus. Os marcadores contam com diferentes layouts e mensagens de referências feministas como Angela Davis, Chimamanda N. Adichie e Malala Yousafzai.

Resultados: Os marcadores também foram distribuídos como uma homenagem ao mês da mulher, sendo bem recepcionado pelos atores do campus. No entanto, a atividade foi interrompida pela suspensão das atividades presenciais em prevenção ao COVID-19. Os marcadores voltarão a ser distribuídos quando da volta das aulas, uma vez que a equipe estruturou ações sobre mulheres e igualdade de gênero que independem do mês em homenagem à mulher, dada a importância cotidiana de se debater tais temáticas.

Atividade: Posts de orientação aos estudantes durante a quarentena: informativos do serviço, cuidados em saúde mental e qualidade de vida

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção à Saúde Mental

Data: 18/04/2020 - (...)

Carga Horária: 40h/semanais durante o período da quarentena

Facilitadores: Michelly Barreto, Larisse Morais, Raquel Carvalho, Narcélio Jr., Paula César Teles (CAE)

Público-alvo: Estudantes do campus, servidores e comunidade externa

Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Divulgar e disponibilizar orientações de cuidados à saúde mental durante o período de reclusão por conta do COVID-19, bem como os serviços de acompanhamento remoto da CAE ao discente.

Metodologia/Descrição da atividade: Produção de material gráfico com orientações de cuidado em saúde mental e postagens nas redes sociais do campus. Os materiais são produzidos durante o expediente remoto dos servidores e perdurarão durante o período da quarentena.

Resultados: Em tempos de pandemia do COVID-19, as orientações em saúde mental são recursos importante para a disseminação de informações importantes ao cuidado em saúde mental e manutenção da qualidade de vida durante o isolamento social. Os servidores vêm se mostrando empenhados em divulgar as informações produzidas a estudantes pelas mídias sociais. As postagens também vêm ajudando estudantes a buscar o serviço remoto do setor.

Registros da atividade:

ifcecampusitapipoca

1/6

INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus
Itapipoca

Coordenadoria de
Assistência Estudantil

apresenta...

**Cuidados em Saúde
Mental nos tempos
de Quarentena**

[Ver informações](#) [Promover](#)

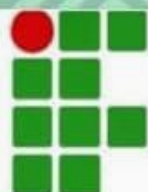
♥️ 💬 📍 ... 📌

Curtido por **gisela_assis** e outras pessoas

ifcecampusitapipoca Nesta quarentena, a CAE



ifcecampusitapioca



apresenta...

**INSTITUTO
FEDERAL**

Ceará

Campus
Itapioca

Coordenadoria de
Assistência Estudantil

Dicas de organização da rotina de estudos em tempos de Quarentena



[Ver informações](#)

Promover



Curtido por **mmichellybarretos** e outras
pessoas

Atividade: Posts de orientação aos estudantes durante a quarentena: Projeto “Dicas de Leitura durante a Quarentena”

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção à Saúde Mental

Data: 18/04/2020 - (...)

Carga Horária: 40h/semanais durante o período da quarentena

Facilitadores: Michelly Barreto (CAE), Rita Campos (Comissão PPE), Lanna Santos (Diren)

Público-alvo: Estudantes do campus, servidores e comunidade externa

Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Ação lúdica para integrar servidores, comunidade acadêmica e comunidade externa com partilhas de livros, filmes e músicas durante o isolamento social; Dicas e partilhas de diversas linguagens artísticas a apreciar durante a quarentena, como contribuição ao cuidado em saúde mental e à qualidade de vida.

Metodologia/Descrição da atividade: A atividade mobiliza a participação dos servidores do campus, que partilham leituras, filmes e músicas de sua referência com a comunidade acadêmica e a comunidade externa pelas redes sociais. As dicas são trabalhadas no formato de materiais gráficos com diferentes layouts e postadas nas redes sociais do campus. Quando possível, servidores disponibilizam as leituras em pdfs para facilitar o acesso das comunidades acadêmica e externa dos conteúdos sugeridos.

Resultados: A atividade vem engajando servidores em suas dicas e também aos discentes, quando estes também partilham suas dicas nos comentários das redes sociais.

Registros da atividade:

ifcecampusitapipoca

Apresenta...

Dicas de Músicas para a Quarentena

"O sol há de brilhar mais uma vez".
A dica de hoje é da auxiliar de biblioteca, Adriana Aderaldo.
A canção "Juízo Final", de Nelson Cavaquinho e regravada na voz de Alcione, traz uma mensagem de esperança de que bons tempos virão, e o bem vencerá o mal. Anota essa dica!

[Ver informações](#)

[Promover](#)



Curtido por **mmichellybarretos** e outras **pessoas**



ifcecampusitapipoca



indica...



Filmes para a quarentena

"São tempos difíceis para os sonhadores", mas esse filme vai dar um calorzinho de esperança no coração!
A dica de hoje é da nossa Assistente Social, Larisse Morais. "O Fabuloso Destino de Amelie Poulain" (2001) traz a história de uma garota que encontra uma caixinha dentro de seu novo apartamento e decide procurar o dono. A partir daí, sua perspectiva de vida muda radicalmente.
Anota essa dica!



[Ver informações](#)

Promover




Curtido por **mmichellybarretos** e outras pessoas




ifcecampusitapipoca






INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Itapipoca

INDICA...



LEITURAS PARA A QUARENTENA!



Hoje a dica é da nossa auxiliar de biblioteca, Cris Barbosa. A Garota no Trem é um drama/mistério que apresenta o sofrimento que uma mulher passa quando sofre violência doméstica. Um livro que mostra o quanto a mulher pode se sentir culpada mesmo sendo a vítima. Esta história também pode ser assistida através do filme.

[Ver informações](#)

Promover



Curtido por **mmichellybarretos** e outras **outras pessoas**

Registro de Atividades para Grupos - Serviço de Psicologia em parceria com a Equipe Multidisciplinar
Período: 2020.1 (Abril a Junho)

Abril:

Atividade: Posts de orientação aos estudantes durante a quarentena: informativos dos serviços, cuidados em saúde mental e em qualidade de vida

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção à Saúde Mental

Data: 06 a 29/04/2020

Carga Horária: 40h/semanais durante o período da quarentena

Facilitadores: Michelly Barreto, Larisse Morais, Raquel Carvalho, Narcélio Jr., Paulo César Teles (CAE)

Público-alvo: Estudantes do campus, servidores e comunidade externa

Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Divulgar e disponibilizar orientações de cuidados à saúde mental durante o período de reclusão por conta do COVID-19, bem como os serviços de acompanhamento remoto da CAE, do coletivo de psicólogos do IFCE e do *campus* ao discente.

Metodologia/Descrição da atividade: Produção de material gráfico com orientações de cuidado em saúde mental e postagens nas redes sociais do *campus*. Os materiais são produzidos durante o expediente remoto dos servidores.

Resultados: Em tempos de pandemia do COVID-19, as orientações em saúde mental são recursos importante para a disseminação de informações importantes ao cuidado em saúde mental e manutenção da qualidade de vida durante o isolamento social. Os servidores vêm se mostrando empenhados em divulgar as informações produzidas a estudantes pelas mídias sociais. As postagens também vêm ajudando estudantes a buscar o serviço remoto do setor.

Registros da atividade:

LIVE DE YOGA

com Gessyka Sousa

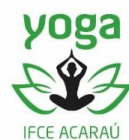


ilustração: Michelly Barreto

DIA

SEXTA, 17 DE ABRIL

HORÁRIO

16:00

LOCAL

HANGOUTS MEET

INSCRIÇÕES

PELO LINK NA DESCRIÇÃO

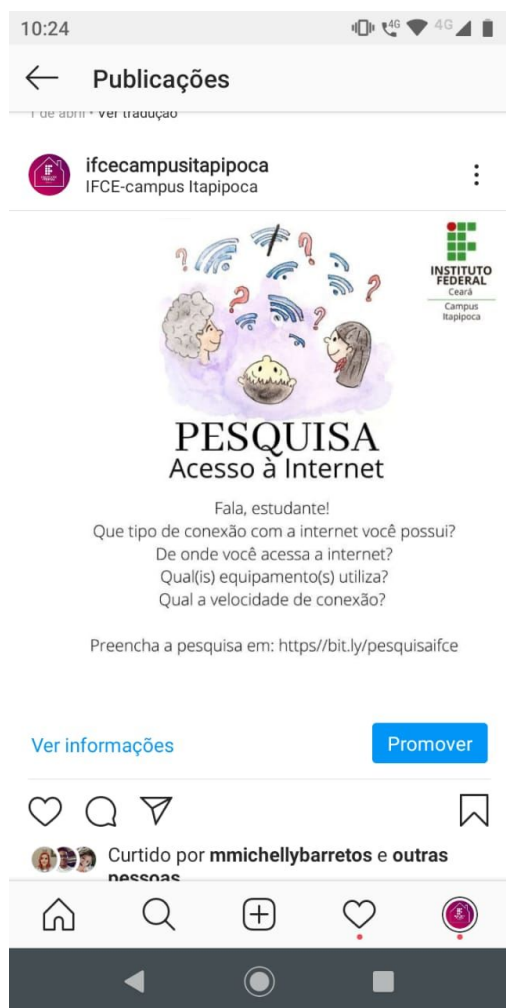
Ilustração para post de divulgação das lives de Yoga e Meditação, realizadas pelo Serviço de Psicologia do IFCE campus Acaraú, em colaboração com as ações realizadas pelo coletivo de Psicólogos do IFCE durante a pandemia.



Colaboração do Serviço de Psicologia com a arte do card de orientações nutricionais, fornecida pela nutricionista do campus. Registro de post divulgado no Instagram no dia 17 de Abril.



Card “Cobrança de Produtividade na Quarentena”, com ilustrações e informações elaborados pela psicóloga do campus. Registro de postagem do dia 6 de Abril.



Registro de postagem de divulgação de pesquisa sobre Acesso à Internet, realizada pelo campus. Ilustração feita pela psicóloga do campus e texto elaborado pela assistente social do campus.

Atividade: Posts de orientação aos estudantes durante a quarentena: Projeto “Dicas de Leitura durante a Quarentena”

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção à Saúde Mental

Data: 07 a 24/04/2020

Carga Horária: 40h/semanais durante o período da quarentena

Facilitadores: Michelly Barreto (CAE), Rita Campos (Comissão PPE), Lanna Santos (Diren), André Magri (CTP).

Público-alvo: Estudantes do campus, servidores e comunidade externa

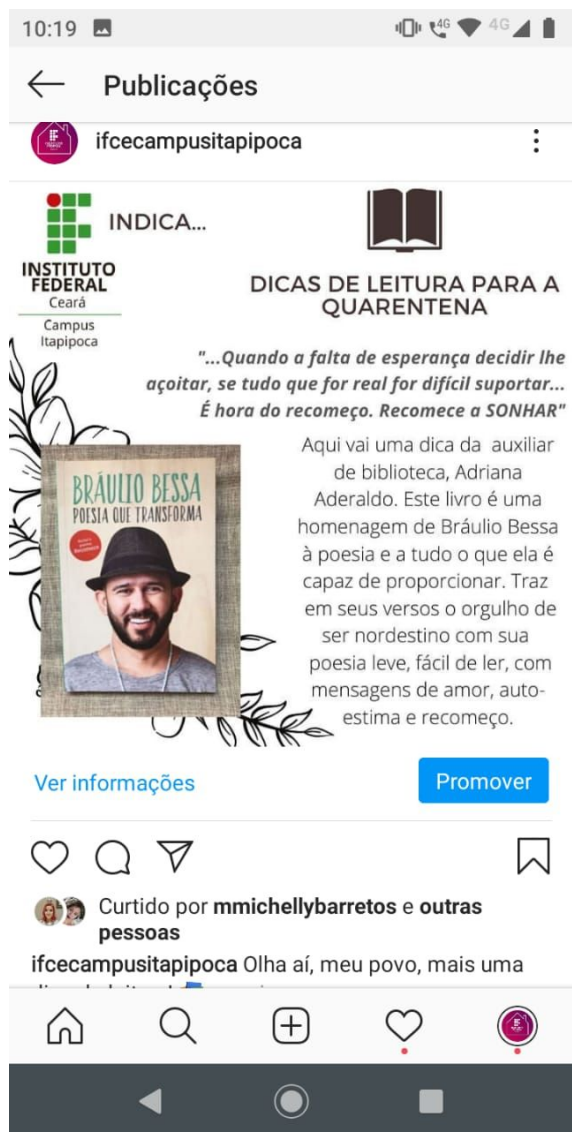
Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Ação lúdica para integrar servidores, comunidade acadêmica e comunidade externa com partilhas de livros, filmes e músicas durante o isolamento social; Dicas e partilhas de diversas linguagens artísticas a apreciar durante a quarentena, como contribuição ao cuidado em saúde mental e à qualidade de vida.

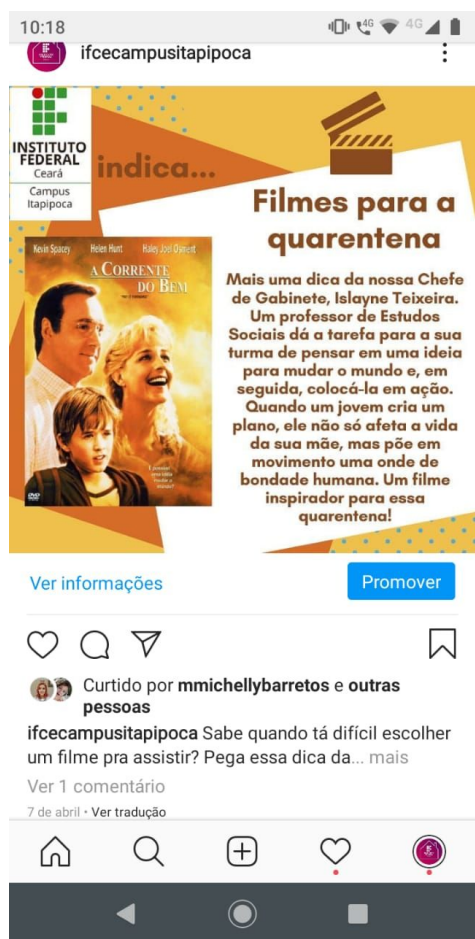
Metodologia/Descrição da atividade: A atividade mobiliza a participação dos servidores do campus, que partilham leituras, filmes e músicas de sua referência com a comunidade acadêmica e a comunidade externa pelas redes sociais. As dicas são trabalhadas no formato de materiais gráficos com diferentes layouts e postadas nas redes sociais do campus. Quando possível, servidores disponibilizam as leituras em pdfs para facilitar o acesso das comunidades acadêmica e externa dos conteúdos sugeridos.

Resultados: A atividade engajou servidores em suas dicas e também aos discentes, quando estes também partilham suas dicas nos comentários das redes sociais.

Registros da atividade:







Registro de exemplos de postagens com dicas dos servidores ao longo do mês de Abril. As dicas incluem literatura, filmes e músicas.

Atividade: Apoio para a distribuição dos Kits Merenda aos estudantes

Eixo: Alimentação e Nutrição

Programa: Alimentação e Nutrição

Data: 16 a 30 de Abril

Carga Horária: 36h

Facilitadores: Raquel Carvalho; Narcélio Candido, Larisse Morais, Paulo César Teles e Michelly Barreto

Público-alvo: Todos os estudantes do *campus*.

Número de Participantes:

Objetivos: garantir o acesso dos estudantes à alimentação disponível a eles durante a pandemia.

Metodologia/Descrição da atividade: a atividade demandou planejamento para a logística de entrega e segurança de estudantes e servidores. A equipe participou do controle das inscrições, da organização da chamada, da preparação e da distribuição dos kits aos estudantes. O Serviço de Psicologia participou na elaboração da arte dos cards de 29 e 30 de Abril, na ajuda para organização da chamada dos estudantes e na distribuição do dia 28 de Abril.

Resultados: O estudantes inscritos e selecionados receberam os seus kits merenda com segurança.

Registros:



Registro de arte de divulgação do evento.



Registros da equipe na distribuição ocorrida no dia 30 de Abril.

Maio:

Atividade: Continuação dos Posts de orientação aos estudantes durante a quarentena: informativos dos serviços, cuidados em saúde mental e em qualidade de vida

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção à Saúde Mental; Incentivo à participação político-acadêmica.

Data: 08 a 21/05/2020.

Carga Horária: 40h/semanais durante o período da quarentena

Facilitadores: Michelly Barreto, Larisse Moraes, Raquel Carvalho, Narcélio Jr., Paulo César Teles (CAE)

Público-alvo: Estudantes do campus, servidores e comunidade externa

Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Divulgar e disponibilizar orientações de cuidados à saúde mental durante o período de reclusão por conta do COVID-19, bem como os serviços de acompanhamento remoto da CAE, do *campus* e do coletivo de psicólogos do IFCE aos discentes.

Metodologia/Descrição da atividade: Produção de material gráfico com orientações de cuidado em saúde mental e postagens nas redes sociais do *campus*. Os materiais são produzidos durante o expediente remoto dos servidores.

Resultados: Em tempos de pandemia do COVID-19, as orientações em saúde mental são recursos importante para a disseminação de informações importantes ao cuidado em saúde mental e manutenção da qualidade de vida durante o isolamento social. Os servidores vêm se mostrando empenhados em divulgar as informações produzidas a estudantes pelas mídias sociais. As postagens também vêm ajudando estudantes a buscar o serviço remoto do setor e também estão apoiando estudantes de outros campi, com as orientações presentes em repostagens nos perfis dos demais campi.

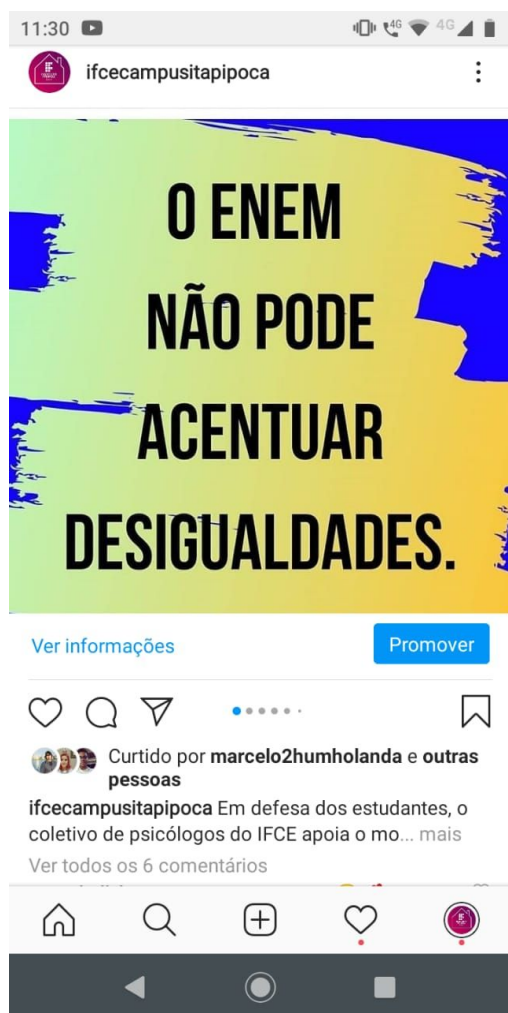
Registros da atividade:



Card “Pra quando gritar a ansiedade”, com ilustrações e informações elaborados pela psicóloga do campus. Registro de postagem do dia 18 de Maio.



Card “Nosso corpo e a comida na quarentena”, com ilustrações e informações elaborados pela psicóloga do campus. Registro de postagem do dia 8 de Maio.



Card de Apoio do Coletivo de Psicólogos ao Movimento #adiaenem, em defesa dos estudantes. Arte elaborada pela psicóloga do campus. Texto elaborados por grupo de trabalho do coletivo de psicólogos do IFCE. Registro de postagem do dia 15 de Maio.

Atividade: Posts de orientação aos estudantes durante a quarentena: Projeto “Dicas de Leitura durante a Quarentena”

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção à Saúde Mental

Data: 14/05/2020

Carga Horária: 1h

Facilitadores: Michelly Barreto (CAE), Rita Campos (Comissão PPE), Lanna Santos (Diren), André Magri (CTP).

Público-alvo: Estudantes do campus, servidores e comunidade externa

Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Ação lúdica para integrar servidores, comunidade acadêmica e comunidade externa com partilhas de livros, filmes e músicas durante o isolamento social; Dicas e partilhas de diversas linguagens artísticas a apreciar durante a quarentena, como contribuição ao cuidado em saúde mental e à qualidade de vida.

Metodologia/Descrição da atividade: A atividade mobiliza a participação dos servidores do campus, que partilham leituras, filmes e músicas de sua referência com a comunidade acadêmica e a comunidade externa pelas redes sociais. As dicas são trabalhadas no formato de materiais gráficos com diferentes layouts e postadas nas redes sociais do campus. Quando possível, servidores disponibilizam as leituras em pdfs para facilitar o acesso das comunidades acadêmica e externa dos conteúdos sugeridos.

Resultados: A atividade engajou servidores em suas dicas e também aos discentes, quando estes também partilham suas dicas nos comentários das redes sociais.

Registros da atividade:



Registro de postagem de “Dicas de Leitura da Quarentena”, em 14 de Maio.

Atividade: Apoio Psicológico Breve

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: Maio/2020 - Setembro/2020

Carga Horária: 40h semanais

Facilitadores: Coletivo de Psicólogos do IFCE.

Público-alvo: Estudante de todos os *campi* do IFCE.

Número de Participantes: 188

Objetivos: Garantir a oferta de um espaço para acolhida e orientação psicológica breve aos estudantes dos campi durante a pandemia.

Metodologia/Descrição da atividade: Os psicólogos voluntários se reúnem com periodicidade para planejamento do programa, além de organização das demandas. Cada psicólogo se voluntaria para um ou mais turnos semanais para se dedicar ao atendimento psicológico breve em regime de plantão a qualquer estudante do IFCE que tenha se inscrito em formulário on-line solicitando o atendimento. A psicóloga do campus Itapipoca permanece semanalmente às quartas-feiras, no turno da tarde (4h semanais) para os atendimentos. Os atendimentos podem gerar orientações psicológicas e em qualidade de vida ou encaminhamentos à Rede de Saúde e/ou Sócio-Assistencial.

Resultados: Ao encerramento do projeto, em Setembro de 2020, foram acolhidas 398 demandas de estudantes pelos *campi* do IFCE, tendo sido concluídos com êxito 228 atendimentos.

Registros:



Registro de divulgação do Programa de Apoio Psicológico Breve, do Coletivo de Psicólogos do IFCE. Postagem no perfil do IFCE *campus* Itapipoca em 21 de Maio de 2020. Ilustração e Arte elaboradas pela psicóloga do *campus* Itapipoca.

Atividade: Juntas - Encontro de Servidoras

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: 26/05/2020 - 23/06/2020

Carga Horária: 5h (Planejamento + execução)

Facilitadores: Rita Campos e Michelly Barreto.

Público-alvo: Servidoras, estagiárias e terceirizadas do IFCE *campus* Itapipoca

Número de Participantes: média de 13 participantes por encontro

Objetivos: Promover um momento de acolhida entre as servidoras do campus durante a pandemia; exercer a sororidade entre as servidoras, na situação de fragilidade coletiva que a pandemia suscita; fortalecer uma rede de apoio para o enfrentamento do isolamento social; criar estratégias conjuntas de enfrentamento ao isolamento social.

Metodologia/Descrição da atividade: O Programa “Juntas” é parte das ações da Equipe de Trabalho de Acompanhamento do Ensino Remoto, e surgiu como forma de amparo às servidoras durante o trabalho remoto. O encontro acontece virtualmente (via Plataforma Google Meet) quinzenalmente às terças-feiras. Cada encontro se baseia numa temática pertinente ao cotidiano das servidoras. As participantes também podem propor temas a debater. O grupo oferta um momento de escuta às participantes, aquecimento (introdução ao tema), desenvolvimento do tema proposto e conclusão (partilha de impressões e sentimentos).

Resultados: Os encontros tiveram adesão de média de 13 servidoras, tendo a participação frequente de média de 8 servidoras. Às participantes, as propostas foram bem acolhidas, e as devolutivas ao final dos encontros tem sido positivo, tendo as participantes se sentido acolhidas para trocar dificuldades e apoio umas às outras. Dos encontros, também foi criado um grupo no aplicativo WhatsApp, em que as servidoras sugerem livros, podcasts, músicas, filmes, etc.

Registros:



Print de Grupo do WhatsApp para comunicação e partilha de sugestões das servidoras.

Atividade: Formação de Equipe de Acompanhamento de Ensino Remoto Emergencial: Planejamento das Ações de acompanhamento aos estudantes

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 18/05/2020 (Primeira reunião da equipe) - (...)

Carga Horária: 6 a 10h semanais (reuniões de planejamento, atividades em grupo, elaboração de documentos).

Facilitadores: André Magri, Joel Monteiro, Rita Campos, Michelly Barreto e Larisse Moraes

Público-alvo: Estudantes e professores do IFCE *campus* Itapipoca.

Número de Participantes: Indeterminado (atividades se estendem a todos os atores do campus)

Objetivos: Acompanhar os estudantes e os professores durante o Ensino Remoto Emergencial, buscando ativamente demandas e buscando saná-las e/ou encaminhá-las

ao servidor responsável pela resolução. A equipe ainda visa a promoção de saúde mental e de êxito acadêmico durante a pandemia .

Metodologia/Descrição da atividade: Reuniões constantes entre a equipe para planejamento de ações, atividades, fluxos de trabalho, resolução de demandas e produção de material informativo aos estudantes e corpo docente. Algumas das atividades realizadas são:

- Oficinas: rotinas de estudo; etiqueta no ambiente virtual; ambiente Google sala de aula;
- Diálogos sobre sentimentos e expectativas diante da pandemia;
- Elaboração de guia de estudos (em andamento)
- Oficina de escuta de apoio – Orientação aos servidores que farão parte do plantão de apoio ao ensino remoto aos estudantes que terão aulas remotas durante a pandemia para vinculação de ajuda e identificação de demandas dos estudantes;
- Canal de orientação educacional e apoio pedagógico para atendimentos individuais (em andamento);
- Apropriação das agendas semanais para incentivo e orientação aos estudantes;
- Diálogo com os professores para feedback aos estudantes;
- Encaminhamentos dos estudantes com problema de natureza, psicológica, saúde e vulnerabilidade social aos setores competentes;
- Reuniões quinzenais para relatar a situação dos estudantes

Resultados: Segundo dados do relatório das ações de 2020.1, nos meses de Maio e Junho o grupo realizou 12 encontros, sendo 8 de ambientação dos estudantes ao Ensino Remoto Emergencial e 3 Encontros do Grupo “Juntas”. Os grupos com estudantes tiveram, em média, de 8 a 35 estudantes. Poucas turmas se mostraram pouco receptivas, preferindo não se manifestar muito via grupos virtuais. A maior parte dos estudantes se mostrou receptivo, levantando demandas, recebendo orientações e pedindo por mais momentos para entrosamento das turmas e também com servidores. As ações também facilitaram a procura dos estudantes para sanar demandas com a equipe durante a pandemia.

Atividade: Participação em Comissão de Levantamento do ERE

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-Acadêmica; Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Datas: De 07.05.2020 a 29.05.2020

Carga Horária: 20h

Facilitadores: Direção Geral, Direção de Ensino, Coordenadores de Curso, Professores, Representantes de Turma, Representante de Setores vinculados ao Departamento de Ensino.

Público-alvo: Estudantes do IFCE *campus* Itapipoca.

Objetivos: Levantamento das condições gerais dos estudantes para o retorno às atividades remotas e reorganização do calendário acadêmico.

Metodologia/Descrição da atividade: Reunião com gestores, técnicos, professores e representantes da categoria estudantil; elaboração e aplicação de questionário aos estudantes; avaliação dos resultados e definição do cronograma de aulas.

Resultados:

Os estudos realizados apontaram as fragilidades vivenciadas pelos estudantes durante a pandemia, de ordem sócio-econômica, tecnológica e emocional. Apesar dos desafios sinalizados, implantou-se o ensino remoto emergencial em três fases, prevista para encerramento em Dezembro de 2020. Para sanar demandas estudantis, foi implantada a Comissão de Acompanhamento do Ensino Remoto, composta pelos técnicos vinculados ao Departamento de Ensino.

Registros vide email aos integrantes e gravação das reuniões.

Junho:

Atividade: Continuação dos Posts de orientação aos estudantes durante a quarentena: informativos dos serviços, cuidados em saúde mental e em qualidade de vida

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção à Saúde Mental

Data: 01/06/2020

Facilitadores: Michelly Barreto, Larisse Morais, Raquel Carvalho, Narcélio Jr., Paulo César Teles (CAE)

Público-alvo: Estudantes do campus, servidores e comunidade externa

Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Divulgar e disponibilizar orientações de cuidados à saúde mental durante o período de reclusão por conta do COVID-19, bem como os serviços de acompanhamento remoto da CAE, do *campus* e do coletivo de psicólogos do IFCE aos discentes.

Metodologia/Descrição da atividade: Produção de material gráfico com orientações de cuidado em saúde mental e postagens nas redes sociais do *campus*. Os materiais são produzidos durante o expediente remoto dos servidores.

Resultados: Em tempos de pandemia do COVID-19, as orientações em saúde mental são recursos importante para a disseminação de informações importantes ao cuidado em saúde mental e manutenção da qualidade de vida durante o isolamento social. Os servidores vêm se mostrando empenhados em divulgar as informações produzidas a estudantes pelas mídias sociais. As postagens também vêm ajudando estudantes a buscar o serviço remoto do setor e também estão apoiando estudantes de outros campi, com as orientações presentes em repostagens nos perfis dos demais campi.

Registros da atividade:



Card “Em Tempos de Tempestade, Boia Salva-Vidas”, de 01.06.2020.

Atividade: Juntas - Encontro de Servidoras

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: 02 a 23.06.2020

Carga Horária: 5h (Planejamento + execução)

Facilitadores: Rita Campos e Michelly Barreto

Público-alvo: Servidoras, estagiárias e terceirizadas do IFCE *campus* Itapipoca

Número de Participantes: média de 13 participantes por encontro.

Objetivos: Promover um momento de acolhida entre as servidoras do campus durante a pandemia; exercer a sororidade entre as servidoras, na situação de fragilidade coletiva

que a pandemia suscita; fortalecer uma rede de apoio para o enfrentamento do isolamento social; criar estratégias conjuntas de enfrentamento ao isolamento social.

Metodologia/Descrição da atividade: O Programa “Juntas” é parte das ações da Equipe de Trabalho de Acompanhamento do Ensino Remoto, e surgiu como forma de amparo às servidoras durante o trabalho remoto. O encontro acontece virtualmente (via Plataforma Google Meet) quinzenalmente às terças-feiras. Cada encontro se baseia numa temática pertinente ao cotidiano das servidoras. As participantes também podem propor temas a debater. O grupo oferta um momento de escuta às participantes, aquecimento (introdução ao tema), desenvolvimento do tema proposto e conclusão (partilha de impressões e sentimentos).

Resultados: Os encontros tiveram adesão de média de 13 servidoras, tendo a participação frequente de média de 8 servidoras. Às participantes, as propostas foram bem acolhidas, e as devolutivas ao final dos encontros tem sido positivo, tendo as participantes se sentido acolhidas para trocar dificuldades e apoio umas às outras. Dos encontros, também foi criado um grupo no aplicativo WhatsApp, em que as servidoras sugerem livros, podcasts, músicas, filmes, etc.

Atividade: Apoio Psicológico Breve

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: 12/05/2020 - (...)

Carga Horária: 40h semanais

Facilitadores: Coletivo de Psicólogos do IFCE.

Público-alvo: Estudante de todos os *campi* do IFCE.

Número de Participantes: 188

Objetivos: Garantir a oferta de um espaço para acolhida e orientação psicológica breve aos estudantes dos *campi* durante a pandemia.

Metodologia/Descrição da atividade: Os psicólogos voluntários se reúnem com periodicidade para planejamento do programa, além de organização das demandas. Cada psicólogo se voluntaria para um ou mais turnos semanais para se dedicar ao atendimento psicológico breve em regime de plantão a qualquer estudante do IFCE que tenha se inscrito em formulário on-line solicitando o atendimento. A psicóloga do campus Itapipoca permanece semanalmente às quartas-feiras, no turno da tarde (4h semanais) para os

atendimentos. Os atendimentos podem gerar orientações psicológicas e em qualidade de vida ou encaminhamentos à Rede de Saúde e/ou Sócio-Assistencial.

Resultados: Ao encerramento do projeto, em Setembro de 2020, foram acolhidas 398 demandas de estudantes pelos *campi* do IFCE, tendo sido concluídos com êxito 228 atendimentos.

Atividade: Encontro de Acolhida às Turmas: Edificações e Mecânica - 7º Semestre

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-Acadêmica; Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 10 e 15/06/2020

Carga Horária: 2h/Encontro

Facilitadores: Michelly Barreto, Joel Monteiro, Rita Campos, André Magri, Fausto Faustino

Público-alvo: Estudantes do curso de Edificações e Mecânica, 7º Semestre

Número de Participantes: média 19 participantes.

Objetivos: Acolhida e escuta aos estudantes para retorno às aulas remotas.

Metodologia/Descrição da atividade: Debate com os estudantes pela Plataforma Google Meet, norteadas por: fala inicial de acolhida; escuta aos estudantes (como tem sido a pandemia e expectativas para o ERE); acordo de apoio entre colegas e conclusão.

Resultados: O momento foi o primeiro contato entre a equipe AERE e as turmas após o início do isolamento social. Alguns estudantes não quiseram se manifestar ou preferiram usar o chat. A maioria dos estudantes relatou ansiedade com o isolamento e o medo de infecção por COVID-19. Os estudantes também puderam colocar as suas percepções e demandas em relação à volta do ensino pela modalidade virtual. A equipe ainda recebeu o feedback positivo de alguns estudantes quanto ao cuidado no retorno remoto.

Atividade: Formação aos Servidores - Escuta de Apoio

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-Acadêmica; Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 15/06/2020

Carga Horária: 2h

Facilitadora: Michelly Barreto.

Público-alvo: Servidores integrantes do AERE (Núcleo + Apoio)

Número de Participantes: 5

Objetivos: Orientação aos servidores que farão parte do plantão de apoio ao ensino remoto aos estudantes que terão aulas remotas durante a pandemia para vinculação de ajuda e identificação de demandas dos estudantes.

Metodologia/Descrição da atividade: As orientações para a Escuta atenta de apoio se fundamentam na Abordagem Centrada na Pessoa, de Carl R. Rogers (1902-1987). Trata-se de condições à relação de ajuda que não se aplicam necessariamente ao âmbito psicoterapêutico, mas de reações humanas: empatia, consideração positiva incondicional, congruência, atitudes de não julgamento e de acolhimento das dificuldades apresentadas pelo estudante, conforme a sua percepção e de elaboração de estratégias de ajuda, incluindo ativamente o estudante para pensar a resolução das demandas apresentadas. A formação consistiu na apresentação dos conceitos fundamentais da teoria para a relação de ajuda, exercícios rápidos de situações possíveis a lidar durante o apoio educacional remoto, debate e explanação de dúvidas com os participantes

Resultados: Os servidores que participaram deram um feedback positivo ao final do encontro, relatando que não conheciam os aspectos teóricos e técnicos da escuta de apoio e que perceberam a importância do exercício da comunicação empática e não violenta não só no trabalho, mas nas demais seara de vida.

Atividade: Live com Profa. Nadya Gurgel sobre Ansiedade

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: 25/06/2020

Carga Horária: 3h

Facilitadora: Nadya Gurgel e Michelly Barreto.

Público-alvo: Servidores, estudantes e comunidade externa

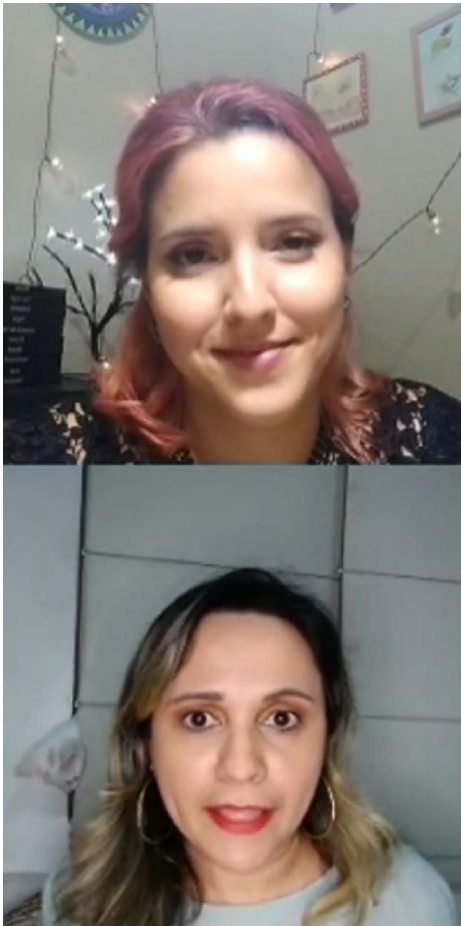
Número de Participantes: média 40 participantes

Objetivos: orientações sobre o que é ansiedade, como identificá-la, preveni-la e lidar com ela durante a pandemia.

Metodologia/Descrição da atividade: Debate através do aplicativo Instagram, com perguntas dos participantes e da medidora.

Resultados: O feedback do evento foi positivo, tendo uma considerável interação com os participantes e relatos posteriores de que o momento pode esclarecer dúvidas e procedimentos para ter melhor qualidade de vida e proteção da saúde mental durante a pandemia.

Registros:



Live sobre ansiedade, com Profa. Nadya Gurgel. Em 25.06.2020.

Registro de Atividades para Grupos - Serviço de Psicologia em parceria com a Equipe
Multidisciplinar
Período: 2020.2 (Julho a Setembro)

Julho:

Atividade: Apoio Psicológico Breve

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: Maio/2020 - Setembro/2020

Carga Horária: 40h semanais

Facilitadores: Coletivo de Psicólogos do IFCE.

Público-alvo: Estudante de todos os *campi* do IFCE.

Número de Participantes: 398

Objetivos: Garantir a oferta de um espaço para acolhida e orientação psicológica breve aos estudantes dos *campi* durante a pandemia.

Metodologia/Descrição da atividade: Os psicólogos voluntários se reúnem com periodicidade para planejamento do programa, além de organização das demandas. Cada psicólogo se voluntaria para um ou mais turnos semanais para se dedicar ao atendimento psicológico breve em regime de plantão a qualquer estudante do IFCE que tenha se inscrito em formulário on-line solicitando o atendimento. A psicóloga do campus Itapipoca permanece semanalmente às quartas-feiras, no turno da tarde (4h semanais) para os atendimentos. Os atendimentos podem gerar orientações psicológicas e em qualidade de vida ou encaminhamentos à Rede de Saúde e/ou Sócio-Assistencial.

Resultados: Ao encerramento do projeto, em Setembro de 2020, foram acolhidas 398 demandas de estudantes pelos *campi* do IFCE, tendo sido concluídos com êxito 228 atendimentos.

Registros:



Registro de divulgação do Programa de Apoio Psicológico Breve, do Coletivo de Psicólogos do IFCE. Postagem no perfil do IFCE *campus* Itapipoca em 21 de Maio de 2020. Ilustração e Arte elaboradas pela psicóloga do *campus* Itapipoca.

Atividade: Continuação das atividades da Equipe de Acompanhamento de Ensino Remoto Emergencial.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 18/05/2020 (Primeira reunião da equipe) - (...)

Carga Horária: 6 a 10h semanais (reuniões de planejamento, atividades em grupo, elaboração de documentos).

Facilitadores: André Magri, Joel Monteiro, Rita Campos, Michelly Barreto e Larisse Moraes

Público-alvo: Estudantes e professores do IFCE *campus* Itapipoca.

Número de Participantes: Indeterminado (atividades se estendem a todos os atores do *campus*)

Objetivos: Acompanhar os estudantes e os professores durante o Ensino Remoto Emergencial, buscando ativamente demandas e buscando saná-las e/ou encaminhá-las ao servidor responsável pela resolução. A equipe ainda visa a promoção de saúde mental e de êxito acadêmico durante a pandemia .

Metodologia/Descrição da atividade: Reuniões constantes entre a equipe para planejamento de ações, atividades, fluxos de trabalho, resolução de demandas e produção de material informativo aos estudantes e corpo docente. Algumas das atividades realizadas são:

- Oficinas: rotinas de estudo; etiqueta no ambiente virtual; ambiente Google sala de aula;
- Diálogos sobre sentimentos e expectativas diante da pandemia;
- Oficina de escuta de apoio – Orientação aos servidores que farão parte do plantão de apoio ao ensino remoto aos estudantes que terão aulas remotas durante a pandemia para vinculação de ajuda e identificação de demandas dos estudantes;
- Canal de orientação educacional e apoio pedagógico para atendimentos individuais (em andamento);
- Apropriação das agendas semanais para incentivo e orientação aos estudantes;
- Diálogo com os professores para feedback aos estudantes;
- Encaminhamentos dos estudantes com problema de natureza, psicológica, saúde e vulnerabilidade social aos setores competentes;
- Reuniões quinzenais para relatar a situação dos estudantes

Resultados: Em Julho, a equipe continuou com a ação de busca ativa a demandas estudantis, através de contato via e-mail com professores e estudantes. Ainda, aconteceram as reuniões de acolhida às turmas iniciais do Ensino Remoto Emergencial e mais uma Formação de Escuta de Apoio aos Servidores.

Atividade: Reuniões de Acolhida com as Turmas

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 09/07/2020 e 10/07/2020 (Atividades em que o Serviço de Psicologia esteve em mediação)

Carga Horária: 5h

Facilitadores: Michelly Barreto e Danielle do Carmo

Público-alvo: Estudantes de todos os cursos do campus que aceitaram o Ensino Remoto Emergencial (ERE).

Número de Participantes:

1º semestre de Informática (Integrado - manhã): 16 estudantes

2º semestre de Edificações (Subsequente - noite): 6 estudantes

5º semestre de Edificações (Integrado - manhã): 15 estudantes

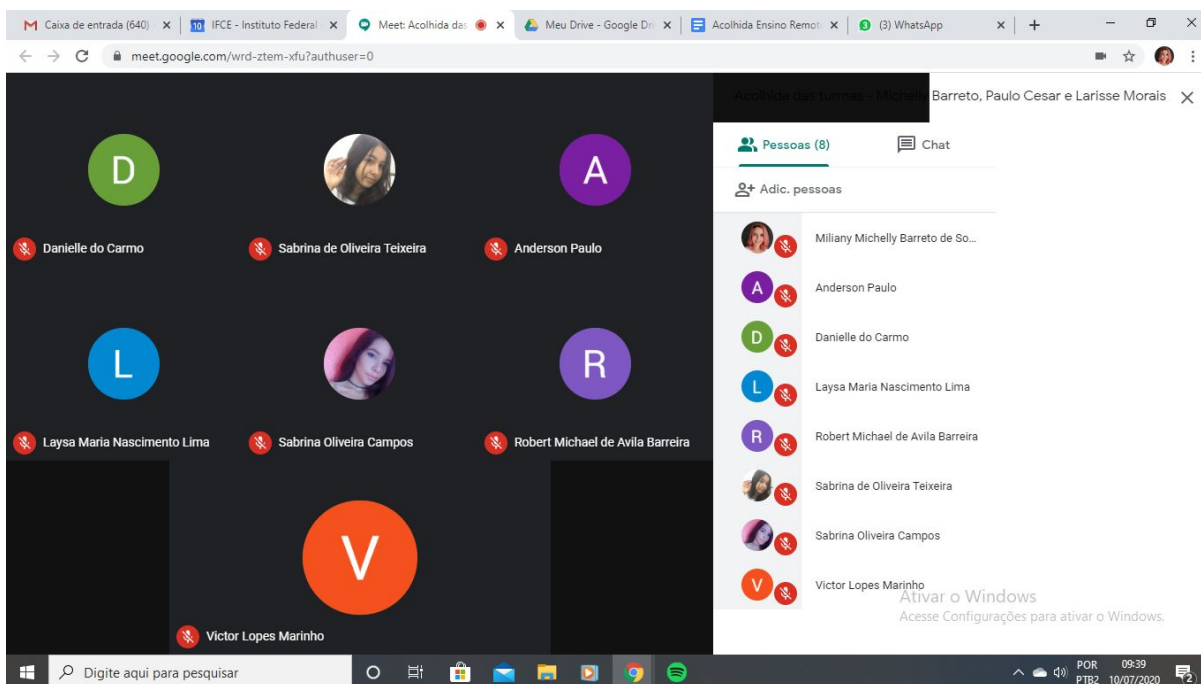
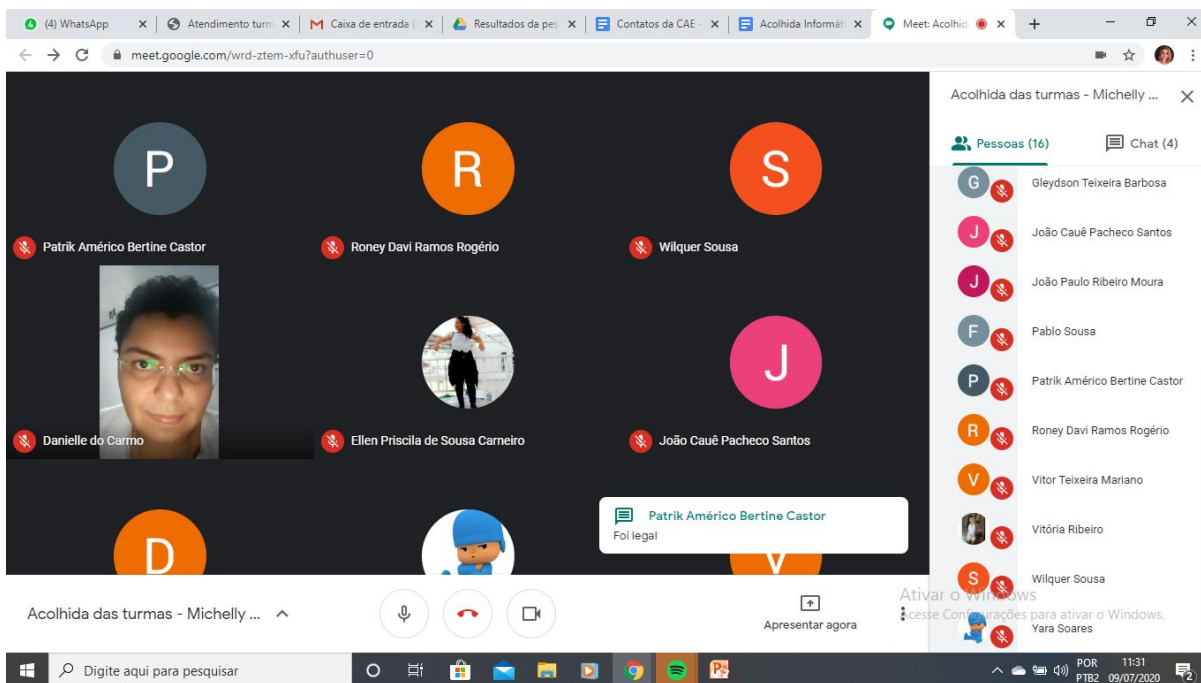
1º semestre de Licenciatura em Física (Noite): 11 estudantes

Objetivos: Acolhimento e fortalecimento de vínculo aos estudantes, orientações ao Ensino Remoto Emergencial (ERE) e identificação de demandas a sanar ou prevenir durante o ERE.

Metodologia/Descrição da atividade: Facilitação da acolhida aos estudantes no ERE: turmas 1º semestre de Informática (Integrado - manhã) e 2º semestre de Edificações (Subsequente - noite); Facilitação da acolhida aos estudantes no ERE: turmas 5º semestre de Edificações (Integrado - manhã) e 1º semestre de Licenciatura em Física (Noite). A reunião ocorreu na Plataforma Google Meet e consistiu em momentos de escuta aberta aos estudantes recém ingressos no ERE acerca de como estavam lidando com a pandemia, expectativas para o ERE, dificuldades, etc.

Resultados: A atividade cumpriu seu objetivo de contato e vínculo inicial durante a pandemia com os estudantes para acompanhamento remoto. Os estudantes aproveitaram o momento para esclarecer dúvidas, reencontrar colegas, pactuar apoio coletivo e trocar percepções e sentimentos pessoais.

Registros:



Atividade: Formação aos Servidores - Escuta de Apoio

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-Acadêmica; Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 06/07/2020

Carga Horária: 2h

Facilitadora: Michelly Barreto.

Público-alvo: Servidores integrantes do AERE (Núcleo + Apoio)

Número de Participantes: 13

Objetivos: Orientação aos servidores que farão parte do plantão de apoio ao ensino remoto aos estudantes que terão aulas remotas durante a pandemia para vinculação de ajuda e identificação de demandas dos estudantes.

Metodologia/Descrição da atividade: As orientações para a Escuta atenta de apoio se fundamentam na Abordagem Centrada na Pessoa, de Carl R. Rogers (1902-1987). Trata-se de condições à relação de ajuda que não se aplicam necessariamente ao âmbito psicoterapêutico, mas de reações humanas: empatia, consideração positiva incondicional, congruência, atitudes de não julgamento e de acolhimento das dificuldades apresentadas pelo estudante, conforme a sua percepção e de elaboração de estratégias de ajuda, incluindo ativamente o estudante para pensar a resolução das demandas apresentadas. A formação consistiu na apresentação dos conceitos fundamentais da teoria para a relação de ajuda, exercícios rápidos de situações possíveis a lidar durante o apoio educacional remoto, debate e explanação de dúvidas com os participantes

Resultados: Os servidores que participaram novamente deram um feedback positivo ao final do encontro, participando ativamente, esclarecendo dúvidas e trazendo exemplos de situações aos colegas. Houve servidores que participaram dos dois encontros. A formação foi gravada e compartilhada com os participantes.

Agosto:

Atividade: Continuação do Apoio Psicológico Breve. Encerrado em Setembro de 2020. Já descrita na sessão das atividades de Julho.

Atividade: Continuação das atividades da Equipe de Acompanhamento de Ensino Remoto Emergencial. Já descrita na sessão das atividades de Julho.

Atividade: Acolhimento às turmas.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Incentivo à Participação Político-Acadêmica; Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 05 a 07 de Agosto de 2020 (Atividades em que o Serviço de Psicologia esteve em mediação).

Carga Horária: média de 2h30min/ grupo. Total aproximado de 13h

Facilitadores: Michelly Barreto, Larisse Morais, Rita Campos, Danielle do Carmo, Raquel Carvalho, Joel Monteiro, Fausto Faustino, Jefferson Maia

Público-alvo: Estudantes de todos os cursos do campus que aceitaram o ERE.

Número de Participantes:

Edificações 1º Semestre Integrado: 21

Edificações 3º Semestre Integrado: 07

Edificações 5º Semestre Integrado: Nenhum estudante compareceu.

Edificações 7º Semestre Integrado: 11

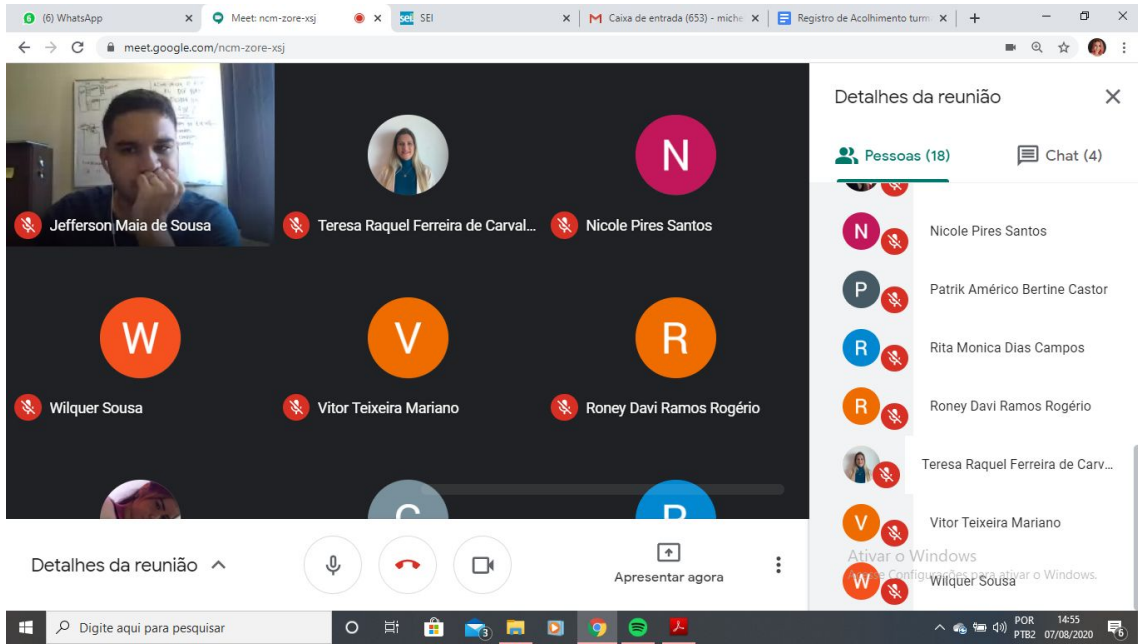
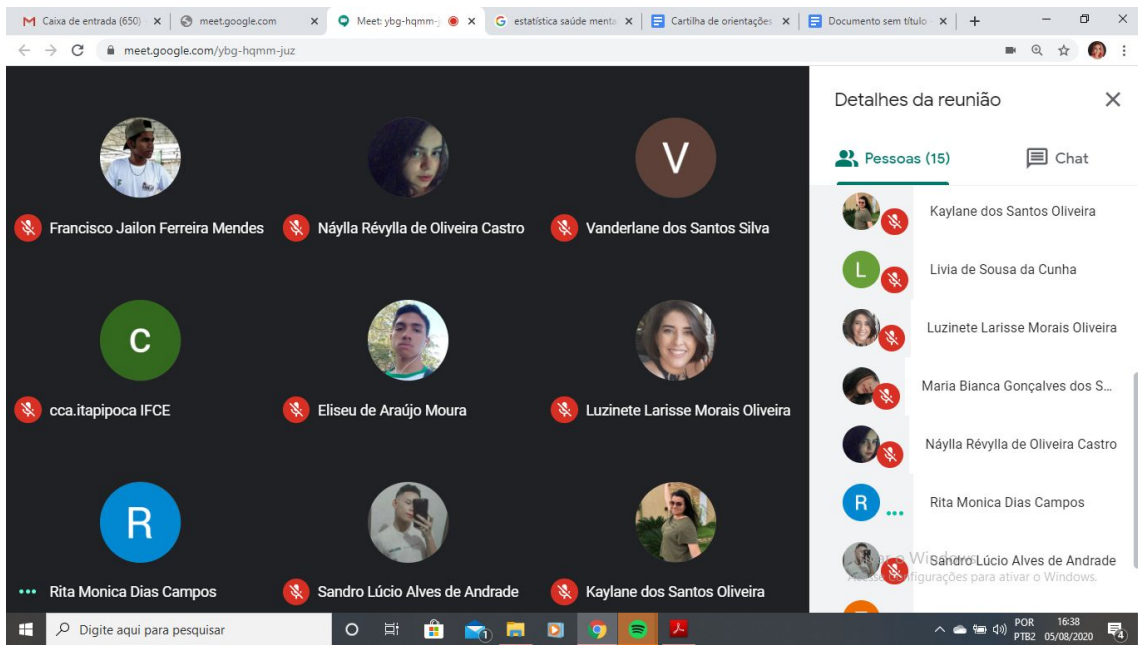
Informática 1º Semestre Integrado: 15

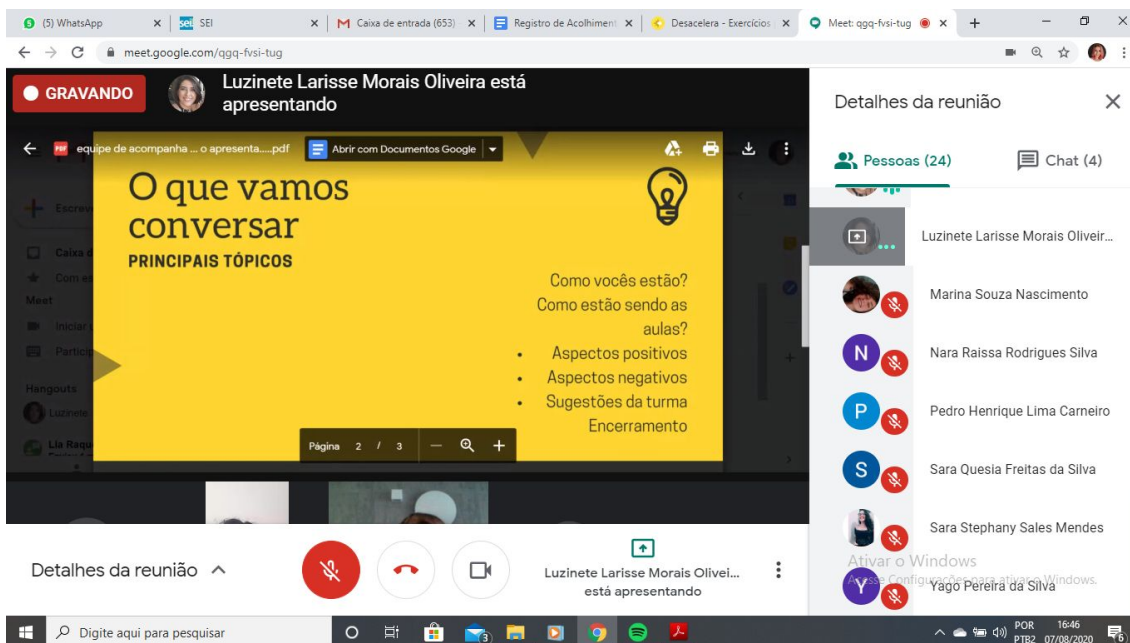
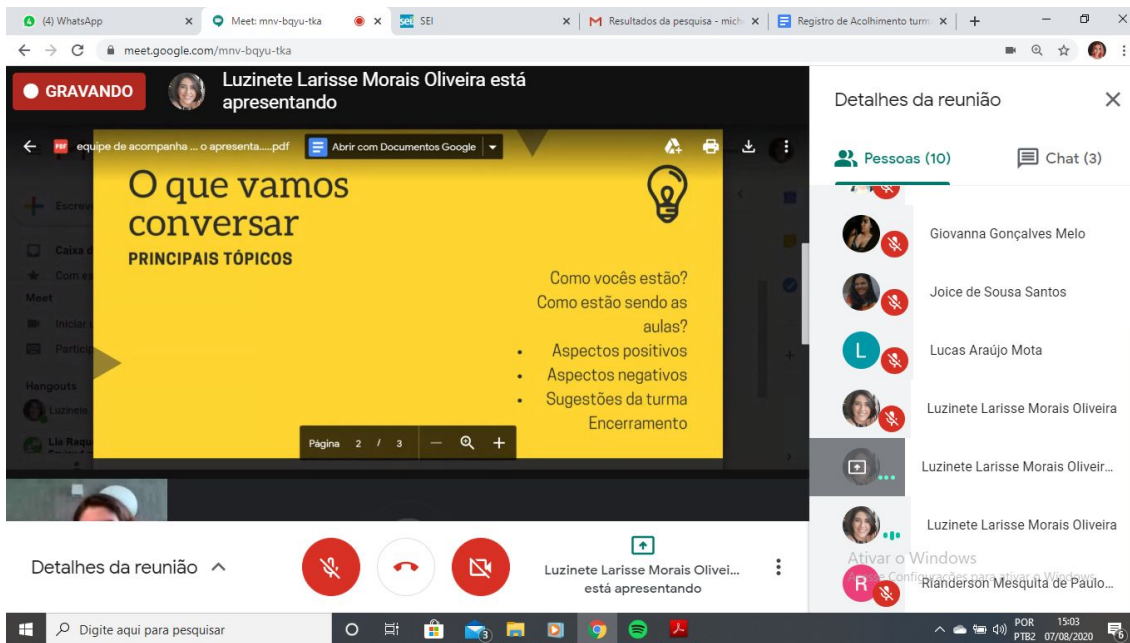
Objetivos: Debater com os estudantes sobre suas impressões, sentimentos, dificuldades, sugestões e aspectos positivos sobre as aulas remotas.

Metodologia/Descrição da atividade: Encontro on-line entre as turmas e servidores técnico - administrativos envolvidos no trabalho de Acompanhamento ao Ensino Remoto (TAE's - AERE). O roteiro do encontro incluiu boas vindas, informes acerca dos representantes TAE's - AERE da turma em questão e repasse de contatos para demandas e debate considerando perguntas norteadoras ("como vocês estão?", "Como está sendo o ensino remoto: aspectos positivos, aspectos negativos e sugestões?" e "Encerramento").

Resultados: O contato com as turmas demanda tempo e estruturação da equipe, porém permite que se alimente o vínculo com o estudante, que se realize a busca ativa e a aproximação dos serviços remotos aos estudante. Ainda é possível identificar, através do relato dos colegas, estudantes que estão em situação de falta ou com alguma dificuldade de acesso às aulas. A participação dos professores nos encontros também é produtiva no que concerne ao esclarecimento de dúvidas dos estudantes sobre o ERE.

Registros:





Setembro:

Atividade: Continuação do Apoio Psicológico Breve. Encerrado em Setembro de 2020. Já descrita na sessão das atividades de Julho.

Atividade: Continuação das atividades da Equipe de Acompanhamento de Ensino Remoto Emergencial. Atividade ainda vigente.

Atividade: Parceria com Centro de Atenção Psicossocial de Itapipoca (CAPS) para Campanha “Viva a Vida”, de prevenção ao Suicídio.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: 10 e 17 de Setembro/2020

Carga Horária: 2h por live

Facilitadores: Profissionais do CAPS Itapipoca, com mediação de Michelly Barreto às ações ocorridas no IFCE campus Itapipoca

Público-alvo: Servidores e estudantes do *campus* do IFCE.

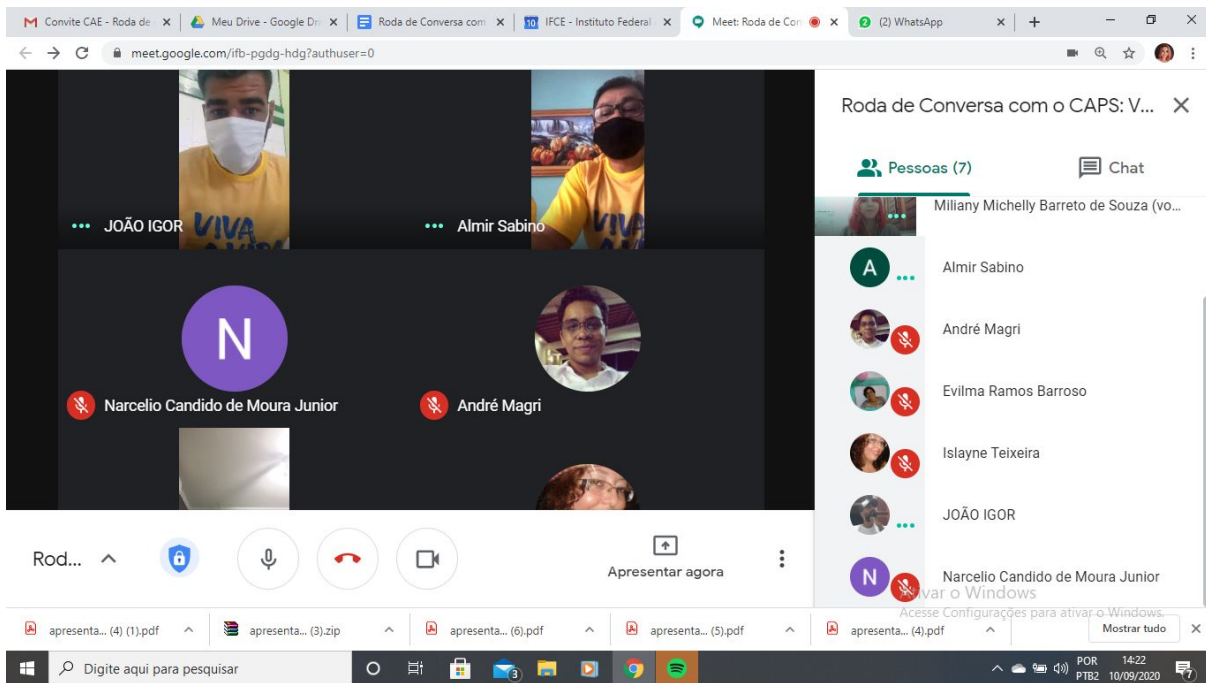
Número de Participantes: 7 Servidores (Grupo On line do Dia 10/09/2020) e 15 estudantes e servidores (Grupo On line do Dia 17/09/2020)

Objetivos: Elucidar fatos e mitos sobre o suicídio, formas de prevenção, ajuda e proteção à saúde mental.

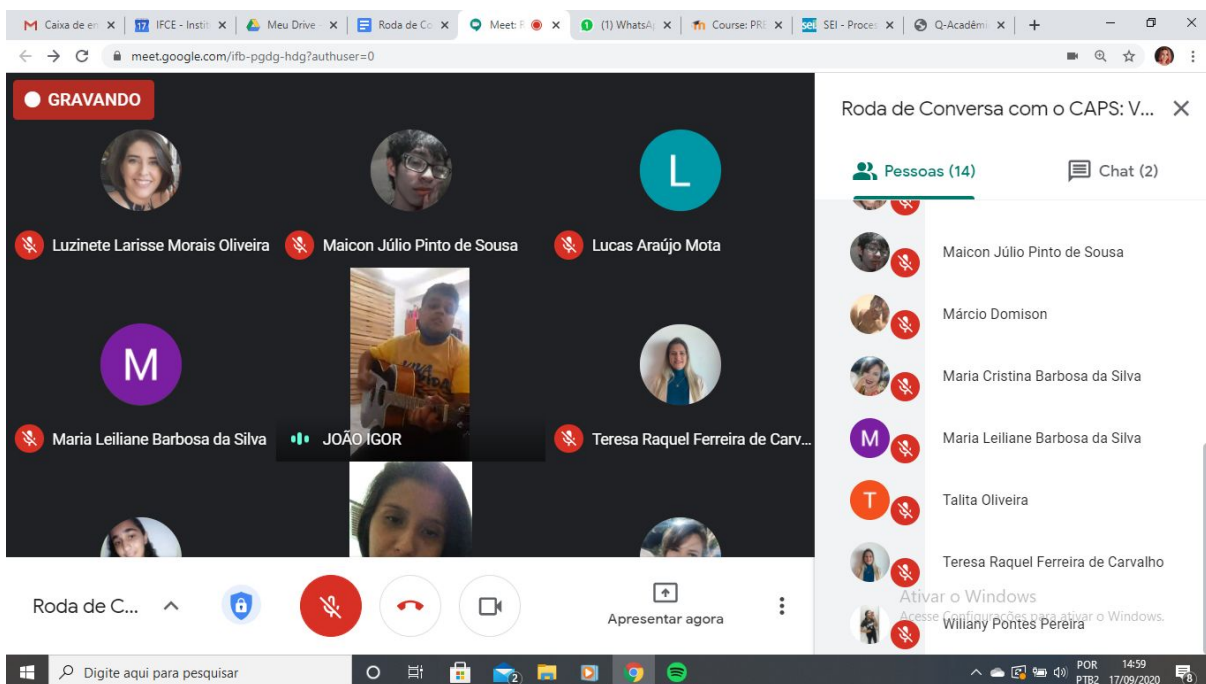
Metodologia/Descrição da atividade: Trata-se de rodas de conversa on-line entre os profissionais do CAPS e a comunidade de Itapipoca em diferentes espaços. O CAPS Itapipoca procurou o campus a fim de estabelecer a parceria para que a Campanha ocorresse a servidores e estudantes. Durante a Roda de Conversa on-line, os profissionais falaram sobre o tema, interagiram com os participantes e elucidaram dúvidas.

Resultados: Apesar da baixa participação da comunidade acadêmica, os momentos possibilitaram um enriquecimento do conhecimento sobre o tema ao público participante, que se sentiu à vontade para interagir, trazer relatos de experiências e dúvidas. O público, ao final, deu um feedback de aprovação ao evento.

Registros:



Roda de Conversa on line entre CAPS e Servidores - 10/09/2020



Roda de Conversa on line entre CAPS, estudantes e servidores - 17/09/2020

Atividade: Elaboração dos Cards “Resiliência” e “Pra quando parecer sem sentido”, em parceria com psicólogos de outros campi do IFCE.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIOCA

Data: 10 e 24 de Setembro de 2020

Facilitadores: Michelly Barreto, Benedito Rodrigues e Gessyka Silva

Público-alvo: Servidores, estudantes e comunidade externa.

Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Divulgar e disponibilizar orientações de cuidados à saúde mental on-line, bem como os serviços de acompanhamento remoto do coletivo de psicólogos do IFCE e do *campus* ao discente.

Metodologia/Descrição da atividade: Produção de material gráfico com orientações de cuidado em saúde mental e postagens nas redes sociais dos *campi*. Os materiais são produzidos durante o expediente remoto dos servidores.

Resultados: Em tempos de pandemia do COVID-19, as orientações em saúde mental on-line são recursos importante para a disseminação de informações importantes ao cuidado em saúde mental e manutenção da qualidade de vida durante o isolamento social. Os servidores vêm se mostrando empenhados em divulgar as informações produzidas a estudantes pelas mídias sociais. As postagens também vêm ajudando estudantes a buscar o serviço remoto do setor.

Registros:



Card “Resiliência”, De Benedito Rodrigues e Michelly Barreto. Postado em 24 de Setembro de 2020.



Card “Pra quando parecer sem sentido”, de Gessyka Silva e Michelly Barreto. Postado em 10 de Setembro de 2020.

Atividade: Participação em campanha “Elos pela Vida”, do Coletivo de Psicologia do IFCE - Formação “Amigos pra vida” aos estudantes/ Elaboração gráfica de cards e logo para a campanha.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: Todo o mês de Setembro/2020

Facilitadores: Coletivo de Psicologia do IFCE.

Público-alvo: Servidores, estudantes e comunidade externa.

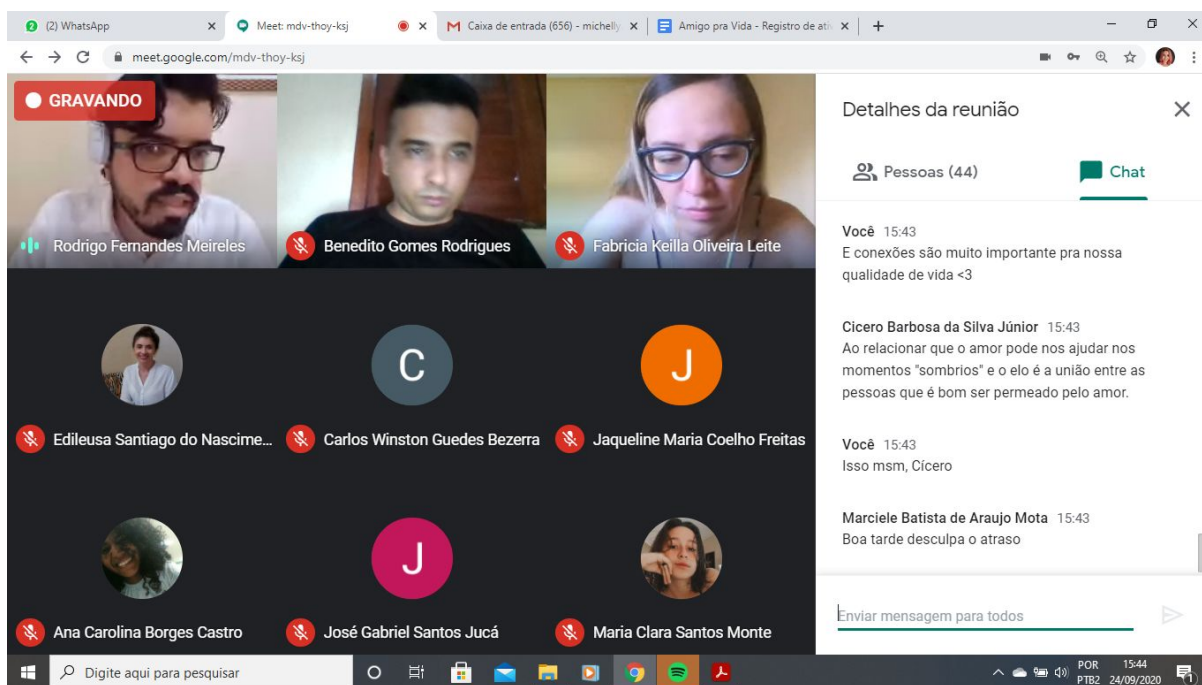
Número de Participantes: Campanha Total: Indeterminado. Formação Amigos pra Vida: 44

Objetivos: Campanha em alusão ao Setembro Amarelo, de prevenção ao suicídio, com o objetivo de esclarecer mitos e verdades sobre os fatores que levam ao suicídio, saúde mental e temas afins, além de ofertar momentos de acolhimento e escuta terapêutica e de orientação aos estudantes e servidores.

Metodologia/Descrição da atividade: A campanha contou com ações ao longo do mês de setembro, como palestras aos servidores, alas de escuta e formação aos estudantes (Formação Amigos pra Vida). A formação teve o intuito de acolher as demandas apresentadas pelos estudantes e também capacitá-los para ajudar amigos e familiares que estejam precisando de apoio emocional, orientando sobre que serviços de ajuda procurar, ofertando uma escuta acolhedora e evitando condutas que possam agravar a situação. A campanha também contou com elaboração de materiais gráficos digitais pra a divulgação da campanha e de postagens de orientação aos estudantes.

Resultados: A Campanha alcançou estudantes de diversos campi, tendo a Formação "Amigos pra Vida" alcançado até 44 estudantes durante o encontro de mais de 2 horas. Os estudantes foram participativos, compartilharam situações de vida, dúvidas e falas de ajuda aos colegas. Ainda puderam debater, desconstruir mitos e deram um retorno positivo ao grupo sobre os conhecimentos construídos no evento.

Registros:



Formação Amigos pra Vida, dia 24/09/2020.



Logo da Campanha “Elos pela Vida”, do Coletivos de Psicologia do IFCE.

Atividade:. Escrita da cartilha para estudantes

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Facilitadores: Coletivo de Psicologia

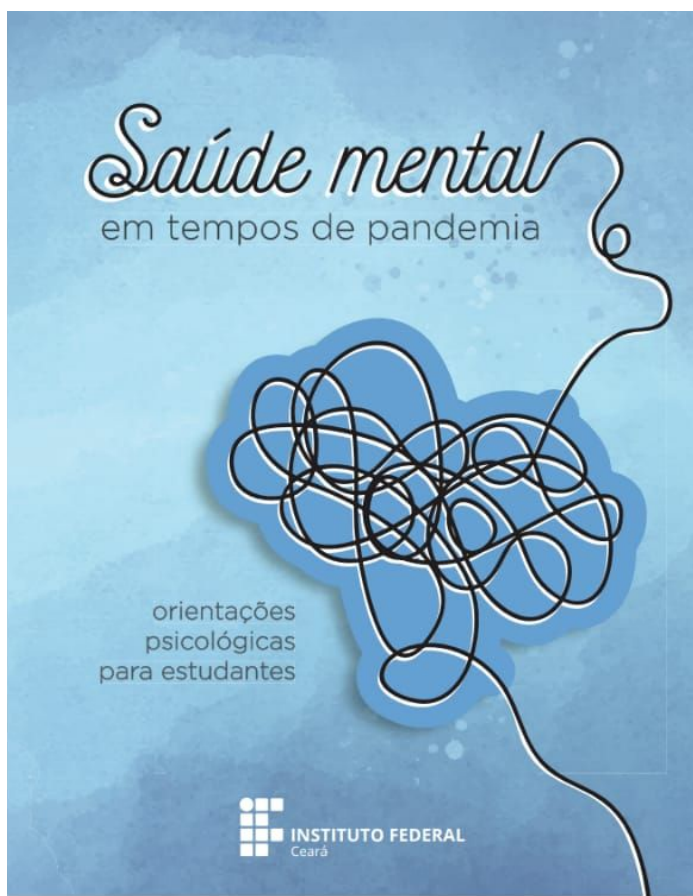
Público-alvo: Estudantes do IFCE

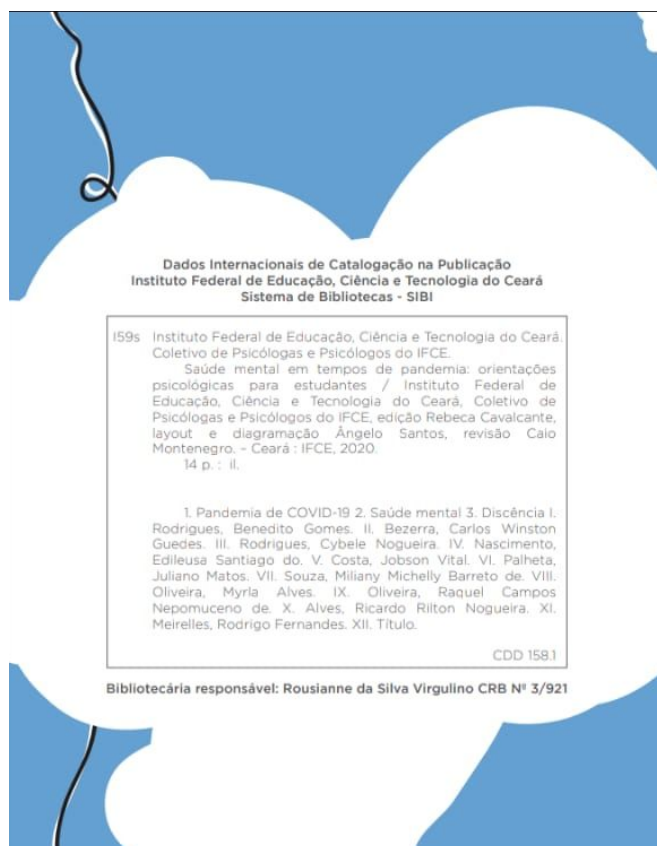
Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Fornecer orientações sobre cuidados em saúde mental durante a pandemia e dicas de estudo e organização da rotina durante o Ensino Remoto Emergencial.

Metodologia/Descrição da atividade: A elaboração da cartilha contou com reuniões de planejamento do Coletivo de Psicologia do IFCE, pesquisa, definição de tópicos e escrita. Após finalizada, a cartilha foi divulgada pelas redes sociais e demais mídias digitais aos estudantes.

Registros:





Capa e Ficha Catalográfica da Cartilha de Saúde Mental em tempos de Pandemia aos estudantes.

Atividade: Formação sobre “Afetividade no ERE”, para Encontro Pedagógico IFCE campus Itapipoca 2020.2.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 11/Setembro/2020

Carga Horária: 1h30min.

Facilitadores: Gessyka Silva e Michelly Barreto.

Público-alvo: TAE's vinculados ao Departamento de Ensino e docentes

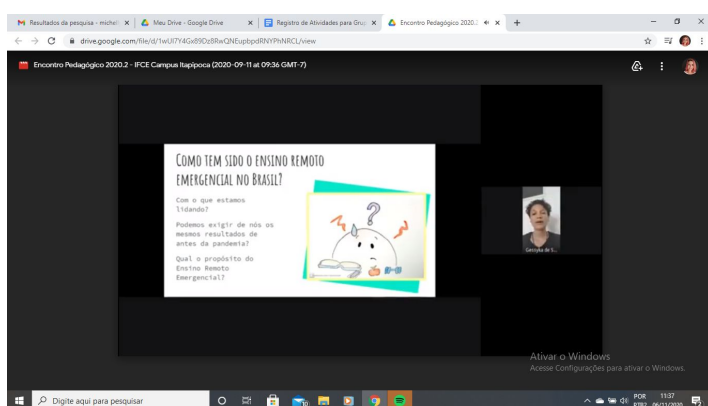
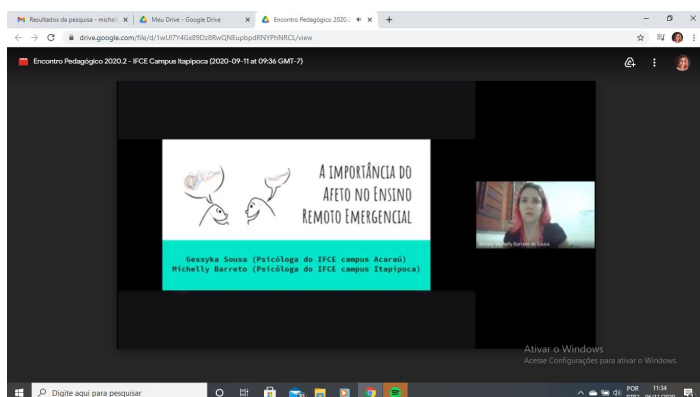
Número de Participantes: 24

Objetivos: Promover espaço de reflexão de trabalho aos servidores acerca do Ensino Remoto, objetivos, desafios e possíveis soluções que viabilizem resultados positivos de trabalho.

Metodologia/Descrição da atividade: A atividade foi planejada como uma Roda de Conversa on line, pela plataforma Google Meet, considerando o momento de pandemia. Na Roda Conversa foram trazidos dados e relatos sobre o ERE no Brasil, dificuldades comuns, perguntas para reflexão e também incentivo ao debate, dando a voz aos servidores participantes, para a escuta de demandas do grupo, e incentivando a construção coletiva de metodologias de trabalho no ERE pautadas na empatia e na relação estudante-servidor dialogada.

Resultados: Houve interação e receptividade satisfatórias por parte dos participantes. Todos participaram do debate proposto, em que puderam socializar angústias e percepções sobre a vivência do ERE.

Registros:



INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

CAMPUS DE ITAPIPOCA

Atividade: Live em Parceria com CAPS Uruburetama - Saúde Mental do Trabalhador.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: 30/Setembro/2020

Carga Horária: 1h

Facilitadores: Michelly Barreto e Ana Carolina Bastos (psicóloga do CAPS Uruburetama)

Público-alvo: comunidade externa de Itapipoca e Uruburetama

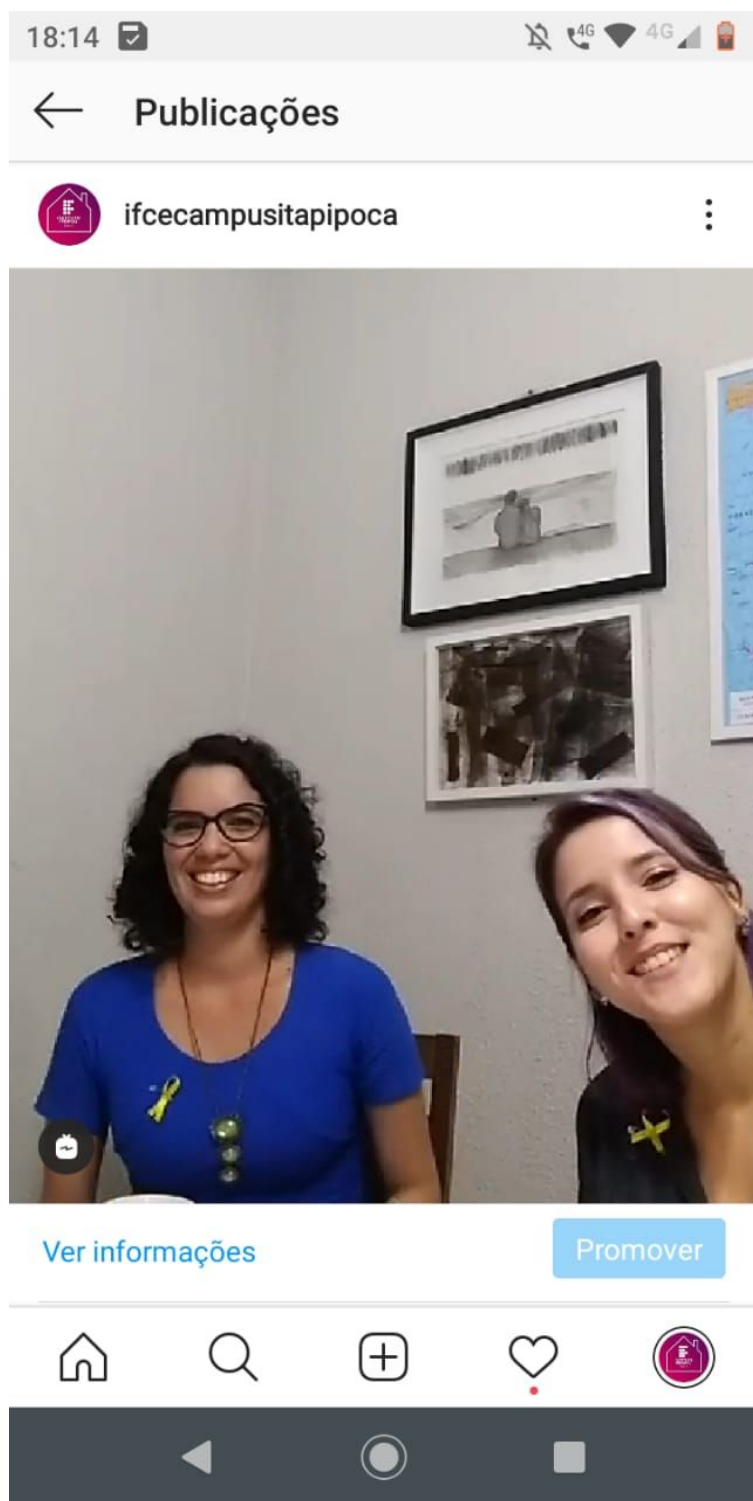
Número de Participantes: 7

Objetivos: Orientações sobre fatores de risco e de proteção à saúde mental dos trabalhadores.

Metodologia/Descrição da atividade: Debate transmitido por redes sociais.

Resultados: Apesar do baixo número de participantes presentes durante a live, houve disponibilização do vídeo nas redes sociais e retorno positivo do conteúdo apresentado.

Registros:



Live com Psicóloga Carolina Bastos, do CAPS Uruburetama.



Divulgação da live com CAPS Uruburetama.

Registro de Atividades - Serviço de Psicologia em parceria com a Equipe Multidisciplinar
Período: 2020.2 (Outubro a Dezembro)

Outubro:

*Período de Férias da Servidora de 13/10 a 27/10.

Atividade: Continuação das atividades da Equipe de Acompanhamento de Ensino Remoto Emergencial.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 18/05/2020 (Primeira reunião da equipe) - (...)

Carga Horária: 6 a 10h semanais (reuniões de planejamento, atividades em grupo, elaboração de documentos).

Facilitadores: André Magri, Joel Monteiro, Rita Campos, Michelly Barreto e Larisse Moraes

Público-alvo: Estudantes e professores do IFCE *campus* Itapipoca.

Número de Participantes: Indeterminado (atividades se estendem a todos os atores do campus)

Objetivos: Acompanhar os estudantes e os professores durante o Ensino Remoto Emergencial, buscando ativamente demandas e buscando saná-las e/ou encaminhá-las ao servidor responsável pela resolução. A equipe ainda visa a promoção de saúde mental e de êxito acadêmico durante a pandemia .

Metodologia/Descrição da atividade: Reuniões constantes entre a equipe para planejamento de ações, atividades, fluxos de trabalho, resolução de demandas e produção de material informativo aos estudantes e corpo docente. Algumas das atividades realizadas são:

- Oficinas: rotinas de estudo; etiqueta no ambiente virtual; ambiente Google sala de aula;
- Diálogos sobre sentimentos e expectativas diante da pandemia;
- Oficina de escuta de apoio – Orientação aos servidores que farão parte do plantão de apoio ao ensino remoto aos estudantes que terão aulas remotas durante a pandemia para vinculação de ajuda e identificação de demandas dos estudantes;
- Canal de orientação educacional e apoio pedagógico para atendimentos individuais (em andamento);

- Apropriação das agendas semanais para incentivo e orientação aos estudantes;
- Diálogo com os professores para feedback aos estudantes;
- Encaminhamentos dos estudantes com problema de natureza, psicológica, saúde e vulnerabilidade social aos setores competentes;
- Reuniões quinzenais para relatar a situação dos estudantes

Resultados: Em Outubro, continuou-se a busca ativa e recebimento de demandas dos estudantes em Ensino Remoto Emergencial.

Novembro:

Atividade: Elaboração do Cards “Quando o medo de errar bater”, em parceria com psicólogos de outros campi do IFCE.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: 17/11/2020 (publicação)

Facilitadores: Michelly Barreto e Gessyka Silva

Público-alvo: Servidores, estudantes e comunidade externa.

Número de Participantes: Indeterminado

Objetivos: Divulgar e disponibilizar orientações de cuidados à saúde mental on-line, bem como os serviços de acompanhamento remoto do coletivo de psicólogos do IFCE e do *campus* ao discente.

Metodologia/Descrição da atividade: Produção de material gráfico com orientações de cuidado em saúde mental e postagens nas redes sociais dos *campi*. Os materiais são produzidos durante o expediente remoto dos servidores.

Resultados: Em tempos de pandemia do COVID-19, as orientações em saúde mental on-line são recursos importantes para a disseminação de informações importantes ao cuidado em saúde mental e manutenção da qualidade de vida durante o isolamento social. Os servidores vêm se mostrando empenhados em divulgar as informações produzidas a estudantes pelas mídias sociais. As postagens também vêm ajudando estudantes a buscar o serviço remoto do setor.

Registros:



Card “Quando o medo de errar bater...”, publicado em 17.11.2020. Autoria de Michelly Barreto e Gessyka Sousa.

Atividade: Continuação das atividades da Equipe de Acompanhamento de Ensino Remoto Emergencial.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 18/05/2020 (Primeira reunião da equipe) - (...)

Carga Horária: 6 a 10h semanais (reuniões de planejamento, atividades em grupo, elaboração de documentos).

Facilitadores: André Magri, Joel Monteiro, Rita Campos, Michelly Barreto e Larisse Moraes

Público-alvo: Estudantes e professores do IFCE *campus* Itapipoca.

Número de Participantes: Indeterminado (atividades se estendem a todos os atores do campus)

Objetivos: Acompanhar os estudantes e os professores durante o Ensino Remoto Emergencial, buscando ativamente demandas e buscando saná-las e/ou encaminhá-las

ao servidor responsável pela resolução. A equipe ainda visa a promoção de saúde mental e de êxito acadêmico durante a pandemia .

Metodologia/Descrição da atividade: Reuniões constantes entre a equipe para planejamento de ações, atividades, fluxos de trabalho, resolução de demandas e produção de material informativo aos estudantes e corpo docente. Algumas das atividades realizadas são:

- Oficinas: rotinas de estudo; etiqueta no ambiente virtual; ambiente Google sala de aula;
- Diálogos sobre sentimentos e expectativas diante da pandemia;
- Oficina de escuta de apoio – Orientação aos servidores que farão parte do plantão de apoio ao ensino remoto aos estudantes que terão aulas remotas durante a pandemia para vinculação de ajuda e identificação de demandas dos estudantes;
- Canal de orientação educacional e apoio pedagógico para atendimentos individuais (em andamento);
- Apropriação das agendas semanais para incentivo e orientação aos estudantes;
- Diálogo com os professores para feedback aos estudantes;
- Encaminhamentos dos estudantes com problema de natureza, psicológica, saúde e vulnerabilidade social aos setores competentes;
- Reuniões quinzenais para relatar a situação dos estudantes

Resultados: Em Novembro, continuou-se a busca ativa e recebimento de demandas dos estudantes em Ensino Remoto Emergencial.

Atividade:. Escrita e Ilustração de Cartilha de Saúde para Servidores

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Facilitadores: Coletivo de Psicologia

Público-alvo: Servidores do IFCE

Número de Participantes: Indeterminado

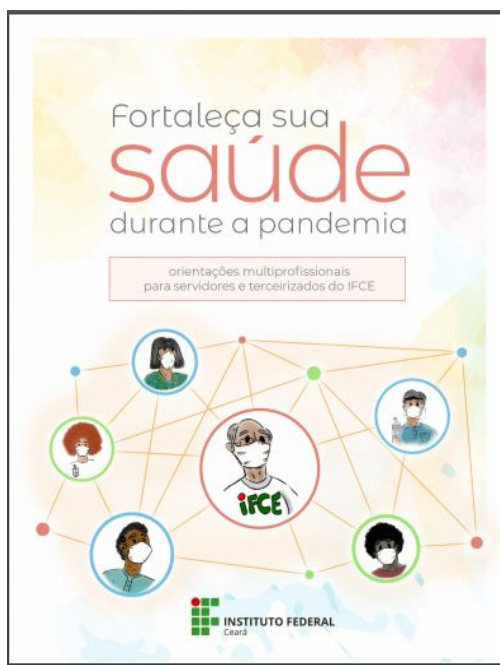
Objetivos: Fornecer orientações sobre cuidados em saúde durante e após a pandemia.

Metodologia/Descrição da atividade: A elaboração da cartilha contou com reuniões de planejamento, inicialmente, do Coletivo de Psicologia do IFCE, passando posteriormente a serem convidados demais servidores das seguintes categorias profissionais: Serviço Social, Enfermagem, Odontologia, Nutrição e Educação Física. O Grupo de Trabalho desenvolveu para a composição da cartilha pesquisas sobre o tema, definição de tópicos

escrita, revisão, elaboração de ilustrações e diagramação. Após finalizada, a cartilha foi divulgada pelas redes sociais e demais mídias digitais aos servidores. A cartilha também está publicada no link:

<https://ifce.edu.br/noticias/cartilha-da-dicas-para-fortalecer-a-saude-durante-a-pandemia>

Registros:



Atividade: Plantão de Acompanhamento ao Ensino Remoto Emergencial.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 11/11/2020.

Carga Horária: 1h.

Facilitadores: Rita Campos, Michelly Barreto, Cristina Barbosa e Terezinha Aguiar

Público-alvo: Estudantes do IFCE *campus* Itapipoca.

Número de Participantes: Indeterminado (atividades se estendem a todos os atores do campus). Não houve participantes no plantão noturno.

Objetivos: Oferecer espaço para explicar possíveis dúvidas dos estudantes sobre o Ensino Remoto Emergencial ou demais serviços aos estudantes durante o período remoto, bem como coletar demandas.

Número de Participantes: Indeterminado (atividades se estendem a todos os atores do campus)

Objetivos: Acompanhar os estudantes e os professores durante o Ensino Remoto Emergencial, buscando ativamente demandas e buscando saná-las e/ou encaminhá-las ao servidor responsável pela resolução. A equipe ainda visa a promoção de saúde mental e de êxito acadêmico durante a pandemia .

Metodologia/Descrição da atividade: Reuniões constantes entre a equipe para planejamento de ações, atividades, fluxos de trabalho, resolução de demandas e produção de material informativo aos estudantes e corpo docente. Algumas das atividades realizadas são:

- Oficinas: rotinas de estudo; etiqueta no ambiente virtual; ambiente Google sala de aula;
- Diálogos sobre sentimentos e expectativas diante da pandemia;
- Oficina de escuta de apoio – Orientação aos servidores que farão parte do plantão de apoio ao ensino remoto aos estudantes que terão aulas remotas durante a pandemia para vinculação de ajuda e identificação de demandas dos estudantes;
- Canal de orientação educacional e apoio pedagógico para atendimentos individuais (em andamento);
- Apropriação das agendas semanais para incentivo e orientação aos estudantes;
- Diálogo com os professores para feedback aos estudantes;
- Encaminhamentos dos estudantes com problema de natureza, psicológica, saúde e vulnerabilidade social aos setores competentes;
- Reuniões quinzenais para relatar a situação dos estudantes

Resultados: Em Dezembro, o acompanhamento aos estudantes permaneceram até o encerramento do período letivo e Conselho de Classe deliberativo. Diante dos desafios impostos pela pandemia e pelo Ensino Remoto Emergencial, os esforços da equipe foram importantes para mitigar as dificuldades de aprendizagem e de acompanhamento ao ensino, que ainda assim se fizeram bastante presentes no cotidiano dos estudantes participantes. A equipe realizou acompanhamento aos estudantes, encaminhamento de demandas, mediação com professores e orientação e levantamento dos casos com maiores dificuldades para elaboração de estratégias de redução de dificuldades ao final do semestre, além de decisões de estratégias para recuperação de cada estudante (caso a caso) em Conselho de Classe.

Atividade: Plantão de Acompanhamento ao Ensino Remoto Emergencial.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 16/12/2020.

Carga Horária: 1h.

Facilitadores: Sâmia de Oliveira, Michelly Barreto e Cristina Barbosa

Público-alvo: Estudantes do IFCE *campus* Itapipoca e comunidade externa.

Número de Participantes: Indeterminado (atividades se estendem a todos os atores do campus). No plantão noturno houve 6 participantes.

Objetivos: Oferecer espaço para explicar possíveis dúvidas dos estudantes sobre o Ensino Remoto Emergencial ou demais serviços aos estudantes durante o período remoto, bem como coletar demandas.

Metodologia/Descrição da atividade: Reunião virtual pela Plataforma Google Meet em que servidores em revezamento estão disponíveis quinzenalmente para conversar com os estudantes, esclarecer dúvidas e encaminhar demandas recebidas no plantão.

Resultados: No plantão noturno foram recebidas demandas de 6 pessoas da comunidade externa, a fim de esclarecimentos acerca do processo de matrícula no IFCE.

Registro:

PLANTÃO TIRA-DÚVIDAS

INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus
Itapipoca

Horário: 10:30 às 11:30
Data: 16/12/2020
Via Google Meet:
<https://meet.google.com/mix-hymj-fws>

VANDERLANE DOS SANTOS SILVA
AUXILIAR EM ADMINISTRAÇÃO
TERESA RAQUEL FERREIRA DE CARVALHO
NUTRICIONISTA

MARIA SÂMIA DE OLIVEIRA
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO
MILIANY MICHELLY BARRETO DE SOUZA
PSICÓLOGA
MARIA CRISTINA BARBOSA DA SILVA
AUXILIAR DE BIBLIOTECA

Horário: 18:30h às 19:30
Data: 16/12/2020
Via Google Meet:
<https://meet.google.com/pbx-fgyb-gnt>

Neste plantão será explicado informações sobre as próximas etapas do Processo Seletivo 2021.1 - Cursos Técnicos e Vestibular dos Cursos Superiores, além de questões do ensino remoto emergencial

Divulgação do Plantão AERE de 16 de Dezembro de 2020.

Atividade: Encontro de Despedida de turmas concludentes do ensino na modalidade Integrado.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 21 e 22/12/2020.

Carga Horária: 2h por encontro.

Facilitadores: Michelly Barreto, Larisse Morais, André Magri, Joel Monteiro e Rita Campos.

Público-alvo: Estudantes concludentes dos cursos na modalidade integrado do IFCE *campus* Itapipoca (Edificações, 8º semestre, e Mecânica, 8º semestre).

Número de Participantes: média de 10 participantes em cada encontro de turma.

Objetivos: diante da pandemia e da situação de isolamento, considerando que os estudantes estão de saída da instituição e não tiveram mais momento presenciais, cabe a acolhida à turma para cerimonial virtual de conclusão do curso e fortalecimento de vínculos entre os colegas de turma e entre turma e servidores.

Metodologia/Descrição da atividade: Mediante a plataforma Google Meet, foi proposto um encontro entre os estudantes da turma de forma extrovertida, estimulando que eles falassem sobre suas memórias, como se sentem e como estão saindo da instituição.

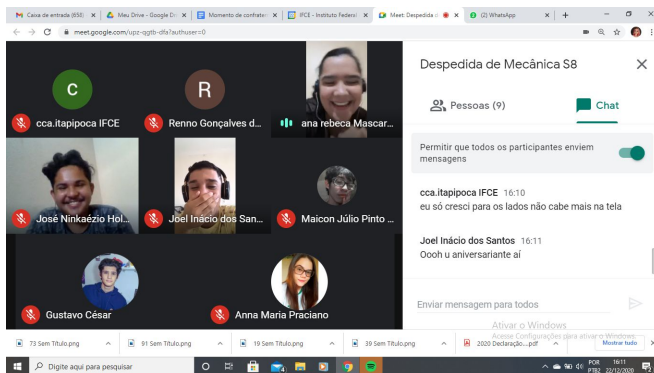
Perguntas norteadoras para o momento:

- Solicitar previamente que os estudantes selecionem fotos da turma dos últimos 4 anos e que falem sobre a foto, que momento importante ela representa ao estudante e o que eles vão levar de especial dos últimos 4 anos no IF. A quem apresentar fotos, pedir autorização para ter uma cópia da foto. De repente, rola uma apresentação para a colação de grau presencial;
- Perguntar como eles se viam quando chegaram na instituição e como se vêem saindo dela;
- Refletir sobre o grupo que, apesar de convergências e divergências, desenhou suas conexões e que agora vão se redesenhar. Incentivar encontros entre os grupos.

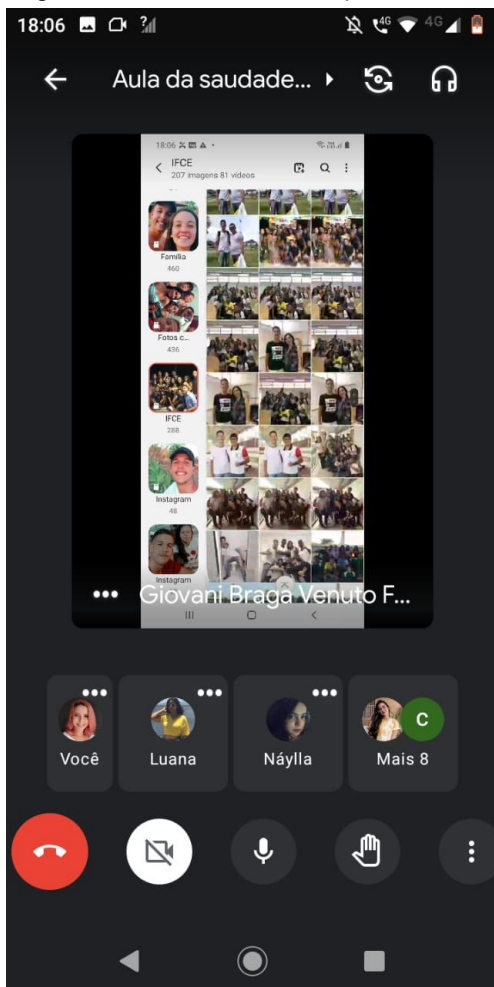
Resultados: Os estudantes de edificações foram receptivos à proposta, tendo boa participação dos concludentes. Antes do encontro, os estudantes trocaram fotos antigas e mensagens da turma, recordando situações importantes, brincadeiras e momentos nostálgicos. Durante o encontro, cada estudante pôde falar o que sentiam pelos colegas e partilhar experiências. Houve ainda continuação de exibição de fotos da história da turma, tendo sido um encerramento de semestre significativo. Após o evento, foi ainda mediado um encontro virtual entre os concludentes e uma antiga professora tida como querida pela turma.

Os estudantes de mecânica foram pouco receptivos, já que muitos não se formariam com a turma. Considerando isso, o número de participantes foi positivo, e a recepção dos presentes também, que trocaram brincadeiras e falas de afeto aos colegas. Participou do encontro uma antiga servidora TAE tida como querida pela turma.

Registro:



Registro do Encontro de Despedida de Mecânica S8.



Registro do Encontro de Despedida de Edificações S8.

Atividade: Participação na Roda de Conversa para a Faculdade Ari de Sá, como tema: “A atuação do psicólogo social em processos educativos e sociais: contribuições da psicologia social para a atuação em processos educativos no IFCE campus Itapipoca”.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data: 15/12/2020.

Carga Horária: 2h.

Facilitadores: Michelly Barreto.

Público-alvo: Estudantes do curso de graduação em Psicologia da Faculdade Ari de Sá.

Número de Participantes: média de 15 participantes.

Objetivos: Partilha de experiências com psicólogos e estudantes de psicologia acerca do campo de trabalho em psicologia educacional, ensino superior e assistência estudantil; reflexões acerca do suporte da teoria social ao trabalho do psicólogo educacional nas IES's; divulgação do trabalho desenvolvido pela assistência estudantil e da importância do IFCE enquanto política pública.

Metodologia/Descrição da atividade: Em plataforma virtual de aula, realizou-se roda de conversa entre psicólogos das áreas educacionais e jurídicas, tendo cada um apresentado seu campo de trabalho e suas considerações, abrindo-se espaço para debate com estudantes.

Resultados: O evento foi um momento importante de contribuição entre instituições e ao processo educativo de novos profissionais. Além disso, foi possível conscientizar estudantes da importância da defesa dos aparelhos e serviços públicos e do trabalho dos servidores. O evento também abriu portas para futuras parcerias institucionais.

Atividade: Elaboração do Card “Homem que é homem - até quando?”

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Promoção de Saúde Mental

Data: 23/12/2020.

Facilitadores: Michelly Barreto, Carlos Winston.

Público-alvo: Servidores, estudantes e comunidade externa.

Número de Participantes: Indeterminado

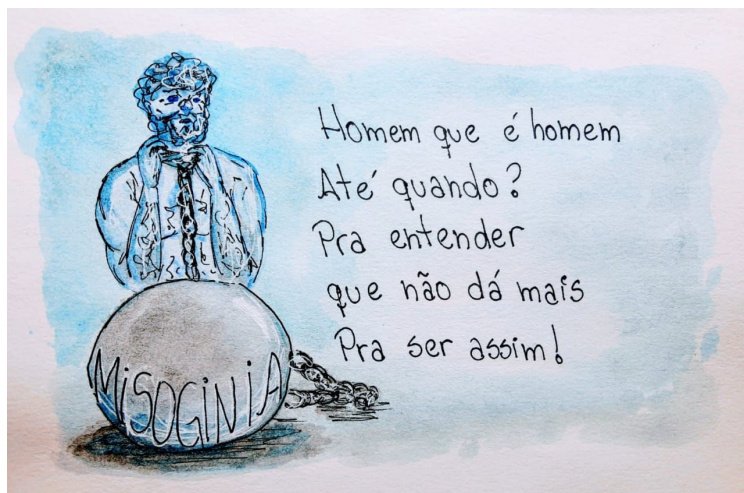
Objetivos: Promover reflexão acerca dos prejuízos do machismo e da misoginia a homens e mulheres.

Metodologia/Descrição da atividade: Ilustrações e produção de material gráfico em parceria com o psicólogo do campus Cedro, Carlos Winston, autor do poema. Os materiais são produzidos durante o expediente remoto dos servidores. Poema divulgado no site do IFCE campus Cedro:

<https://ifce.edu.br/cedro/noticias/psicologos-de-cedro-e-de-itapipoca-retratam-misoginia-e-m-obra-artistica>.

Resultados: Em tempos de pandemia do COVID-19, as orientações em saúde mental on-line são recursos importantes para a disseminação de informações importantes ao cuidado em saúde mental e manutenção da qualidade de vida durante o isolamento social, além de disseminar reflexões a um maior público possível de forma rápida.

Registro:



Trecho do poema ilustrado “Homem que é homem: até quando?”. A autoria de Carlos Winston, Ilustração por Michelly Barreto.

Atividade: Submissão de Vídeo “Elos pela Vida” para Mostra no IV Encontro de Psicólogos da Rede Federal, do IFES.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania
Programa: Promoção de Saúde Mental.

Data: Evento de 08 a 10/12/2020. Submissão do trabalho em 02/12/2020.

Facilitadores: Coletivo de Psicologia do IFCE: Miliany Michelly Barreto de Souza; Myrla Alves de Oliveira; Julia Mota Farias; Antônio Alan Vieira Cardoso; Fabricia Keilla Oliveira Leite; Renata Alves Albuquerque; Edileusa Santiago do Nascimento; Rodrigo Fernandes Meireles; Carlos Winston Guedes Bezerra; Raquel Campos Nepomuceno de Oliveira; Ricardo Rilton Nogueira Alves.

Público-alvo: Psicólogos da Rede Federal.

Número de Participantes: indeterminado.

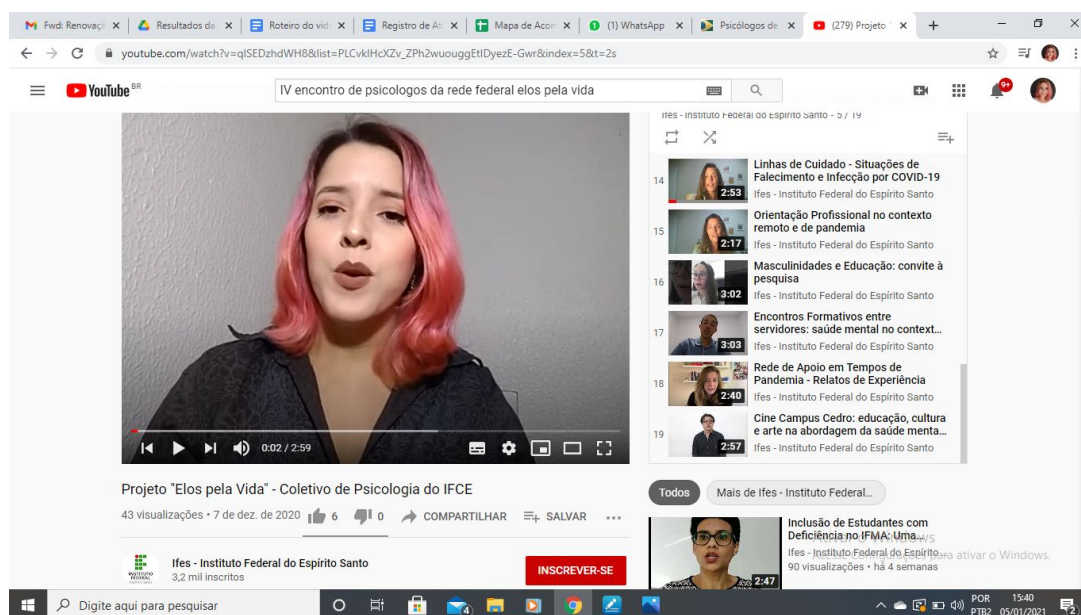
Objetivos: Partilha de experiências exitosas de ações do Coletivo de Psicologia realizadas durante a Pandemia.

Metodologia/Descrição da atividade: Elaboração de roteiro de vídeo de 3 minutos contendo a explanação da ação do Projeto “Elos pela Vida”, em alusão à campanha Setembro Amarelo, de prevenção ao suicídio e submissão às plataformas do evento.

Resultados: O trabalho publicado pode ser encontrado no link: https://www.youtube.com/playlist?list=PLCvklHcXZv_ZPh2wuouggEtIDyezE-Gwr, contendo playlist com todos os trabalhos enviados. O vídeo “Elos pela Vida” pode ser acessado através do link:

https://www.youtube.com/watch?v=qISEDzhdWH8&list=PLCvklHcXZv_ZPh2wuouggEtIDyezE-Gwr&index=5&t=2s

Registro:



Print da Playlist com os vídeos submetidos ao evento IV Encontro de Psicólogos da Rede Federal, realizado pelo IFES. Em destaque, a exibição do vídeo “Projeto ‘Elos pela Vida’”, do Coletivo de Psicologia do IFCE.

Atividade: Grupo de Trabalho com Coletivo de Serviço Social sobre encaminhamento a casos de violação de direitos no IFCE.

Eixo: Trabalho, Educação e Cidadania

Programa: Inclusão Social, Diversidade e Acessibilidade

Data:.

Carga Horária:

Facilitadores: Michelly Barreto, Maiza Barros, Coletivo de Serviço Social do IFCE.

Público-alvo: Estudantes e servidores do IFCE

Número de Participantes: 11 servidores

Objetivos: Alinhamento entre os campi e definição de fluxos de encaminhamento de casos de violação de direito; evitar impunidade e garantir o acompanhamento a estudantes em que a situação de violação de direito esteja identificada.

Metodologia/Descrição da atividade: Reuniões entre o Coletivo de Serviço Social com participação de duas representantes do Coletivo de Psicologia para definir o fluxo de encaminhamento dos casos identificados de violação de direitos; escrita e revisão do documento com debate por tópicos escritos.

Resultados: O Fluxo proposto pelo coletivo ainda está em processo de revisão pelo Grupo de Trabalho e pela DAE.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida da Universidade, Nº 102 , - Bairro Madalenas - CEP 62505-090 - Itapipoca - CE - www.ifce.edu.br

INFORMATIVO

Processo: 23264.001685/2020-68

Interessado: Departamento de Ensino

Quantitativo de discentes atendidos pelo Serviço de Psicologia - Janeiro a Março/2020

Janeiro/2020: 10

Fevereiro/2020: 29

Março/2020: 25



Documento assinado eletronicamente por **Miliany Michelly Barreto de Souza, Psicóloga**, em 14/04/2020, às 14:38, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **1589996** e o código CRC **E6F6F475**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida da Universidade, Nº 102 , - Bairro Madalenas - CEP 62505-090 - Itapipoca - CE - www.ifce.edu.br

INFORMATIVO

Processo: 23264.001685/2020-68

Interessado: Departamento de Ensino

Quantitativo de acompanhamentos pelo Serviço de Psicologia - Abril a Julho/2020

Abril/2020: 10 atendimentos. 4 estudantes acompanhados.

Maió/2020: 51 atendimentos. 12 estudantes e 2 familiares acompanhados.

Junho/2020: 77 atendimentos. 17 estudantes e 4 familiares acompanhados.

Julho/2020: 28 atendimentos. 8 estudantes e 3 familiares acompanhados.

*Observação: Não estão inclusos neste levantamento os estudantes acompanhados em grupo nos encontros realizados pela equipe de Acompanhamento do Ensino Remoto Emergencial (AERE).



Documento assinado eletronicamente por **Miliany Michelly Barreto de Souza, Psicóloga**, em 31/07/2020, às 09:49, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **1873618** e o código CRC **08A2850D**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida da Universidade, Nº 102 , - Bairro Madalenas - CEP 62505-090 - Itapipoca - CE - www.ifce.edu.br

INFORMATIVO

Processo: 23264.001685/2020-68

Interessado: Departamento de Ensino

Quantitativo de acompanhamentos pelo Serviço de Psicologia - Agosto a Outubro/2020

Agosto/2020: 29 atendimentos/ orientações psicológicas. 16 estudantes acompanhados.

*21 atendimentos/ orientações psicológicas a 21 estudantes pelo projeto Apoio Psicológico Breve do IFCE.

Setembro/2020: 28 atendimentos/ orientações psicológicas. 14 estudantes e 1 familiar acompanhado.

*11 atendimentos/ orientações psicológicas a 7 estudantes pelo projeto Apoio Psicológico Breve do IFCE.

Outubro/2020: 8 atendimentos/ orientações psicológicas. 6 estudantes e 2 familiares acompanhados.

* Sem atendimentos/ / orientações psicológicas pelo projeto Apoio Psicológico Breve do IFCE por encerramento do projeto. Redução de atendimentos, acompanhamentos e orientações por motivo de férias da servidora neste mês.

*Observação: Não estão inclusos neste levantamento os estudantes acompanhados em grupo nos encontros realizados pela equipe de Acompanhamento do Ensino Remoto Emergencial (AERE).



Documento assinado eletronicamente por **Miliany Michelly Barreto de Souza, Psicóloga**, em 30/12/2020, às 17:11, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2121340** e o código CRC **8A9C8FF5**.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida da Universidade, Nº 102 , - Bairro Madalenas - CEP 62505-090 - Itapipoca - CE - www.ifce.edu.br

INFORMATIVO

Processo: 23264.001685/2020-68

Interessado: Departamento de Ensino

Quantitativo de acompanhamentos pelo Serviço de Psicologia - Novembro e Dezembro/2020

Novembro/2020: 32 atendimentos a 22 estudantes e 1 familiar.

Dezembro/2020: 47 atendimentos a 22 estudantes e 1 familiar.



Documento assinado eletronicamente por **Miliany Michelly Barreto de Souza, Psicóloga**, em 30/12/2020, às 17:14, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2286219** e o código CRC **0F5DC757**.

REGISTRO DE ATIVIDADES EXITOSAS REALIZADAS PELA CAE-ITAPIPOCA NO PERÍODO DE 2018 À 2019

Campus	Título	Dt. Início	Dt. Fim	Ações
CAMPUS ITAPIPOCA	JANEIRO BRANCO: QUEM CUIDA DA MENTE, CUIDA DA VIDA	23/01/2018	23/01/2018	Ações ▼
CAMPUS ITAPIPOCA	Recepção dos novos estudantes	24/01/2018	24/01/2018	Ações ▼
CAMPUS ITAPIPOCA	Campanha de prevenção as IST's	07/02/2018	07/02/2018	Ações ▼
CAMPUS ITAPIPOCA	Parceria CAE e Neabi no evento Cine Neabi: Intolerância Religiosa	22/02/2018	22/02/2018	Ações ▼
CAMPUS ITAPIPOCA	Parceria CAE e Napne na I Semana de Acessibilidade Napne IFCE Itapipoca	09/04/2018	10/04/2018	Ações ▼
CAMPUS ITAPIPOCA	EDUCAÇÃO EM SAUDE : COMBATE AS ARBOVIROSES	10/04/2018	10/04/2018	Ações ▼
CAMPUS ITAPIPOCA	II Sarau do IFCE: Respeita as Mina	10/04/2018	10/04/2018	Ações ▼
CAMPUS ITAPIPOCA	Atividade referente ao Dia Mundial da Saúde - Abertura e Ginástica	17/04/2018	17/04/2018	Ações ▼
CAMPUS ITAPIPOCA	Atividade referente ao Dia Mundial da Saúde - Aferição de Pressão Arterial	17/04/2018	17/04/2018	Ações ▼
CAMPUS ITAPIPOCA	Atividade referente ao Dia Mundial da Saúde - Atualização do cartão vacinal do adolescente	17/04/2018	17/05/2018	Ações ▼

Campus	Título	Dt. Início	Dt. Fim	Ações
CAMPUS ITAPIPOCA	Atividade referente ao Dia Mundial da Saúde - Realização de Testes Rápidos	17/04/2018	17/04/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Atividade referente ao Dia Mundial da Saúde - Técnicas de escovação bucal e aplicação de flúor	17/04/2018	17/04/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Oficina de Estudos Vencer com Enem	23/04/2018	26/04/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	CAMPANHA DE COMBATE A GRIPE H1N1	25/04/2018	25/04/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Tá Ligado: Bullying, Intolerância e Respeito às Diversidades	27/04/2018	18/05/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Parceria CAE e Neabi no Evento I Ciclo de Diálogos sobre a Década Internacional Afrodescendente (CDDIA)	09/05/2018	10/05/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	CAMPANHA DE COMBATE A GRIPE H1N1- DOCENTES E TECNICOS ADMINISTRATIVOS	10/05/2018	10/05/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Festival de Africanidades - CDDIA	10/05/2018	10/05/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	FÓRUM ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	05/06/2018	05/06/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	III São João do IFCE campus Itapipoca	26/06/2018	26/06/2018	Ações ▾

Campus	Título	Dt. Início	Dt. Fim	Ações
CAMPUS ITAPIPOCA	Grupo de Orientação Profissional e Planejamento de Carreira - Subsequente	02/07/2018	30/07/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Participação da CAE no Encontro Pedagógico 2018.2	26/07/2018	27/07/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	I Noite do Karaokê	16/08/2018	16/08/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Filosomovie: Prevenção ao Suicídio	05/09/2018	06/09/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Tá Ligado: Mobilização Estudantil	11/09/2018	11/09/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Atualização cartão Vacinal Discentes - Evento Universo	19/10/2018	19/10/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Palestra Educação no Trânsito- Universo IFCE	19/10/2018	19/10/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Palestra Primeiros Socorros Corpo de Bombeiros	19/10/2018	19/10/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	FÓRUM ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL 2	25/10/2018	25/10/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Festa do Halloween	07/11/2018	07/11/2018	Ações ▾

Campus	Título	Dt. Início	Dt. Fim	Ações
CAMPUS ITAPIPOCA	Parlamento Juvenil do mercosul	12/11/2018	12/11/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	palestra alusão Novembro Azul	30/11/2018	30/11/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Minicurso Psicologia e Educação - I Seminário de Educação, reconceptualização curricular e práxis pedagógicas	06/12/2018	06/12/2018	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Almoço Alunos Integrado	24/01/2019	20/12/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Visita ao Campus maracanau	13/02/2019	13/02/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Doação de donativos a vítimas da enchente em Itapipoca	27/03/2019	27/03/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Evento DCE Paracuru	06/04/2019	07/04/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Exames Médicos para Jogos JIF	25/04/2019	25/04/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Acompanhamento aos alunos nos JIF 2019	27/04/2019	28/04/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Homenagem aos Alunos vencedores Futsal masculino e Feminino	29/04/2019	29/04/2019	Ações ▾

Campus	Título	Dt. Início	Dt. Fim	Ações
CAMPUS ITAPIPOCA	Trabalho conjunto CAE x discentes Defesa do IFCE	15/05/2019	15/05/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Acompanhamento Alunos Premiação Menção Honrosa	23/05/2019	23/05/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Alimentação Saudável: comer bem para viver melhor	29/05/2019	29/05/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	CAMPANHA DE COMBATE A GRIPE H1N1	29/05/2019	29/05/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Combate as Infecções Sexualmente Transmissíveis	29/05/2019	29/05/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	EDUCAÇÃO EM SAUDE : COMBATE AS ARBOVIROSES	29/05/2019	29/05/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	MAIO AMARELO: EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO	29/05/2019	29/05/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Promoção a Saúde: Prática de Atividade Física	29/05/2019	29/05/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Visita a Exposição Robotica em Fortaleza	29/05/2019	29/05/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Palestra sobre Bullying pelos Discentes	17/06/2019	30/08/2019	Ações ▾

Campus	Título	Dt. Início	Dt. Fim	Ações
CAMPUS ITAPIPOCA	saúde Bucal	18/06/2019	18/06/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Nutrição & Saúde em Movimento	22/08/2019	22/08/2019	Ações ▾
CAMPUS ITAPIPOCA	Alimentação Saudável e Promoção da Saúde	12/11/2019	12/11/2019	Ações ▾



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida da Universidade, Nº 102 - Bairro Madalenas - CEP 62505-090 - Itapipoca - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO Nº 1 - ITAPIPOCA/DG-ITA/CPE-ITA

Em resposta ao Ofício 5 (SEI nº 2539551), a Comissão de Pesquisa do IFCE campus Itapipoca, instituída pela Portaria 86/GAB-ITA/DG-ITA/ITAPIPOCA, de 26 de Agosto de 2019 apresenta as atividades que foram realizadas após a data de início dos trabalhos da referida comissão. Em relação ao ano de 2018 não temos acesso a esses dados.

Ao assumirmos a Comissão de Pesquisa em Agosto de 2019, eu, Prof. Francisco de Assis Leandro Filho (Presidente), Prof. Marcelo Aguiar Távora (Membro) e Prof. André Igor Fonteles (Membro) realizamos inicialmente um levantamento do que havia sido produzido pela Coordenação de Pesquisa e Extensão em relação às ações de Pesquisa. A única informação que encontramos foi a lista de Projetos cadastrados na Plataforma NL:

BOLSAS PIBIC Jr - IFCE

Projeto: O PAPEL DA MÍDIA NA CONSOLIDAÇÃO DA PÓS-DEMOCRACIA NO BRASIL - UMA ANÁLISE DA NARRATIVA MIDIÁTICA EM PROL DO PROJETO PONTE PARA O FUTURO

Orientador: AQUILES CHAVES DE MELO

Projeto: CONSTRUÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE ENSINO DE ELETRÔNICA APLICADA À ROBÓTICA EDUCACIONAL

Orientador: FRANCISCO ROBERTO OLIVEIRA DA SILVA

Projeto: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA

Orientador: JOHN KARLEY DE SOUSA AQUINO

Esses três projetos eram com bolsa remunerada PIBIC Jr.

Em 2019, quando iniciamos nosso trabalho frente a Comissão de Pesquisa, já havia passado o período de solicitação de bolsa. Os bolsistas já estavam sendo implementados na Plataforma NL e realizamos o acompanhamento desse processo. Os projetos que foram contemplados com bolsa foram os seguintes:

BOLSAS PIBIC Jr - IFCE

Projeto: O ESTATUTO EPISTEMOLÓGICO DAS CIÊNCIAS HUMANAS

Orientador: JOHN KARLEY DE SOUSA AQUINO

Projeto: INTRODUÇÃO AO SOFTWARE OPENFOAM EM SIMULAÇÕES DE MECÂNICA DOS FLUIDOS E TRANSFERÊNCIA DE CALOR

Orientador: FRANCISCO DE ASSIS LEANDRO FILHO

Projeto: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Orientador: CLODOMIR SILVA LIMA NETO

BOLSA PIBIC - IFCE

Projeto: A UTILIZAÇÃO DO HARDWARE LIVRE ARDUINO NO APOIO AO DESENVOLVIMENTO DA

Orientador: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO EM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE FORMA LÚDICA

Orientador: FRANCISCO DE ASSIS LEANDRO FILHO

E um dos projetos ficou como Classificado e infelizmente não foi contemplado com bolsa:

Projeto: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DIFERENTES MÉTODOS PARA ANÁLISE DE DESLOCAMENTO EM LAJES MACIÇAS

Orientador: ANA RAQUEL SENA LEITE

Após esse período começamos a incentivar os professores do campus Itapipoca a escreverem projetos de Iniciação Científica na modalidade Voluntário para que eles se apropriassem da plataforma e das metodologias de pesquisa. Para isso realizamos reuniões internas de planejamento e partimos para conversar individualmente com alguns docentes. Após esse período 8 projetos foram submetidos ao Edital de Aluno Voluntário de Iniciação Científica:

Projeto: ANÁLISE DA QUALIDADE SUBJETIVA DO SONO, DURAÇÃO DO SONO E USO DE MEDICAÇÃO PARA DORMIR EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Orientador: ANDRÉ IGOR FONTELES

Projeto: PADRÃO DE PROPAGANDA PROTESTANTE NAS MICRORREGIÕES DE ITAPIPOCA E URUBURETAMA

Orientador: JOHN KARLEY DE SOUSA AQUINO

Projeto: RELAÇÃO ENTRE CIRCUNFERÊNCIA ABDOMINAL E APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA COMO PREDITORES DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES.

Orientador: ANDRÉ IGOR FONTELES

Projeto: TRANSPARÊNCIA DA ÁGUA EM RECURSO HÍDRICO NO SEMIÁRIDO CEARENSE: ESTUDO DE CASO DE PEQUENO RESERVATÓRIO NO MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA-CE

Orientador: MARCELO AGUIAR TÁVORA

Projeto: O CLUBE DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE FÍSICA

Orientador: FRANCISCO ROBERTO OLIVEIRA DA SILVA

Projeto: ROBÓTICA EDUCACIONAL DE FÁCIL EXECUÇÃO ? REFEX

Orientador: FRANCISCO ROBERTO OLIVEIRA DA SILVA

Projeto: ROBOARD: UMA FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM EM ELETRODINÂMICA

Orientador: FRANCISCO ROBERTO OLIVEIRA DA SILVA

Projeto: TOPOGRAFIA NA MIRA! APRENDENDO DE FORMA DINÂMICA.

Orientadores: ANTONIO SÉRGIO DE SOUSA VIEIRA E HUGO ALESSANDRO ALMEIDA DINIZ

Ainda em 2019 participamos da Comissão Organizadora do UNIVERSO IFCE. Dentro da programação do UNIVERSO IFCE propomos o I Seminário de Iniciação Científica (SEMIC). Organizamos esse evento que recebeu artigos dos alunos do IFCE, da UECE e de outras instituições de ensino. Só no SEMIC, como participantes (pessoas que assistiram as apresentações em três salas de aula e no auditório) de acordo com a Plataforma NL, tivemos 175 inscrições. Esses participantes assistiram a apresentação de trabalhos na forma Oral e apresentação em Banner em um total de 34 trabalhos. Esses trabalhos foram selecionados pela comissão que avaliou os artigos submetidos e depois montou comissões para avaliar as apresentações. Por fim as notas foram colocadas na plataforma NL e finalizamos esse evento com a geração dos certificados.

No começo de 2020 realizamos um planejamento anual que por conta da pandemia não foi possível realizar. As únicas atividades que conseguimos realizar foi a divulgação as oportunidades de Financiamento pelas diversas instituições de fomento nacionais e internacionais (divulgação mensal), investigação das necessidades dos cursos do IFCE campus Itapipoca, necessidades colocadas pelos próprios professores, Estimular o cadastro das pesquisas dos docentes do IFCE campus Itapipoca na

plataforma NL (para isso realizamos uma reunião com os docentes onde apresentamos a plataforma NL e simulamos o cadastro da pesquisa, apresentando o edital de fluxo contínuo), Estimular a solicitação de bolsas PIBIC Jr, PIBIC e PIBITI nos editais internos (fizemos mais uma reunião com todos os docentes agora com o foco nos editais e quais erros eles não deveriam cometer para ter seus projetos aceitos) e trabalhamos no segundo semestre na organização do II SEMIC.

Graças a essas ações no primeiro semestre tivemos um crescimento muito bom no número de bolsas solicitadas em 2020. O número de bolsas solicitadas foi de xx e o número de bolsa contempladas foi de 9.

Projetos contemplados:

BOLSAS PIBIC Jr - IFCE

Projeto: REDES SOCIAIS E BEM-ESTAR: UMA ANÁLISE DO USO DAS REDES SOCIAIS POR ADOLESCENTES

Orientador: JOHN KARLEY DE SOUSA AQUINO

Projeto: CONSTRUÇÃO DE BANCOS NO ÂMBITO DA BIOCONSTRUÇÃO

Orientador: LARISSA DE FREITAS GONÇALVES

Projeto: TRANSPARÊNCIA DA ÁGUA DO AÇUDE DA NAÇÃO - ITAPIPOCA-CE

Orientador: MARCELO AGUIAR TÁVORA

Projeto: FUTSAL RECREATIVO PARA SAÚDE

Orientador: ANDRÉ IGOR FONTELES

Projeto: CADÚNICO E OS SERVIÇOS DE CADASTRAMENTO E ATUALIZAÇÃO DE REGISTROS: UM ESTUDO SOBRE USO DO TEMPO, CUSTO E DESLOCAMENTO NO MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA/CE

Orientador: TATIANE VIEIRA BARROS

Projeto: CRIAÇÃO DE UMA SALA DE EXPOSIÇÃO COMO INSTRUMENTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Orientador: FERNANDO WELLYSSON DE ALENCAR SOBREIRA

Projeto: CONTROLE DE ROBÔ MANIPULADOR DO TIPO SCARA EM MALHA ABERTA UTILIZANDO O SOFTWARE EMC2 E LINUX

Orientador: ERILSON DE SOUSA BARBOSA

Projeto: ESTUDO DA APLICAÇÃO DE UM SISTEMA HÍBRIDO PARA ELETRIFICAÇÃO ALTERNATIVA DE UM CONDOMÍNIO RESIDENCIAL PARTICULAR NO MUNICÍPIO DE ITAPIPOCA

Orientador: FRANCISCO DE ASSIS LEANDRO FILHO

BOLSA PIBIC FUNCAP

Projeto: UTILIZAÇÃO DO MIT APP INVENTOR PARA CRIAÇÃO DE APLICATIVOS DE SMARTPHONES VOLTADOS PARA O ENSINO DE FÍSICA

Orientador: FRANCISCO DE ASSIS LEANDRO FILHO

Projetos que ficaram como Classificados e infelizmente não foram contemplados com bolsa:

Projeto: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE DIFERENTES METODOLOGIAS PARA AFERIÇÃO DO DESLOCAMENTO EM LAJES MACIÇAS DE CONCRETO ARMADO

Orientador: ANA RAQUEL SENA LEITE

Projeto: APLICAÇÕES DO MÉTODO DE NUMEROV PARA RESOLVER A EQUAÇÃO DE SCHRÖDINGER 1D

Orientador: FERNANDO WELLYSSON DE ALENCAR SOBREIRA

Projeto: CARACTERIZAÇÃO DE VÓRTICES EM MONOCAMADAS E BICAMADAS SUPERCONDUTORAS SOB UMA ABORDAGEM NUMÉRICA DAS EQUAÇÕES DE GINZBURG-LANDAU

Orientador: DAVI SOARES DANTAS

Projeto: PROPOSIÇÃO DE METODOLOGIA PARA O ENSINO COLETIVO DE PRÁTICAS PERCUSSIVAS

Orientador: MARCELO ANDERSON DA COSTA HOLANDA

Esse último projeto, do Prof. Marcelo Holanda foi submetido novamente mas agora no edital de Aluno Voluntário e atualmente está em execução.

Após esse período a Comissão de Pesquisa trabalhou na organização do I Congresso Internacional Virtual de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação do IFCE, que ocorreu entre 17 à 20 de Novembro de 2020. Nesse evento participamos da comissão organizadora e da comissão de avaliação dos trabalhos. Todos os bolsistas que estavam terminando seu período de bolsa participaram desse evento que superou todas as expectativas.

Por fim, a comissão de Pesquisa participa de reuniões mensais na PRPI (as vezes semanais) e trabalha no auxílio aos docentes com problemas referente a pagamento de bolsistas, troca de bolsista, documentação e acompanhamento de relatórios de atividades.

Para o ano de 2021 o nosso planejamento é aumentar ainda mais o número de projetos contemplados com bolsa nos editais de pesquisa que estão por abrir.

Atenciosamente,

Comissão de Pesquisa do IFCE campus Itapipoca.

Em 14 de abril de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **Francisco de Assis Leandro Filho, Coordenador(a) de Pesquisa e Extensão**, em 14/04/2021, às 12:33, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Andre Igor Fonteles, Coordenador(a) de Pesquisa e Extensão Substituto(a)**, em 14/04/2021, às 13:56, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Aguiar Tavora, Coordenador(a) de Pesquisa e Extensão Substituto(a)**, em 14/04/2021, às 14:08, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **2557541** e o código CRC **D831BB46**.