

**PROGRAMA DE GESTÃO PARA O IFCE - CAMPUS FORTALEZA
QUADRIÊNIO 2017 – 2020**

SAMUEL BRASILEIRO FILHO

Experiência e Renovação

COMPROMISSOS ESTRATÉGICOS PARA O PROGRAMA DE GESTÃO DO IFCE FORTALEZA

- **Promoção de uma gestão democrática e transparente**, que estabeleça as condições efetivas para a autonomia dos departamentos acadêmicos e fortalecimento dos colegiados institucionais;
- **Oferta de Educação Profissional e Tecnológica** em todos os níveis e modalidades com elevada qualidade mediante um projeto pedagógico atualizado orientado para uma concepção de formação integral;
- **Desenvolvimento da formação dos docentes e dos técnicos administrativos**, como uma política institucional fundamentada nos princípios do reconhecimento, da valorização das competências e do atendimento às necessidades do IFCE;
- **Fortalecimento das ações de inclusão social e de comunicação com a sociedade** por meio da ampliação e melhoria de nossos canais de integração com os segmentos sociais e com os setores produtivos vinculados aos nossos campos de atuações;
- **Realização de uma ampla atualização curricular** e de reestruturação da oferta dos cursos técnicos e superiores, que possibilite a modernização dos cursos, melhoria dos trajetos formativos e otimização da infraestrutura física;
- **Modernização dos processos gerenciais e serviços ofertados à comunidade** mediante a ampliação e melhoria dos padrões de atendimento suportados por sistemas informatizados, que promovam transparência de acesso e elevação da eficiência;
- **Elaboração de um planejamento específico para a melhoria das instalações físicas** e da infraestrutura institucional através de um processo participativo de construção do plano diretor de infraestrutura.
- **Fortalecimento das políticas de atendimentos aos alunos e egressos** mediante a reestruturação das atividades dessa área com a implantação de uma unidade gestora específica para a assistência estudantil e acompanhamento de egressos, de forma a ampliar e melhorar os serviços ofertados com padrões mais avançados de eficiência, transparência e atendimento aos critérios de demanda social.
- **Desenvolvimento de ações de cooperação** com instituições de ensino superior, nacionais e internacionais, e com os demais Institutos Federais de maneira a ampliar a oferta das atividades de ensino, pesquisa e extensão orientada para o fortalecimento do desenvolvimento regional e atendimento das demandas sociais e dos setores produtivos de nossa região;
- **Fortalecimento das atividades institucionais orientadas para o efetivo desenvolvimento da cultura empreendedora e da inovação** mediante a implementação de programas que atendam todas as áreas e cursos do IFCE Fortaleza;
- **Valorização e ampliação do acesso aos estudantes às atividades culturais e desportivas** como estratégia complementar à formação integral.

DIRETRIZES GERAIS PARA AS POLÍTICAS DE ENSINO

1. ENSINO

Coerente com nossa tradição e com a concepção de educação profissional e tecnológica ofertada pelos Institutos Federais, concebida como um inovador modelo de educação continuada e verticalizada, que articula, na mesma instituição, a oferta de ensino técnico, superior e de pós-graduação nas suas diversas modalidades, assumimos o **ensino técnico integrado como nossa base formativa** sobre a qual alicerçaremos a verticalização.

O ensino ofertado pelo IFCE, em todos os níveis e modalidades, deve ser de elevada qualidade e com sintonia com a sua função social, que visa atender às demandas sociais, culturais, econômicas e políticas locais e regionais por meio da formação de profissionais competentes, críticos e criativos.

As Diretrizes Gerais para o Ensino são articuladas com o objetivo estratégico de implementar políticas de consolidação e ampliação de cursos e vagas, promovendo a integração e a verticalização da educação, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão, e garantindo a melhoria da qualidade da ação institucional. A consecução desse objetivo geral deverá estar pautada nas seguintes premissas:

- **Consonância com as demandas locais e regionais**, de forma a fortalecer o IFCE Fortaleza como polo de desenvolvimento local e sustentável, a integração em todos os níveis ofertados, a otimização da infraestrutura e a articulação com as ações de pesquisa, extensão e pós-graduação;
- **Construção democrática do Projeto Político Pedagógico** como forma de estabelecer as bases para a orientação de nossa ação educativa e para a articulação de nossa prática pedagógica integrada em todos os níveis e modalidades da educação profissional e tecnológica;
- **Reformulação dos itinerários formativos** de maneira a possibilitar a integração dos diferentes níveis da educação profissional e tecnológica como estratégia de promoção de um modelo inovador de educação continuada.
- **Promoção do desenvolvimento de estratégias de aprendizagem colaborativas** visando níveis mais elevados de aprendizagem.
- **Estímulo à utilização das tecnologias de informação e comunicação** como estratégia de extensão da sala de aula e de ampliação das oportunidades de aprendizagem;
- **Valorização da integração teoria e prática** como elemento essencial ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.
- **Promoção da melhoria das condições de trabalho dos Docentes e demais profissionais da educação** visando a elevação da qualidade do ensino.
- **Aperfeiçoamento dos processos de avaliação da aprendizagem** de forma a articular os processos de avaliação o desenvolvimento da aprendizagem.
- **Aprimoramento dos mecanismos de gestão educacional** e de acompanhamento do ensino, com objetivo de subsidiar ações voltadas para a elevação das taxas de conclusão e redução da evasão de todos os cursos.
- **Avaliação sistematicamente dos cursos técnicos, superiores e pós-graduação** visando a melhoria continuada de sua qualidade, a elevação dos indicadores de efetividade formativa e atualização dos currículos ofertados com as demandas do mundo do trabalho e da sociedade.

	<ul style="list-style-type: none"> • Atualização dos planos de cursos e das matrizes curriculares dos cursos técnicos e superiores de forma a promover a ampla modernização e apoio ao desenvolvimento da ação pedagógica integrada; • Realização de estudos para o reordenamento da oferta do ensino técnico integrado visando a avaliação da viabilidade de sua separação física do ensino superior e sua oferta em regime de tempo integral; • Ampliação da oferta de ensino técnico e superior nas modalidades presencial e à distância com base em estudos de demanda; • Implantação de uma Diretoria de Ensino Médio e Técnico e de uma Diretoria de Ensino Superior como estratégia de gerenciamento integrado do ensino. • Fortalecimento do desenvolvimento da oferta de educação à distância como estratégia de ampliação da oferta de cursos técnico e superiores; • Ampliação das ações de apoio institucional aos programas de pós-graduação ofertados pelo IFCE Fortaleza visando a melhoria dos níveis de avaliação dos atuais cursos de mestrado e a implantação de novos cursos e de, pelo menos um curso de doutorado; • Estruturação das ações institucionais orientadas para a inclusão social e educativa de pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.
--	---

DIRETRIZES GERAIS PROPOSTAS PARA A POLÍTICA DE PESQUISA & INOVAÇÃO	
<p>2. PESQUISA E INOVAÇÃO</p>	<p>Pesquisa compreendida como atividade institucional caracterizada como um procedimento metodológico formal do pensamento reflexivo mediante tratamento científico, orientado para a geração do conhecimento e para a investigação de problemas de interesse social que sejam relevantes.</p> <p>Inovação compreendida como introdução de novidade ou aperfeiçoamento no ambiente produtivo e social que resulte em novos produtos, serviços ou processos ou que compreenda a agregação de novas funcionalidades ou características a produtos, serviços ou processos já existentes que possam resultar em melhorias e efetivo ganho de qualidade ou desempenho.</p> <p>Nosso projeto intenciona o desenvolvimento da pesquisa e da inovação como princípios educativos integrados ao ensino e à extensão como atividade essencial para a formação atualizada de profissionais criativos e inovadores. Para tanto, propomos as seguintes Diretrizes Norteadoras para as atividades de pesquisa & inovação do IFCE Fortaleza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento da ação sistêmica da Diretoria de Pesquisa com as Diretorias de Ensino e Extensão e com os Departamentos Acadêmicos, visando a expansão e o desenvolvimento das atividades de pesquisa e inovação em todas as áreas do IFCE Fortaleza. • Valorização da cultura da pesquisa e da inovação no IFCE Fortaleza mediante o planejamento e implementação sistemática de ações de captação de recursos, divulgação e promoção de incentivos institucionais ao seu desenvolvimento e articulação com o ensino e a extensão. • Prospecção das demandas sociais e de setores produtivos estratégicos para subsidiar novos projetos de pesquisa e inovação por meio do desenvolvimento de estratégias de integração com a sociedade. • Consolidação das linhas, grupos, núcleos e laboratórios de pesquisa, abertos à participação de docentes, técnicos-administrativos e estudantes, primando-se pelo desenvolvimento integrado das atividades de investigação.

	<ul style="list-style-type: none"> • Construção compartilhada de critérios avaliativos e de comissões de avaliação, objetivando a transparência na avaliação de projetos de pesquisa e/ou inovação submetidos a processos de seleção dos programas de bolsas e outras formas de estímulo; • Fortalecimento das ações dos programas de bolsas de pesquisador e de iniciação científica, estendendo-os a todos os níveis e a todas as modalidades das ofertas institucionais, com vistas à integração com outras atividades acadêmicas. • Desenvolvimento de ações institucionais de incentivo à produção científica interna e ampliação dos mecanismos para a publicação de trabalhos científicos em revistas ou periódicos, em nível nacional e internacional; • Estabelecimento de ações sistêmicas para registro, acompanhamento e avaliação das atividades de pesquisa e inovação; • Desenvolvimento de ações de suporte aos pesquisadores no que se refere à elaboração dos projetos, captação de recursos e desenvolvimento das atividades de pesquisa e inovação; • Implantação de programa institucional de apoio à participação de pesquisadores em comitês científicos, em agências de fomento à pesquisa, eventos científicos e programas de cooperação mediante critérios orientados por ampla transparência e vinculados à produtividade e relevância científica; • Celebração de parcerias e convênios de cooperação com instituições universitárias nacionais e internacionais visando o desenvolvimento de programas de pesquisa e oferta de cursos de pós-graduação para docentes e servidores técnicos administrativos do IFCE Fortaleza. • Implantação de um Programa Institucional para desenvolvimento da cultura da inovação e da formação empreendedora com o fortalecimento da incubadora de empresas, apoiados por um programa de educação à distância voltado para a formação de empreendedores. • Ampliação do apoio institucional ao Núcleo de Inovação Tecnológica de forma a estender a todos os departamentos e áreas o desenvolvimento das atividades de inovação, de geração e registro de propriedade intelectual e patentes e de transferência de tecnologia. • Realização de atividades de discussão e criação de espaços para participação de toda a comunidade na definição da política institucional de pesquisa e inovação sob novo marco da ciência, tecnologia e inovação (Lei nº 13.243/2016).
--	--

DIRETRIZES GERAIS PROPOSTAS PARA A POLÍTICA DE EXTENSÃO	
3.EXTENSÃO	<p>A extensão é compreendida como atividade institucional que auxilia no desenvolvimento, no aperfeiçoamento e na difusão de soluções tecnológicas e na sua disponibilização à sociedade e ao mercado, mediante diferentes estratégias de articulação com os segmentos sociais e setores produtivos. Nosso programa de gestão considera que a Extensão, articulada com o ensino e a pesquisa, se constitui uma atividade institucional essencial para a integração com a sociedade, tanto como estratégia de transferência de conhecimento e tecnologia como de prospecção de demandas sociais. Com tal visão, propomos que as atividades de extensão sejam orientadas pelas diretrizes que seguem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimento da ação sistêmica da Diretoria de Extensão mediante a promoção de melhorias na sua estrutura de funcionamento e desvinculação da gestão das atividades de assistência estudantil, que deverá ter uma unidade de gestão específica;

	<ul style="list-style-type: none"> • Celebração de parcerias e programas de cooperação institucional com setores sociais, governamentais e empresariais visando a ampliação da oferta de atividades de extensão; • Estabelecimento de um programa institucional para registro, acompanhamento e avaliação dos programas e projetos de extensão. • Incentivo à aproximação do IFCE Fortaleza com as comunidades circunvizinhas na difusão das atividades de extensão visando a integração entre Ciência, Tecnologia e Sociedade (C,T&S), entre alunos e professores, retornando para comunidade e/ou reconstituindo com a mesma os saberes apreendidos no meio acadêmico; • Ampliação das ações de apoio aos processos educativos que levem à geração de oportunidades trabalho e renda e o desenvolvimento de ações de inclusão produtiva local e regional; • Reforço às atividades de captação e celebração de convênios, parcerias e cooperações com empresas e instituições locais e regionais, visando a captação de oportunidades de estágios e empregos; • Realização de um evento anual de divulgação das ações e projetos de extensão e um encontro periódico com os gestores empresariais de recursos humanos para troca de experiências e captação de oportunidades de estágio e empregos. • Institucionalização de um programa regular de acompanhamento, orientação e avaliação de estágios e egressos como subsídio para melhoria e atualização dos cursos ofertados. • Incentivo ao desenvolvimento de atividades de extensão orientadas para as ações científicas-tecnológicas, artístico-culturais e desportivas direcionadas para comunidades locais; • Ampliação da oferta de cursos de extensão, sob a forma de cursos profissionalizantes de formação inicial e continuada, orientados para a promoção da inclusão produtiva e geração de trabalho e renda para jovens de famílias de baixa renda e trabalhadores desempregados.
--	--

DIRETRIZES GERAIS PROPOSTAS PARA A POLÍTICA DA GESTÃO INSTITUCIONAL	
4.GESTÃO	<p>O modelo gerencial que defendemos está vinculado a uma concepção de gestão democrática que tem como referência a implantação de uma sistemática compartilhada de tomada de decisões, que visa promover uma maior autonomia dos departamentos acadêmicos e uma atuação sistêmica com as Diretorias de Ensino, Pesquisa e Extensão. Considerando a importância dessas diretrizes para nossa proposta de gestão e o nosso compromisso com a transparência e com a efetividade de nossa proposta de gestão, apresentamos nossas diretrizes gerenciais estratificadas nos seguintes temas: diretrizes para o planejamento participativo, gestão de pessoas e capacitação, gestão da infraestrutura, sustentabilidade financeira, responsabilidade sócio-ambiental, comunicação interna e com a sociedade e avaliação institucional e monitoramento dos resultados.</p>
4.1 DIRETRIZES DA POLÍTICA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E DO PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometimento com a gestão democrática como diretriz central da política de gestão, orientada pelos princípios éticos-morais da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da razoabilidade, da finalidade, da motivação e do interesse público; • Fortalecimento dos colegiados institucionais mediante o compromisso com processos democráticos de escolha de seus representantes, respeito às decisões e à ampla transparência das informações institucionais;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de uma administração financeira e orçamentária democrática e transparente comprometida com a gestão descentralizada e autônoma do IFCE Fortaleza; • Realização de um planejamento participativo nos três primeiros meses de gestão incentivando a participação de docentes, estudantes e técnicos administrativos visando a revisão, construção e legitimação do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFCE Fortaleza. • Institucionalização dos processos de eleição dos Chefes dos Departamentos Acadêmicos com especificação dos respectivos mandatos, mediante a participação dos Docentes, Técnicos-administrativos e discentes vinculados ao departamento. • Incentivo ao desenvolvimento de um processo de planejamento em Rede visando a construção de processo de articulação interinstitucional entre as Unidades do IFCE da Região Metropolitana de Fortaleza de forma a orientar a oferta de cursos, o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão colaborativos e ações de desenvolvimento sustentáveis e locais dos territórios de atuação de cada Campi.
<p>4.2 DIRETRIZES PARA A POLÍTICA DE GESTÃO DAS PESSOAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometimento com a adoção de uma política de gestão de pessoas que objetive a defesa dos direitos dos trabalhadores docentes e técnicos administrativos do IFCE Fortaleza, individual e em conjunto. • Desenvolvimento de políticas de gestão de pessoas comprometidas com o princípio do tratamento isonômico e respeito dos servidores do <i>Campus</i>, que prime pelo respeito, sem qualquer tipo de distinção; • Adoção de medidas institucionais para melhoria da qualidade dos processos de realização de concursos públicos e recrutamento de docentes e servidores técnico administrativos como suporte à melhoria da qualificação e atendimento aos perfis de competências requeridos; • Atuação junto a Reitoria do IFCE e junto ao Conselho Superior para aprimoramento da política de remoção de docentes e servidores de forma a garantir o atendimento aos perfis de competências requeridos pelos departamentos e maior transparência; • Extensão do regime de 30 horas semanais para os todos os técnicos administrativos que trabalham em atividades que se enquadram na sua regulamentação visando o melhor funcionamento da instituição e ressalvadas as limitações legais e as situações em que os trabalhadores dispõem de regulamentação específica. • Implantação de ações institucionais visando a melhoria das condições de trabalho e da qualidade de vida dos servidores e docentes do IFCE Fortaleza. • Construção participativa das diretrizes orientadoras da Política Institucional da Gestão de Pessoas que visem a melhoria continuada dos padrões de qualificação dos docentes e técnicos administrativos de nosso campus. • Realização de um diagnóstico das lacunas de formação de professores e técnicos administrativos que servirá de subsídio para a elaboração do planejamento institucional • Implantação de um Programa de Formação Gestores orientado para a formação de um quadro de gestores profissionais. • Ampliação das ações de cooperação interinstitucionais, nacionais e internacionais, para a oferta de programas de treinamento, especialização, mestrado e doutorado para os professores e técnico-administrativos do IFCE Fortaleza.

<p>4.3 DIRETRIZES PARA A POLÍTICA GESTÃO DA INFRAESTRUTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Plano Diretor da Infraestrutura do IFCE Fortaleza com a definição compartilhada das ações de construção, reforma e manutenção da infraestrutura física do campus, definindo prioridades e especificação das ações de curto, médio e longo prazo. • Reestruturação e fortalecimento da Diretoria de Infraestrutura e manutenção que, conjuntamente com a Diretora de Planejamento e Administração, coordenarão a elaboração do Plano Diretor de Infraestrutura. • Atualização e revisão das Condições de segurança e salubridade de todos os setores do IFCE Fortaleza e elaboração dos mapas de riscos e manuais de segurança dos laboratórios e oficinas; • Adequação dos ambientes e áreas de circulação às condições de segurança e higiene e adequação às pessoas com deficiência; • Implantação de um Programa de Identificação visual dos ambientes e orientação de circulação do Campus. • Garantia de continuidade dos investimentos de infraestrutura já projetados em consonância com a disponibilidade de recursos, com prioridade para construção do Restaurante Estudantil e do Centro Cultural do Campus de Fortaleza.
<p>4.4 DIRETRIZES PARA A POLÍTICA DE GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de estratégias participativas para elaboração do orçamento anual a partir do envolvimento dos departamentos acadêmicos e de representantes dos docentes, administrativos e estudantes. • Ampliação dos mecanismos de transparência e de acesso à informação sobre a execução financeira e orçamentária; • Aperfeiçoamento dos mecanismos de gestão orçamentária e financeira visando maior sintonia com as ações de planejamento e maior eficiência na execução; • Desenvolvimento de ações de prospecção de recursos alternativos extra orçamentários para financiamento de investimentos e formação; • Incentivo à celebração de parcerias e cooperações como forma de captação de novas fontes de recursos; • Ampliação das ações de suporte à prospecção de recursos alternativos ofertados em editais das instituições de fomento à pesquisa, ao desenvolvimento, à cultura e à transferência de tecnologia; • Adoção de mecanismos de gestão colegiada para aplicação de recursos gerados por fontes próprias.
<p>4.5 DIRETRIZES PARA A POLÍTICA INSTITUCIONAL DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimoramento das práticas pedagógicas e gerenciais por meio da implementação do Plano de Responsabilidade Socioambiental de forma a consolidar a agenda ambiental em todas as atividades e práticas internas em consonância com a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), envolvendo as seguintes áreas: uso racional de recursos naturais e bens públicos; gestão adequada dos resíduos gerados; qualidade de vida no ambiente de trabalho; sensibilização e capacitação, licitações e compras sustentáveis. • Instituição do Comitê Institucional de Responsabilidade Socioambiental que será responsável pela elaboração e implementação do Plano de Responsabilidade Socioambiental. • Implantação do Programa IFCE Verde para orientar a inclusão de projetos formativos destinados ao desenvolvimento de competências para a sustentabilidade e para a economia verde.

<p>4.6 DIRETRIZES PARA A POLÍTICA INSTITUCIONAL DE COMUNICAÇÃO INTERNA E COM A SOCIEDADE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometimento com uma política de democratização da comunicação pautada pela ética e transparência das informações prestadas à sociedade. • Democratização do acesso às informações institucionais com ampla divulgação pública por diversos canais de comunicação e disponibilizadas por meios diversos e com ênfase nas mídias digitais e Internet. • Ampliação das informações disponibilizadas e dos serviços institucionais na página eletrônica do Instituto. • Valorização dos profissionais de comunicação e melhoria das condições de trabalho integrando as atividades da comunicação na gestão e nos processos educativos. • Melhoria do acesso à internet em todos os ambientes da instituição com garantia de acesso seguro e amplo a todos os docentes, servidores e alunos do Campus Fortaleza.
<p>4.7 DIRETRIZES DA POLÍTICA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E MONITORAMENTO DOS RESULTADOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aperfeiçoamento da Avaliação Institucional e aplicação de seus resultados visando a melhoria da qualidade da educação superior e técnica; a orientação da oferta e extinção de cursos, o aumento permanente da eficácia institucional e da efetividade acadêmica e social; o aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais da instituição; • Fortalecimento a apoio ao trabalho da Comissão Própria de Avaliação responsável pela condução do processo avaliativo interno da instituição. • Realização de atividades institucionais para divulgação dos resultados da avaliação institucional e de fortalecimento da cultura de avaliação dos resultados institucionais; • Implantação do programa institucional para avaliação regular das atividades de ensino, pesquisa e extensão e de acompanhamento de egressos visando o aperfeiçoamento da efetividade das ações institucionais.

DIRETRIZES GERAIS PROPOSTAS PARA A POLÍTICA INSTITUCIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	
<p>5. ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL</p>	<p>Nossa proposta de gestão intenciona aprimorar os serviços de assistência estudantil por meio da democratização do acesso dos estudantes aos programas de assistência e melhoria da eficiência de sua gestão. As ações de assistência estudantil devem considerar a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão decorrentes da insuficiência de condições financeiras, em consonância com o Plano Anual de Ação da Assistência Estudantil do IFCE. Com a intenção de ampliar as ações de assistência estudantil e aprimorar os serviços de atendimento aos estudantes propomos as seguintes Diretrizes e linhas de ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Democratização do acesso aos serviços de atendimento aos estudantes e maior transparência nos processos de acesso mediante; • Implantação de um Núcleo de Assistência Estudantil com atribuições específicas para a gestão dos serviços de atendimento aos estudantes. • Fortalecimento dos programas de assistência estudantil nas áreas de moradia, alimentação, atenção à saúde. Transporte, inclusão digital, cultura, esporte, apoio pedagógico e acesso aos estudantes com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades respeitados os critérios de demanda social e a disponibilidade dos recursos orçamentários. • Estruturação e suporte à Coordenação de Acompanhamento de Estágios e Avaliação de Egressos para a oferta de serviços de intermediação de oportunidades de estágios e de empregos para alunos e ex-alunos do Campus de Fortaleza.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimoramento do programa de alimentação escolar através da melhoria do programa de merenda escolar e de implantação do Restaurante Estudantil. • Aperfeiçoamento dos Serviços de Assistência à Saúde aos Estudantes com a implantação de programas específicos para a prevenção de doenças, imunizações por vacinas, prevenção e combate ao consumo de drogas, serviços de optometria e correções, e outros destinados aos estudantes do IFCE. • Assistência aos estudantes para os programas de desenvolvimento esportivo e cultural mediante suporte financeiro e logístico aos projetos e eventos de esporte, lazer e cultural por meio bolsas e outros mecanismos de incentivo. • Assistência aos estudantes aos programas científicos, tecnológicos e formação empreendedora por meio de apoio financeiro e logístico aos projetos e eventos de iniciação científica, tecnológica e empreendedora através de bolsas e outros mecanismos de incentivo.
--	--

Programa de Gestão – IFCE Campus Fortaleza – 2017 / 2020

Prof. Samuel Brasileiro Filho

Formação

Doutor em Educação – UFC
 Mestre em Computação – UECE
 Especialista em Gestão da Educação Tecnológica – Oklahoma State University
 Engenheiro Químico – UFC e Técnico em Química – ETFCE

Experiência Profissional

Professor Titular do Departamento de Química e Meio Ambiente
 Ex-Diretor Geral da ETFCE
 Ex-Diretor Presidente do Instituto CENTEC
 Conselheiro do Conselho Estadual de Educação – Presidente da Câmara de Educação Superior e Profissional
samuel@ifce.edu.br

Fortaleza, 22 de agosto 2016

