



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201364719

Código MEC: 1182283

**Código da
Avaliação:** 120092

Ato Regulatório: Recredenciamento

Categoria Módulo: Instituição

Status: Finalizada

Instrumento: 280-Instrumento de avaliação institucional externa - Recredenciamento e Transformação de organização acadêmica (presencial)

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE

Endereço da IES:

36719 - Campus de Fortaleza - Avenida Treze de Maio, 2081 Benfica. Fortaleza - CE.
CEP:60040-531

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 3

Data de Formação: 12/05/2015 17:53:47

Período de Visita: 30/06/2015 a 04/07/2015

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

LUIZ CARLOS DOS SANTOS (06008577515)

Efigênia Amorim (20619421991) -> coordenador(a) da comissão

Herval Ramos Paes Junior (56172559753)

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) é uma Autarquia Federal vinculada ao MEC. Até o ano de 1994, chamava-se de Escola Técnica Federal do Ceará, juntamente com as demais Escolas Técnicas da rede federal, transformou-se em Centro Federal de Educação Tecnológica, mediante a publicação da Lei Federal nº 8.948, de 08 de dezembro de 1994, que estabeleceu uma nova missão institucional, a partir da ampliação das possibilidades de atuação no ensino, na pesquisa e na extensão.

O Governo Federal, por intermédio da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008 criou 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, com 312 campi espalhados por todo o país, cada um deles constituindo-se uma autarquia educacional vinculada ao MEC e supervisionada pela Secretaria de Educação Média e Tecnológica, todos dotados de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didática, pedagógica e disciplinar.

Os Institutos Federais equiparam-se às Universidades Federais em termos de funcionamento, de fomento à pesquisa e da prática de ações de extensão, contando, para tanto, com o apoio dos programas ministeriais. Além dessas prerrogativas, os Institutos Federais foram também dotados de autonomia para gerenciar orçamento de custeio, alterar grade de oferta de cursos, registrar diplomas e certificar competências profissionais.

O IFCE está presente em várias regiões do Estado, com os seus 24 (vinte e quatro) campi e mais 2 em fase de implantação. De acordo com o Relato Institucional, postado no Sistema E-Mec, em 23/04/2015, a IES atende, atualmente, cerca de 20.500 estudantes, por meio da oferta de cursos regulares de formação técnica e tecnológica, nas modalidades presenciais e a distância. São oferecidos cursos superiores tecnológicos, licenciaturas, bacharelados, além de cursos de pós-graduação, mais precisamente, especialização e mestrado. O IFCE, Campus Fortaleza, funciona na Av. Treze de maio, 2081, bairro Benfica, CEP: 60040-531, Fortaleza, Ceará.

Os documentos analisados, especialmente o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) – 2014-2018 apresenta com missão da IES: "Produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da

formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando sua total inserção social, política, cultural e ética”.

As finalidades e as características básicas do IFCE estão definidas no Art. 4º do seu Estatuto, como segue: I. ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas a atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional; II. desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais; III. promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão; IV. orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais, locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do IFCE; V. constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências em geral e de ciências aplicadas em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica; VI. qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino; VII. desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica; VIII. realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico; IX. promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltada à preservação do meio ambiente.

O Estatuto e o Regimento Geral do IFCE estabelecem a estrutura organizacional, composta por órgãos colegiados e executivo: Conselho Superior – instância máxima da IES, de caráter consultivo e deliberativo; Colégio dos Dirigentes - de caráter consultivo, é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria; Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) é um órgão colegiado normativo e consultivo de Ensino, Pesquisa e Extensão, no âmbito do IFCE; Conselho Acadêmico, órgão de caráter consultivo do campus, objetiva subsidiar-se com informações da comunidade, relativas a assuntos administrativos, de ensino, de pesquisa e de extensão, e avaliar as metas de atuação de sua política; Reitoria, que abrange - Gabinete do Reitor - Pró-Reitorias (Pró-reitoria de Ensino; Pró-reitoria de Extensão; Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação; Pró-reitoria de Administração e Planejamento e Pró-reitoria de Gestão de Pessoas) - Diretorias Sistêmicas (Diretoria de Tecnologia da Informação e Diretoria de Assuntos Estudantis) – Procuradoria Federal – órgãos de apoio e assessoramento.

Com a criação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), em 29 de dezembro de 2008 (Lei 11.892), a unidade do CEFET-CE na capital cearense se transformou em campus de Fortaleza da nova instituição. Com sede localizada na Avenida Treze de Maio, nº 2081 - Benfica, inaugurada em 1952, ainda sob a denominação de Escola Industrial de Fortaleza, o campus atualmente possui cerca de 6000 alunos matriculados em 14 cursos técnicos, 08 superiores tecnológicos, 05 bacharelados, 04 licenciaturas, e 03 mestrados. O campus conta com 156 salas de aulas e 120 laboratórios.

Nos documentos oficiais, consta que o IFCE é uma instituição federal de educação profissional e tecnológica, que tem como função social a promoção do ser humano, traduzida na democratização do acesso, na permanente busca da qualidade da educação pública e no desenvolvimento científico-tecnológico enquanto vetor de atendimento às demandas sociais. Consolidado no Ceará pela reconhecida excelência na formação técnica e tecnológica, seus benefícios estendem-se à comunidade, sob a forma de cursos e serviços. Para realizar seu projeto educacional, o IFCE, hoje, atua em todas as regiões do Estado do Ceará, cuja área territorial de é 148.920,538 km², onde se distribuem 184 municípios, que totalizam 8.452.381 habitantes.

A economia cearense é a 3ª mais forte do Nordeste, sendo sua participação no PIB regional de 14,5%, atrás dos Estados da Bahia (31,5%) e de Pernambuco (17,9%). O produto interno bruto (PIB) do Ceará é o 12º maior do Brasil, mais precisamente R\$ \$ 94,6 bilhões e o PIB per capita, de R\$ 10.999. O PIB cearense cresceu 3,65% em 2012, cerca de cinco vezes mais que a atual. O Ceará já ocupa o 2º lugar na exportação de flores, frescas cortadas, atrás apenas de São Paulo. O segmento industrial é bem diversificado no Ceará e está em constante processo de expansão. A Região Metropolitana de Fortaleza é o local com a maior concentração de indústrias no estado, sendo as indústrias que operam com o couro como matéria-prima o principal ramo de atividade industrial do estado. A produção de calçados é responsável por 27% das exportações do Ceará. Outros setores importantes são o polo têxtil e de confecções de Fortaleza (capital) e do interior e ainda os ramos alimentício, químico, siderúrgico e metalmeccânico. (CEARÁ,2013). O turismo é outra atividade de grande importância para a economia do Ceará. Esse setor tem atraído redes internacionais de hotéis e empresas de serviço e comércio, cabendo destacar que, em 2012, o Ceará recebeu mais de 2 milhões de turistas. Por questões estratégicas, a Reitoria do IFCE está instalada na R. José Lourenço, 3000, Joaquim Távora CEP: 60115-282, que também foi visitada.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), campus sede, localizado na Av. Treze de maio nº 2081, bairro Benfica, CEP. 60040-531, Fortaleza (CE) apresentou no sistema (e-MEC), postado 22/10/2014, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), relativo ao período 2014-2018. Pode-se asseverar que o referido documento está coerente com a estrutura determinada pelo art. 16 de Decreto nº 5.773/2006 e o seu conteúdo contempla as informações demandadas pela legislação em vigor.

O IFCE apresentou relatórios de autoavaliação, inclusive o mais recente, concernente ao ano de 2014, postado no sistema e-MEC, em 20 de abril 2015, elaborado segundo as orientações propostas pela CONAES, contemplou as dez dimensões, sintetizadas em cinco eixos.

A Coordenadora da Comissão - Profª Efigênia Amorim -, de posse do Ofício Circular CGACGIES/DAES/INEP, datado de 31 de maio de 2015, entrou em contato com o IFCE informando a acerca da presente avaliação e, posteriormente, enviou a Proposta de Agenda de Trabalho para análise da IES e dos demais componentes da Comissão (Professores Herval Ramos Paes Júnior e Luiz Carlos dos Santos).

Assim, os trabalhos avaliativos foram iniciados às 8h30 do dia 01/07/2015, com o corpo diretivo da Instituição - Reitor, Pró-Reitores, Diretor do Campus e Assessores, oportunidade em que houve apresentação dos componentes da Comissão, dos demais presentes e apresentação do IFCE pelo Reitor. Encerrada a reunião, deu-se segmento aos trabalhos com a sessão de coordenadores de cursos e chefes de departamentos e os técnico-administrativos. No período da tarde a comissão se reuniu com os membros da CPA e em seguida visitou às instalações físicas do IFCE - salas de aula, laboratórios, setor de registro acadêmico, Auditório, Setor de Atendimento de aluno, Gráfica, Setor de Informática, sanitários, áreas de convivência de

alunos, incubadora de empresas, Ouvidoria e Assessoria de Relações Internacionais, encerrando às 20h50.

No 2º dia (02/07/2015), às 8h00, a Comissão retomou os trabalhos com a reunião dos docentes, seguida da sessão com os discentes e às 10h00 a Comissão continuou visitando às instalações - biblioteca, Serviço Médico Social (SMS), Laboratório de Química e Centro Poliesportivo. Na parte da tarde, a Comissão iniciou os trabalhos internos de análise dos documentos e preenchimento do FE, no Sistema e-MEC.

No 3º dia (03/07/2015) houve a visita na Reitoria do IFCE, localizada na R. José Lourenço, 3000 - Joaquim Távora CEP: 60115-282. Além disso, nesse dia a comissão dedicou-se à análise e preenchimento do FE encerrando a avaliação às 20h00, com a presença dos dirigentes.

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício
Abelardo Onofre Guerra Junior	Graduação	Integral	Estatutário
Abimael Maciel Marques	Mestrado	Integral	Estatutário
Abner Jackson Colares Oliveira	Especialização	Parcial	Estatutário
Abner Jose Girao Meneses	Graduação	Integral	Estatutário
abrahão antonio braga sampaio	Mestrado	Integral	Estatutário
ACHILLES CHAVES FERREIRA JUNIOR	Especialização	Integral	Estatutário
ADAHIL PEREIRA SENA	Mestrado	Parcial	Estatutário
Adalia Correia de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
ADEILDO CABRAL DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ADEMAR PARENTE ALENCAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Aderaldo Irineu Levartoski de Araujo	Doutorado	Integral	Estatutário
ADOLFO ATILA CABRAL MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Adonai Martins Aragão	Mestrado	Integral	Estatutário
Adriana Alves Da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Adriana da Rocha Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
ADRIANA GUIMARAES COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
Adriana Marques Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
Adriana Teixeira Pereira	Graduação	Parcial	Estatutário
ADRIANO BAYMA DE MESQUITA	Graduação	Integral	Estatutário
Adriano de Sousa Santiago	Especialização	Parcial	Estatutário
ADRIANO FREITAS DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Adriano Goncalves Leite	Especialização	Integral	Outro
Adriano Holanda Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
ADRIANO SÉRGIO BOTELHO VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Adriano Tavares de Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário
Adriana Figueiro Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Afia Suely Santos da Silva de Almeida	Especialização	Integral	Estatutário
Agamenon Carneiro da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Agamenon Jose Silva Gois	Graduação	Integral	Estatutário
Agebson Rocha Façanha	Especialização	Parcial	Estatutário
ÁGIO GONÇALVES DE MORAES FELIPE	Mestrado	Integral	Estatutário
Agliberto Melo Bastos	Mestrado	Integral	Estatutário
AILTON PINHEIRO MOREIRA	Especialização	Integral	CLT
Ajalmar Rego Da Rocha Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
Alan Bezerra Torres	Mestrado	Integral	Estatutário
ALAN VINÍCIUS DE ARAÚJO BATISTA	Graduação	Integral	Estatutário
ALDENOR PEREIRA PONTES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALENCAR TAVARES	Mestrado	Integral	Estatutário
Alessandro Marques Maia	Graduação	Integral	Estatutário
Alexandre Cesar Praxedes Rodrigues	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE MAGNO FERREIRA DINIZ	Mestrado	Integral	Estatutário
ALEX HOLANDA DOURADO	Especialização	Integral	Estatutário
ALEX JUSSILENO VIANA BEZERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Alex Samyr Mesquita Barbosa	Mestrado	Integral	Estatutário

Aline da Silva Alves	Graduação	Integral	Outro
Aline de Carvalho Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Aline Santos Lima	Especialização	Integral	Estatutário
Alison Mendes Marques	Graduação	Integral	Outro
ÁLISSON GOMES LINHARES	Graduação	Integral	Estatutário
ALLANA JOYCE SOARES GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
Allan da Silva Maia	Especialização	Integral	Estatutário
ALLAN KELVIN MENDES DE SALES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALLYSON BONETTI FRANÇA	Mestrado	Integral	Estatutário
Aluisio Cabral de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Alyson Bezerra Nogueira	Mestrado	Integral	Outro
Amanda Mazza Cruz de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Amanda Raquel Rodrigues Pessoa	Especialização	Integral	Estatutário
Amanda Sousa Alencar	Especialização	Integral	Outro
Amaral Muniz Gonçalves	Especialização	Integral	Estatutário
Amarilio Goncalves Coelho Junior	Mestrado	Integral	Outro
AMAUROCIA LOPES ROCHA BRANDAO	Especialização	Integral	Estatutário
Amaurício Lopes Rocha Brandão	Mestrado	Integral	Estatutário
AMAURI HOLANDA DE SOUZA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Amaury Gurgel Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
AMILTON CESAR DE SOUZA MARQUES	Graduação	Integral	Estatutário
Amilton Nogueira Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Amélia Neri Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA ANGÉLICA MATHIAS MACEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Carênina de Albuquerque Ximenes	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Carla de Oliveira Brilhante	Graduação	Integral	Estatutário
Ana Cláudia Gouveia de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Cristina da Silva Morais	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA CRISTINA DE OLIVEIRA E SILVA	Mestrado	Integral	CLT
ANA CRISTINA FERNANDES MUNIZ	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Danielle de Queiros Melo	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA GLAUDIA VASCONCELOS CATUNDA	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana KARine Pessoa Bastos	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA KARINE PORTELA VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Karine Silveira Pinheiro	Graduação	Parcial	Outro
Ana Lucia Feitoza Freire Pereira	Especialização	Integral	Estatutário
Ana Lúcia Monteiro de Souza	Graduação	Parcial	Outro
Ana Maria de Abreu Siqueira	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA MARIA GONCALVES	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Michele da Silva Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Ana Patricia Barreto de Lima	Graduação	Integral	Outro
Ana Paula Aquino Benigno	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA PAULA SILVA DE ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA RAQUEL DE OLIVEIRA MANO	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Shirley Monteiro da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Anastácio Ferreira De Oliveira	Graduação	Integral	Estatutário
ANAXAGORAS MAIA GIRAO	Especialização	Integral	Estatutário
Anderson Alan da Cruz Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário
Anderson de Castro Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDERSON IBSEN LOPES DE SOUZA	Doutorado	Parcial	Outro
ANDERSON PEREIRA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDRÉA MICHILES LEMOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Andrea Pereira Cysne	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA VIRGINIA MONTEIRO FERNANDES	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDRÉ DE MENEZES GONCALVES	Mestrado	Integral	CLT

Nome	Curso	Modalidade	Regime
ANDRE DE MENEZES GONÇALVES	Mediador	Integral	CEI
ANDRE LUIZ DA CUNHA LOPES	Especialização	Integral	Estatutário
André Luiz de Souza Araújo	Doutorado	Integral	Estatutário
Andre Luiz Melo Camelo	Mestrado	Integral	Estatutário
ANDRE PIMENTEL MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Andreyson Calixto de Brito	Mestrado	Integral	Estatutário
ANGELA QUEZADO FIGUEIREDO CAVALCANTE	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGÉLICA MARIA LUNA COSTA	Mestrado	Integral	Estatutário
Angelo Papa Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
Anna Érika Ferreira Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Anna Kelly Moreira da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
ANNY KARINY FEITOSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Anselmo Jeronimo de Santana	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonia Barbosa de Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIA DAIANA ANDRADE DE ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonia de Abreu Sousa	Doutorado	Parcial	Estatutário
Antonia Lucivânia de Sousa Monte	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO ADHEMAR DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Alder teixeira	Mestrado	Parcial	Estatutário
Antonio Almir Bezerra	Especialização	Integral	Estatutário
Antônio Arley Rodrigues da Silva	Graduação	Parcial	Estatutário
Antônio Augusto Camelo Rebouças	Especialização	Integral	Estatutário
Antônio Avelar Macedo Neri	Especialização	Integral	Estatutário
Antonio Barbosa de Souza Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO BEETHOVEN CARNEIRO GONDIM	Graduação	Integral	Estatutário
Antônio Beijamim de Assis	Graduação	Integral	Outro
Antonio Belfort Dantas Cavalcante	Doutorado	Integral	Estatutário
Antonio Carlos de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
Antônio Cláudio Fernandes Lacerda	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO DE BARROS SERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTÔNIO DEMONTIÊU AURÉLIO SOARES	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Edson Oliveira Marques	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Edvar Andrade Filho	Especialização	Parcial	Estatutário
Antônio Eudson Costa Cabó	Especialização	Integral	Estatutário
Antonio Florencio de Brito Alves	Graduação	Integral	Estatutário
ANTONIO FRANCISCO BRAGA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO GILBERTO ABREU DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
Antonio Glaydson Lima Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Guedes Cavalcante Junior	Especialização	Integral	Estatutário
Antonio Hermeson de Sousa Castro	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO INACIO NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
Antonio Ismael Feitosa dos Santos	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO JOSE CANDIDO DA SILVA	Graduação	Integral	Outro
Antonio Jose Fernandes Andrade	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Junior Alves Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Marcos dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO MAURO BARBOSA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO MOISES FILHO DE OLIVEIRA MOTA	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Neilton da Silva	Graduação	Integral	Estatutário
Antônio Nelson Teixeira Moreno	Graduação	Integral	Estatutário
ANTONIO NUNES DE OLIVEIRA VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Nunes Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO NUSTENIL NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
Antônio Olívio Silveira Brito Júnior	Mestrado	Integral	Estatutário
Antônio Ribeiro Uchôa	Mestrado	Integral	Estatutário

Antonio Roberio Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO ROBERTO FERREIRA ARAGAO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTÔNIO ROBSON BEZERRA XENOFONTE	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Sabino de Paula Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Sérgio Ribeiro Pinho	Especialização	Parcial	Estatutário
Antonio Severino de Sousa	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO THEMOTEO VARELA	Doutorado	Integral	Estatutário
Antonio Ulisses de Sousa Júnior	Mestrado	Integral	Estatutário
Antonio Ventura Goncalves de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO WAGNER DE SOUZA	Especialização	Integral	Estatutário
ANTONIO WENDELL DE OLIVEIRA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIO WILTON ARAUJO CAVALCANTE	Mestrado	Integral	Estatutário
Antony Gleydson Lima Bastos	Graduação	Integral	Estatutário
Arlene Franklin Chaves	Mestrado	Integral	Estatutário
Ariosvana Fernandes Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Aristênio de Oliveira Mendes	Especialização	Integral	Estatutário
Armando Matos Fontenele Junior	Mestrado	Integral	Outro
ARNALDO PINHEIRO SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Arquimedes Albuquerque Moura	Graduação	Integral	Estatutário
Arthur Cesar Mina Albuquerque Coelho	Graduação	Integral	Estatutário
AURENIVIA FERREIRA DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Auriane Pereira da Silva	Especialização	Integral	Outro
Auricelio Ferreira de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
AUZUIR RIPARDO DE ALEXANDRIA	Doutorado	Integral	Estatutário
BARBARA SUELLEN FERREIRA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
BASILIO ROMMEL ALMEIDA FECHINE	Doutorado	Integral	Estatutário
BASILIO SILVA NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
Benigna Soares Lessa Neta	Mestrado	Integral	Estatutário
Berto Luiz Freitas Peixoto	Mestrado	Integral	Estatutário
BONNY KATHY SOARES DOS SANTOS	Graduação	Integral	Estatutário
Braulio Gomez de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Breno Gustavo Bezerra Costa	Doutorado	Integral	Outro
Breno Rafael Pinheiro Sampaio	Especialização	Integral	Estatutário
BRUNA YHANG DA COSTA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Bruno César Barroso Salgado	Mestrado	Integral	Estatutário
Camila Maria Marques Peixoto	Doutorado	Integral	Estatutário
Camila Oliveira de Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
Cândida Salete rodrigues Melo	Mestrado	Parcial	Estatutário
CARINA TEIXEIRA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLA RIBEIRO RAMOS	Especialização	Integral	Outro
Carlos Alberto Bezerra Alexandre	Especialização	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO DOS SANTOS BEZERRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Carlos Alberto Pacheco Pereira	Especialização	Integral	Estatutário
Carlos Alberto Teles Pinheiro	Especialização	Integral	Estatutário
CARLOS ALEXANDRE AZEVEDO QUEIROZ	Especialização	Parcial	Estatutário
CARLOS ANTÔNIO CHAVES DE OLIVEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Carlos Augusto Crisostomo de Moraes	Especialização	Parcial	Estatutário
Carlos Candido Feitosa	Especialização	Integral	Estatutário
Carlos de Abreu Rogério da Silva	Mestrado	Parcial	Estatutário
CARLOS EDUARDO CORDEIRO TEIXEIRO	Doutorado	Integral	Outro
Carlos Eliardo Barros Cavalcante	Mestrado	Integral	Estatutário
Carlos Eugênio Benício Duarte	Especialização	Parcial	Outro
CARLOS FERNANDES DE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS HAIRON RIBEIRO GONCALVES	Mestrado	Integral	Estatutário

CARLOS HENRIQUE ALENCAR ALMEIDA	Graduação	Parcial	Outro
Carlos Henrique Andrade Pacheco	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS HENRIQUE LEITAO CAVALCANTE	Especialização	Integral	Estatutário
CARLOS HENRIQUE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS HENRIQUE LIMA DE MOURA	Mestrado	Integral	Estatutário
Carlos Henrique Sales Martins	Graduação	Integral	Estatutário
Carlos Maurício Jaborandy de Matos Dourado	Mestrado	Parcial	Outro
CARLOS REGIS TORQUATO ROCHA	Mestrado	Integral	Estatutário
Carlos Robério de Oliveira Barroso	Graduação	Parcial	Estatutário
Carlos Ronald Pessoa Wanderley	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLOS SERGIO TEIXEIRA ROCHA	Graduação	Integral	Estatutário
CARLOS WAGNER COSTA VIEIRA	Especialização	Parcial	Estatutário
CARLOS WAGNER SANTOS LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
Carolina Bezerra de Andrade	Especialização	Integral	Estatutário
Carolina Silva Castelo Branco	Mestrado	Integral	Estatutário
Caroline de Goes Sampaio	Mestrado	Integral	Estatutário
CASSANDRA RIBEIRO JOYE	Doutorado	Integral	Estatutário
Cassio Ramon Moura Lima	Graduação	Integral	Outro
Cecilia Maria do Vale	Especialização	Integral	Estatutário
Celia Maria Freitas Guedes Amorim	Especialização	Integral	Estatutário
Celio Augusto Normando	Graduação	Integral	Estatutário
CELLI RODRIGUES MUNIZ	Doutorado	Parcial	Estatutário
CELSO CARDOSO JUNIOR	Graduação	Integral	Outro
Celso Lourenco de Arruda Neto	Graduação	Integral	Outro
Celso Rogério Schmidlin Júnior	Mestrado	Integral	Estatutário
CESAR AUGUSTO SADALLA PINTO	Especialização	Integral	Estatutário
Cesar Henrique Bandeira de Melo	Mestrado	Integral	Estatutário
CESAR OLAVO DE MOURA FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
CÍCERA CARLA DO NASCIMENTO OLIVEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
CÍCERO ANTÔNIO MAIA CAVALCANTE	Mestrado	Integral	Estatutário
Cícero Carlos Felix de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
cicero de alencar leite	Mestrado	Integral	Estatutário
Cicero Erialdo Oliveira Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
CÍCERO PESSOA DE MOURA	Doutorado	Integral	Estatutário
CICERO ROBERTO BITENCOURT CALOU	Mestrado	Integral	Estatutário
CICERO ROBERTO DE OLIVEIRA MOURA	Mestrado	Parcial	Estatutário
Cidcley Teixeira de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Cieusa Maria Calau e Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
Cintia Carolina Mota Menezes	Mestrado	Integral	Outro
Claudemir Silvino Leandro	Doutorado	Integral	Estatutário
Claudenilson da Silva Clemente	Mestrado	Integral	Estatutário
Claudia Freitas de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIO MARQUES DE SA MEDEIROS	Doutorado	Integral	Estatutário
Claudio Turene Almeida Dornelles	Doutorado	Integral	Estatutário
Clauson Sales do Nascimento Rios	Mestrado	Integral	Estatutário
CLAUTISTONY PEREIRA DO CARMO	Mestrado	Integral	Estatutário
CLAYTON RICARTE DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Cleber Medeiros Barreto	Mestrado	Integral	Estatutário
Cleber Roberto Coelho Lopes	Especialização	Integral	Estatutário
Cledeilson Pereira Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Cledinardo Bernardo Laurentino	Mestrado	Integral	Estatutário
Cleilson do Nascimento Uchôa	Doutorado	Integral	Estatutário
Clemilton da Silva Ferreira	Doutorado	Integral	Estatutário
CLEOPATRA DO NASCIMENTO SARAIVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Cleopatra do Nascimento Saraiva	Mestrado	Integral	Estatutário

Cierton Linnaires Gomes	Mestrado	Integral	Estatutário
Cley Anderson Silva de Freitas	Doutorado	Integral	Estatutário
CONCEIÇÃO MALVEIRA DIOGENIS DE HOLANDA	Mestrado	Integral	Estatutário
CORNELI GOMES FURTADO JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Cristiane Borges Braga	Mestrado	Parcial	Outro
Cristiane de Sousa Florencio	Especialização	Integral	Estatutário
Cristiane Saboia Barros	Mestrado	Integral	Estatutário
Cristianne Sousa Bezerra	Mestrado	Integral	Estatutário
CRISTIANO LIMA DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
Cristina Alves Bezerra	Especialização	Integral	Estatutário
Cynara reis Aguiar	Mestrado	Integral	Estatutário
CYNTHIA STUDART ALBUQUERQUE	Mestrado	Integral	Estatutário
Damiao Lopes de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
DAMIÃO MICHAEL RODRIGUES DE LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
DANIEL ALENCAR BARROS TAVARES	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL BARBOSA DE BRITO	Doutorado	Integral	Estatutário
Daniel Cordeiro Gurgel	Mestrado	Integral	Estatutário
Daniele Maria Alves Teixeira Sá	Doutorado	Parcial	Estatutário
DANIEL EUGENIO SARAIVA FILHO	Especialização	Integral	Estatutário
DANIEL GURGEL PINHEIRO	Graduação	Integral	Estatutário
Danielle Alves Barbosa	Graduação	Integral	Estatutário
Danielle Rodrigues da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Daniel Pinto Gomes	Especialização	Integral	Estatutário
DANIEL SILVA FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Danielton Gomes dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
DANIEL XAVIER GOUVEIA	Doutorado	Integral	Estatutário
Danilo Nobre de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Danilo Sousa Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
Danilo Souto Pinho	Mestrado	Integral	Estatutário
Danne Makleyston Gomes Pereira	Graduação	Integral	Outro
DARDANO NUNES DE MELO	Especialização	Parcial	Estatutário
Darlan Portela Veras	Mestrado	Integral	Estatutário
David Carneiro de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
David de Albuquerque Marques	Graduação	Integral	Outro
David de Miranda Rodrigues	Especialização	Integral	Estatutário
David Moreno Montenegro	Mestrado	Integral	Estatutário
DAVID WESLEY AMADO DUARTE	Especialização	Integral	Estatutário
DAVIS MACEDO VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Dayse Goncalves Correia	Graduação	Integral	Estatutário
DEBORA CAMPOS E SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
DEBORAH SANTANA PEREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Debora Regina Garcia Pinto	Mestrado	Integral	Estatutário
DELMA MARIA TORRES	Doutorado	Integral	Estatutário
Demetrius Oliveira Tahim	Mestrado	Integral	Estatutário
Denilson Cursino de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Derig Almeida Vidal	Mestrado	Integral	Estatutário
Diego Aguiar Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Diego Eloi Misquita Gomes	Mestrado	Horista	Outro
Diego Gadelha de Almeida	Mestrado	Integral	Estatutário
DIEGO PONCIANO DE OLIVEIRA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
Diego Rocha Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
DIEGO XIMENES MACEDO	Mestrado	Integral	Estatutário
Dijauma Honorio Nogueira	Doutorado	Integral	Estatutário
Dilma Maria Granja Beserra	Graduação	Integral	Estatutário
Diná Santana de Sousa	Especialização	Integral	Estatutário

Domingos Sávio Soares Felipe	Especialização	Integral	Estatutário
DOROTEU AFONSO COELHO PEQUENO	Mestrado	Integral	Estatutário
Doroteu Honorio Guedes Filho	Doutorado	Integral	Outro
DYALLA RIBEIRO DE ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário
EDDY LINCOLLN FREITAS SAMPAIO	Mestrado	Integral	Estatutário
Eder Cardozo Gomes	Mestrado	Integral	Estatutário
EDILSON MINEIRO SA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
Edmilson Carneiro Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Edson Cavalcanti Neto	Graduação	Integral	Outro
EDSON DA SILVA ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Edson Frota Pessoa	Mestrado	Integral	Estatutário
EDSON LUIZ DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Outro
Eduardo Barbosa Araujo	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO BOSCO MATTOS CATTONY	Doutorado	Integral	Estatutário
Eduardo César Pereira Norões	Mestrado	Integral	Estatutário
EDUARDO DALLE PIAGGE FILHO	Especialização	Integral	Estatutário
EDUARDO DA SILVA PEREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Eduardo Lucio Guilherme Amaral	Mestrado	Integral	Estatutário
Elano Caio do Nascimento	Mestrado	Integral	Estatutário
Elayne Cardoso Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
Elcimar Simao Martins	Doutorado	Integral	Estatutário
Elcy Vales Araujo Carvalho	Especialização	Integral	Estatutário
Elder dos Santos Teixeira	Graduação	Integral	Estatutário
Elder Pereira Alves	Mestrado	Integral	Estatutário
Elenilce Gomes de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Eliano Vieira Pessoa	Mestrado	Integral	Estatutário
Elias Teodoro da Silva Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
ELINE ALVES SOARES	Especialização	Integral	Estatutário
Eliomacio Rabelo da Silva	Graduação	Integral	Estatutário
Elion Souza da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
ELISÂNGELA FERREIRA FLORO	Mestrado	Integral	Estatutário
ELISSANDRO MONTEIRO DO SACRAMENTO	Mestrado	Integral	Estatutário
Elivânia Vasconcelos Moraes Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
ELIZABETE ARAÚJO CARNEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
Elizabeth de Araújo Cavalcante	Especialização	Integral	Estatutário
Eliziete Pereira de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Eloy de Macedo Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Elydiana de Souza Soares	Mestrado	Integral	Estatutário
Emmanuel Diego Gonçalves de Freitas	Especialização	Integral	Estatutário
Emanuel Dantas Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
EMANUEL DIAS FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
Emanuel Mendonça Viana	Mestrado	Integral	Estatutário
EMANUEL SOARES DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
EMERSON CRISTIAN PEREIRA DOS SANTOS	Especialização	Integral	Estatutário
Emerson de Melo Freitas	Especialização	Integral	Estatutário
EMILIA MARIA ALVES SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Emilson Richardson Rocha Melo	Especialização	Integral	Estatutário
Emmanuel Alves Carneiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Emmanuel Savio Silva Freire	Mestrado	Integral	Estatutário
ENILCE LIMA CAVALCANTE DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Ênio Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Enos Feitosa de Araújo	Mestrado	Integral	Outro
Enson de Lima Portela	Mestrado	Integral	Estatutário
Erbenia Lima de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário

Erick Aragao Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Erika Assuncao dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Erika da Justa Teixeira Rocha	Doutorado	Integral	Estatutário
Erika Taciana Santana Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Erlandia Alves Magalhaes Queiroz	Especialização	Integral	Estatutário
ERLLENS EDER SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Ermelinda Lopes da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
ERNANI ANDRADE LEITE	Mestrado	Integral	Estatutário
ESDRAS FERREIRA SALES JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Eugeniano Brito Martins	Especialização	Integral	Estatutário
Eugenia Tavares Martins	Mestrado	Integral	Estatutário
Eugenio Albuquerque de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Eugênio Barreto Souza e Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
EUGENIO EDUARDO PIMENTEL MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Eugenio Paceli de Miranda	Mestrado	Integral	Estatutário
EUGÊNIO PACELLI NUNES BRASIL DE MATOS	Mestrado	Integral	Estatutário
EULÁLIO JOSE DO LAGO COSTA	Graduação	Integral	Estatutário
Euripedes Carvalho da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
EVALDO CORREIA MOTA	Mestrado	Integral	Estatutário
EVANDRO DE LIMA RODRIGUES	Graduação	Integral	Estatutário
EVANDRO MARTINS	Mestrado	Integral	Estatutário
Eveline Alexandre Paulo	Graduação	Integral	Estatutário
Eveline Porto Sales Aguiar	Especialização	Parcial	Outro
Eveline Teixeira de Oliveira Sousa	Graduação	Integral	Outro
EVELYNE MEDEIROS PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Everton Barbosa Nunes	Mestrado	Integral	Estatutário
EVILACY CESAR ANDRADE VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
EWERTON WAGNER SANTOS CAETANO	Doutorado	Integral	Estatutário
EXPEDITO DANUSIO DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Expedito Wellington Chaves Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIANA DOS SANTOS LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
Fabiana Gomes Marinho	Doutorado	Integral	Estatutário
Fabiana Lima Abreu	Mestrado	Integral	Estatutário
Fabiano Carneiro Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Fabiano Geraldo Barbosa	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIA PINHO ROCHA	Especialização	Integral	Estatutário
FABIO ALENCAR MENDONCA	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIO EDUARDO FRANCO RODRIGUES FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
FABIO JOSE GOMES DE SOUSA	Especialização	Integral	Estatutário
Fábio José Lima Freire	Especialização	Integral	Outro
FABIOLA FERNANDES ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
Fabiola Silveira Jorge	Mestrado	Integral	Estatutário
Fábio Lavor Bezerra	Especialização	Integral	Estatutário
Fabio Rodrigo Freitas Mendes	Especialização	Integral	Estatutário
Fábio Timbó Brito	Especialização	Integral	Estatutário
Fabrcio Américo Ribeiro	Mestrado	Parcial	Estatutário
FABRICIO AUGUSTO DE FREITAS MELO	Mestrado	Integral	Estatutário
FABRICIO BANDEIRA DA SILVA	Graduação	Integral	Outro
Fabricio Siqueira Queiroz	Mestrado	Integral	Outro
Fatima Maria Martins Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Fausto Faustino da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
FELIPE AUGUSTO CORREIA MONTEIRO	Graduação	Integral	Estatutário
Felipe Bastos Nunes	Graduação	Parcial	Estatutário
FELIPE FLAVIO BEZERRA ROCHA	Especialização	Integral	Estatutário

Felipe Moreira Barboza	Mestrado	Integral	Estatutário
Fernanda Felipe Leal	Graduação	Integral	Estatutário
Fernando Antonio Fontenele Leao	Graduação	Integral	Outro
Fernando Dacio de Almeida	Graduação	Integral	Outro
FERNANDO EUGENIO LOPES DE MELO	Especialização	Integral	Estatutário
Fernando Lira Ximenes	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO LUIS VIEIRA DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Fernando Macedo	Mestrado	Integral	Estatutário
FERNANDO MACÊDO CARNEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
Fernando Michael Pereira Nobre	Especialização	Integral	Estatutário
FERNANDO PARENTE GARCIA	Mestrado	Integral	Estatutário
Filipe Caldas Oliveira Passos	Mestrado	Integral	Outro
FLÁVIA DE MIRANDA LEÃO LEITE COSTA	Doutorado	Integral	Estatutário
FLÁVIO ROBERTO DE FREITAS GONCALVES	Especialização	Integral	Estatutário
Francildo de Oliveira Silva	Graduação	Integral	Outro
fRANCILINO CARNEIRO DE ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário
Francimara Nogueira Teixeira	Doutorado	Integral	Estatutário
Francineudo Alves da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Francinilda de Araujo Pereira	Especialização	Integral	Estatutário
Francisca Alves de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
Francisca Arivalnir Braga Mendonca	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCA DEUZENIR MARQUES ANSELMO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCA GISELLE DA CRUZ	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCA HELENA DE OLIVEIRA HOLANDA	Mestrado	Integral	Outro
Francisca Ione Chaves	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCA JOYCE TIMBO DE ANDRADE	Especialização	Integral	Estatutário
Francisca Ligia de Castro Machado	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisca Livia Costa Pires	Graduação	Integral	Estatutário
Francisca Margareth Gomes de Araujo	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisca Maria Damasceno Gois	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisca Natália Sampaio Pinheiro Monteiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisca Raquel de Vasconcelos Silveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisca Socorro Peixoto	Graduação	Integral	Outro
FRANCISCA TARCICLÊ PONTES RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Ademir Lopes de Souza	Graduação	Integral	Estatutário
FRANCISCO ADILSON MATOS SALES	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO ALDENOR BESSA DE QUEIROZ	Especialização	Parcial	Estatutário
FRANCISCO ALDINEI PEREIRA ARAGÃO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO ALEUDINEY MONTE CUNHA	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Alexandre de Oliveira Feitosa	Mestrado	Parcial	Estatutário
FRANCISCO ALIXANDRE AVILA RODRIGUES	Mestrado	Integral	Outro
FRANCISCO ALMEIDA CAVALCANTE	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Alves de Oliveira Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Antonio Barbosa Vidal	Mestrado	Parcial	Estatutário
Francisco Antonio MArtins da Costa	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Atualpa Soares	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Camilo da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Carlos Castro	Mestrado	Integral	Outro
Francisco Carlos de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Carlos Sobrinho	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Charles Teixeira De Vasconcelos	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Clark Nogueira Barros	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO CRISTIANO DA SILVA SOUSA	Especialização	Parcial	Estatutário
Francisco Daniel Lima Silva	Mestrado	Integral	Outro

FRANCISCO DAS CHAGAS GOMES DA SILVA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO DAS CHAGAS SOARES	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO DE ASSIS CHAVES DE BRITO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO DE ASSIS FRANCELINO ALVES	Doutorado	Parcial	Estatutário
Francisco de Assis Rocha da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco de Sousa Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Edmar Chagas Bezerra	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Edson Gama Coutinho	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Elder Freitas Vidal	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO ELIZEU MOREIRA MELO	Graduação	Integral	Estatutário
Francisco Eudes Oliveira Barrozo	Mestrado	Integral	Outro
FRANCISCO EVANDRO DE MELO	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO FABIO DAMASCENO MONTENEGRO	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Ferreira de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO FLORENCIO BATISTA JUNIOR	Doutorado	Integral	Outro
Francisco Frederico dos Santos Matos	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO GAUBERTO BARROS DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Gevane Muniz Cunha	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Givaldo Pereira	Especialização	Integral	Outro
Francisco Glauco Gomes Bastos	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Gutenberg Albuquerque Filho	Graduação	Integral	Estatutário
Francisco Helder Caldas Albuquerque	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Herbert Rolim de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO HOLANDA NUNES JUNIOR	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Holanda Soares Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Hugo Hermogenes de Alencar	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Humberto de Carvalho Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO IGOR ARRAES ALVES ROCHA	Graduação	Integral	Outro
Francisco Iran Gomes	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Ivan de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE ALVES DE AQUINO	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco José Carvalho Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Jose Costa Holanda	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSÉ DE FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE DE LIMA	Mestrado	Integral	Outro
FRANCISCO JOSE DOS SANTOS OLIVEIRA	Especialização	Integral	Outro
FRANCISCO JOSELITO PARENTE CAMELO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSE MACAMBIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO JOSÉ RODRIGUES	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Jurandir de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Limeira da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO MAURICIO DE SA BARRETO	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO MAURO PARENTE DE ALBUQUERQUE	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Messias Alves Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Milton Colares Brasil	Graduação	Integral	Estatutário
FRANCISCO MOZALI MOREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO NAIRSON DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Nélio Costa Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Ney Vasques Monteiro	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO NILSON DE ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO NIVANDO BEZERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Paulo Fernandes Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Rafael de Araujo Oliveira	Graduação	Integral	Estatutário
Francisco Rafael Sousa Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário

Francisco Regis Abreu Gomes	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO REGIS RIBEIRO FELIX	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO REGIS VIEIRA ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Rerisson Carvalho Correia Máximo	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Ricardo Nogueira de Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO RILKE LINHARES ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário
FRANCISCO ROBERTO CARLOS	Graduação	Integral	CLT
Francisco Salviano Sales Nobre	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO SAVIO MACAMBIRA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Sebastião de Paula	Mestrado	Parcial	Estatutário
Francisco Serra Oliveira Alexandre	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Sildemberny Souza dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Francisco Tadeu de Carvalho Belchior Guimarães	Graduação	Parcial	Estatutário
FRANCISCO VALDENOR PEREIRA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
FRANCISCO VANIER DE ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCISCO WAGNER DE OLIVEIRA LOPES	Especialização	Integral	Estatutário
Francisco Wagner de Sousa	Doutorado	Integral	Estatutário
Francisco Welves Pereira Maia	Graduação	Integral	Estatutário
FRANCISCO WILSON CORDEIRO DE BRITO	Mestrado	Integral	Estatutário
FRANCO DE MAGALHAES NETO	Doutorado	Integral	Estatutário
Franklin Aragão Gondim	Mestrado	Integral	Estatutário
Frederico Bezerra de Macedo	Graduação	Integral	Estatutário
FREDERICO TAVARES DE SÁ	Mestrado	Integral	Estatutário
Gabriele Gruska Benevides Prata	Mestrado	Integral	Estatutário
GAGARIN DA SILVA LIMA	Graduação	Parcial	Outro
GEMMELLE OLIVEIRA SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
GENILSON GOMES DA SILVA	Graduação	Integral	Estatutário
GEORGE ALBERTO DE AGUIAR COELHO	Mestrado	Parcial	Estatutário
GEORGE CAJAZEIRAS SILVEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
George Frederick Tavares da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
George Harrison de Alcântara Bastos	Mestrado	Integral	Estatutário
GEORGE NEY ALMEIDA MOREIRA	Graduação	Integral	Outro
George Sampaio Martins	Mestrado	Integral	Estatutário
GEORGIA MARCIEL DIAS MORAES	Mestrado	Parcial	Outro
Georgia Maria Carvalho Lima	Graduação	Integral	Estatutário
Georgia Rolim da Silva Miranda	Especialização	Integral	Outro
Geraldo Fernando Gonçalves de Freitas	Doutorado	Integral	Estatutário
Geraldo Luis Bezerra Ramalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Germana Conrado de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Germana Maria Marinho Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Germano Elias Gomes	Mestrado	Parcial	Outro
Germano Jose Barros Pinheiro	Graduação	Integral	Outro
Germario Marcos Araújo	Mestrado	Integral	Estatutário
Gerson Melo de Almeida	Mestrado	Integral	Estatutário
Gilberto Andrade Machado	Doutorado	Integral	Estatutário
Gilberto Gomes de Amorim	Especialização	Integral	Estatutário
Gilberto Schwertner Filho	Doutorado	Integral	Estatutário
Gilcimar Alves do Carmo	Doutorado	Integral	Estatutário
Gilderlan Tavares de Araujo	Mestrado	Integral	Estatutário
Gileno Nunes Campos	Mestrado	Integral	Estatutário
GIL HEÂNIA PARENTE LANDIM	Especialização	Integral	Estatutário
GILMAR LOPES RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
Gilney Fernandes de Queiroz	Especialização	Integral	Estatutário
Gilson Soares Cordeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
GILVANDENYS LEITE SALES	Doutorado	Integral	Estatutário

Gilvan Ferreira Silva	Especialização	Integral	Estatutário
GINA MARIA PORTO DE AGUIAR VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
GIRLAINE SOUZA DA SILVA ALENCAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Glacio Souza Araujo	Doutorado	Integral	Estatutário
Glauber Carvalho Nobre	Mestrado	Integral	Estatutário
GLAUBER FERREIRA CINTRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GLAUCILENE LIMA MAIA	Especialização	Integral	Estatutário
Glaucionor Lima de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
GLAUCO DEMOCLITO TAVARES DE BARROS	Doutorado	Parcial	Estatutário
Gláudia Mota Portela Mapurunga	Mestrado	Integral	Estatutário
Glawther Lima Maia	Mestrado	Integral	Estatutário
Glendo de Freitas Guimarães	Mestrado	Integral	Estatutário
GLORIA MARIA MARINHO SILVA SAMPAIO	Doutorado	Integral	Estatutário
Gracon Huttenberg Eliatan Leite de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
GUILHERME ALVARO RODRIGUES MAIA ESMERALDO	Mestrado	Integral	Estatutário
Guilherme Augusto Magalhães Junior	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME BRITO DE LACERDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Guilherme Francisco de Morais Pires Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
GUTTENBERG SERGISTOTANES SANTOS FERREIRA	Mestrado	Integral	Outro
Gutto Raffyson Silva de Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário
Gyl Giffony Araujo Moura	Mestrado	Integral	Outro
GYSELLE VIANA AGUIAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Harine Matos Maciel	Mestrado	Integral	Estatutário
Helano Leom Maia de Oliveira	Graduação	Integral	Estatutário
Helba Araújo de Queiroz Palácio	Doutorado	Integral	Estatutário
HELIO HENRIQUE HOLANDA DE SOUZA	Mestrado	Parcial	Estatutário
Heloisa Beatriz Cordeiro Moreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Helton Bezerra Moreira	Graduação	Integral	Estatutário
Henrique Blanco da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
HENRIQUE DE MELO CARNEIRO	Especialização	Integral	Estatutário
Henrique do Nascimento Camelo	Mestrado	Integral	Estatutário
Heraldo Antunes Silva Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Herbert de Oliveira Rodrigues	Mestrado	Integral	Estatutário
HERLÂNIO PESSOA FREIRES	Graduação	Integral	Estatutário
Herlene Greyce da Silveira Queiroz	Mestrado	Integral	Estatutário
Herman Gustavo Ruiz	Mestrado	Integral	Estatutário
HILDENIO JOSE MACEDO	Mestrado	Integral	Estatutário
Homero Nogueira Sampaio	Doutorado	Integral	Estatutário
Hosineide de Oliveira Rolim	Mestrado	Integral	Estatutário
HUGO LEONARDO DE BRITO BUARQUE	Doutorado	Integral	Estatutário
Hugo Leonardo Pereira Magalhaes	Graduação	Integral	Estatutário
Hugo Rolando Christiansen	Doutorado	Integral	Estatutário
HUGO VICTOR SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Hygor Piaget Monteiro Melo	Mestrado	Integral	Estatutário
HYNGRID RANIELLE DE OLIVEIRA GONSALVES	Mestrado	Parcial	Estatutário
Ialuska Guerra	Mestrado	Integral	Estatutário
Ieda Carvalhedo Barbosa	Mestrado	Integral	Estatutário
IEVERTON CAIANDRE ANDRADE BRITO	Mestrado	Integral	Estatutário
Igor de Moraes Paim	Mestrado	Integral	Estatutário
IGOR RAFAEL SILVA VALENTE	Mestrado	Integral	Estatutário
ILEANE OLIVEIRA BARROS	Mestrado	Integral	Estatutário
Iltania Maria Vieira Batista	Mestrado	Integral	Estatutário
Inácio Cordeiro Alves	Graduação	Integral	Estatutário
INGRID HOARA CARVALHO VAZ DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário

Ingyrd Capistrano Pinto Tavares	Mestrado	Integral	Estatutário
IRACI DE OLIVEIRA MORAES SCHMIDLIN	Mestrado	Integral	Estatutário
IREMAR SANTOS DUMONT CAMPOS	Especialização	Integral	Estatutário
IRISLANY CAZUMBA PARENTE PINHO	Especialização	Parcial	Estatutário
Irismar Pereira Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
IRLA VANESSA DE ANDRADE DE SOUZA RIBEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
Isaac Ricarte Evangelista	Mestrado	Integral	Estatutário
ISABEL CRISTINA CARLOS FERRO MELO	Mestrado	Integral	Estatutário
Isolda Machado Evangelista	Doutorado	Integral	Estatutário
Israel Guedes da Silva	Graduação	Integral	Outro
Italo Lima dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Italo Nunes Silva	Graduação	Parcial	Estatutário
Italo Regis Castelo Branco Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
ITAMAR DE SOUZA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
IVAM HOLANDA DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Ivo Luis Oliveira Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Iza de Fatima Albuquerque Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
IZAIRA MACHADO EVANGELISTA	Doutorado	Integral	Estatutário
Izamaro de Araujo	Graduação	Integral	Estatutário
JACILANE XIMENES MESQUITA	Mestrado	Integral	Outro
JACSON NUNES E VASCONCELOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Jaiane das Chagas Rodrigues	Graduação	Integral	Outro
Jakilane Jacque Leal de Menezes	Doutorado	Integral	Estatutário
Jamilastreia Alves da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
JANAINA DE VASCONCELOS CRUZ	Mestrado	Integral	Estatutário
Jania Maria Augusta da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Janio Kleo de Sousa Castro	Graduação	Integral	Estatutário
Janser Nobre Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Jaques Luis Casagrande	Mestrado	Integral	Estatutário
Jarbas Rocha Martins	Graduação	Integral	Estatutário
Jean Carlo Vidal dos Santos	Especialização	Integral	Estatutário
Jean Custódio de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Jean Jefferson Moraes da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
JEAN MARCELO DA SILVA MACIEL	Especialização	Integral	Estatutário
Jefferson Candido Nunes	Graduação	Integral	Estatutário
Jefferson Queiroz Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
JEFTE FERREIRA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Jeova Gomes Soares	Especialização	Integral	Estatutário
JERCIANO PINHEIRO FEIJO	Especialização	Integral	Estatutário
Jermana Lopes de Moraes	Graduação	Integral	Outro
JERRY GLEISON SALGUEIRO FIDANZA VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Jessika Maria Bezerra Mendonca	Graduação	Integral	Outro
Jessyca Almeida Bessa	Graduação	Integral	Outro
Joab Frankley da Silva Dantas	Especialização	Integral	Estatutário
JOACILLO LUZ DANTAS	Mestrado	Integral	Estatutário
Joaci Pereira De Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
Joamira Pereira de Araújo	Especialização	Integral	Estatutário
João Alberto Brito De Abreu	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO BATISTA BEZERRA FROTA	Especialização	Integral	Estatutário
João Batista do Amaral	Mestrado	Integral	Estatutário
João Carlos da Costa Assunção	Doutorado	Integral	Estatutário
Joao Cesar Abreu de Oliveira	Doutorado	Parcial	Estatutário
João Claudio Nunes Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário
João Eudes Moreira da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário

Joao Eudes Portela de Sousa	Especialização	Integral	Estatutário
Joao Felipe Nery Neto	Graduação	Integral	Estatutário
JOAO HENRIQUE SILVA LUCIANO	Doutorado	Integral	Estatutário
Joao Luiz Batista de Melo Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
João Luiz Gomes Mathias	Mestrado	Integral	Estatutário
Joao Martins de Moraes Neto	Graduação	Integral	Estatutário
JOAO MEDEIROS TAVARES JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
João Noilton da Costa	Especialização	Integral	Estatutário
JOÃO NUNES DE ARAUJO NETO	Mestrado	Integral	Estatutário
Joao Oliveira Alves	Especialização	Integral	Estatutário
JOAO OSVALDO SILVA CAMPOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Joao Paulo Arcelino do Rego	Doutorado	Integral	Estatutário
Joao Paulo de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Joao Paulo Leite Felix	Mestrado	Integral	Estatutário
JOÃO ROBERTO FAÇANHA DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	Estatutário
João Tércio Fontenele Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Joao Vicente Mendes Santana	Mestrado	Integral	Estatutário
JOAO VICTOR MAXIMIANO ALBUQUERQUE	Mestrado	Integral	Estatutário
Joao Victor Rocha Araujo	Especialização	Integral	Outro
Joaquim Batista de Oliveira Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
Joaquim Branco de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Joaquim Rufino Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
Joelia MArques de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
JOELMA LIMA OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Joelma Maria dos Santos Gurgel	Especialização	Integral	Estatutário
JOELMA NOGUEIRA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
JOEL SILVA UCHOA	Mestrado	Integral	Estatutário
Jonas de Oliveira Sousa	Graduação	Integral	Outro
Jonathan Pessoa Pereira Lima	Graduação	Integral	Outro
Jonatha Rodrigues da Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Jones Clécio Otaviano Dias Junior	Graduação	Integral	Estatutário
Joquebede Alencar Torres	Especialização	Integral	Estatutário
Jorge Alberto Bezerra Fernandes	Mestrado	Integral	Estatutário
Jorgeana de Almeida Jorge Benevides	Especialização	Integral	Estatutário
JORGE DOS SANTOS GURGEL	Mestrado	Parcial	Estatutário
Jorge Fredericson de Macedo Costa da Silva	Graduação	Integral	Estatutário
Jorge Henrique Ribeiro da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Jorge Roberto Pereira da Silva	Mestrado	Integral	Outro
Josanny Lopes de Macedo	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Adeilson Medeiros do Nascimento	Doutorado	Integral	Estatutário
Jose Afonso dos Santos Santil	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSÉ AGLODUALDO HOLANDA CAVALCANTE JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE AIRTON DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE ALCANTARA NETO	Mestrado	Parcial	Estatutário
JOSÉ ALVES DE OLIVEIRA NETO	Graduação	Integral	Estatutário
José Alves Francisco	Especialização	Integral	Estatutário
Jose Arimateia Ferreira Oliveira	Graduação	Integral	Estatutário
JOSE BENTO DE FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE CARLOS DE SOUZA CARNEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
José Carlos dos Santos	Mestrado	Parcial	Estatutário
Jose Carlos Ferreira Bastos	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Carlos Parente de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
José Ciro dos Santos	Graduação	Integral	Estatutário
José Daniel de Alencar Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE DEMONTE FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário

Nome	Nível	Modalidade	Regime
JOSÉ DE SOUZA BREVES FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
Jose Dijalma Batista de Freitas	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE EDILSON PINTO	Especialização	Integral	Estatutário
José Edson Sampaio	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Eduardo Souza Bastos	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Eleudson Gurgel Queiroz	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Emidio Ferreira Cabral	Graduação	Integral	Estatutário
JOSE ERANILDO TELES DO NASCIMENTO	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Facanha Gadelha	Mestrado	Integral	Estatutário
Josefranci Moraes de Farias	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE GALDINO DA SILVA	Graduação	Integral	Outro
José Gerardo Carneiro	Mestrado	Integral	Estatutário
José Gesival da Macena	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE GLEDSON DE SOUSA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
José Gomes Ribeiro Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE HELDENIR PINHEIRO BEZERRA	Especialização	Parcial	Estatutário
Jose Helder Bezerra	Especialização	Integral	Estatutário
José Hélder da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSÉ HELDER FILGUEIRAS JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Hermano Leite de Alencar	Graduação	Integral	Estatutário
JOSE HERNANDO BEZERRA BARRETO	Graduação	Integral	Outro
JOSE HUMBERTO FACUNDO ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário
Joseilton Ferreira Lima Filho	Mestrado	Parcial	Outro
José Jales Vieira	Especialização	Integral	Estatutário
JOSÉ LEONARDO NUNES DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
JOSELICE SIEBRA MOURA	Especialização	Integral	Estatutário
JOSE LIMA DE OLIVEIRA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
Joselito Brilhante Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
José Loester Sá Carneiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Lopes Viana Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE LOURENCO DO EGITO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE LOURENCO SANTOS AQUINO	Doutorado	Integral	Estatutário
Jose Maximiano Arruda Ximenes de Lima	Doutorado	Integral	Estatutário
José Murilo de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
José Nilton Alves Pereira Junior	Especialização	Integral	Estatutário
Jose Nilton Rodrigues Silva	Especialização	Integral	Outro
JOSENIR BARRETO DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Orion Parente Neto	Graduação	Integral	Estatutário
JOSE ORLANDO MEDEIROS DA SILVA	Especialização	Integral	Estatutário
Jose Paulino Neto	Graduação	Integral	Estatutário
José Ramalho Torres	Mestrado	Parcial	Estatutário
Jose Reges da Silva Lobao	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE RENATO DE BRITO SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Jose Ribeiro do Nascimento	Graduação	Integral	Estatutário
José Roberto Bezerra	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Roberval Candido Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSÉ RODRIGUES DO NASCIMENTO NETO	Graduação	Integral	Estatutário
Jose Rogerio Maciel Ferreira Filho	Graduação	Integral	Estatutário
Jose Sergio dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
José Solon Sales e Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE STALIO RODRIGUES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Stelio Sampaio Bastos Neto	Graduação	Integral	Estatutário
José Tarcizio Gomes Filho	Graduação	Integral	Estatutário
José Tavares de Luna Neto	Especialização	Integral	Estatutário

JOSÉ ULISSES PEIXOTO FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário
José Valdeci de Lima	Especialização	Integral	Estatutário
JOSÉ VALMIR FARIAS MAIA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
José Vidal de Figueiredo	Mestrado	Integral	Estatutário
Jose Wally Mendonça Menezes	Doutorado	Integral	Estatutário
JOSE WELBER VIEIRA BEZERRA	Especialização	Integral	Estatutário
JOSÉ WELHIGTON MORAIS DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
José William Alves da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSE WILLIAM DA SILVA NETTO	Graduação	Integral	Estatutário
José William Moreira Moreno Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
JOSÉ WILSON GOMES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Outro
José Wiron Barbosa Procópio	Graduação	Integral	Estatutário
Josias Guimaraes Batista	Especialização	Integral	Estatutário
Josias Valentim Santana	Mestrado	Integral	Estatutário
Josicleia Vieira de Abreu	Graduação	Integral	Outro
JOYCE CARNEIRO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOYCE LUIZA BONNA	Mestrado	Integral	Estatutário
Juceline Batista dos Santos Bastos	Mestrado	Integral	Estatutário
Jucélio Alves Vidal	Especialização	Integral	Estatutário
JUCIER GONÇALVES DOS SANTOS	Especialização	Integral	Estatutário
Juliana de Brito Marques do Nascimento	Mestrado	Integral	Estatutário
Juliana Maria Oliveira de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIANA ZANI DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIETA BRAGA TORRES BEZERRA	Especialização	Integral	Estatutário
Julieta Fontenele Moraes Landim	Mestrado	Integral	Estatutário
Julio Albuquerque Camilo Saraiva	Graduação	Integral	Estatutário
Julio César da Costa Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIO CESAR FERREIRA LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
JULIO OTAVIO PORTELA PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Júnio Moreira de Alencar	Mestrado	Integral	Estatutário
Kaio Jonathas Alencar Gurgel	Graduação	Integral	Estatutário
KARINA OLIVEIRA CHAVES	Mestrado	Integral	Estatutário
Karine Bessa Porto Pinheiro Vasques	Mestrado	Integral	Estatutário
KARINE MARTINS CUNHA VENCESLAU	Especialização	Integral	Estatutário
Karlucy Farias de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
KATIANE ARRAIS JALES	Mestrado	Integral	Estatutário
Keila Cristina Nicolau Mota	Doutorado	Integral	Estatutário
Keline Sousa Albuquerque Uchôa	Doutorado	Integral	Estatutário
KELLY DE ARAÚJO RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
Kelly de Fatima Nogueira Lima Silva	Mestrado	Integral	Outro
Kezia Cristiane Dos Santos Dantas	Graduação	Integral	Estatutário
Kiara Lima Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Kleber Augusto Ribeiro	Mestrado	Integral	Estatutário
KLEBER CESAR ALVES DE SOUSA	Doutorado	Integral	Estatutário
KLEITON DE SOUSA MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário
KRISTIANE MESQUITA BARROS FRANCHI	Mestrado	Integral	Outro
Kylvia Rocha de Castro e Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Lady Clarissa Brito da Rocha Bezerra	Mestrado	Integral	Outro
Leandro Barbosa Paz	Mestrado	Integral	Estatutário
LEANDRO JADER PITOMBEIRA XAVIER	Mestrado	Integral	Estatutário
Lee Marx Gomes de Carvalho	Mestrado	Integral	Estatutário
Leiliane Teles Cesar	Mestrado	Integral	CLT
Leonardo Elias Ferreira	Mestrado	Integral	Outro
Leonardo Freitas Galvao de Albuquerque	Mestrado	Integral	Estatutário

Letícia Maria Araujo Saboya	Graduação	Integral	Outro
Levi Teixeira Pinheiro	Graduação	Integral	Estatutário
Lidiana Souza Correia Lima	Especialização	Integral	Estatutário
Liliana de Matos Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
LILIAN APARECIDA MUDADO SUASSUNA	Especialização	Integral	Estatutário
LILIAN CRISTINA CASTRO DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
LOÂNGELA MARTINS DE SOUSA	Especialização	Integral	Outro
Lorena Albuquerque Adriano da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
LORENA BRAGA MOURA	Mestrado	Integral	Estatutário
Lorena Costa de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Lorena da Cunha de Sena	Mestrado	Integral	Estatutário
Lorena Lima Barbosa	Mestrado	Integral	Estatutário
LORENNA MAIA FERNANDES	Graduação	Integral	Outro
LOURIVAL SOARES DE AQUINO FILHO	Graduação	Integral	Estatutário
Luana Maria de Lima Santos	Especialização	Parcial	Estatutário
Luana Paula Moreira Santos	Mestrado	Integral	CLT
LUAN CARLOS DOS SANTOS MAZZA	Especialização	Integral	Estatutário
Lucas da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCAS REBOUÇAS GUIMARÃES	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCÉLIA SABOIA PARENTE	Mestrado	Integral	Estatutário
Lucelia Trajano de Medeiros	Graduação	Integral	Outro
LÚCIA DE FATIMA PEREIRA ARAÚJO	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA ABREU CRUZ	Especialização	Integral	Estatutário
LUCIANA ANTONIA ARAUJO DE CASTRO	Graduação	Integral	Estatutário
Luciana de OLiveira de Souza Mendonça	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA DE SOUSA SANTOS	Especialização	Integral	Estatutário
LUCIANA FUJIWARA AGUIAR RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANA SOUSA MARQUES	Especialização	Integral	Estatutário
Luciano das Neves Carvalho	Especialização	Integral	Estatutário
Luciano de Lima Sobrinho	Graduação	Integral	Estatutário
Lucile Cortez Horn	Mestrado	Integral	Estatutário
Lucineide Penha de Torres de Freitas	Mestrado	Integral	Estatutário
Lucio José de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Lucy Lanna Freitas da Guia	Especialização	Integral	Estatutário
Luis Carlos Sousa da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Luís Clênio Jário Moreira	Doutorado	Integral	Estatutário
Luis Clodoaldo Alves Lopes	Especialização	Integral	Estatutário
Luis Farias maia	Mestrado	Integral	Estatutário
Luis Gonzaga Pinheiro Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
Luis José Silveira Sousa	Doutorado	Parcial	Estatutário
Luis Rodrigues da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Luiz Alberto Freire Maia	Mestrado	Parcial	Estatutário
Luiz Alcides Picanço de Andrade	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Antonio Taumaturgo Mororo	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIZA SANTOS PONTELLO	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Claudeivan Cruz Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Claudio Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Cristiano campos Monteiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Daniel Santos Bezerra	Mestrado	Parcial	Outro
LUIZ DE BELTRÃO LIMA JÚNIOR	Especialização	Integral	Estatutário
Luiz Eduardo Landim Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Francisco Coelho Coutinho	Mestrado	Integral	Estatutário
Luiz Gomes Tavares	Especialização	Integral	Estatutário
Luiz Paulo de Oliveira Queiroz	Graduação	Integral	Estatutário

Luiz Regis Azevedo Esmeraldo	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIZ RONALDO LISBOA DE MELO	Doutorado	Integral	Estatutário
Magnolia Barbosa Do Nascimento	Doutorado	Integral	Estatutário
Maiara Reis Campos	Especialização	Integral	CLT
MAIRA ELISA GRASSI DE SA	Mestrado	Integral	Estatutário
Maira Gutierrez Goncalves	Graduação	Integral	Outro
MAIRTON CAVALCANTE ROMEU	Doutorado	Integral	Estatutário
MANOEL BENEDITO DA CUNHA MORAIS	Mestrado	Integral	Estatutário
Manoel Goncalves dos Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
manoel henrique bezerra junior	Graduação	Integral	Estatutário
Manoel Paiva de Araújo Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
Manoel Valnir Júnior	Doutorado	Integral	Estatutário
MANUEL ANTONIO NAVARRO VASQUEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
MANUEL EDERVALDO SOUTO ARAÚJO	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCELA COELHO DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcelino Antero Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcello Anderson Ferreira Batista Lima	Especialização	Integral	Estatutário
Marcellus Giovani da Silveira	Graduação	Parcial	Estatutário
Marcelo Alencar Leite	Especialização	Integral	Estatutário
Marcelo Antonio Furtado Pinto	Mestrado	Parcial	Estatutário
Marcelo Farias Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcelo Leite do Nascimento	Graduação	Integral	Estatutário
MARCELO LIMA MACEDO	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcel Oliveira Teixeira	Graduação	Integral	Outro
Marcelo Monteiro Valente Parente	Especialização	Integral	Estatutário
Marcelo Oliveira Teles de Menezes	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcelo Santos da Silva	Doutorado	Integral	CLT
Marcelo Santos Marques	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcelo Victor Lima	Mestrado	Integral	CLT
Marcel Ribeiro Mendonca	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCEL WALINE DE CARVALHO FERRAZ FERNANDES	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCIA DE NEGREIROS VIANA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcia Maria Leal de Medeiros	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcilio Costa Teixeira	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCILON CHAVES MAIA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcio Alves Bezerra	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCIO ANDRE DE MELO GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIO DANIEL SANTOS DAMASCENO	Especialização	Integral	Estatutário
MARCIO MONTEIRO CUNHA	Especialização	Integral	Estatutário
Marcus Tullius Soares Falcão	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCO ANTONIO BOTELHO SOARES	Doutorado	Parcial	Estatutário
Marco Antônio Rosa De Carvalho	Doutorado	Integral	Estatutário
Marco Antonio Venancio	Especialização	Integral	Estatutário
Marco Damasceno de Sousa	Graduação	Integral	Outro
Marco Henrique de Brito Mudo	Especialização	Integral	Estatutário
Marcone Sampaio de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
Marconi Seabra Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcos Amauri Bezerra Mendonca	Mestrado	Parcial	Outro
Marcos Antonio Alves dos Santos	Especialização	Integral	Estatutário
MARCOS ANTONIO DE LEMOS PAULO	Graduação	Integral	Estatutário
MARCOS ANTONIO DE MACEDO	Especialização	Integral	Estatutário
Marcos Antonio Vieira Batista	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcos Cirineu Aguiar Siqueira	Especialização	Parcial	Estatutário
marcos Conrado de Lima	Especialização	Integral	Estatutário
marcos erick rodrigues da silva	Doutorado	Integral	Estatutário

MARCOS ENER RODRIGUES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS FABIO PORTO DE AGUIAR	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCOS HAROLDO DANTAS NOROES	Especialização	Integral	Estatutário
Marcos Paiva Scardua	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCOS VINICIO PITOMBEIRA FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcus Roberto Góes Ferreira Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcus Túlio Magalhães Andrade Pedrosa	Mestrado	Integral	Estatutário
Marcus Vinicius Nunes de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
Marcus Vinicius Pinheiro Lopes	Doutorado	Integral	Estatutário
Margaret de Paiva Noroos	Graduação	Integral	Outro
MARIA AMANDA MENEZES SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Aparecida Liberato Milhome	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Aparecida Rodrigues	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA AUXILIADORA FERREIRA BLUM	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Auxiliadora Ferreira dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Auxiliadora Gadelha da Cruz	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Auxiliadora Silva	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA BENEDITA LOPES ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA CAROLINA DE BRITO ALVES	Especialização	Integral	Outro
Maria Claudene Bezerra	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA CLEBIANA DA SILVA PEIXOTO	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Cledina Cavalcante	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Cleide da Silva Barroso	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Cristina Martins Ribeiro de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria da Gloria Monteiro Macedo	Especialização	Parcial	Outro
Maria Daniela Santabaia Cavalcanti	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Das Dores Nascimento Dantas	Especialização	Integral	Estatutário
Maria das Graças de Oliveira Costa Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA DAYSE SAMPAIO DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria de Lourdes Macena Filha	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Denise Nunes Rodrigues	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA DO SOCORRO BEZERRA BRITO MATOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria do socorro Cardoso de Abreu	Mestrado	Parcial	Estatutário
MARIA DO SOCORRO CASTELO BRANCO MOURAO LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA DO SOCORRO DE ASSIS BRAUN	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria do Socorro Pinheiro da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria do Socorro Ribeiro Hortegal Filha	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria e Braga Mota	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Edione Pereira da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA EFIGENIA ALVES MOREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Eliani Holanda Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Elisangela de Sousa	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA EUGENIA CANTO CABRAL	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Eugracia Loiola	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA EVANIR MORAIS DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Gizeuda de Freitas Sousa	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Gorete Oliveira de Sousa	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Goretti de Lavor Moreira	Graduação	Integral	Estatutário
MARIA HEVELINE VIEIRA DUARTE	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Icleide Viana da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Ines Teixeira Pinheiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Inez Ibargoyen Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA IZALETE INÁCIO VIEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Jacqueline do Nascimento Mendonca	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Jaceli Noronha de Andrade	Mestrado	Integral	Estatutário

Nome	Curso	Modalidade	Regime
Maria Jose Camelo Maciel	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA LENILCE GONCALVES VIEIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Maria Leopoldina Bezerra Brito	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Lianeide Souto Araújo Saraiva	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA LUCIMAR MARANHÃO	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA MADALENA DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Meire Lucio Matos	Graduação	Integral	Estatutário
Mariana da Silva de Lima	Especialização	Integral	Estatutário
Mariana Esmeraldo de Aquino	Graduação	Integral	Outro
Mariano da Franca Alencar Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA NUBIA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
Maria Nubia Gomes de Lucena Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Ozirene Maia Vidal	Especialização	Parcial	Estatutário
MARIA REGILENE GONÇALVES DE ALCÂNTARA	Especialização	Integral	CLT
Maria Renata Magalhaes	Especialização	Integral	Outro
Maria Rosilane da Costa	Especialização	Integral	Outro
MARIA SOCORRO FIGUEIREDO DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Maria Vanda Silvino Da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
MARIA VANISIA MENDONCA DE LIMA	Especialização	Integral	Outro
Marieta Maria Martins Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIO DE ASSIS OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIO WEDNEY DE LIMA MOREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIO WILSON PAIVA PEREIRA	Graduação	Integral	Estatutário
Marla Maria Moraes Moura	Especialização	Integral	Estatutário
Marlene Alencar Dutra	Mestrado	Integral	Estatutário
Marlene Nunes Damaceno	Doutorado	Integral	Estatutário
MARLON VIEIRA DE LIMA	Graduação	Parcial	
MARLOS ANTONIO DOS SANTOS LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
Marlucia de Maria Freitas de Farias	Especialização	Integral	Estatutário
MARY NASCIMENTO DA SILVA LEITAO	Mestrado	Integral	Outro
Masu Capistrano Camurca Portela	Mestrado	Integral	Estatutário
Mateus Alves Vieira Neto	Especialização	Integral	Estatutário
Mauricio Aguilar Nepomuceno de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Maxwell de Souza Pita	Mestrado	Integral	Estatutário
Max William de Pinho Santana	Mestrado	Integral	Estatutário
Mayara Carantino Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Mayara de Sousa Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
MAYARA SALGADO SILVA	Graduação	Parcial	Estatutário
Mayhara Martins Cordeiro Barbosa	Doutorado	Integral	Estatutário
MEN DE SÁ MOREIRA DE SOUZA FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
Michael Barbosa Viana	Mestrado	Integral	Estatutário
Michael Santos Duarte	Mestrado	Integral	Estatutário
MICHAEL VIANA PEIXOTO	Doutorado	Integral	Estatutário
Michele Ribeiro de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Michelle Queiroz da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Milliane Passos da Silva	Graduação	Integral	Outro
MIRA RAYA PAULA DE LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário
MIRELE DA SILVEIRA VASCONCELOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Mirian Anastacio Lima	Especialização	Integral	Estatutário
MIRLA DAYANNE PINTO FARIAS	Especialização	Parcial	Outro
Moacir da Silva Caldas	Especialização	Integral	Estatutário
Moacyr Regys Simoes Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
MOÉSIO MORAES SALES	Mestrado	Integral	Estatutário
Moises Gomes de Lima	Especialização	Integral	Estatutário

MOIZA SIBERIA SILVA DE MEDEIROS	Mestrado	Integral	Estatutário
MÔNICA MARIA SIQUEIRA DAMASCENO	Mestrado	Integral	Estatutário
Mucio Costa Campos Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Nadia Ferreira de Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
NAJILA REJANNE ALENCAR JULIAO CABRAL	Doutorado	Integral	Estatutário
Nara Lidia Mendes Alencar	Doutorado	Integral	Estatutário
Narcélio de Araújo Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
Narcelio Pinheiro Victor	Especialização	Integral	Estatutário
NARCELIO SILVA DE OLIVEIRA FILHO	Graduação	Integral	Estatutário
Natacha Gadelha Rocha	Especialização	Integral	Estatutário
NATÁLIA PARENTE DE LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
Natal Lania Roque Fernandes	Mestrado	Parcial	Estatutário
NECIO DE LIMA VERAS	Especialização	Integral	Estatutário
Neide Maria da Costa Moura	Especialização	Integral	Estatutário
NEIDIMAR LOPES MATIAS	Mestrado	Integral	Estatutário
Nelson Luiz Goulart Goncalves	Mestrado	Integral	Estatutário
Nicolai Henrique Dianim Brion	Mestrado	Integral	Estatutário
NIDIA GLORIA DA SILVA CAMPOS	Mestrado	Integral	Estatutário
NILDO DIAS DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
Nilene Matos Trigueiro Marinho	Mestrado	Integral	Estatutário
NILSON VIEIRA PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
NIVALDO TEIXEIRA FILHO	Especialização	Integral	Estatutário
Nizomar de Sousa Gonçalves	Doutorado	Parcial	Estatutário
NORIVAL FERREIRA DOS SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Nórlia Nabuco Parente	Especialização	Integral	Estatutário
NUSTENIL SEGUNDO DE MORAES LIMA MARINUS	Mestrado	Integral	Estatutário
Odara Sena dos Santos Feitosa	Graduação	Integral	Estatutário
Odijas de Pinho Ellery	Mestrado	Integral	Estatutário
Odilon Monteiro da Silva Neto	Especialização	Parcial	Estatutário
Orlando Cantuario de Assuncao Filho	Graduação	Integral	Estatutário
Ossian Soares Landim	Mestrado	Integral	Outro
OTÁVIO ALCÂNTARA DE LIMA JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Otilia Monica Alves Borges Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
Pablo Abreu de Moraes	Doutorado	Integral	Estatutário
PABLO ALFREDO SAIP BRAIER	Mestrado	Integral	Estatutário
Pahlevi Augusto de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
PAOLO GERMANO LIMA DE ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
Patrícia Barreto de Andrade	Mestrado	Integral	Outro
Patricia Campos Mesquita	Mestrado	Integral	Estatutário
Patricia Celestino Carvalho de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Patricia Chaves e Silva	Especialização	Integral	Outro
Patricia de Freitas Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Patrícia Lana Pinheiro	Mestrado	Parcial	Estatutário
Patricia Marques Carneiro Buarque	Mestrado	Integral	Estatutário
Patricia Ribeiro Feitosa Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
PATRÍCIA SOBREIRA HOLANDA COSTA	Especialização	Integral	Estatutário
PATRICIA VIEIRA COSTA DE PAULA	Especialização	Integral	Estatutário
PAULA CRISTINA SOARES BESERRA	Especialização	Integral	Estatutário
Paula Denise Girao Nobre de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
PAULO ALBERTO MELO BARBOSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Andre Paiva Mota	Graduação	Parcial	Outro
PAULO CESAR CUNHA LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
Paulo Cezar Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO DE FREITAS LIMA	Mestrado	Integral	Estatutário

PAULO DE SOUZA TAVARES MIRANDA	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Henrique Calixto Moreira	Especialização	Integral	Estatutário
Paulo Henrique Gondim de Freitas	Especialização	Parcial	Outro
Paulo Henrique Santiago de Maria	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Henrique Teixeira da Silva	Mestrado	Integral	Outro
PAULO HYDER DA SILVA ANDRADE	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Jorge Freire Maia	Especialização	Integral	Estatutário
Paulo Maia Ferreira	Especialização	Integral	Estatutário
Paulo Marconi Linhares Mendonça	Mestrado	Parcial	Estatutário
PAULO MASSEY SARAIVA NOGUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Moises Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO REGIS CARNEIRO DE ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Renato Xavier	Graduação	Integral	Estatutário
PAULO ROBERTO MELO MEIRELES	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Roberto Santos Bomfim	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Rogério Pimentel Brayner	Especialização	Integral	Estatutário
Paulo Sérgio de Brito	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO SERGIO SILVINO DO NASCIMENTO	Mestrado	Integral	Estatutário
Paulo Teixeira Dornelas	Especialização	Integral	Estatutário
PAULO WILLYAM SIMAO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Pedro do Nascimento Melo	Graduação	Integral	Estatutário
Pedro Henrique Almeida Miranda	Mestrado	Integral	Estatutário
Pedro Henrique Augusto Medeiros	Doutorado	Integral	Estatutário
Pedro Hermano Menezes de Vasconcelos	Mestrado	Parcial	Estatutário
PEDRO KLECIUS FARIAS CARDOSO	Doutorado	Integral	Estatutário
Pedro Pedrosa Rebouças Filho	Mestrado	Integral	Outro
PEDRO URBANO BRAGA DE ALBUQUERQUE	Mestrado	Integral	Estatutário
PERBOYRE BARBOSA ALCANTARA	Doutorado	Parcial	Estatutário
Phylippe Gomes de Lima Santos	Mestrado	Integral	Estatutário
Priscila Rodrigues De Alcantara	Mestrado	Integral	Estatutário
Rachel Costa Sabry	Doutorado	Integral	Estatutário
RACHEL LIMA SERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
Rachel Uchoa Batista	Graduação	Integral	Estatutário
Rafaela Camargo Maia	Doutorado	Parcial	Estatutário
Rafaela Maria Temoteo Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Rafael Braz de Macedo	Mestrado	Integral	Estatutário
RAFAELLA MARTINS DE FREITAS	Especialização	Integral	Estatutário
RAFAEL OLIVEIRA DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Rafael Ribeiro Portela	Doutorado	Integral	Estatutário
RAFAEL VITOR E SILVA	Graduação	Integral	Estatutário
Raimunda Olímpia De Aguiar Gomes	Mestrado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO ATERLANE PEREIRA MARTINS	Especialização	Integral	Estatutário
RAIMUNDO BEMVINDO GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO CESAR GENOVA DE CASTRO	Especialização	Parcial	Estatutário
RAIMUNDO ERICK DE SOUSA AGAPTO	Especialização	Integral	Outro
Raimundo Ivan Remígio Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
Raimundo Leandro Neto	Doutorado	Integral	Estatutário
Raimundo Maciel de Sousa	Doutorado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO NONATO ARAUJO DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Raimundo Nonato Cordeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO NONATO DE MORAIS	Mestrado	Integral	Estatutário
RAIMUNDO NONATO MOURA DE OLIVEIRA	Graduação	Integral	Estatutário
Raimundo Valter Costa Filho	Graduação	Integral	Estatutário
RAIMUNDO VANDERLEY FIDELIS SOMBRA	Mestrado	Integral	Estatutário

RAQUECE MOTA HONORIO CRUZ	Especialização	Integral	
Raquel Felipe de Vasconcelos Carneiro	Mestrado	Integral	Estatutário
Raquel Pires Lopes	Especialização	Integral	Outro
REBECA DE ABREU MOREIRA	Especialização	Integral	Estatutário
Regianne Bandeira de Melo	Mestrado	Integral	Estatutário
REGIA TALINA SILVA ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
REGILANIA DA SILVA LUCENA	Especialização	Integral	Estatutário
REGIS CRISTIANO PINHEIRO MARQUES	Mestrado	Integral	Estatutário
Regis Fernandes Vasconcelos	Mestrado	Integral	Estatutário
Reinaldo Bezerra Braga	Doutorado	Integral	Estatutário
Reinaldo Fontes Cavalcante	Mestrado	Integral	Estatutário
Rejane Cavalcante Sa	Mestrado	Integral	Estatutário
Rejane Maria Maia Moises	Especialização	Integral	Estatutário
Rejane Saraiva de Santiago	Mestrado	Integral	Estatutário
Renarto William Rodrigues de Souza	Especialização	Integral	Estatutário
Renata Barros Silveira	Mestrado	Integral	Estatutário
renata Chastinet Braga	Doutorado	Integral	Estatutário
Renata Jorge Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário
Renata Paiva dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
Renato Barros Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Renato Da Cunha Gomes	Graduação	Integral	Estatutário
Renato Lenz Costa Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Renato Oliveira Targino	Mestrado	Integral	Estatutário
Renato Teixeira Moreira	Mestrado	Integral	Estatutário
Reuber Saraiva de Santiago	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Barroso Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
RICARDO BEZERRA DE MENEZES GUEDES	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Cesar da Silva Gomes	Graduação	Parcial	Estatutário
RICARDO DUARTE TAVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Lenz Cesar	Graduação	Integral	Estatutário
RICARDO LIARTH DA SILVA CRUZ	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Oliveira Ruiz	Graduação	Integral	Estatutário
Ricardo Rodrigues de Andrade	Mestrado	Integral	Estatutário
Ricardo Rodrigues de Araujo	Mestrado	Integral	Estatutário
RICHARDSON DYLSSEN DE SOUZA CAPISTRANO	Especialização	Integral	Estatutário
RINALDO DOS SANTOS ARAÚJO	Doutorado	Integral	Estatutário
Rita de Cássia Cordeiro de Castro	Mestrado	Integral	Estatutário
Rita de Cassia Matias de Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Rita Helena Souza de Macêdo Lima	Graduação	Horista	Outro
RITA MICKAELA BARROS DE ANDRADE	Doutorado	Integral	Estatutário
Roberta Becco de Souza	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberta da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
ROBERTA MENEZES SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberta Rocha Moura	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberto Albuquerque PONTES Filho	Especialização	Integral	Estatutário
ROBERTO CARLOS CARNEIRO FEITOSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberto Henrique Dias da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberto Jose de Araujo	Graduação	Integral	Estatutário
Roberto Jose Soares	Mestrado	Integral	Outro
Roberto Luis Alexandrino Feitosa	Mestrado	Integral	Estatutário
Roberto Nunes Maia	Mestrado	Integral	Estatutário
ROBSON DA SILVA SIQUEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Robson Gonçalves Fechine Feitosa	Mestrado	Integral	Estatutário
Rodnei Regis de Melo	Mestrado	Integral	Estatutário

Rodrigo CARvalho Souza Costa	Doutorado	Parcial	Outro
Rodrigo de Salles	Doutorado	Parcial	Estatutário
Rodrigo Freitas Guimaraes	Doutorado	Integral	Estatutário
RODRIGO GREGORIO DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
Rodrigo Mendes Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
RODRIGO SANTAELLA GONÇALVES	Mestrado	Integral	Estatutário
RODRIGO TAVARES DE MORAIS	Especialização	Integral	Estatutário
ROGER BEZERRA CASTELO	Mestrado	Integral	Estatutário
ROGER CAJAZEIRAS SILVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ROGERIO DA SILVA OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Roger Moura Sarmento	Especialização	Integral	Estatutário
ROMMULO CELLY LIMA SIQUEIRA	Mestrado	Parcial	Estatutário
ROMULO DINIZ ARAUJO	Mestrado	Integral	Estatutário
RONALDO FERNANDES RAMOS	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSALINE FERREIRA DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Roseane Saraiva de Santiago Lima	Especialização	Integral	Estatutário
Rosemary Matos Cordeiro	Mestrado	Integral	CLT
Rosimeire Alves de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
Rossana Barros Silveira	Mestrado	Integral	Estatutário
Rousseau Saraiva Guimarães Lima	Graduação	Integral	Estatutário
Rubens César Lucena da Cunha	Mestrado	Integral	Estatutário
Rubens Silva Costa	Graduação	Integral	Estatutário
Rubia Valério Naves de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
RUI EDUARDO BRASILEIRO PAIVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Sabrina Kelly Nogueira Falcao Soares	Mestrado	Integral	Estatutário
SABRINA LINHARES GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
Samara Kersia Melo Sales	Graduação	Integral	Estatutário
SAMARA MOURA BARRETO DE ABREU	Especialização	Parcial	Estatutário
Samara Taveira de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
Sâmia Paiva de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
SAMUEL BRASILEIRO FILHO	Mestrado	Integral	Estatutário
Samuel Moreira Chaves	Graduação	Integral	Outro
Samuel Vieira Dias	Mestrado	Integral	Estatutário
Samya da Costa Azevedo	Graduação	Integral	Outro
SANDRA MARIA NUNES MONTEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
SANDRO CESAR SILVEIRA JUCA	Doutorado	Integral	Estatutário
Sandro Regio de Araujo Neves	Mestrado	Integral	Estatutário
Sara de Paula Lima	Mestrado	Integral	Estatutário
Sarah de Abreu Moreira Araújo	Mestrado	Integral	Estatutário
SARAH MARIA BORGES CARNEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
SARAH VIRGINIA CARVALHO RIBEIRO	Mestrado	Integral	Estatutário
SAULO DE LIMA BEZERRA	Graduação	Integral	Estatutário
Saulo Garcia	Especialização	Parcial	Outro
Sávia Maria da Paz Oliveira Lucena	Mestrado	Integral	Estatutário
Savio Mirelly Silveira Santos	Especialização	Integral	Estatutário
SEBASTIAO ELVIS GOMES	Especialização	Parcial	Estatutário
Sebastiao Junior Teixeira Vasconcelos	Graduação	Integral	Estatutário
SEBASTIAO PONTES MASCARENHAS	Especialização	Integral	Estatutário
Sefura Maria Assis Moura	Mestrado	Integral	Estatutário
Sergio Alberto Apolinario Almeida	Mestrado	Integral	Estatutário
SERGIO MATOS FERNANDES	Especialização	Integral	Estatutário
Servio Quesado Junior	Mestrado	Integral	Estatutário
Shirliane da Silva Aguiar	Graduação	Integral	Estatutário
SIDNEY DE LIMA PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário
STI AS SANTIAGO LODES DEDETA	Mestrado	Integral	Estatutário

SILAS SANTIAGO LOPES FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Silvane Passos de Castro e Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Silvany Bastos Santiago	Doutorado	Integral	Estatutário
Silviane da Silva Rocha	Mestrado	Integral	Outro
SILVIA RÉGIA ALVES DE SOUSA	Especialização	Integral	Estatutário
Silvia Xavier Saraiva Araujo	Graduação	Integral	Estatutário
SIMONE CESAR DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
Simone Oliveira de Castro	Doutorado	Integral	Estatutário
SINARA SOCORRO DUARTE ROCHA	Mestrado	Integral	Estatutário
Sitônio Gomes de Magalhães	Mestrado	Integral	Estatutário
Solerne Caminha Costa	Doutorado	Integral	Estatutário
Solonildo Almeida da Silva	Doutorado	Parcial	Estatutário
Soniamar Zschornack Rodrigues Saraiva	Especialização	Integral	Estatutário
Stanley Primo Ferreira	Graduação	Integral	Estatutário
Stenio Freitas Felix	Especialização	Integral	Estatutário
Suane Coutinho Cardoso	Doutorado	Integral	Estatutário
Susana Dantas Coelho	Mestrado	Integral	Estatutário
Suzana de Oliveira Aguiar	Graduação	Integral	Estatutário
Suzana Mendes da Silva	Especialização	Integral	Estatutário
Talles Brito Viana	Mestrado	Integral	Estatutário
Tallita Cruz Lopes Tavares	Mestrado	Integral	Estatutário
Tania Kacelnik	Mestrado	Integral	Estatutário
Tarique da Silveira Cavalcante	Mestrado	Integral	Estatutário
Tassio Francisco Lofti Matos	Doutorado	Integral	Estatutário
Tatiane de Aguiar Sousa Galvão	Mestrado	Integral	Estatutário
TAUMATURGO ANTONIO MOURA OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Teófilo Roberto da Silva	Mestrado	Integral	Estatutário
Teresa Raquel Lima Farias	Mestrado	Integral	Estatutário
TEREZINHA DE JESUS CARVALHO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Thalasso Bezerra Bispo	Graduação	Integral	Outro
Thayds da Conceição Lima do Monte	Especialização	Parcial	Estatutário
Thiago Alves Rocha	Mestrado	Integral	Estatutário
Thiago Araujo Bernardes	Doutorado	Integral	Estatutário
Thiago Arrais Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
Thiago dos Santos Francisco	Mestrado	Integral	Outro
THIAGO FELIPPE DE LIMA BANDEIRA	Graduação	Integral	Estatutário
THIAGO GADELHA DE ALMEIDA	Especialização	Integral	Estatutário
THIAGO QUEIROZ DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
Thomas de Oliveira Praxedes	Mestrado	Integral	Estatutário
Thomaz Maia de Almeida	Mestrado	Integral	Estatutário
Tiago dos Santos Facanha	Mestrado	Integral	Estatutário
TIAGO ESTEVAM GONCALVES	Graduação	Integral	Outro
Tiago Gadelha de Sousa	Mestrado	Integral	Estatutário
Tiago Gomes Landim	Mestrado	Integral	Estatutário
Tiago Maia Costa	Especialização	Integral	Estatutário
Toivi Masih Neto	Mestrado	Integral	Estatutário
Tony Andreson Guedes Dantas	Doutorado	Integral	Estatutário
Ulisses Costa de Vasconcelos	Graduação	Integral	Estatutário
Vagner Henrique Loiola Bessa	Mestrado	Integral	Estatutário
Valberto Rômulo Feitosa Pereira	Mestrado	Integral	Estatutário
VALDINEIA SOARES FREITAS	Mestrado	Integral	Estatutário
Valonia de Araujo Oliveira	Graduação	Parcial	Outro
VALTON CHAVES MAIA	Especialização	Integral	Estatutário
VANDA LUCIA DE SOUSA BORGES	Doutorado	Integral	Estatutário
VANDEMREDC I DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário

VANDEMBERG LIRA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
VAN EUDES FARIAS DO NASCIMENTO	Graduação	Integral	Estatutário
VANILSON PORTELA SOUSA	Especialização	Integral	Estatutário
Venceslau Xavier de Lima Filho	Mestrado	Integral	Estatutário
Venicio Soares de Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário
VERA LUCIA ANDRADE BAHIANSE	Doutorado	Integral	Estatutário
Veriana Oliveira Ferreira	Graduação	Integral	Outro
Vicente Thiago Freire Brazil	Mestrado	Integral	Outro
Victor Hugo Pereira Soares de Joinville Moura	Graduação	Integral	Estatutário
VILMAR FERREIRA DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
Vinícius Fontenele Figueira Rorigues	Especialização	Parcial	Estatutário
VIRGILIO AUGUSTO SALES ARARIPE	Mestrado	Integral	Estatutário
Virna Luiza de Farias	Doutorado	Integral	Estatutário
VIVIANE BRITO VIANA	Especialização	Integral	Outro
Vlademir Delfino Rocha	Mestrado	Parcial	Estatutário
Waleska Martins Elói	Doutorado	Integral	Estatutário
WALTER SOUSA DA COSTA ARAUJO	Especialização	Integral	Estatutário
WANDEMBERG TAVARES JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
Weberte Alan Sombra	Mestrado	Integral	Estatutário
WELLINGTON ARAUJO ALBANO	Mestrado	Integral	Estatutário
WELLINGTON DE QUEIROZ NEVES	Mestrado	Integral	Estatutário
Wellington Lucio Bezerra	Mestrado	Integral	Estatutário
WELLINGTON VIANA DE SOUSA	Mestrado	Integral	Estatutário
Wendel Alves de Medeiros	Especialização	Integral	Estatutário
WERTHER XISTO DA SILVA CARDOSO	Graduação	Integral	Outro
Wesllen Melo da Costa	Mestrado	Integral	Outro
WILAMI TEIXEIRA DA CRUZ	Doutorado	Integral	Estatutário
WILBON CAETANO DE SOUSA	Especialização	Integral	Estatutário
Willyana de Lima Antero	Especialização	Integral	CLT
Wilton Bezerra Fraga	Doutorado	Integral	Estatutário
Wlisses Matos Maciel	Mestrado	Integral	Estatutário
WYLLAME CARLOS GONDIM FERNANDES	Especialização	Integral	Estatutário
YANNICE TATIANE DA COSTA SANTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
Yllara Maria Gomes de Matos Brasil	Mestrado	Integral	Estatutário
Yuri Almeida Lacerda	Mestrado	Integral	Estatutário
Yuri Cláudio Vieira da Costa	Mestrado	Integral	Estatutário
Zelálber Gondim Guimarães	Mestrado	Integral	Estatutário

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1. Evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 3

Justificativa para conceito 3:A Comissão de Avaliação pode constatar pela análise documental e por observação e informações colhidas durante a visita ao campus Fortaleza a evolução institucional nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Esta evolução pode ser caracterizada como suficiente e resulta em ações de planejamento. No entanto, vale ressaltar que o processo de Avaliação Institucional Interna tem projeto consistente, mas que a atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi mais efetiva entre 2010 e 2013. Assim, pode-se afirmar que a IES vem cumprindo sua Missão Institucional, apresenta condições para oferecer cursos de nível superior com qualidade, mas o processo de Autoavaliação deve ser adequadamente executado e aprimorado para permitir uma efetiva participação da comunidade acadêmica na revisão do PDI e na elaboração dos Planos Anuais de Ações (PAA).

1.2. Projeto/processo de autoavaliação institucional. 2

Justificativa para conceito 2:O processo de Autoavaliação está implantado, mas desde 2014 pode-se constatar que sua execução não é adequada. O IFCE tem a estrutura da CPA composta por uma Comissão Central de Própria de Avaliação (CCPA) e uma Subcomissão para cada Campus. No ano de 2014 esta Comissão Central se reuniu apenas 04 vezes, contando apenas com a presença de seu presidente e de mais 02 membros, quando sua composição plena conta com 16 membros. Por sua vez, a Subcomissão do campus de Fortaleza do IFCE se reuniu em 2014 apenas 02 vezes (em 19 de agosto e em 18 de dezembro conforme atas

disponibilizadas). Observou-se que nessas atas faltam: registros de discussão sobre os relatórios de autoavaliação e uma programação de reuniões com a comunidade acadêmica para discussão das potencialidades e fragilidades apontadas nos relatórios. Na reunião realizada com a Comissão de Avaliação compareceram o Presidente da CCPA e 04 membros da Subcomissão do campus Fortaleza. A Comissão constatou, in loco, que os atuais integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), empossada no final de 2014, demonstrou estar desarticulada e com pouca experiência. Deve-se registrar que atualmente a Subcomissão do Campus de Fortaleza inexistente representação discente, por falta de candidatura de representantes deste segmento no processo de escolha dos membros desta Subcomissão. Entende-se que deve haver maior integração entre a Comissão Central e as subcomissões (de cada campus); por outro lado, os avaliadores, por ocasião das reuniões com os discentes e docentes, obtiveram informação que "respondem os quesitos da auto avaliação porque há bloqueio no Portal do IFCE, somente ficando desbloqueado quando o usuário responde o questionário". Nessas reuniões, eles comentaram que a IES deveria incentivar a comunidade para a autoavaliação de forma não obrigatória, pois conhecendo os objetivos do processo avaliativo, as respostas não seriam automáticas, mas, conscientes. Assinale-se que o relatório que subsidiou a avaliação para efeito de cotejamento com o PDI foi o relato institucional. O instrumento de autoavaliação de 2014, foi aplicado no primeiro semestre de 2015 e seus resultados apesar de divulgados por meio digital, ainda não foram discutidos com a comunidade acadêmica. Na reunião com os servidores técnico-administrativos e com o corpo discente, foram apresentados diversos relatos sobre a insuficiência da análise e discussão dos resultados dos processos de autoavaliação. Também foi informado, que o relatório de autoavaliação referente o ano de 2014 foi disponibilizado na página eletrônica do IFCE, mas ainda não foi discutido com a comunidade. Os discentes também indicaram dificuldade para apontar resultados decorrentes de fragilidades apontadas neste processo avaliativo. Assim sendo, fica caracterizado que o processo de autoavaliação atende de maneira insuficiente quanto a efetividade como instrumento de gestão e de ações para melhoria institucional.

1.3. Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 3

Justificativa para conceito 3: O questionário de autoavaliação é aplicado de forma eletrônica para os três segmentos da comunidade acadêmica, ou seja, docentes, discentes e servidores técnicos-administrativos. Cada segmento responde a um questionário específico. Para os discentes e docentes este questionário é submetido no sistema Q-Acadêmico, tendo como consequência uma participação de cerca de 90% para estes segmentos em 2014. No entanto, para os servidores técnicos e administrativos o nível médio de participação é da ordem de 38%. Tal nível de participação requer ações de sensibilização para elevar a participação deste segmento. Assim, pode-se constatar que a comunidade acadêmica participa suficientemente no processo de autoavaliação.

1.4. Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 2

Justificativa para conceito 2: A divulgação das análises dos resultados do processo de autoavaliação institucional e das avaliações externas implantadas ocorre, de maneira insuficiente, para a comunidade acadêmica. Durante as reuniões com a comunidade acadêmica ficou evidente que a maioria das pessoas desconhece os resultados das autoavaliações. Apenas uma pessoa disse que os resultados da autoavaliação estavam disponibilizados no site institucional.

1.5. Elaboração do relatório de autoavaliação (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica). 2

Justificativa para conceito 2: A Comissão Central Própria de Avaliação do IFCE aplica o instrumento de avaliação, que tem estrutura e conteúdo adequados, conjuntamente com a Subcomissão do campus de Fortaleza. Os dados são coletados, trabalhados estatisticamente e um relatório de autoavaliação é gerado. No entanto, as análises, reflexões e proposições são insuficientes para subsidiar o planejamento e ações para correção das fragilidades apontadas, pois não são devidamente discutidos com a comunidade acadêmica.

Dimensão 2: EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2.1. Missão institucional, metas e objetivos do PDI. 3

Justificativa para conceito 3: A missão institucional do IFCE está definida no PDI (2014-2018) que foi elaborado utilizando o planejamento como instrumento de gestão. Este planejamento foi baseado em 03 focos, a saber: estratégico, tático e operacional. Assim foram definidos os objetivos com as respectivas metas, visando o cumprimento da missão institucional, dentro de cinco perspectivas, tais como perspectiva do aluno, da sociedade, processos internos, aprendizagem e crescimento e responsabilidade orçamentária e financeira. Apesar da visita da Comissão estar sendo realizada no decorrer do segundo ano de vigência do PDI, pode-se constatar evidências para o cumprimento dos objetivos previstos, particularmente para o campus de Fortaleza. Dessa maneira, pode-se afirmar que as metas e objetivos do PDI implantados estão articulados de maneira suficiente com a missão institucional dentro do cronograma previsto.

2.2. Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação. 4

Justificativa para conceito 4: Há coerência muito boa entre o PDI e as atividades de ensino (graduação e de pós-graduação) implantadas. No Campus Fortaleza existe os seguintes cursos de graduação: 02 EaD (UAB) e 18 presenciais [04 Licenciaturas (Artes Visuais, Física, Matemática e Teatro); 05 Bacharelados (Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Mecatrônica, Engenharia de Telecomunicações e Turismo) e 09 Tecnólogos (Estradas, Gestão Ambiental, Gestão Desportiva e de Lazer, Gestão de Turismo, Hotelaria, Mecatrônica Industrial, Processos Químicos, Saneamento Ambiental e Telemática). Os cursos de Pós-graduação são Mestrado em Tecnologia e Gestão Ambiental, Alimentos e Engenharia de Telecomunicações. Foi visitada a infraestrutura destinada a estes cursos, incluindo salas de aula, laboratórios de ensino e de pesquisa e biblioteca, sendo constada um integração muito boa dos discentes de graduação com as atividades de pesquisa. Assim sendo, fica caracterizada a coerência muito boa entre o PDI e as atividades de ensino de Graduação e Pós-graduação implantadas.

2.3. Coerência entre o PDI e as práticas de extensão. 4

Justificativa para conceito 4: O IFCE realiza práticas de extensão dentro do eixo de Inclusão Social e Tecnológica. Foram realizados 123 projetos de extensão sendo 42 dentro do Programa de Apoio a Projetos de Extensão (Papex) com 1200 pessoas atendidas. Deve ser destacado o Programa de inclusão Mulheres Mil que já formou 34 turmas com 1327 participantes. No aspecto de inclusão tecnológica, o IFCE têm 50 Centros de

Inclusão Digital, em diversas cidades do Ceará, que atendem a 3000 pessoas, Laboratórios móveis para ensino de Química e Informática e participa do Pronatec. Assim, pode-se afirmar que existe coerência muito boa entre o PDI e as práticas de extensão efetivamente implantadas.

2.4. Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural. 4

Justificativa para conceito 4:O IFCE têm 139 Grupos de Pesquisa cadastrados junto ao CNPq englobando 406 linhas de pesquisa, envolvendo nestas atividades cerca de 600 pesquisadores e 608 alunos. No início de 2014 se encontravam em desenvolvimento cerca de 500 Projetos de Pesquisa com suporte financeiro do CNPq e da FUNCAP. O Programa de Iniciação Científica e Tecnológica se encontra institucionalizado e durante a visita ao campus de Fortaleza pode-se constatar uma efetiva participação dos alunos de graduação nos Projetos de Pesquisa, particularmente, nas áreas de Telemática e de Telecomunicações. Os alunos de graduação também participam de atividades visando a Inovação e Empreendedorismo, recebendo suporte do Núcleo de Inovação Tecnológica e da Incubadora de Empresas. Também são realizadas atividades artísticas e culturais pela Banda de Música, Camerata de Violões, Coral e Grupo Mira Ira de Cultura Folclórica. Portanto, existe uma coerência muito boa entre o PDI e as atividades implantadas de pesquisa/ iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

2.5. Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural. 3

Justificativa para conceito 3:O IFCE desenvolve ações institucionais, através de campanhas educativas, visando a conscientização da comunidade acadêmica em aspectos relacionados com sustentabilidade ambiental, diversidade e preservação cultural e do patrimônio. Tais ações podem ser exemplificadas pelo Programa Mulheres Mil, que visa a inclusão social de mulheres em situação de vulnerabilidade, e do Grupo Folclórico Mira Ira que tem por objetivo difundir principalmente a cultura cearense. As ações se encontram implantadas de maneira suficiente objetivando a formação integral dos discentes, como profissional e cidadão, para a transformação da sociedade.

2.6. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. 4

Justificativa para conceito 4:Considerando a qualidade e abrangência da atuação do IFCE no Estado do Ceará, pode-se afirmar que as atividades implantadas nos diversos municípios servem para promover muito bem o desenvolvimento econômico e social do Estado. As áreas de atuação de todos os campi são definidas considerando as vocações e recursos naturais locais, promovendo o desenvolvimento equitativo e evitando a necessidade de migração. O incentivo a Inovação Tecnológica e ao Empreendedorismo também deve ser destacado.

2.7. Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social. 4

Justificativa para conceito 4:No IFCE existe uma coerência muito boa entre o PDI e as ações de inclusão social implantadas. A abrangência de atuação no Estado do Ceará em 24 campi, 02 campi avançados e 50 Centros de Inclusão Digital e outras unidades é marcante. Alguns programas do IFCE, como no IFCE Internacional, os critérios para concessão de bolsa incluem além do mérito o perfil econômico do solicitante. O IFCE também dispõe de um vasto programa de assistência estudantil que concede auxílios como: moradia, didático, transporte, alimentação, acadêmico, óculos e visita e viagens técnicas. Durante a reunião com os discentes do campus Fortaleza ficou bem evidenciada a importância destes programas.

2.8. Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial. 3

Justificativa para conceito 3:No IFCE são desenvolvidas suficientemente ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial. De modo geral, estes aspectos são abordados nos cursos de nível superior ofertados no campus de Fortaleza na disciplina Projeto Social. Especificamente, alguns cursos reforçam estas ações nas disciplinas, Ética e Filosofia, Psicologia das Relações Interpessoais, Fundamentos Sociológicos e Filosóficos da Educação e Antropologia Cultural. Também estão em fase de aprovação os Regimentos Internos dos Núcleos de Acessibilidade as Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNES) e de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABIS).

2.9. Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI). 5

Justificativa para conceito 5:Existe previsão no PDI para ações institucionais de internacionalização. Tais ações são executadas por uma assessoria da Reitoria do IFCE (ARINT) que possui verba própria prevista na Lei Orçamentária Anual (LOA). A ARINT tem como atribuições promover relações institucionais internacionais, programar missões internacionais, capacitar a comunidade acadêmica em idiomas estrangeiros e promover intercâmbio acadêmico em nível internacional para discentes, docentes e técnicos-administrativos. Além de comprovar a participação discente em diversos programas como por exemplo: WFCP (Federação Mundial de Colleges e Politécnicas), Ciência sem Fronteiras, programa próprio o IFCE Internacional que concedeu até a presente data 59 bolsas de estudo, cada bolsa com valor de 6000 dólares americanos, sendo 22 no ano de 2014. Deve-se ressaltar que na concessão destas bolsas são considerados critérios de mérito e de perfil econômico dos candidatos, portanto também são realizadas ações de inclusão social neste programa de internacionalização. Os convênios de cooperação internacional são realizados com critério de reciprocidade. Assim sendo, existe uma excelente coerência entre o PDI e as atividades implantadas visando à cooperação e intercâmbio internacional.

Dimensão 3: EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação. 3

Justificativa para conceito 3:As ações acadêmico-administrativas implantadas estão relacionadas, de maneira suficiente, com as políticas de ensino para os cursos de graduação, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: sistemática de atualização curricular, desenvolvimento e utilização de material didático-pedagógico. Segundo relato da Secretaria da DIREN inexistente oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial. O IFCE apresentou a Resolução nº 006, de 10 de março de 2010 que regulamenta o programa de Monitoria. As atividades do monitor são pontuadas como atividades complementares e registradas no histórico escolar. A comissão constatou que há portarias de nomeações dos Colegiados de Curso e NDEs e as atas das reuniões desses Órgãos analisadas mostraram que houve poucas reuniões para atender as demandas dos diversos cursos. O IFCE atua na educação de nível técnico e superior, em diferentes níveis e modalidades

dos diversos cursos. O IFCE atua na educação de nível técnico e superior, em diferentes níveis e modalidades do ensino [Cursos Técnicos, Cursos Superiores de Graduação e Pós-Graduação (lato sensu e stricto sensu)], atuando em diversos eixos tecnológicos e áreas de conhecimentos. Especificamente no Campus Fortaleza existe os seguintes cursos de graduação: (02 EaD (UAB) e 18 presenciais [04 Licenciaturas (Artes Visuais, Física, Matemática e Teatro); 05 Bacharelados (Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Mecatrônica, Engenharia de Telecomunicações e Turismo) e 09 Tecnólogos (Estradas, Gestão Ambiental, Gestão Desportiva e de Lazer, Gestão de Turismo, Hotelaria, Mecatrônica Industrial, Processos Químicos, Saneamento Ambiental e Telemática).

3.2. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu 4
(aplica-se também às Faculdades e Centros Universitários, quando previstos no PDI).

Justificativa para conceito 4:As ações acadêmico-administrativas implantadas estão muito bem relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação stricto sensu, considerando, inclusive, sua articulação com a graduação. Durante a reunião com o corpo dirigente, o Magnífico Reitor Prof. Virgílio Augusto Sales Araripe relatou que há 8 cursos de mestrados, sendo um deles em associação e 1 mestrado em rede. Especificamente, o Campus Fortaleza oferece cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu (mestrado acadêmico e profissional). Durante a visita na infraestrutura física do IFCE, a comissão constatou pelos relatos obtidos de discentes e docentes que há um envolvimento de alunos do ensino técnico e de graduação com as pesquisas desenvolvidas pelos alunos dos programas de mestrado. Muitos dos trabalhos de pesquisa, que foram apresentados à comissão, têm caráter de inovação tecnológica e consequente registro de patente dos produtos que vem sendo desenvolvidos.

3.3. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu 4
(aplica-se quando previsto no PDI).

Justificativa para conceito 4:As ações acadêmico-administrativas previstas no PDI/implantadas estão muito bem relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de pós-graduação lato sensu, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: aprovação nos colegiados da IES, acompanhamento e avaliação do desenvolvimento dos cursos. Atualmente no Campus Fortaleza possui 02 cursos de pós-graduação lato sensu em andamento: Inovação Tecnológica (presencial) em parceria com a Federação das Indústrias do Estado do Ceará, FIEC e Elaboração e Gerenciamento de Projetos para a Gestão Municipal de Recursos Hídricos (EaD) e esses foram devidamente aprovados e estão sendo acompanhados e avaliados.

3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, 4
tecnológica, artística e cultural.

Justificativa para conceito 4:As ações acadêmico-administrativas de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão muito bem implantadas, em conformidade com as políticas estabelecidas. O IFCE estimula a pesquisa através da manutenção de programas institucionais internos e externos que contemplam discentes com bolsas de iniciação científica. O IFCE mantém convênio com as agências de fomento oficiais (CNPq, CAPES e FUNCAP), através de programas como, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)/CNPq, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBITI)/CNPq/FUNCAP, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC EM)/CNPq e o programa Jovens Talentos, além de manter seus próprios programas como, o PIBIC/IFCE, o PIBIC Jr/IFCE e o PIBITI/IFCE, regulamentados pela Resolução nº 028, de 09 de setembro de 2011. A comissão constatou que o IFCE faz o controle das Bolsas e elabora relatórios referentes aos resultados das pesquisas, bem como as prestações de contas para os Órgãos de Fomento. Durante a visita às instalações físicas, alunos e docentes relataram sobre os projetos que eles estão desenvolvendo atualmente no níveis de iniciação científica e tecnológica. A comissão também pode aferir o envolvimento das pessoas em atividades de pesquisa durante as reuniões com o corpo docente e discente. No IFCE são realizadas atividades artísticas e culturais pela Banda de Música, Camerata de Violões, Coral e Grupo Mira Ira de Cultura Folclórica.

3.5. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão. 4

Justificativa para conceito 4:As ações acadêmico-administrativas de extensão estão muito bem implantadas, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações. A análise dos documentos oficiais do IFCE mostrou que existem várias ações acadêmico-administrativas de extensão nas dependências de seus Campi, a saber: realização de projetos, cursos e eventos dentro dos seguintes Programas: PRONATEC, Parceiros no Campus, Empresa Juniores, Incubadoras de Empresas, Segundo Tempo ; inclusão digital, tecnológica, social e cultural às comunidades residentes no entorno dos Centros de Inclusão Digital e Social (CIDs) e Núcleo de Informação Tecnológica - NIT, entre outros. Além disso, a comissão verificou que há editais internos de chamada dos projetos de extensão, bem como relatórios dos resultados obtidos, após a realização dos projetos contemplados.

3.6. Políticas Institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: 3
científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural.

Justificativa para conceito 3:As ações de estímulo às produções acadêmicas e sua difusão estão implantadas, de maneira suficiente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: incentivo a publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais; bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica; grupos de pesquisa e auxílio para participação em eventos. No PDI 2014-2018 constam algumas ações de estímulo às produções acadêmicas e sua difusão, como por exemplo: p. 23 "Missão: Produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa, visando sua total inserção social, política, cultural e ética"; p. 24 "Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico"; p. 28 "Pesquisa: Editoração e Publicação de Livros Científicos"; p. 29: no Planejamento Estratégico: Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos". Durante as reuniões com os docentes e discentes houve relatos que atestaram a difusão de conhecimentos científico e tecnológico em alguns cursos. Os alunos do IFCE se beneficiam das seguintes bolsas: Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC Júnior/IFCE); Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq); Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC-EM/CNPq) e Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/Funcap).

3.7. Comunicação da IES com a comunidade externa. 4

Justificativa para conceito 4: Os canais de comunicação externa estão muito bem implantados, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: acesso da comunidade externa às informações acerca dos resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e pesquisa, da existência de mecanismos de transparência institucional, da ouvidoria, entre outros. O IFCE conta com jornalistas e outros colaboradores responsáveis pela edição e divulgação de todas as informações. O principal canal de comunicação externa do IFCE é o sítio institucional. Além desse, há divulga suas notícias, na forma impressa na Revista IFCE e na forma de folder. Outro meio de divulgação das atividades do IFCE é por meio de um programa da Rádio Universitária da Universidade Federal do Ceará. O IFCE também está nas redes sociais: Twitter e Facebook. A ouvidoria possui sala reservada e responde as demandas presencialmente e virtualmente. As devolutivas das demandas da comunidade são registradas e enviadas aos interessados. A Ouvidoria emite relatório das suas atividades anualmente.

3.8. Comunicação da IES com a comunidade interna.

2

Justificativa para conceito 2: Os canais de comunicação interna estão implantados, de maneira insuficiente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: acesso da comunidade interna às informações acerca dos resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e pesquisa, da existência de mecanismos de transparência institucional, da ouvidoria, entre outros. Durante as reuniões com os corpos docente, técnico-administrativo e discentes ficou evidente, pelos diversos relatos, que a maioria da comunidade acadêmica desconhece a importância do papel da CPA e os resultados das avaliações recentes realizadas no IFCE. Na reunião com os discentes, verificou-se que a maioria deles desconhece o significado e a existência da ouvidoria, bem como o direito de voz e voto como representante discente nos vários Órgãos do IFCE. Alguns alunos do curso de Engenharia Civil relataram que estiveram na Coordenação para buscarem solução para problemas com critérios de avaliação feitos por professor e que não obtiveram respostas até aquele momento. Durante esta mesma reunião algumas alunas do curso de Licenciatura de Artes Visuais relataram que além de estarem fazendo o curso em outro endereço, elas desconhecem certas informações do IFCE. Além disso, elas disseram que há problemas em relação à infraestrutura física e de recursos humanos para cursarem certas disciplinas por falta de laboratório adequado, materiais e falta de formação específica do quadro reduzido de professores.

3.9. Programas de atendimento aos estudantes.

4

Justificativa para conceito 4: Os programas de apoio aos estudantes (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria), inclusive aos estrangeiros, quando for o caso, estão muito bem implantados. Segundo PDI (2014-2018) p. 97 "para os cursos superiores, a seleção se dá pelo Sistema Único de Seleção (Sisu). Excepcionalmente, para as licenciaturas em Artes Visuais e em Teatro, que se dá por meio do vestibular tradicional, com a aplicação do Teste de Habilidade Específica (THE); os transferidos e portadores de diploma passam por processos seletivos periódicos. Os candidatos oriundos de escolas públicas serão reservados até 50% das vagas disponíveis para o ingresso nos diferentes cursos nas modalidades de ensino técnico e superior. Os referidos candidatos participarão da seleção, em igualdade de condições com os outros concorrentes, no que tange aos demais critérios estabelecidos para o processo seletivo. São considerados estudantes provenientes das redes públicas de educação, os candidatos que comprovarem através do seu histórico escolar ter cursado todo o ensino médio em escola pública, quando concorrerem aos cursos técnicos ou de nível superior. Além disso, serão considerados, ainda, os critérios etnia, cor e renda familiar, através de declaração e comprovação documental, conforme o disposto na Portaria Normativa nº 18 do MEC de 11 de outubro de 2012." Estas informações puderam ser confirmadas durante a reunião com o corpo discente. Dentre as ações de Assistência Estudantil, o IFCE disponibiliza atendimento social e psicológico aos estudantes por meio dos departamentos de Serviço Social e Psicologia Escolar. Os auxílios são disponibilizados para os discentes na forma de pecúnia, após a realização dos procedimentos de seleção estabelecidos em Edital ou Informativo, sendo concedidos nas seguintes modalidades: Transporte; alimentação; moradia; discentes mães e pais; auxílio óculos/lentes; auxílio visitas e viagens técnicas; auxílio acadêmico; auxílio didático-pedagógico. A comissão constatou vários destes auxílios por meio de relatos de alunos durante a reunião com o corpo discente. Com o intuito de minimizar a evasão escolar, o IFCE adota algumas estratégias como: nivelamento através da oferta de disciplinas básicas no primeiro período dos cursos, tanto para os de nível técnico quanto superior; Oferta de cursos básicos das disciplinas onde são constatadas as maiores dificuldades de aprendizagem; oferta de cursos de extensão para complementação dos estudos; atendimentos psicológicos nas modalidades de urgência, intervenção em crise e acompanhamento aos discentes; mediação de conflitos entre aluno e professor, em parceria com o Serviço Social; realização de encontros de Orientação Profissional que têm por objetivo auxiliar o aluno no processo de escolha profissional, incentivando sua autonomia e a responsabilidade na tomada de decisão; realização de acolhida a novos alunos e encontros que visam aumentar a interação entre os discentes; desenvolvimento de programas de natureza assistencial, cujo objetivo maior é ampliar as condições de permanência dos jovens no ensino técnico e superior da rede pública federal.

3.10. Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente.

3

Justificativa para conceito 3: Os programas de apoio ao discente estão implantados, de maneira suficiente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) e produção discente (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística). O IFCE apoia a divulgação dos trabalhos dos discentes, docentes e pesquisadores, organizando eventos internos e externos de iniciação científica e tecnológica como, a saber: o Encontro de Iniciação Científica Jr. (ENICIT Jr.), o qual é destinado à exposição dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelos bolsistas dos Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica Júnior, abrangendo os estudantes do PIBIC EM/CNPq e PIBIC Jr./IFCE; o Encontro de Iniciação Científica (ENICIT), em que há a apresentação dos trabalhos dos alunos de iniciação científica de quaisquer Instituições de Ensino Superior (IES), devendo os discentes dos Programas supracitados, no IFCE, exporem os resultados obtidos nas pesquisas neste evento; o Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação (ENPPG), dedicado à divulgação das pesquisas efetuadas pelos docentes e discentes dos cursos de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu das IES do país e o Simpósio de Inovação Tecnológica (SIMPIT), destinado à apresentação de pesquisas e produtos relativos à inovação tecnológica e visitas técnicas. Segundo relatos de alunos, há inclusive auxílio financeiro reservado para permitir a participação de discentes em eventos científicos.

3.11. Política e ações de acompanhamento dos egressos.

3

Justificativa para conceito 3: O plano de ações institucionais implantado atende de maneira suficiente à política de acompanhamento dos egressos. Segundo consta no PDI: "muitos campi do IFCE possuem um

cadastro dos alunos que concluem os cursos e ingressam no mercado de trabalho, possibilitando o acompanhamento dos seus egressos." Além disso, a comissão analisou documentos que registraram dados sobre eventos como, por exemplo: Encontros com Egressos.

3.12. Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico. 3

Justificativa para conceito 3:As ações implantadas pelo IFCE para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional é suficiente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde a IES está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de classe e empresas do setor. o IFCE promove Encontros com egressos e elabora relatórios desses eventos. O acompanhamento dos egressos permite verificar que grande parte deles está desenvolvendo atividades relacionadas às habilidades adquiridas com os cursos concluídos. A maioria deles está inserida no mercado de trabalho, os egressos do IFCE tem contribuído com o desenvolvimento local e regional por meio de práticas de atividades de extensão e pesquisa que são iniciadas no decorrer do curso, porém são estendidas após a conclusão dos cursos. Alguns egressos dos cursos de graduação continuam nos programas de mestrado do IFCE. A comissão verificou também que há egressos do IFCE no Campus Fortaleza que fazem parte do corpo docente (Ex. Reitor, Prof. Virgílio Augusto Sales Araripe) e do corpo técnico-administrativo.

3.13. Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais (aplica-se quando previsto no PDI). 5

Justificativa para conceito 5:As ações implantadas pelo IFCE contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual de maneira excelente. O IFCE estimula a inovação, a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais e conta com o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), criado por determinação da Lei Federal Nº 10.973/2004, com a finalidade de gerir sua política de inovação. O NIT teve seu regulamento aprovado pela Resolução Nº 005, de 04 de fevereiro de 2011, do Conselho Superior do IFCE. Dentre suas atribuições, auxilia pesquisadores em suas criações e pesquisas tecnológicas; articula, promove e valoriza a atividade criativa desenvolvida no âmbito do IFCE, por meio da proteção (propriedade intelectual), da transferência e comercialização das criações, tendo como missão, inserir no mercado as tecnologias que representem oportunidades de inovação tecnológica para empreendedores públicos e privados, em prol do desenvolvimento tecnológico, econômico e social do país. A Coordenação do NIT é responsável por executar a política de propriedade intelectual do IFCE, aprovada pelos órgãos superiores, assegurando o registro da patente, licenciamento e comercialização de resultados de pesquisas, quando de interesse do Instituto. Atualmente, o IFCE possui 18 patentes depositadas, 07 registros de softwares, 01 licenciamento de tecnologia. O NIT tem como um de seus objetivos estimular e estabelecer parcerias estratégicas, através de convênios com empresas e entidades públicas e privadas, intensivas em inovação e conhecimento. Vale ressaltar que o IFCE possui mais de 20 processos em trâmite de depósito de propriedade intelectual em 2015. Destaca-se que o IFCE, campus Fortaleza, possui, em sua maioria, alunos matriculados na graduação e pós-graduação são oriundos dos próprios cursos de nível técnico que ele oferece. A excelente formação básica de ensino e prática tecnológica adquirida por esses alunos, garante a obtenção da inovação tecnológica e a propriedade intelectual.

Dimensão 4: EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1. Política de formação e capacitação docente. 2

Justificativa para conceito 2:A política de formação e capacitação docente está implantada, de maneira insuficiente, considerando, em uma análise sistêmica e global, o incentivo/auxílio à: participação em eventos científicos/técnicos/culturais; capacitação (formação continuada); qualificação acadêmica docente e a devida divulgação das ações com os docentes. A comissão verificou, pelos empenhos emitidos, que houve ressarcimentos de despesas apenas para alguns docentes realizarem capacitação em nível de pós-graduação. Vários docentes relataram, durante a reunião, que falta apoio financeiro e/ou liberação/redução de carga horária para que eles possam realizar suas capacitações. Muitos deles relataram que realizaram suas capacitações com os próprios recursos e sem redução ou liberação das atividades docentes. Alguns professores relataram que obtiveram recursos financeiros para a participação em eventos.

4.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo. 2

Justificativa para conceito 2:A política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo está implantada de maneira insuficiente, considerando o incentivo/auxílio para formação continuada. A comissão constatou por meio da análise de algumas folhas de pagamento - ressarcimento para servidores realizarem capacitação em nível de pós-graduação. Além disso, durante a reunião com os técnicos-administrativos, a comissão obteve relatos sobre a dificuldade de eles terem formação continuada, em função do número reduzido de servidores do IFCE.

4.3. Gestão institucional. 2

Justificativa para conceito 2:A gestão institucional está implantada de maneira insuficiente para o funcionamento da instituição, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: representatividade dos órgãos de gestão e colegiados; participação efetiva de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada; realização e registro de reuniões. As reuniões com a CPA, corpos docentes, técnico-administrativo e discente, mostraram que a maioria desconhece que podem ocupar lugar, com direito a voz e voto, nos Órgãos Administrativos do IFCE. A comissão também observou que na CPA e no Colegiado não têm em suas composições representantes do corpo discente. A gestão institucional está implantada de maneira suficiente apenas quanto aos aspectos: autonomia, critérios de indicação e recondução de seus membros. A análise das atas mostrou que as reuniões do NDE e do Colegiado de Curso não são realizadas periodicamente. A comissão verificou também que existem muitas atas (desde 01/06/2010) do Colégio de Dirigentes - COLDIR que indicadas como aprovadas, mas que deixaram de ser assinadas pelos membros que assinaram a lista de presença das reuniões. Além dessas, observou-se a ausência de assinaturas, dos conselheiros, em muitas atas aprovadas do CONSUP (desde 13/05/2010).

4.4. Sistema de registro acadêmico. 4

Justificativa para conceito 4:O sistema de registro acadêmico implantado atende muito bem às necessidades institucionais e dos discentes, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados. A empresa responsável pelo programa de controle acadêmico é terceirizada. Os registros pelo sistema eletrônico identifica o responsável pelo lançamento e é protegido por senha. Existe um servidor responsável pelos lançamentos de

um determinado número de cursos. A documentação dos discentes é organizada em pastas, ficam arquivadas em ordem alfabética e separadas por curso. O lançamento de notas e frequência é feito eletronicamente pelo corpo docente e no caso de alteração o docente solicita por meio de um formulário assinado por ele que fica arquivado na pasta do aluno. O servidor que faz o lançamento das alterações é identificado e responsabilizado pela ação.

4.5. Sustentabilidade financeira.

3

Justificativa para conceito 3: Para analisar a sustentabilidade financeira, a Comissão levou em consideração as informações financeiras do credenciamento, abrangendo os balanços patrimonial, orçamentário e financeiro. Comparando os exercícios de 2013/2014, evidencia-se incremento do patrimônio líquido no valor de R\$ 87.088.283, correspondendo a 8,03%, enquanto que o resultado do período alcançou R\$ 104.193.118,54, implicando em um aumento em relação ao ano anterior (2013) na ordem de 37,64%. Depreende-se do exposto, que a sustentabilidade financeira atende suficientemente ao custeio e aos investimentos nas atividades finalísticas e meio, a partir das fontes de recursos previstas/executadas, em sintonia com o PDI.

4.6. Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional.

3

Justificativa para conceito 3: Evidencia-se uma relação suficiente entre o planejamento financeiro e a gestão institucional. O balanço orçamentário e o balanço financeiro demonstram o cuidado/zelo da gestão institucional em executar o que está previsto no orçamento, conforme o PDI. Ressalta-se que as certidões de regularidade fiscal foram apensadas ao credenciamento. A Comissão entende que o planejamento financeiro previsto/executado está relacionado de maneira suficiente.

4.7. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente (indicador aplicado para fins de Credenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).

4

Justificativa para conceito 4: A gestão do corpo docente é muito boa em relação ao plano de carreira implantado. O Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, composto pelos cargos de nível superior do Quadro de Pessoal das Instituições Federais de Ensino, subordinadas ou vinculadas ao Ministério da Educação. No seu Artigo 111 estabelece que sejam atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira e Cargos de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações: as relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, no âmbito, predominantemente, das Instituições Federais de Ensino; e as inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência na própria instituição, além de outras previstas na legislação vigente. A Lei 12.772/12 reestrutura a carreira. O corpo docente do IFCE rege-se por dois tipos de regime: o Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112/90), que engloba o cargo efetivo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do quadro permanente, preenchido mediante concurso público de provas e títulos; e um outro, regulamentado na Lei nº 8.745/93, que estabelece as condições de contratação de professores substitutos. A progressão na carreira docente se dá por meio de critérios que englobam tempo de serviço, avaliações de desempenho acadêmico e titulação. Nesse plano de carreira, estão também previstas as duas possibilidades de o professor se afastar de suas funções para aprimorar o seu desempenho profissional. O desenvolvimento na Carreira se dá de duas maneiras: Promoção e Progressão.

4.8. Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo (indicador aplicado para fins de Recredenciamento e Credenciamento para transformação de Organização Acadêmica).

4

Justificativa para conceito 4: A gestão do corpo técnico-administrativo é muito boa em relação ao plano de carreira protocolado/implantado. A Lei 11.091/2006 define a progressão por capacitação profissional como a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitando o interstício de 18 (dezoito) meses. Enquanto a progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 02 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação. No ano de 2012, a Lei 12.772/2012 alterou a Lei 11.091/2006 no que diz respeito à tabela de vencimento dos servidores técnico-administrativos em Educação.

Dimensão 5: EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1. Instalações administrativas.

4

Justificativa para conceito 4: As instalações administrativas utilizadas para as ações finalísticas e meio visitadas in loco pela Comissão: a Reitoria, situada na Av. Rui Barbosa, 2847, conta com 48 servidores diretamente ligados ao Gabinete do Reitor; Pró-Reitoria de Assistência Estudantil; Diretoria de Tecnologia da Informação; Auditoria Interna; Chefia de Gabinete; Secretaria de Gabinete; Assessoria Especial; Assessoria de Relações Internacionais; Assessoria Pedagógica para Implantação de Novos Campi; Assessoria de Infraestrutura para Acompanhamento de Obras de Novos Campi; Departamento de Comunicação Social e Eventos; Departamento de Apoio a Assuntos de Auditoria no endereço Rua Lívio Barreto, 90, Joaquim Távora, encontra-se instalada a Pró-Reitoria de Ensino, contando com 25 servidores, suas unidades subordinadas são: Diretoria Acadêmica, Diretoria de Ensino à Distância, Departamento de Bibliotecas, Departamento de Ensino Superior, Departamento de Egressos, Departamento de Ensino Básico e Técnico, Departamento de Educação Física e Esporte, Coordenadoria de Informações Institucionais, Coordenadoria de Gestão do Sistema Acadêmico, Coordenadoria de Registro de Diplomas; naquele mesmo endereço funciona a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, a qual conta com 13 servidores, com suas unidades subordinadas - Departamento de Pesquisa e Inovação, Departamento de Pós-Graduação, Assistência da Pró-Reitoria, Coordenadoria de Pesquisa, Coordenadoria de Projetos, Coordenadoria de Núcleo de Inovação Tecnológica; Ainda no endereço supra funciona a Pró-Reitoria de Extensão com um quadro de 10 servidores, com suas unidades subordinadas - Departamento de Extensão, Departamento de Extensão Social e Cultural, Coordenadoria de Empreendedorismo e Incubadoras, Coordenadoria de Atividades Artísticas, Culturais e Desportivas, Coordenadoria de Inclusão Social, Coordenadoria de Projetos - na Rua Dr. José Lourenço, 3.000, Joaquim Távora funciona a Pró-Reitoria de Administração e Planejamento, com 45 servidores, com suas unidades subordinadas: Diretoria de Administração, Diretoria de Gestão Orçamentária, Diretoria de Estatística Institucional, Diretoria de Desenvolvimento Institucional, Diretoria de Contabilidade, Diretoria de Planejamento e Políticas Institucionais, Diretoria de Infraestrutura, Diretoria de Materiais e Serviços Gerais, Coordenadoria de Contratos e Convênios, Coordenadoria de Licitações. Coordenadoria de Orcamento: Coordenadoria de Controle e Normas e Assistência

da Pró-Reitoria - na Av. Treze de Maio, 2081, Benfica, Campus sede-Fortaleza funciona a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas com 31 servidores e suas unidades subordinadas: Departamento de Assistência ao Servidor, Departamento de Recursos Humanos, Departamento de Administração de Pessoal, Assistência da Pró-Reitoria, Coordenadoria de Desenvolvimento e Avaliação, Coordenadoria de Legislação e Normas, Coordenadoria de Apoio à Saúde do Servidor, Coordenadoria de Aposentadoria e Pensão, Coordenadoria de Pagamento. No que concerne às atividades (finalísticas e meio) do Campus-sede Fortaleza, localizado na Treze de Maio, 2081, Benfica, as instalações abrangem os Diretoria do Campus, Departamentos Acadêmicos, Coordenação de Colegiados de Curso, Serviço Médico Social, Centro Poliesportivo, dentre outras; em uma análise sistêmica e global, a Comissão entende que as condições das instalações administrativas, tanto da Reitoria quanto do campus-sede de Fortaleza atendem muito bem, exceto a sala da CPA.

5.2. Salas de aula. 3

Justificativa para conceito 3:As salas de aula existentes estão em estado de conservação razoável; quanto à limpeza, acústica, ventilação, segurança e acessibilidade, a Comissão considera apenas suficientes. Na visita in loco observa-se que em havendo implantação de novos cursos a capacidade instalada não suportará. Contudo, três prédios estão em construção, em estágio bastante avançado, "2 deles serão destinados à estacionamento, salas de aula e gabinetes", palavras do Diretor do Campus.

5.3. Auditório(s). 3

Justificativa para conceito 3:Considerando as atividades que demandam auditórios estes são suficientes. Todavia, o plano de metas constantes do PDI deverá ser implementado para que não haja estrangulamento. Em uma análise sistema e global, a Comissão constatou que os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, climatização e acessibilidade podem ser consideradas suficientes.

5.4. Sala(s) de professores. 3

Justificativa para conceito 3:As salas de professores, por questões de atendimento às demandas acadêmicas (otimização) estão compartilhadas nos espaços reservados aos Departamentos. As condições de uso, quantidades de cadeiras, mesas e outros mobiliários, inclusive equipamento de TI podem ser considerados satisfatórios. O cumprimento de metas do PDI deve ser implementado para maior conforto, comodidade e excelência da gestão universitária.

5.5. Espaços para atendimento aos alunos. 2

Justificativa para conceito 2:Os espaços reservados a atendimentos a alunos podem ser considerados insuficientes, na medida em que estes não são condizentes com o quantitativo discente. Assim, o atendimento pode ocorrer nos Departamentos, nos Colegiados de Curso, nos Laboratórios, biblioteca, enfim, onde existirem disponíveis.

5.6. Infraestrutura para CPA. 2

Justificativa para conceito 2:A infraestrutura reservada à Comissão Própria de Avaliação (CPA) é considerada insuficiente para um setor/órgão tão importante na estrutura universitária, o qual deve zelar pela excelência da gestão universitária e melhoria da qualidade dos cursos. A Comissão constatou uma sala pertencente à biblioteca, que ora está servindo à mencionada CPA. Verificou-se que as condições são mínimas, considerando tamanho, equipamento, mobiliário e pessoal. No momento da visita não havia integrante nem pessoal de apoio. A Comissão foi recepcionada por um bibliotecário.

5.7. Gabinetes/estações de trabalho para professores Tempo Integral – TI. 1

Justificativa para conceito 1:Apesar de a IES afirmar no Formulário Eletrônico que existem 210 gabinetes para professores de tempo integral e dedicação exclusiva, no campus de Fortaleza, a Comissão não encontrou tais gabinetes. A constatação foi corroborada pelos alunos na reunião específica e a maioria dos docentes. A alegação dos dirigentes é que os professores utilizam os espaços dos laboratórios para suas pesquisas e atendimento aos alunos.

5.8. Instalações sanitárias. 3

Justificativa para conceito 3:As instalações sanitárias da IES, considerando o quantitativo de alunos, professores e pessoal técnico-administrativo podem ser consideradas suficientes, no momento. Há acesso apropriado para cadeirantes. As dimensões, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e conservação, ao, de igual modo, suficientes.

5.9. Biblioteca: infraestrutura física. 4

Justificativa para conceito 4:A infraestrutura física da biblioteca é muito boa. Há cabines para estudos individuais compatíveis com o quantitativo de alunos; várias baias coletivas; guarda volumes; equipamentos de TI (inclusive consulta); espaço para a bibliotecária chefe, para os bibliotecários e auxiliares; balcão de atendimento. São dois andares com acesso por escada e rampa para os cadeirantes ou pessoas com condições de locomoção reduzida.

5.10. Biblioteca: serviços e informatização . 4

Justificativa para conceito 4:Os serviços à disposição dos usuários (professores, estudantes e técnicos administrativos) oferecidos pelo Sistema são: acesso à Base de Dados Sophia nos terminais locais e por internet; empréstimos domiciliar e renovação de obras e outros materiais; consulta ao acervo local; elaboração de catalogação na fonte; orientação técnica para elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos; acesso à biblioteca local. Constatou-se que o sistema permite extrair os relatórios com dados que a gestão necessitar. O horário da biblioteca abrange os três turnos, encerrando-se às 21 horas. A bibliotecária chefe, por estar treinando três recém-concursadas, na hora da visita, indicou o bibliotecário Carlos Henrique da Silva Sousa, diplomado pela Universidade Federal do Ceará, registrado no Conselho Regional de Biblioteconomia, 3ª região, inscrito sob nº 1042 que, atendeu às informações solicitadas pelos membros da Comissão in loco. Ao final da visita, a bibliotecária chefe interrompeu o mencionado treinamento para receber os avaliadores e prestar informações complementares, inclusive retomando ao manuseio do sistema, por meio de um equipamento multimídia. Ante o exposto e em uma visão sistêmica, os serviços e a informatização da biblioteca atendem muito bem às necessidades institucionais.

5.11. Biblioteca: plano de atualização do acervo. 4

Justificativa para conceito 4:A Comissão ante o PDI 2014-2018, considera que o plano de atualização do acervo vem sendo posto em ação, inclusive na visita in loco foi constatada grande quantidade de livros adquiridos das várias áreas do saber, aguardando o processamento. Endente-se que nesse indicador o conceito é muito bem. Isto compreende, bibliografia básica, bibliografia complementar e periódicos (impressos e virtuais). Convém ressaltar que o IFCE mantém contrato com a Biblioteca Virtual Peasons, além do acesso ao Portal de Periódicos da Capes, CNPq.

5.12. Salas(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente. 3

Justificativa para conceito 3:Foram visitadas a sala de vídeo conferência e salas de apoio à informática. A Comissão na visita ao campus de Fortaleza, objeto desta avaliação, entende que há condições satisfatórias às demandas dos cursos, estudos, pesquisa, extensão e inovação, devendo perquirir o plano de metas do PDI, principalmente no que tange a técnicos, pois o apoio vem sendo efetivado por professores e bolsistas.

5.13. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação. 4

Justificativa para conceito 4:No Campus sede (Fortaleza) e Reitoria, os recursos de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) atendem muito bem às necessidades, até porque existem vários cursos ligados à área. O sistema CAF-e (rede federada) permite que alunos e pesquisadores acessem periódicos de qualquer lugar, trazendo ganho a produção científica do IFCE. Os alunos e professores podem ainda, por meio de convênio firmado com a Microsoft fazer download de aplicativos para utilizar em seus estudos, bem assim de ter disponibilizadas ferramentas como Autocad e Matlab a todos os alunos e professores de todas as unidades, acesso ao sistema Jems (de avaliação de submissão).

5.14. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: infraestrutura física. 4

Justificativa para conceito 4:Todos os laboratórios específicos visitados apresentaram condições, consideradas muito boas, exceto o Lab. de Química (no térreo) que foi percebido pela comissão, assim que adentrou ao local, como um ambiente insalubre sentido pelo cheiro de vapores de solventes orgânicos. Cabe, porém ressaltar, que o IFCE detém expertise em inovação, com patentes em processo de registro e vários projetos em fase de finalização, outros sendo iniciados. No entanto, a Comissão observou a ausência de técnicos de laboratórios, na maioria deles. Para que as aulas experimentais sejam implementadas, os professores contam com apoio de bolsistas e estagiários, essa condição, na percepção do corpo docente, não afeta a realização das práticas.

5.15. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas: serviços. 3

Justificativa para conceito 3:No tocante aos serviços inerentes aos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas, a Comissão entende que as condições são satisfatórias. De acordo com informações prestadas ao longo da visita às instalações, que coincidem com os dados informados no Formulário Eletrônico, quando a amostra chega ao laboratório é exarado um Guia de Recolhimento da União (GRU) ao solicitante, o qual deverá recolher o valor consignado na GRU e aguardar a emissão do laudo.

5.16. Espaços de convivência e de alimentação. 4

Justificativa para conceito 4:Os espaços de convivência e alimentação atendem as especificidades das atividades e as necessidades do IFCE em relação aos padrões de dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. Em uma análise sistêmica e global podem ser considerados muito bons.

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

6.1. Alvará de funcionamento. Sim

Justificativa para conceito Sim:Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, considerando o relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

A Comissão recebeu da IES, Parecer da Procuradoria Federal, no IFCE, no qual conclui pela não obrigatoriedade do documento, visto que a IES foi criada por Lei Federal e "o funcionamento de cada campus é autorizado expressamente pelo MEC".

6.2. Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB). Sim

Justificativa para conceito Sim:Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, conforme relato indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

Foi apresentado Certificado de Aprovação de Projeto, sob nº 35274, processo 21882, emitido pelo Corpo de Bombeiros Militar, em 12 de janeiro de 2015.

6.3. Manutenção e Guarda do Acervo Acadêmico, conforme disposto na Portaria Nº 1.224, de 18 de dezembro de 2013. Sim

Justificativa para conceito Sim:Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, segundo relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

De acordo com a Portaria nº 1.224, de 18 de dezembro de 2013, o servidor João Carlos Bernardo de Lima, foi nomeado para a função de Depositário do Acervo Acadêmico, ficando com a incumbência pela manutenção e guarda do acervo do IFCE. Portaria nº 242/GR, de 13 de abril de 2015, vindo, até o presente momento, desenvolvendo suas funções de maneira satisfatória.

6.4. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, nos Decretos Nº 5.206/2004, Nº 6.040/2000, Nº 7.611/2011 e Nº Portaria Nº 2.384/2003. Sim

5.296/2004, nº 6.949/2009, nº 7.611/2011 e na Portaria nº 5.284/2003.

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, levando-se em consideração as dimensões para deslocamento, reguladas pela Norma Brasileira de Regulação (NBR) nº 9050/2004, da Associação de Normas Técnicas da ABNT (ABNT) e demais institutos legais atinentes, pode-se concluir que o Instituto Federal da Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), campus sede, localizado na Av. Treze de Maio, 2081, bairro Benfica, CEP 60040-531, Fortaleza, Ceará, atende aos requisitos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

O IFCE possui piso tátil ao longo dos espaços da entrada do Instituto, e em processo de instalação, segundo Diretor do Capus, nos corredores superiores; há corrimão nas escadarias; a maioria dos acessos tem rampa; existem três elevadores; cadeiras à disposição dos deficientes físicos; verificou-se que os balcões de atendimento e guichês possuem parte acessível ao atendimento à pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida; existem tradutores de Libras, e a disciplina faz parte das Matrizes Curriculares, enquanto componente optativo; nos sanitários foram constatadas adaptações para cadeirantes; há maioria das dependências com sinalização apropriada. Convém registrar, todavia, que por serem instalações com muitos anos de construção, os instrumentos de acessibilidade vêm sendo paulatinamente instalados. Cabe, ainda salientar que estão sendo construídos três prédios no campus, já atendendo o que prevê a legislação em vigência.

6.5. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, nos termos do relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

A instituição informou que oportuniza o acesso à educação a todos os cidadãos que buscam uma formação profissional, assegurando o direito à educação, em sintonia com a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, até porque segundo o Art. 7º da citada lei, o gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido com multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos. A Comissão verificou que o PDI - 2014-2018 carece de maior clareza no relato concernentemente à política em foco.

6.6. Plano de Cargos e Carreira Docente. Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, conforme relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

Existe Plano de Cargos e Carreira Docente. Isto é de domínio público - Lei nº 12.772/2012, estabelecendo diversas classes. Registre-se que a Portaria Ministerial nº 554/2013 fixou as diretrizes gerais para o processo de avaliação de desempenho para fins de progressão e de promoção. Por ocasião da reunião com os professores, houve relato confirmando o que está contido nos ditames legais. Portanto, as promoções e progressões vêm ocorrendo regularmente.

6.7. Plano de Cargos e Carreira dos técnicos administrativos. Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, nos termos do relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

Em reunião com o pessoal técnico-administrativo, este requisito foi abordado, havendo depoimentos afirmando sobre a implementação da Lei nº 11.091/2005, bem assim acerca dos Decreto nº 5.824/2006 e 5.825/2006, no que se refere ao Plano de Cargos e Carreira dos Servidores técnicos administrativos do IFCE.

6.8. Titulação do Corpo Docente Universidades e Centros Universitários: Percentual mínimo (33%) de docentes com pós-graduação stricto sensu, conforme disposto no Art. 52 da Lei Nº 9.394/96 e nas Resoluções Nº 1/2010 e Nº 3/2010. Faculdades: No mínimo docentes com formação em pós-graduação lato sensu, conforme disposto na Lei Nº 9.394/96. Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, conforme relato indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

O IFCE como um todo, dos 1.295 docentes efetivos, 948 possuem titulação stricto sensu. Relativamente ao campus de Fortaleza a situação, por amostragem, presentes à reunião, revelou o seguinte quadro: doutores 21 (60%); mestres 11 (31,43%); especialistas 1 (2,86%) e graduação 2 (5,71%).

6.9. Regime de Trabalho do Corpo Docente Universidades: Percentual mínimo (1/3) de docentes contratados em regime de tempo integral, conforme disposto no Art. 52 da Lei Nº 9.394/96 e na Resolução nº 3/2010. Centros Universitários: Percentual mínimo (20%) de docentes contratados em regime de tempo integral, conforme disposto na Resolução Nº 1/2010. Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, nos termos do do relato indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

A IES se posicionou em relação ao requisito legal:

De acordo com o inciso III do art. 52, da Lei nº 9.394/96 e na Resolução nº 3/2010, as universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por um terço do corpo docente em regime de tempo integral. Considerando que do seu quadro de 1.279 docentes, 1.175 têm dedicação exclusiva, a IES supera o percentual mínimo. Concernentemente, ao Campus de fortaleza, por amostragem, presentes a reunião do segmento, 34 dos 35 estão enquadrados no regime de dedicação exclusiva.

6.10. Forma Legal de Contratação dos Professores.

Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, segundo relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

Por ser uma autarquia federal, a forma legal de contratação de professores está prevista na Lei nº 12.772/2012. Portanto, o concurso de provas e títulos e a forma de acesso, disciplinado por Edital, cuja baliza é o Decreto nº 6.994/2009. Entretanto, para contratação de professor substituto (temporário), o IFCE segue o que preconiza a Lei nº 8.745/93 e suas alterações previstas no Decreto nº 7.312/2010.

Enfatize-se que o Sistema de Gestão e Informatização da Pró-Reitoria de Ensino (SisPTOEN) é uma aplicação Web do IFCE, que gerencia as demandas concernentes ao ensino. Acresça-se que o SIREM possibilita a agilização e otimização dos processos de remoção interna de servidores.

6.11. Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme disposto no Art. 11 da Lei Nº 10.861/2004.

Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, conforme o relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

Em reunião com os integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), constatou-se que existe uma Comissão Central e, em cada campus, uma subcomissão de avaliação, assegurando-se a representação dos segmentos acadêmicos e representante da Comunidade Externa ou sociedade civil organizada. O processo de constituição se dá por eleição entre os pares, exceto o representante da comunidade externa. Na última eleição para o atual mandato, não houve preenchimento de vagas do corpo discente, ficando em vacância. A Comissão percebeu no decorrer da sessão, que falta maior integração entre os membros da Comissão Central e os das Subcomissões. O reduzido número da Comissão Central (apenas o Presidente, que por sinal é de um campus do interior) à reunião, implicou na falta de todas as informações solicitadas, talvez pela pouca experiência enquanto avaliadores (alguns com um ano e meses de atuação). Os relatórios de auto avaliação, principalmente o do ano de 2014, postando no Sistema e-MEC, em 20 de abril de 2015, contem a estrutura básica do documento. Registre-se que em reunião com os docentes e discentes, principalmente estes últimos, a Comissão percebeu a insatisfação a acerca da compulsoriedade do preenchimento do Formulário de Auto Avaliação, pois o sistema fica travado, somente sendo liberado após o preenchimento. Asseveraram alguns estudantes que a IES deve desenvolver e implantar uma campanha de sensibilização agressiva, para a necessidade do preenchimento do Formulário, sem necessariamente torná-lo obrigatório.

6.12. Comissão Local de Acompanhamento e Controle Social (COLAPS), conforme disposto na Portaria Nº 1.132, de 2 de dezembro de 2009.

NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica (NSA), conforme relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

Trata-se de uma comissão consultiva, com função de acompanhamento, averiguação e fiscalização do PROUNI. Assim sendo, não se aplica ao Instituto Federal do Ceará (IFCE), Instituição educacional superior pública e gratuita.

6.13. Normas e procedimentos para credenciamento e reconhecimentos de Centros Universitários, conforme disposto na Resolução CNE/CES Nº 1/2010.

NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica (NSA). nos termos do relato indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

A lei de criação do IFCE equiparou o Instituto à universidade. De igual modo, o Estatuto do IFCE no seu art. 1º parágrafo 3º recepciona tal condição, portanto, não se aplica tal indicador.

6.14. Normas e procedimentos para credenciamento e reconhecimentos de Universidades, conforme disposto na Resolução CNE/CES Nº 3/2010.

Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, nos termos do relato indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

Na equiparação à Universidade, o IFCE conta no presente momento, na sua totalidade, com um percentual de 75,12% de docentes com titulação stricto sensu. Dos 1.279 professores, 948 possuem a titulação referenciada. No que concerne ao regime de trabalho, 1.175 têm dedicação exclusiva. O último IGC do Instituto, divulgado pelo INEP/MEC. alcançou conceito 3 (três).

6.15. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004.

Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou quanto às Diretrizes Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, conforme relato indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

A temática em foco está abordada em disciplinas, por curso, tais como: introdução à sociologia, projeto social; ética profissional; ética e filosofia; sociologia do trabalho; ética e cidadania; educação inclusiva; fundamentos sócio-filosóficos da educação, dentre outras. Frise-se que apesar dos conteúdos estarem dispostos nas disciplinas que compõem as diversas Matrizes Curriculares da IES. Por ocasião da reunião com os discentes, uma parte afirmou que os professores não enfocam tais temáticas.

6.16. Políticas de educação ambiental, conforme disposto na Lei Nº 9.795/1999, no Decreto Nº 4.281/2002 e na Resolução CNE/CP Nº 2/2012. Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal conforme relato indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

A temática educação ambiental, de acordo com os documentos consultados, a exemplos dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC's), consta ao longo dos cursos, inseridos nas disciplinas, a exemplo de: Projeto Social e Educação Ambiental; Legislação Ambiental Brasileira; Meio Ambiente e Saúde; Gestão ambiental; projetos sociais; responsabilidade social; políticas públicas do turismo; ética e responsabilidade social, entre outras. Saliente-se, todavia, que em reunião com os discentes, alguns prestaram depoimentos que, na prática, alguns professores não abordam o tema referenciado.

6.17. Desenvolvimento Nacional Sustentável, conforme disposto no Decreto Nº 7.746, de 05/06/2012 e na Instrução Normativa Nº 10, de 12/11/2012. Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, de acordo com o relato indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

Por ocasião da reunião com a ouvidora do IFCE foi exibido um vídeo, contendo as atividades do órgão e a colaboração deste com os órgãos de controle, no qual demonstra a preocupação contínua e constante da Instituição com a temática em pauta. Neste sentido, o IFCE está finalizando o Manual de Aquisições e Contratações com intuito de disciplinar as ações de sustentabilidade no que tange à contratação de bens e serviços com menor impacto ambiental. Entende os gestores que, o Guia Prático tem por objetivo agrupar, num único documento de fácil acesso, as informações legais mais relevantes, do ponto de vista ambiental, sobre objetos que fazem parte do dia a dia das licitações e contratações do IFCE, em diferentes níveis, acarretam algum tipo de impacto relevante no meio ambiente, seja na fase de fabricação, de utilização ou de descarte. Segundo informações prestadas, o manual em comento deverá ser enviado ao Conselho Superior do IFCE até o final do primeiro semestre.

6.18. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8/2012 e no Parecer CNE/CP Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012. Sim

Justificativa para conceito Sim: Sim, a IES se posicionou em relação ao requisito legal, conforme relato do indicador.

Critério de análise:

A IES se posicionou em relação ao requisito legal?

A temática Direitos Humanos, na maioria dos cursos, é tratada na disciplina projetos sociais. Em outros, encontra-se sob as seguintes denominações: Ética e Responsabilidade Social; Direito e Legislação Social; Ética e Cidadania; Direitos Humanos e Serviço Social. Cabe salientar que em reunião com os discentes, alguns asseveraram que os docentes não abordam tal temática.

DISPOSIÇÕES LEGAIS

6.1 A Comissão recebeu da IES, Parecer da Procuradoria Federal, no IFCE, no qual conclui pela não obrigatoriedade do documento, visto que a IES foi criada por Lei Federal e "o funcionamento de cada campus é autorizado expressamente pelo MEC".

6.2 Foi apresentado Certificado de Aprovação de Projeto, sob nº 35274, processo 21882, emitido pelo Corpo de Bombeiros Militar, em 12 de janeiro de 2015.

6.3 De acordo com a Portaria nº 1.224, de 18 de dezembro de 2013, o servidor João Carlos Bernardo de Lima, foi nomeado para a função de Depositário do Acervo Acadêmico, ficando com a incumbência pela manutenção e guarda do acervo do IFCE. Portaria nº 242/GR, de 13 de abril de 2015.

6.4 De acordo com o inciso III do art. 52, da Lei nº 9.394/96 e na Resolução nº 3/2010, as universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por um terço do corpo docente em regime de tempo integral. Considerando que do seu quadro de 1.279 docentes, 1.175 têm dedicação exclusiva, a IES superar o percentual mínimo. Concernentemente, ao Campus de Fortaleza, por amostragem, presentes na reunião, houve 34 docentes, correspondentes a 97,14% e 1 professor no regime de 40 horas (2,86%)

6.5 A instituição informou que oportuniza o acesso à educação a todos os cidadãos que buscam uma formação profissional, assegurando o direito à educação, em sintonia com a Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, até porque segundo o Art. 7º da citada lei, o gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido com multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos. A Comissão verificou que o PDI - 2014-2018 carece de maior clareza no relato concernentemente à política em foco.

6.6 Existe Plano de Cargos e Carreira Docente. Isto é de domínio público - Lei nº 12.772/2012, estabelecendo diversas classes. Registre-se que a Portaria Ministerial nº 554/2013 fixou as diretrizes gerais para o processo de avaliação de

desempenho para fins de progressão e de promoção. Por ocasião da reunião com os professores, houve relato confirmando o que está contido nos ditames legais. Portanto, as promoções e progressões vem ocorrendo regularmente.

6.7 Em reunião com o pessoal técnico-administrativo, este requisito foi abordado, havendo depoimentos afirmando sobre a implementação da Lei nº 11.091/2005, bem assim acerca dos Decreto nº 5.824/2006 e 5.825/2006, no que se refere ao Plano de Cargos e Carreira dos Servidores técnicos administrativos do IFCE.

6.8 O IFCE como um todo, dos 1.295 docentes efetivos, 948 possuem titulação stricto sensu. Relativamente ao campus de Fortaleza a situação, por amostragem, presentes à reunião, revelou o seguinte quadro: doutores 21 (60%); mestres 11 (31,43%); especialistas 1 (2,86%) e graduação 2 (5,71%).

6.9 De acordo com o inciso III do art. 52, da Lei nº 9.394/96 e na Resolução nº 3/2010, as universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, que se caracterizam por um terço do corpo docente em regime de tempo integral. Considerando que do seu quadro de 1.279 docentes, 1.175 têm dedicação exclusiva, a IES superar o percentual mínimo. Concernentemente, ao Campus de Fortaleza, por amostragem, presentes à reunião, 34 docentes estão enquadrados no regime de dedicação exclusiva e 1 no regime de 40 horas.

6.10 Por ser uma autarquia federal, a forma legal de contratação de professores está prevista na Lei nº 12.772/2012. Portanto, o concurso de provas e títulos e a forma de acesso, disciplinado por Edital, cuja baliza é o Decreto nº 6.994/2009. Entretanto, para contratação de professor substituto (temporário), o IFCE segue o que preconiza a Lei nº 8.745/93 e suas alterações previstas no Decreto nº 7.312/2010. Enfatize-se que o Sistema de Gestão e Informatização da Pró-Reitoria de Ensino (SisPTOEN) é uma aplicação Web do IFCE, que gerencia as demandas concernentes ao ensino. Acresça-se que o SIREM possibilita a agilização e otimização dos processos de remoção interna de servidores.

6.11 Em reunião com os integrantes da Comissão Própria de Avaliação (CPA), constatou-se que existe uma Comissão Central e, em cada campus, uma subcomissão de avaliação, assegurando-se a representação dos segmentos acadêmicos e representante da Comunidade Externa ou sociedade civil organizada. O processo de constituição se dá por eleição entre os pares, exceto o representante da comunidade externa. Na última eleição para o atual mandato, não houve preenchimento do corpo discente, ficando em vacância. A Comissão percebeu no decorrer da sessão, que falta maior integração entre os membros da Comissão Central e os das Subcomissões. O reduzido número da Comissão Central (apenas o Presidente, que por sinal é de um campus do interior) implicou na falta de todas as informações solicitadas, talvez pela pouca experiência como membros de CPA (alguns com um ano e meses de atuação). Os relatórios de auto avaliação, principalmente o do ano de 2014, postando no Sistema e-MEC, em 20 de abril de 2015, contem a estrutura básica do documento. Registre-se que em reunião com os docentes e discentes, principalmente estes últimos, a Comissão percebeu a insatisfação acerca da compulsoriedade do preenchimento do Formulário de Autoavaliação, pois o sistema fica travado, somente sendo liberado após o preenchimento. Asseveraram alguns estudantes que a IES deve desenvolver e implantar uma campanha de sensibilização agressiva, para a necessidade do preenchimento do Formulário, sem necessariamente torná-lo obrigatório.

6.12 Trata-se de um comissão consultiva, com função de acompanhamento, averiguação e fiscalização do PROUNI. Assim sendo, não se aplica ao Instituto Federal do Ceará (IFCE), Instituição educacional superior pública e gratuita.

6.13 A lei de criação do IFCE equiparou o Instituto à Universidade. De igual modo, o Estatuto do IFCE no seu art. 1º parágrafo 3º recepciona tal condição.

6.14 Na equiparação à Universidade, o IFCE conta no presente momento, na sua totalidade, com um percentual de 75,12% de docentes com titulação stricto sensu. Dos 1.279 professores, 948 possuem a titulação referenciada. No que concerne ao regime de trabalho, 1.175 têm dedicação exclusiva. O último IGC do Instituto, divulgado pelo INEP/MEC. alcançou conceito 3 (três).

6.15 A temática em foco está abordada em disciplinas, por curso, tais como: introdução à sociologia, projeto social; ética profissional; ética e filosofia; sociologia do trabalho; ética e cidadania; educação inclusiva; fundamentos sócio-filosóficos da educação, dentre outras. Frise-se que apesar dos conteúdos estarem dispostos nas disciplinas que compõem as diversas Matrizes Curriculares da IES, por ocasião da reunião com os discentes, uma parte afirmou que os professores não enfocam tais temáticas.

6.16 O tem educação ambiental, segundo os documentos consultados, a exemplos dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC's), constam ao longo dos cursos, inseridos nas disciplinas, a exemplo de: Projeto Social e Educação Ambiental; Legislação Ambiental Brasileira; Meio Ambiente e Saúde; Gestão ambiental; projetos sociais; responsabilidade social; políticas públicas do turismo; ética e responsabilidade social, entre outras.

6.17 Por ocasião da reunião com a ouvidora do IFCE foi exibido um vídeo, contendo as atividades do órgão e a colaboração deste com os órgãos de controle, no qual demonstra a preocupação da Instituição com a temática em pauta. Neste sentido, o IFCE está finalizando o Manual de Aquisições e Contratações com intuito de disciplinar as ações de sustentabilidade no que tange à contratação de bens e serviços com menor impacto ambiental.

6.18 O tema Direitos Humanos, na maioria dos cursos, é tratada na disciplina projetos sociais.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta Comissão, tendo realizado as considerações acerca de cada uma das dez dimensões agrupadas em cinco eixos e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e levando em conta, também, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior e este documento), atribuiu os seguintes conceitos por eixo:

Eixo 1: 2,4

Eixo 2: 3,8

Eixo 3: 3,5

Eixo 4: 3,0

Eixo 5: 3,2

Eixo 1

O IFCE apensou no sistema o Relato Institucional. O IFCE utiliza o planejamento como instrumento de gestão institucional. No entanto, o Processo de Avaliação Interna está sendo operacionalizado pela CPA de maneira insuficiente, dificultando a efetiva participação da comunidade acadêmica no Planejamento da Evolução Institucional.

Eixo 2

A IES apresentou um bom desenvolvimento institucional, demonstrando o cumprimento das relações estabelecidas no PDI 2014-2018. As atividades de pesquisa/iniciação científica e tecnológica, bem como os programas de inclusão social e

internacionalização podem ser destacados.

Eixo 3.

Exceto a comunicação interna, as ações acadêmico-administrativas implantadas estão muito bem relacionadas com as políticas traçadas no PDI do IFCE e têm contribuído para o bom funcionamento da instituição, no que diz respeito ao ensino de graduação, pós-graduação, extensão, comunicação externa, programas de atendimento ao aluno e acompanhamento de egressos.

Eixo 4. De maneira geral, a política de formação e capacitação do corpo docente e discente técnico-administrativo está implantada, de maneira insuficiente em função do quadro atual de servidores e do elevado número de aulas atribuídas semestralmente. A gestão institucional carece de representante discente em certos Órgãos do IFCE. A sustentabilidade financeira e o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional são suficientes. Há coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente e a gestão do corpo técnico-administrativo.

Eixo 5.

Exceto a infraestrutura para a CPA, a Comissão verificou que as condições do IFCE são satisfatórias para o desenvolvimento das atividades finalísticas (ensino, pesquisa e extensão), bem assim as ações atinentes à gestão, nos termos no art. 16 do Decreto 5.773/2006 e demais legislação em vigência, considerando, ainda, o plano de metas, constante do PDI -2014-2018.

Ante o exposto, e considerando a coerência quantitativa e qualitativa, entre os conceitos atribuídos e, considerando, ainda, os requisitos legais, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) Campus Fortaleza, equiparado às Universidades Federais nos termos do parágrafo 3º do art. 1º do seu Estatuto, Resolução nº 037, de 15 de outubro de 2014, alcançou 3,0 (três), apurado pelo Sistema.

CONCEITO FINAL

3