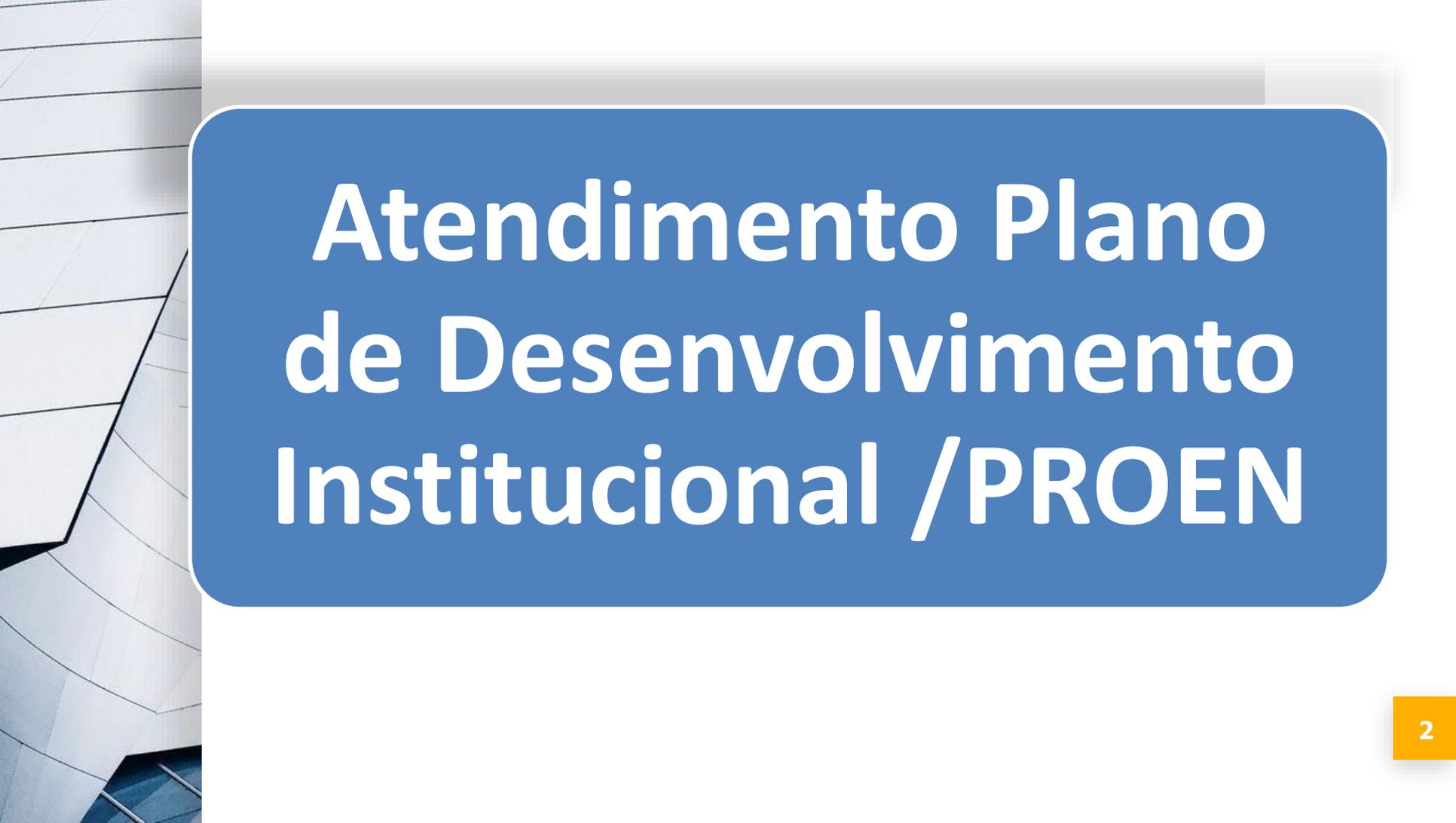


The background of the slide features a low-angle, upward-looking view of a modern architectural structure. The structure is composed of numerous white, curved panels that create a sense of depth and movement. The panels are arranged in a way that suggests a large, open space, possibly a dome or a series of overlapping canopies. The lighting is bright, highlighting the clean lines and textures of the white material. A blue rectangular box is overlaid on the right side of the image, containing the title text in white.

Indicadores do Ensino do IFCE 2019



Atendimento Plano de Desenvolvimento Institucional /PROEN

Atendimento Plano de Desenvolvimento Institucional /PROEN

Atendimentos aos percentuais da
Lei nº 11.892/2008

Fluxo escolar

Ocupação
de vagas

Relação
Aluno-
professor
(RAP)

Formação de
professores

Cursos
técnicos

EJA

Conclusão
por ciclo

Evasão por
ciclo

Retenção por
ciclo

Atendimentos aos percentuais da Lei n° 11.892/2008 e Decreto n° 5.840/2006

Formação de
professores

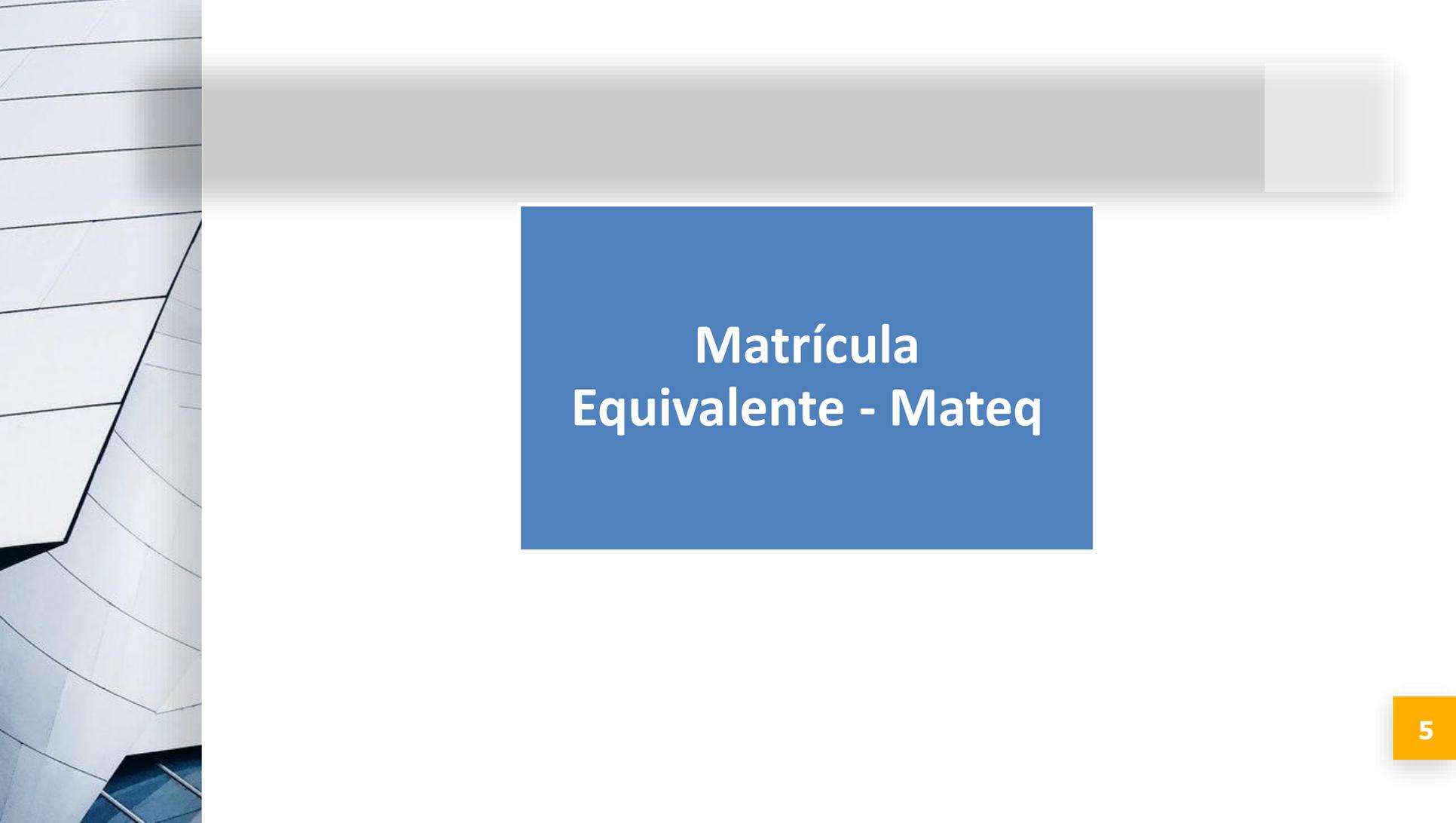
20%

Cursos
técnicos

50%

EJA

10%



Matrícula Equivalente - Mateq

**Matrícula
Equivalente -
Mateq**



**Todas as
matrículas do
ano civil**



**Conversão para
Matec**



**% Matrículas
por grupo**

% Matrículas por grupo

$$Matec_{Curso} = Mat_{Curso} \frac{CH_{Curso}}{800} Feq$$

$$Matec_{grupo} = \sum Matec_{Curso}$$

$$\%Grupo = \frac{Matec_{grupo}}{\sum Matec_{grupo}}$$



Agropecuária = 1.2
Agroíndústria = 1.15
Nutrição e dietética = 1.1
Informática = 1.25
Comércio = 1.01
Zootecnia = 1.2
Irrigação e drenagem = 1.2
Licenciatura em química = 1.1
Licenciatura em geografia = 1.08
Engenharia agrícola = 1.15
Serviço social = 1.0

Fluxo escolar



Fluxo escolar

**Conclusão
ciclo (\geq
83%)**

**Evasão por
ciclo (\leq 10%)**

**Retenção
ciclo (\leq 7%)**

**Ocupação de
vagas**

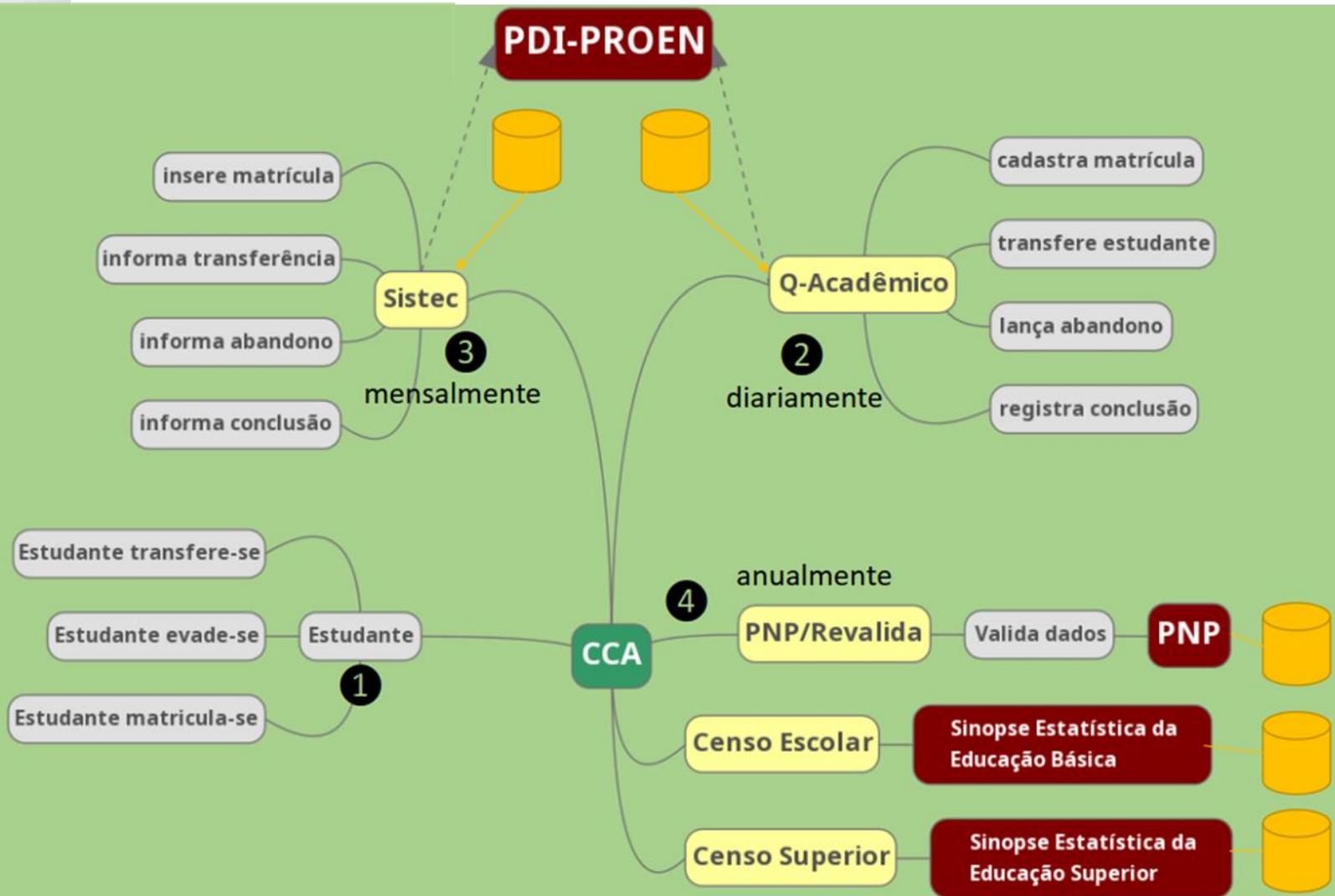
RAP

Ocupação de vagas

10% Ocupação das
vagas ofertadas em um
ano civil de referência

RAP

≥ 20 Quantitativo de
Matec/Profec



Organização do Plano de Desenvolvimento Institucional / PROEN

3

TEMAS
ESTRATÉGICOS

5

OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS

11

INDICADORES
DE
DESEMPENHO

Temas Estratégicos

1. Ampliação de matrículas

Ampliação da matrícula em cursos técnicos e em cursos de licenciatura.

2. Ampliação da conclusão

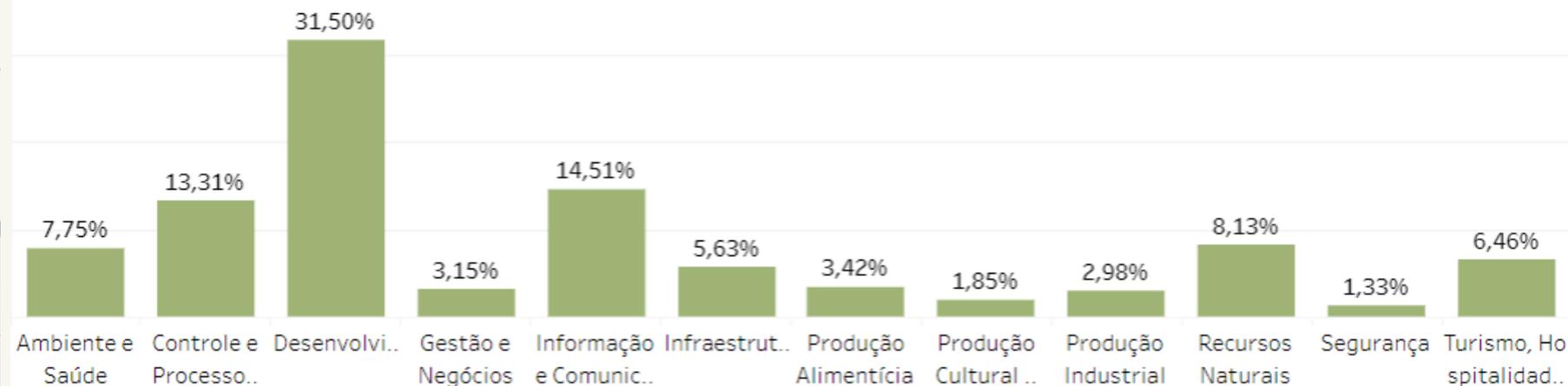
Ampliação do número de estudantes que concluem seus cursos com êxito.

3. Melhoria da qualidade

Melhoria na qualidade do ensino realizado na instituição.

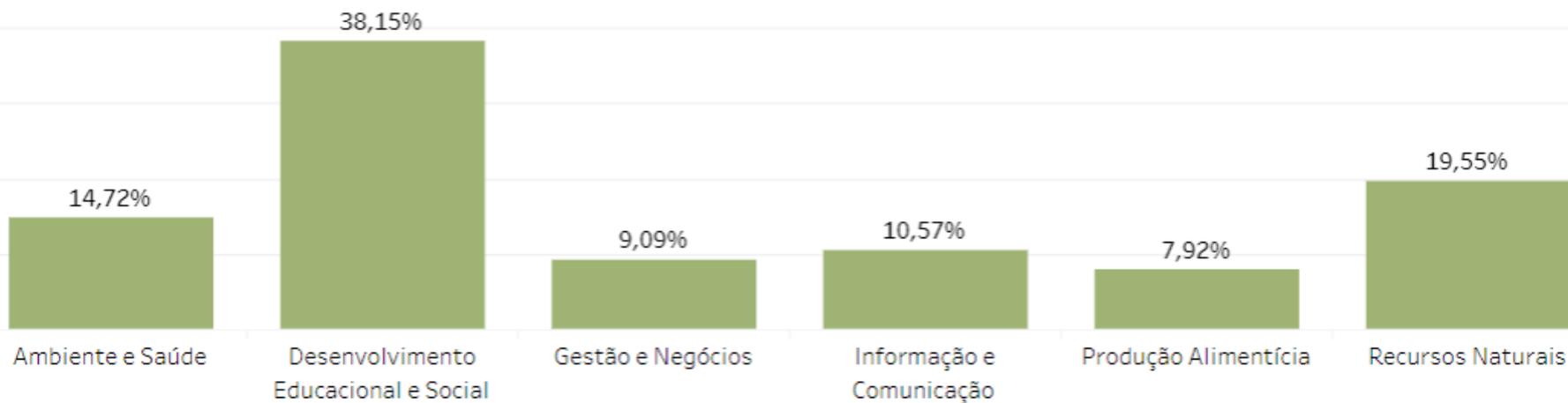
Quadro geral do IFCE

Unidades	Cursos	Matrículas	Ingressantes	Concluintes	Vagas	Inscritos
32	686	51.413	20.411	9.506	24.390	140.453



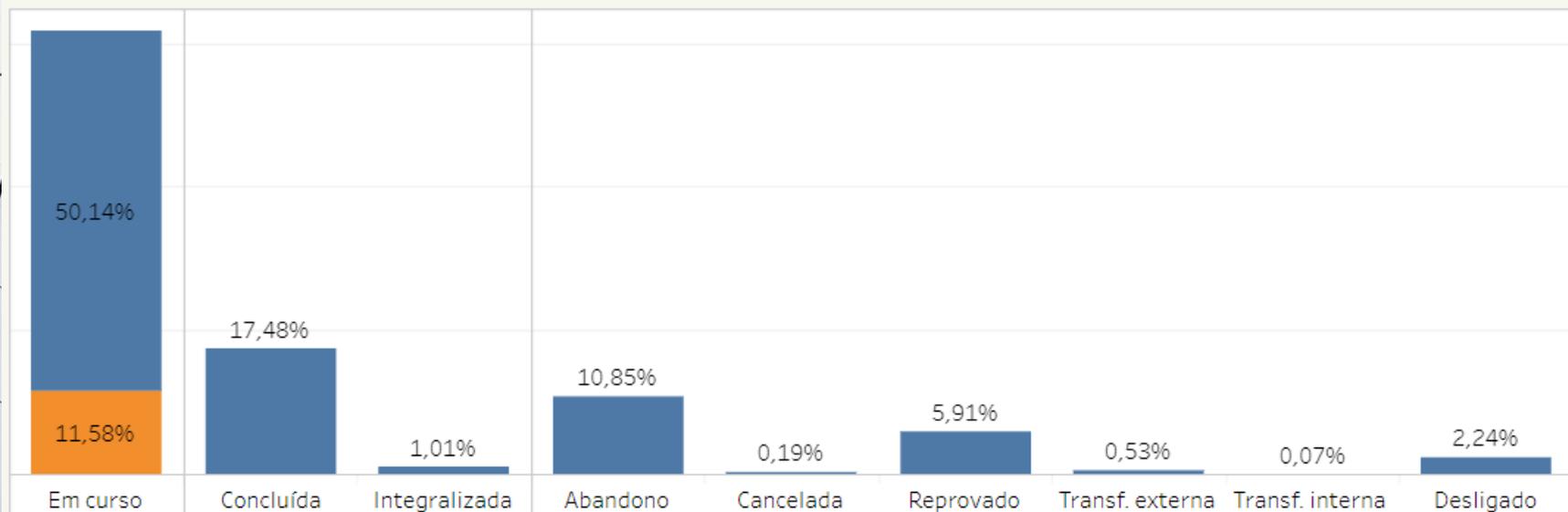
Quadro geral *campus* Iguatu

Unidades	Cursos	Matrículas	Ingressantes	Concluintes	Vagas	Inscritos
1	24	1.882	698	247	802	4.571



Situação das matrículas no IFCE

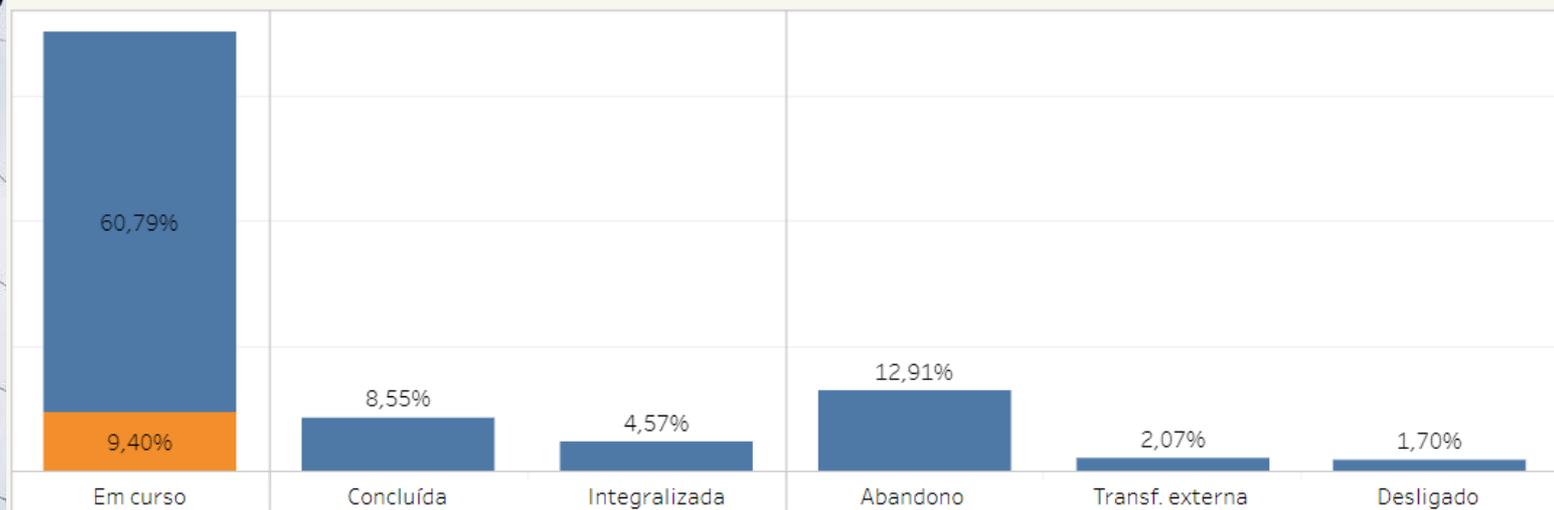
Em curso		Concluintes		Evadidos				Transf. externa	Transf. interna
Em curso	Retido	Concluída	Integraliza..	Abandono	Cancelada	Desligado	Reprovado	Transf. externa	Transf. interna
Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo
25.776	5.956	8.987	519	5.576	98	1.152	3.039	274	36



Matrículas por Situação (%)

Situação das matrículas no *campus* Iguatu

Em curso		Concluintes		Evadidos		
Em Fluxo	Retido	Concluída	Integralizada	Abandono	Desligado	Transf. externa
Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo	Em Fluxo
1.144	177	161	86	243	32	39



Matrículas por Situação (%)



1. AMPLIAÇÃO DE MATRÍCULAS

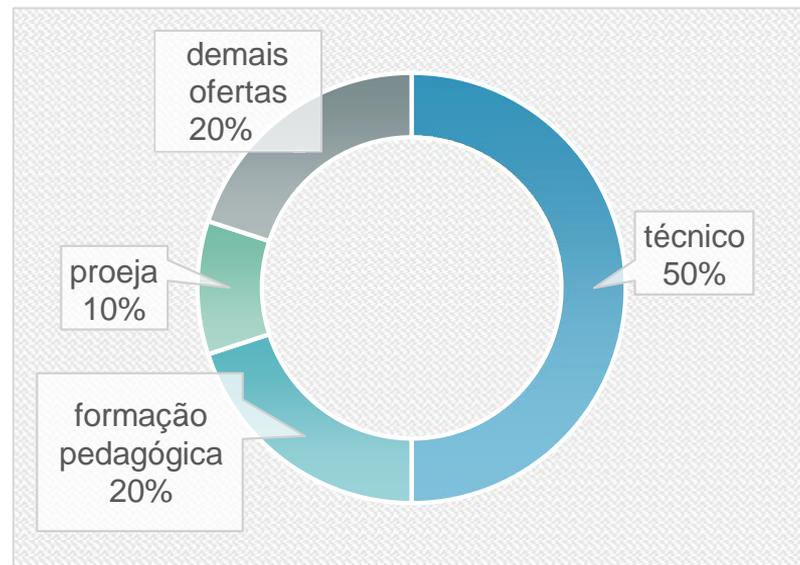
Ampliação das matrículas em cursos técnicos e de licenciatura

1. Ampliação do Número de Matrículas

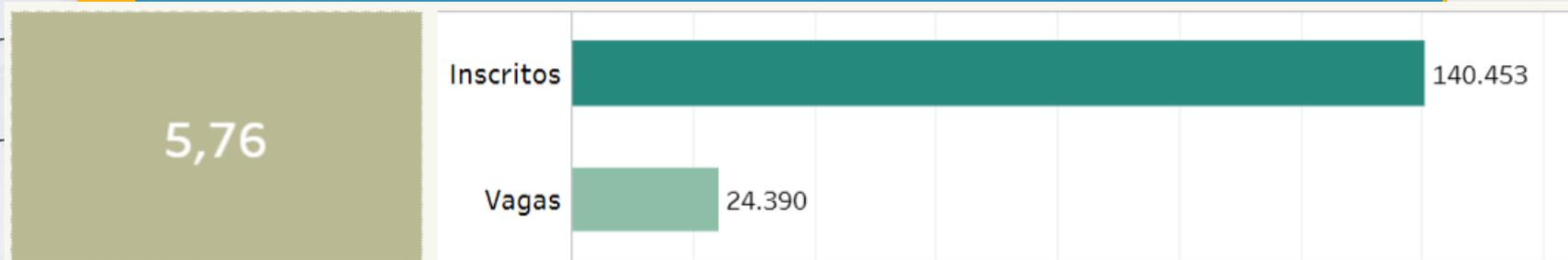
Objetivo estratégico: Atender aos percentuais da Lei 11.892/2008

1. Taxa de matrículas em cursos técnicos
2. Taxa de matrículas em cursos de licenciatura ou de formação pedagógica
3. Taxa de matrículas PROEJA

Metas até 2023



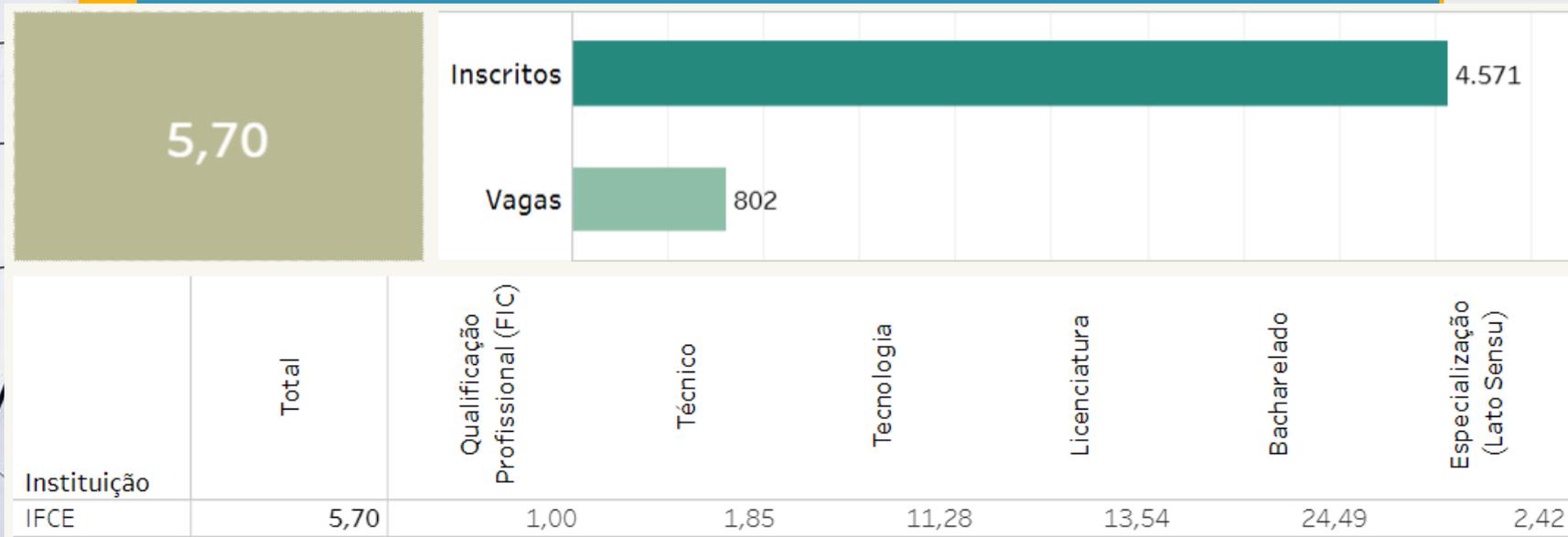
IFCE – Relação inscritos/vagas



Instituição	Total	Qualificação Profissional (FIC)	Técnico	Tecnologia	Licenciatura	Bacharelado	Especialização (Lato Sensu)	Mestrado	Mestrado Profissional
IFCE	5,76	1,12	3,82	19,50	13,20	20,06	1,53	2,03	4,25

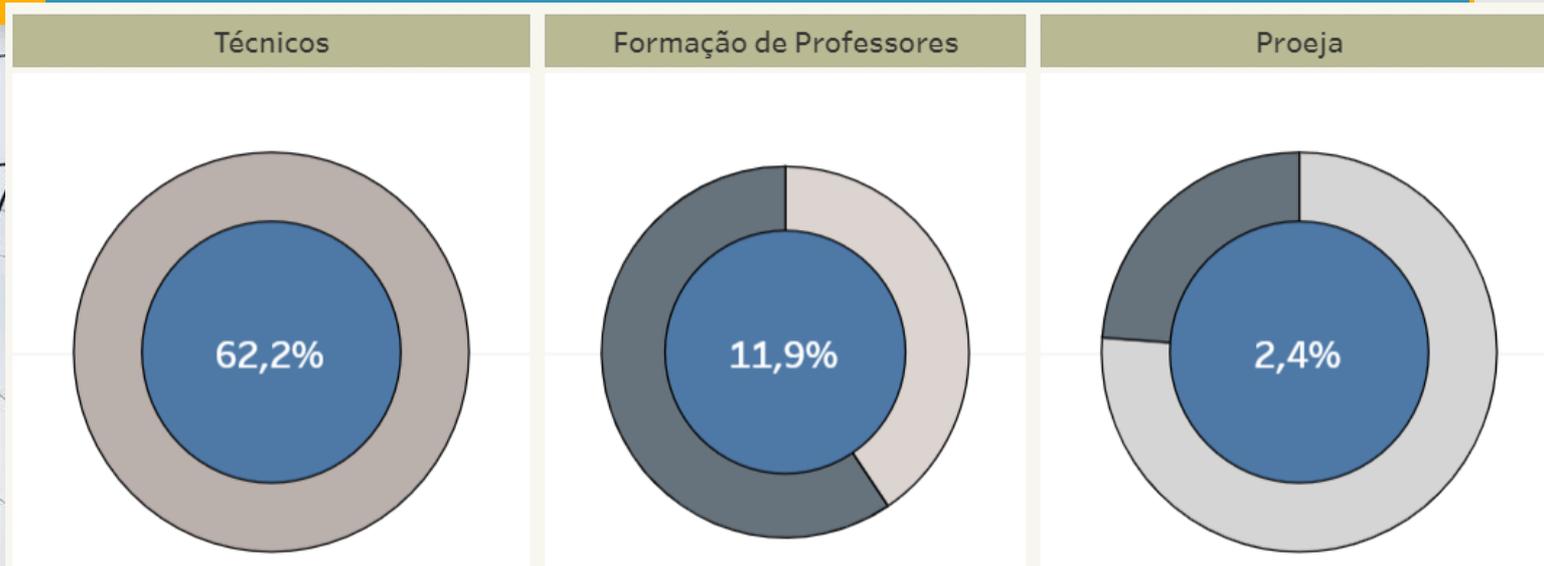
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Iguatu – Relação inscritos/vagas



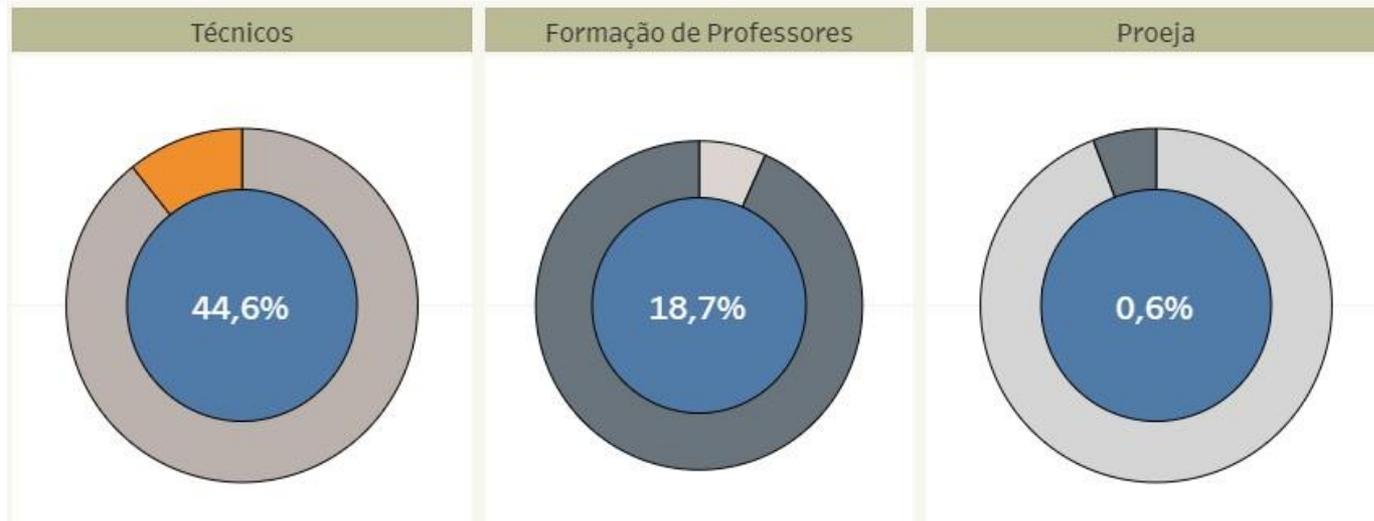
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Brasil - Atendimento aos percentuais da Lei



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

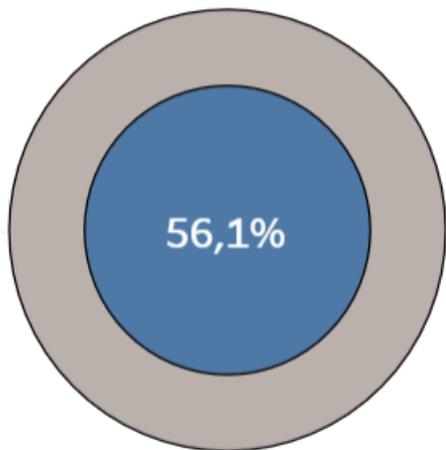
IFCE - Atendimento aos percentuais da Lei



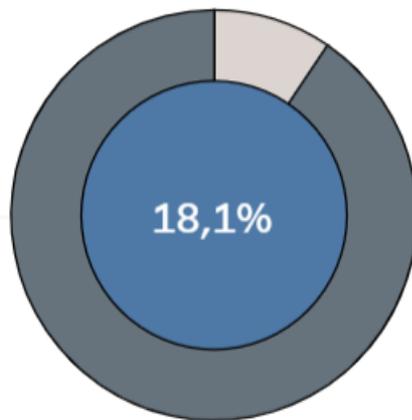
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Iguatu - Atendimento aos percentuais da Lei

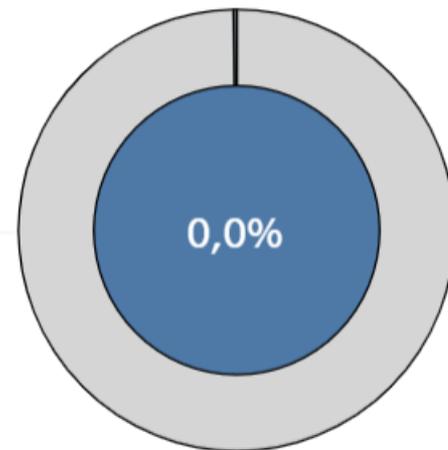
Técnicos



Formação de Professores



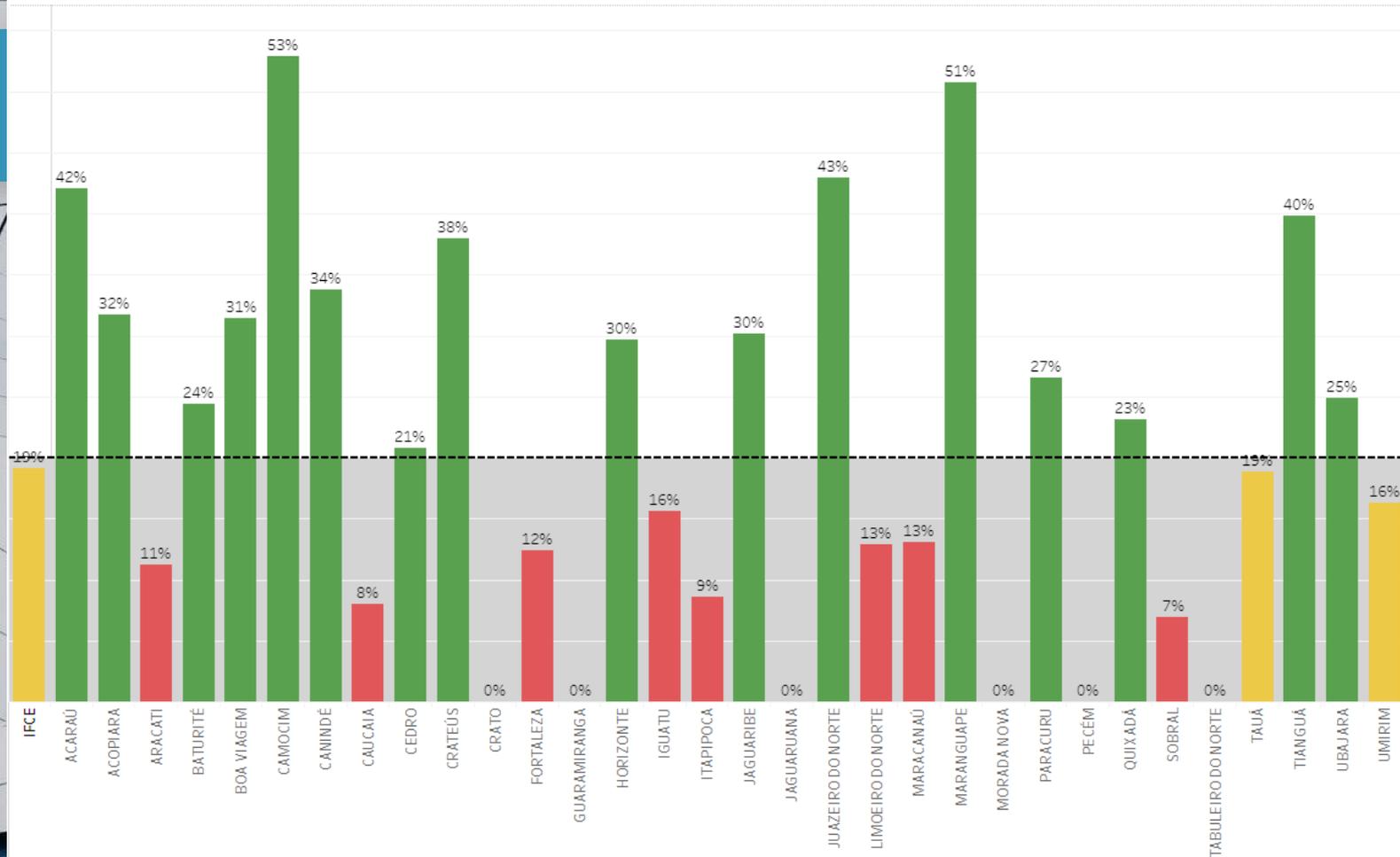
Proeja



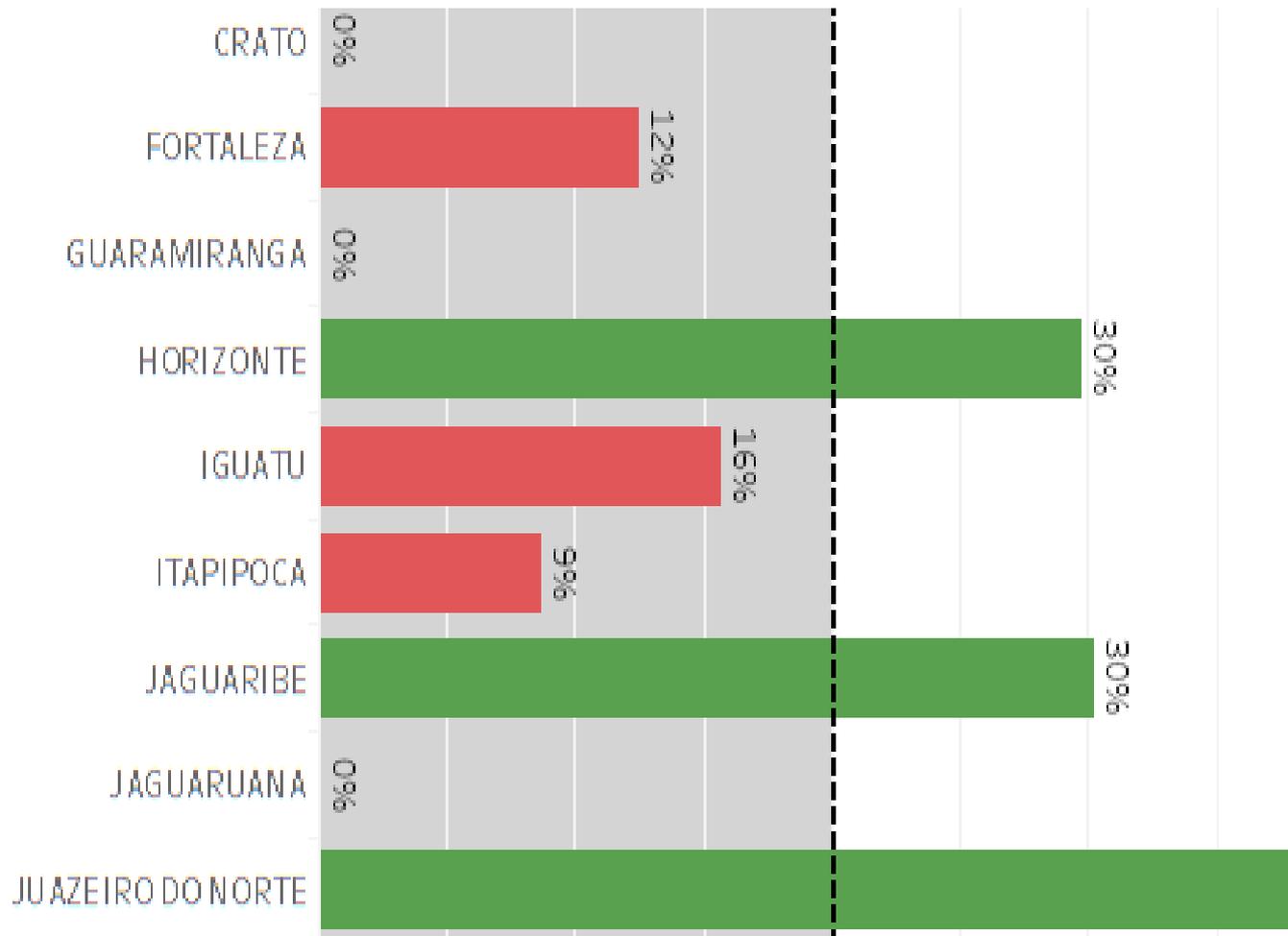
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)



Formação de Professores



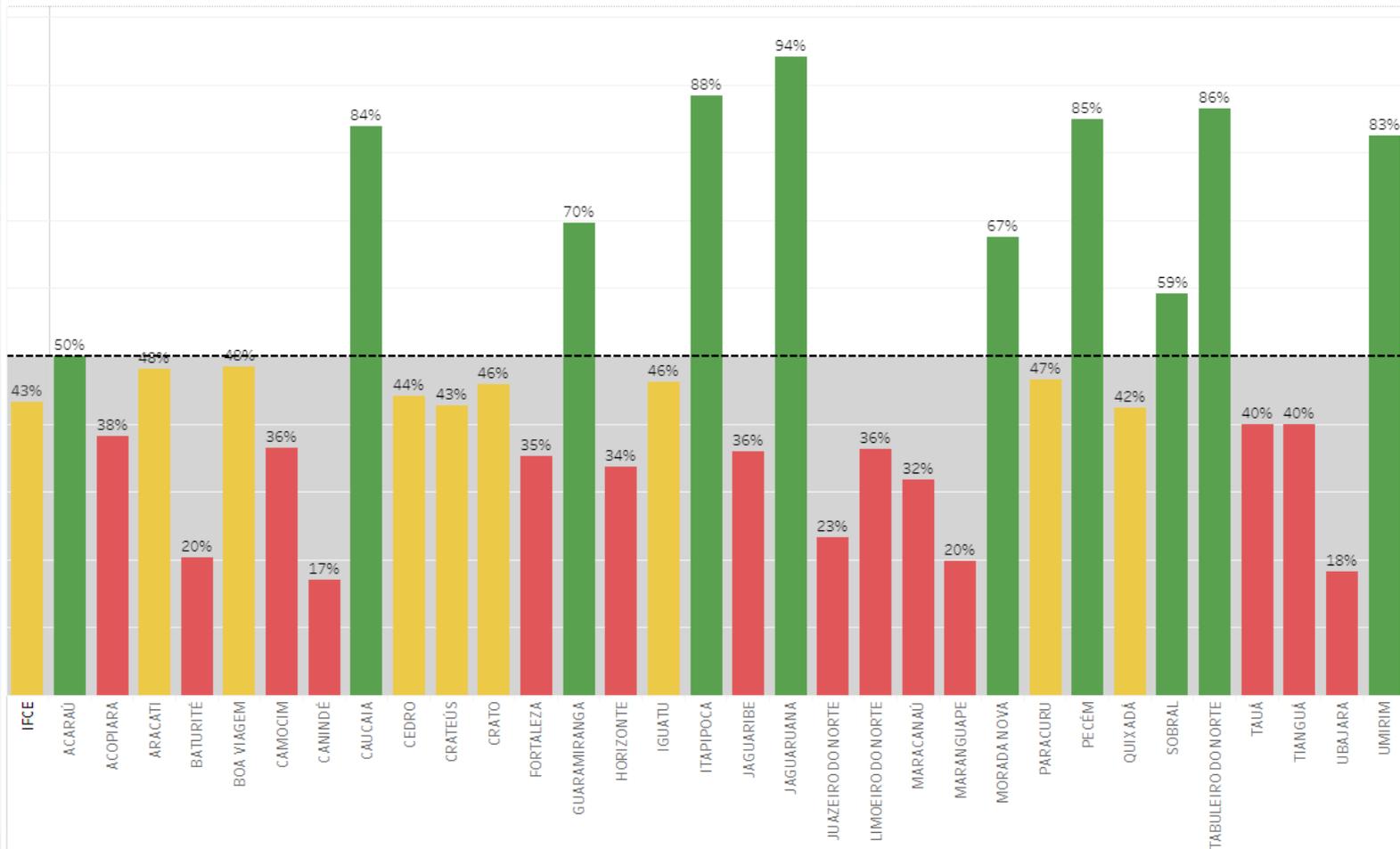
Fonte: PDI-PROEN (<http://bit.ly/pdi-proen>)



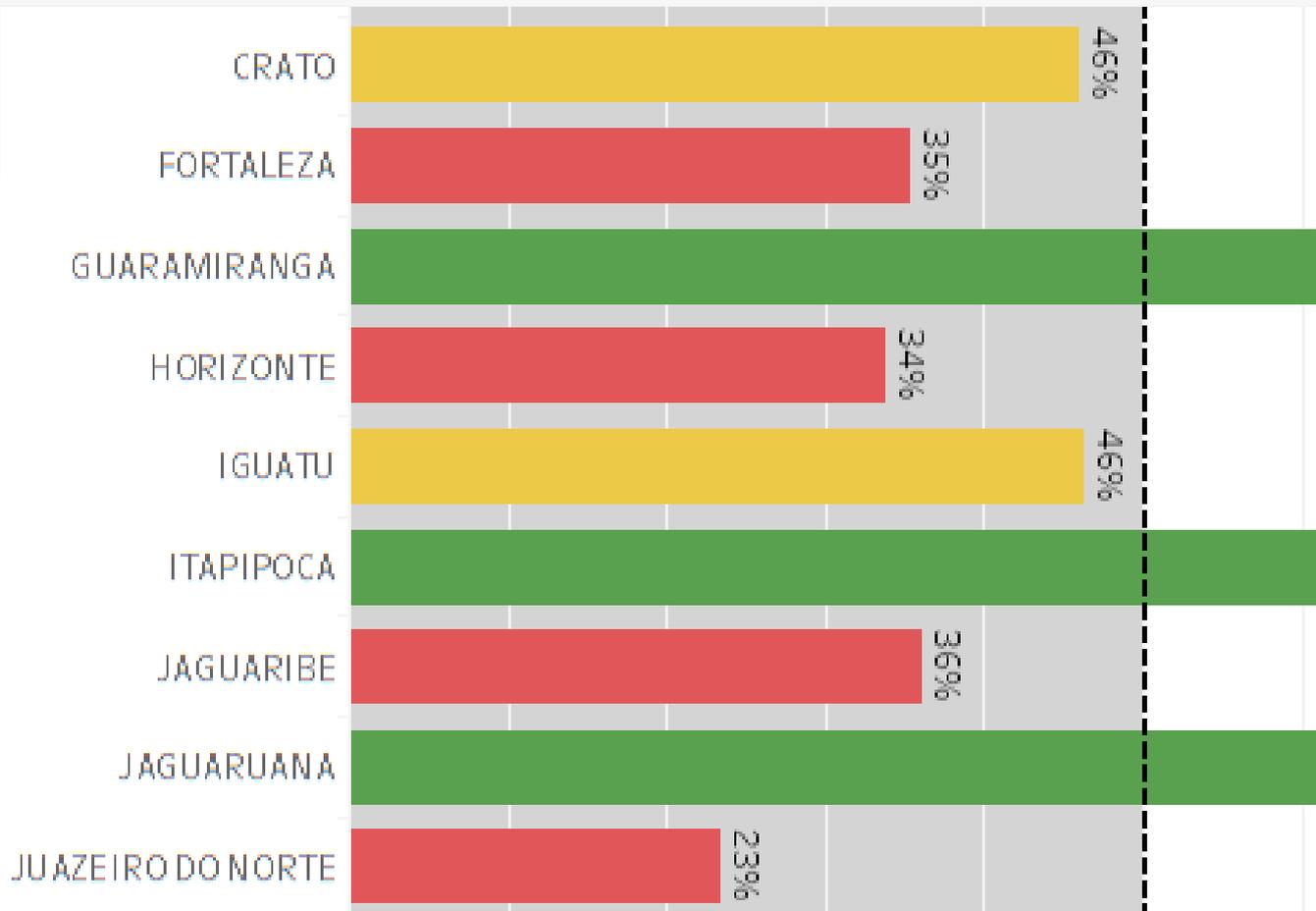
Fonte: PDI-PROEN (<http://bit.ly/pdi-proen>)



Cursos Técnicos



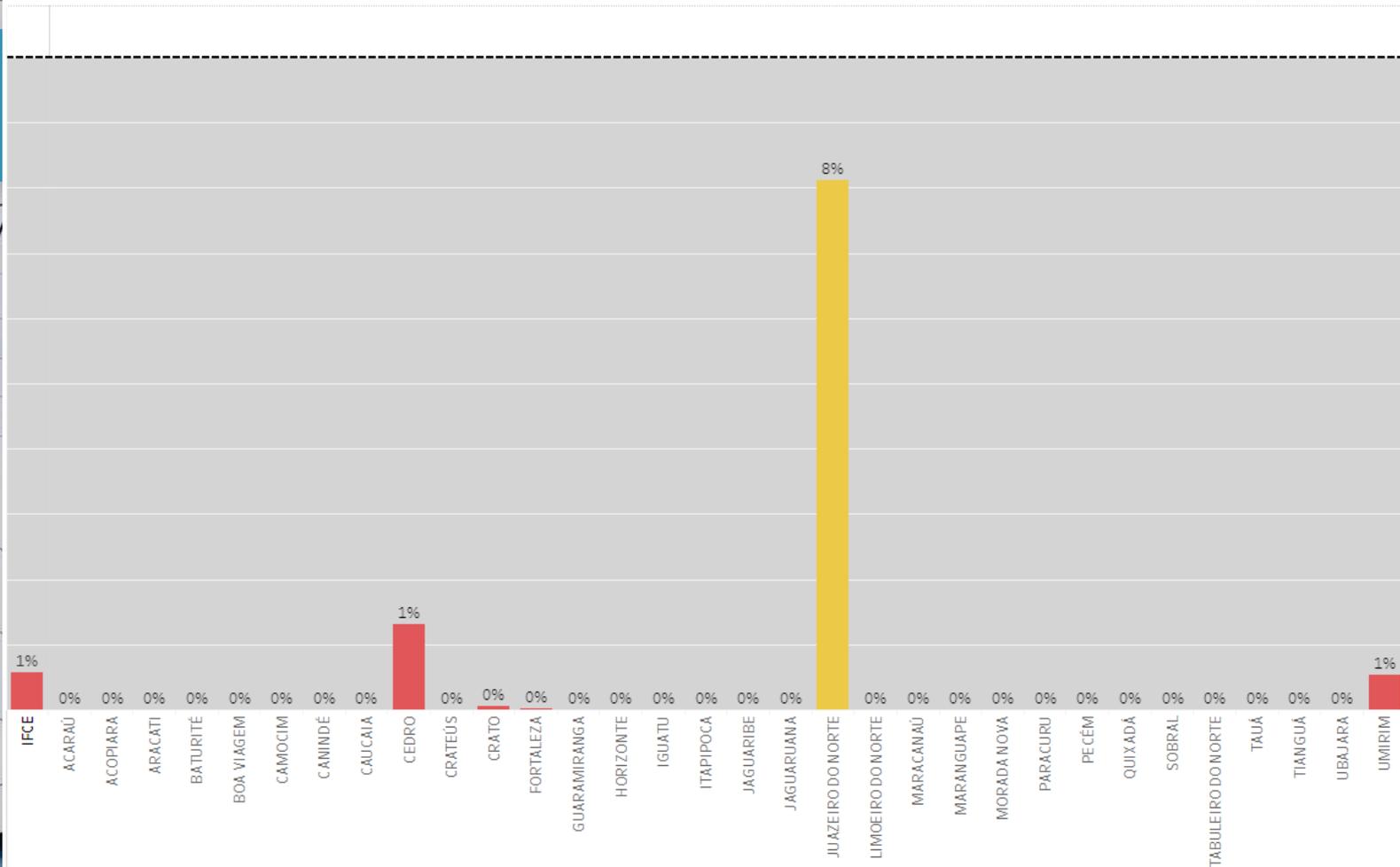
Fonte: PDI-PROEN (<http://bit.ly/pdi-proen>)



Fonte: PDI-PROEN (<http://bit.ly/pdi-proen>)



Cursos EJA



Fonte: PDI-PROEN (<http://bit.ly/pdi-proen>)



2. AMPLIAÇÃO DA CONCLUSÃO

Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

2. Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

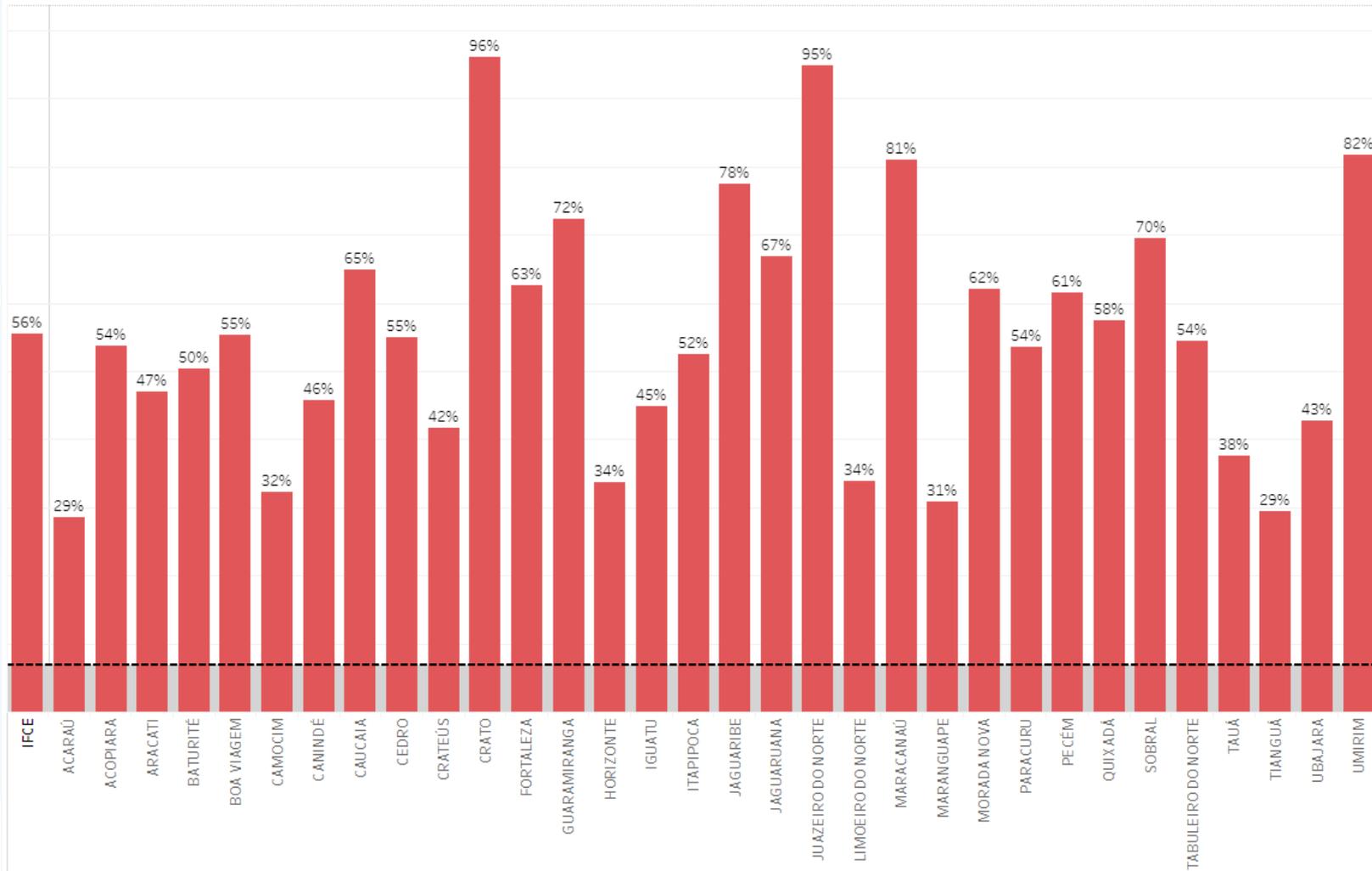
Objetivo estratégico: Reduzir o número de estudantes retidos

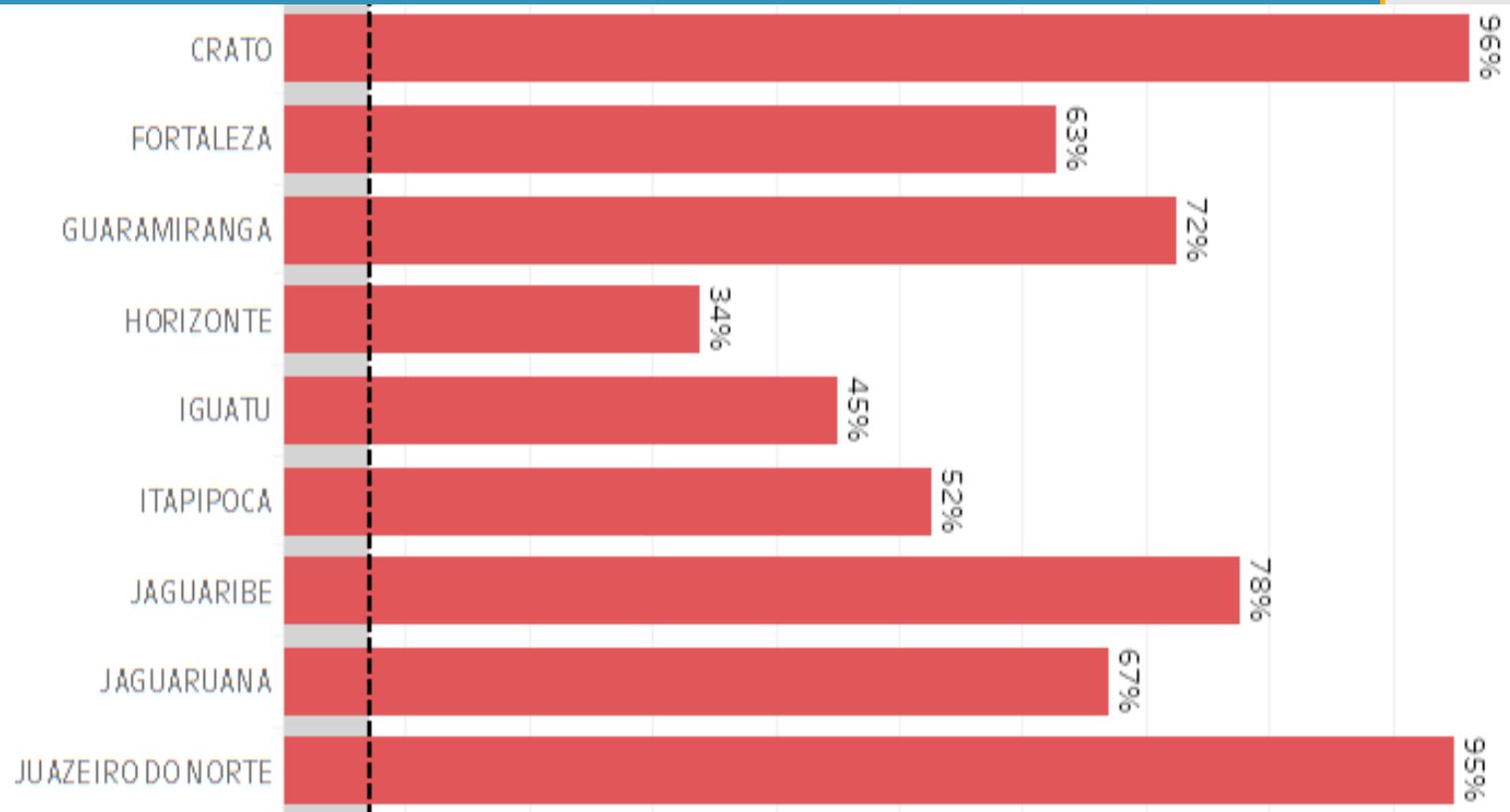
1. Taxa de retenção

1. no máximo 7% de retenção



Retenção por ciclo





2. Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

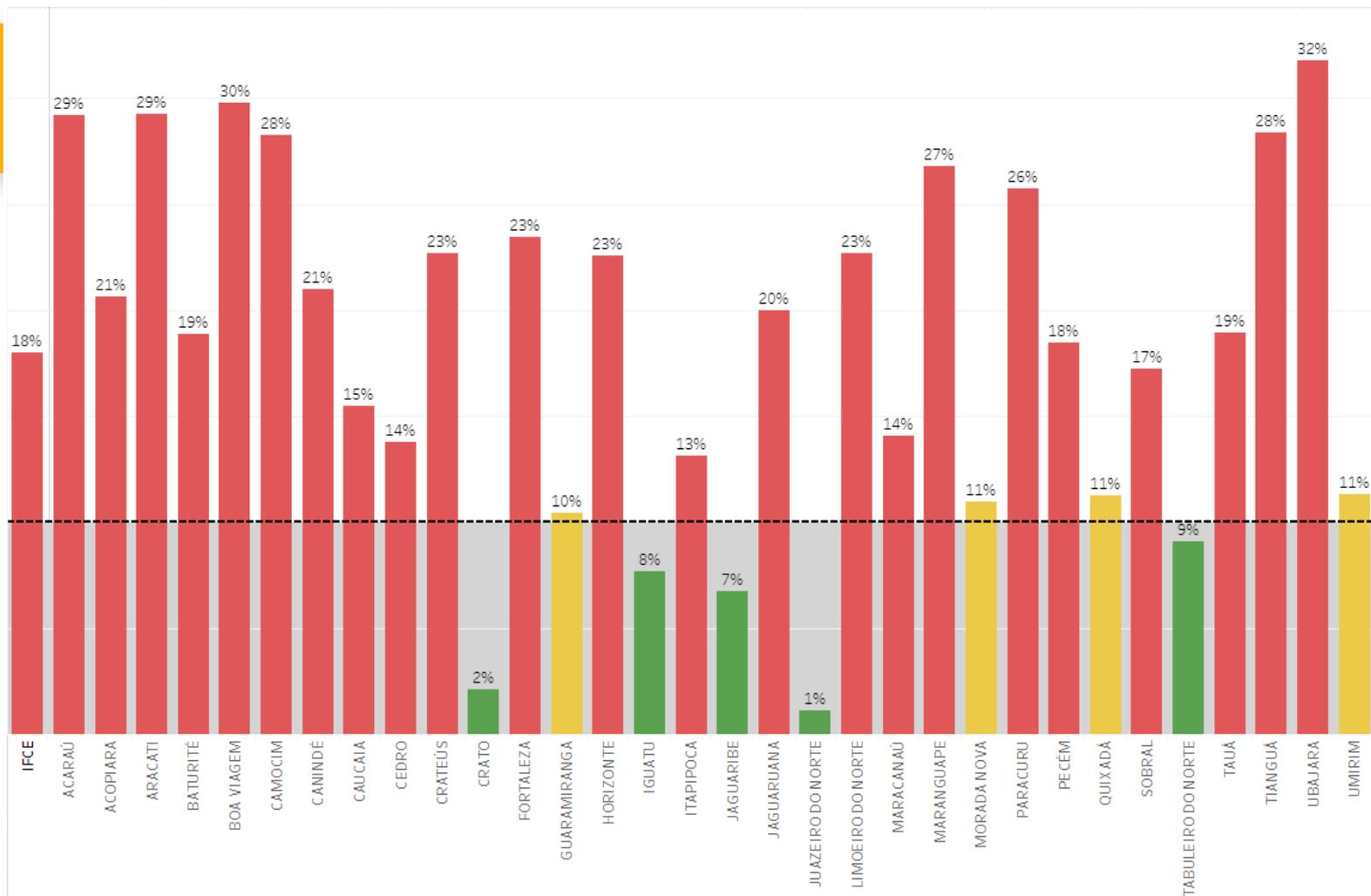
Objetivo estratégico: Reduzir a evasão discente

1. Taxa de evasão

1. Até 10% de evasão



Evasão por ciclo





2. Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

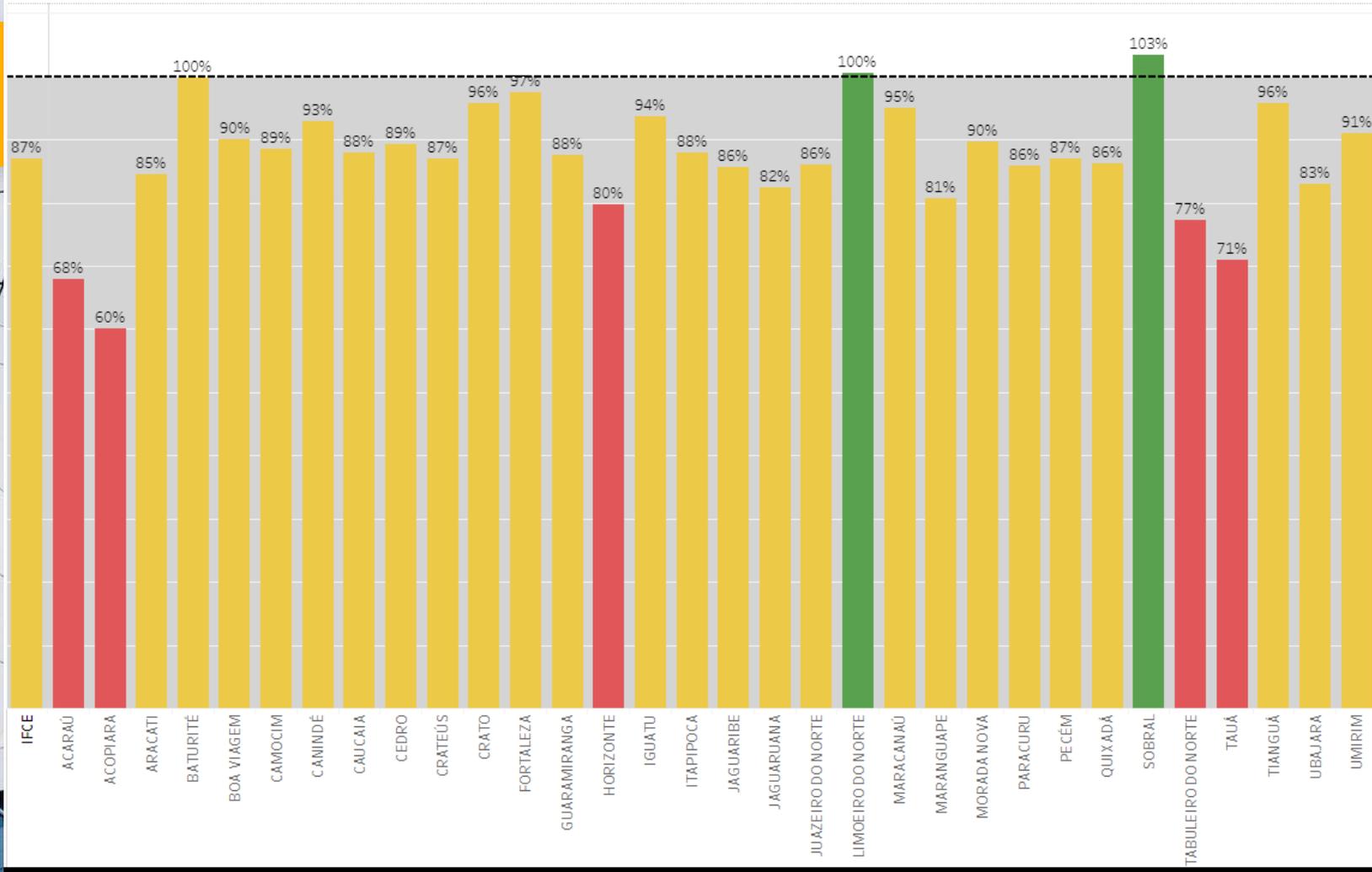
Objetivo estratégico: Preencher as vagas ofertadas

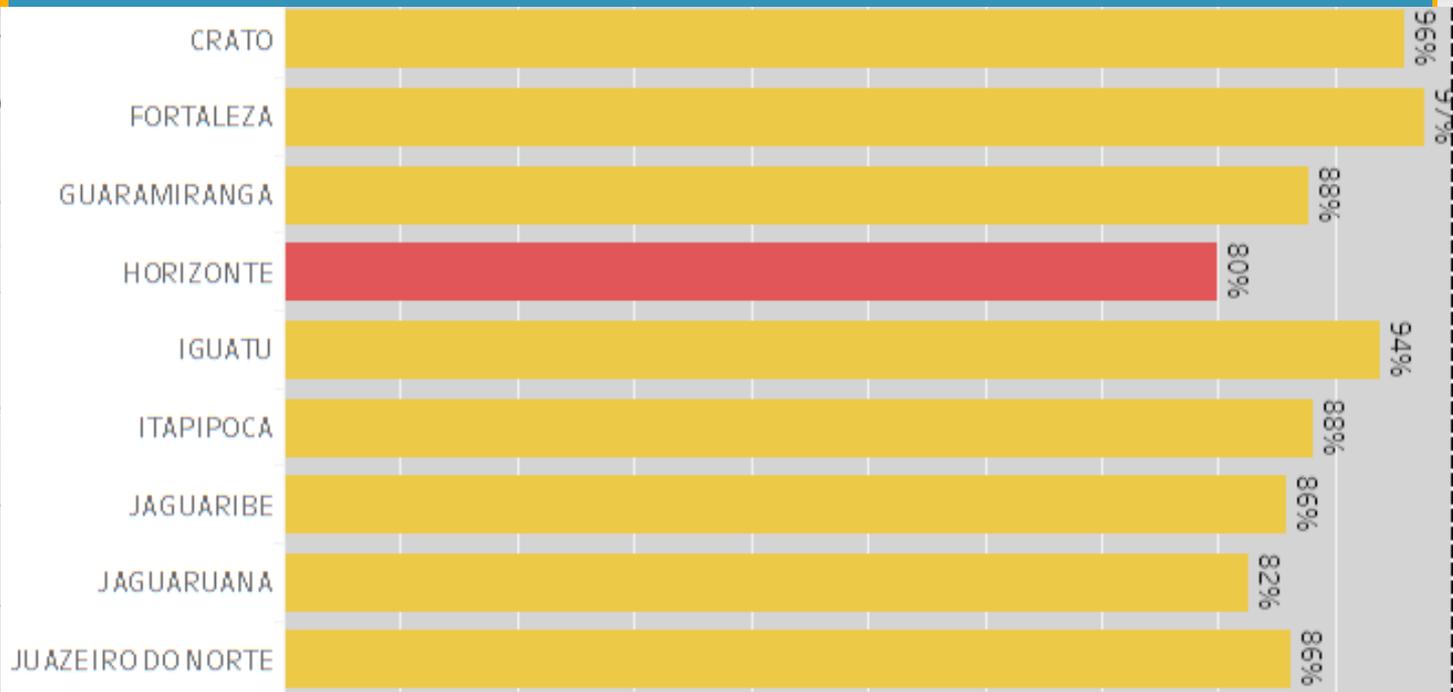
1. Taxa de ocupação de vagas ofertadas

1. Ocupação de 100% das vagas

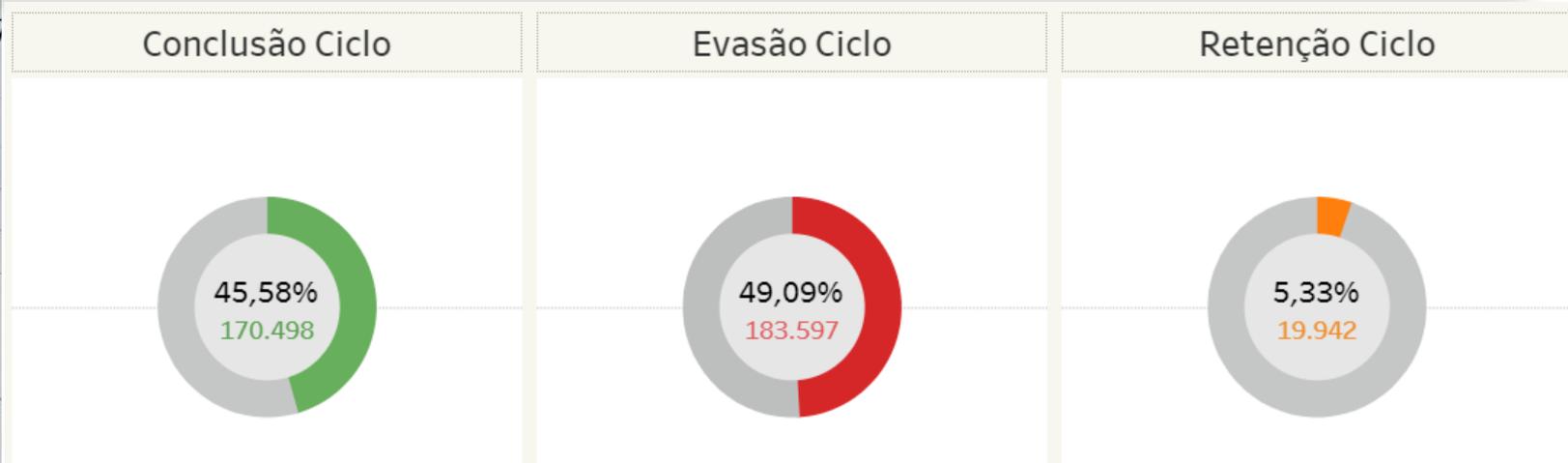


Ocupação de vagas





Brasil – Indicadores de ciclo



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

IFCE – Indicadores de ciclo



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Iguatu – Indicadores de ciclo



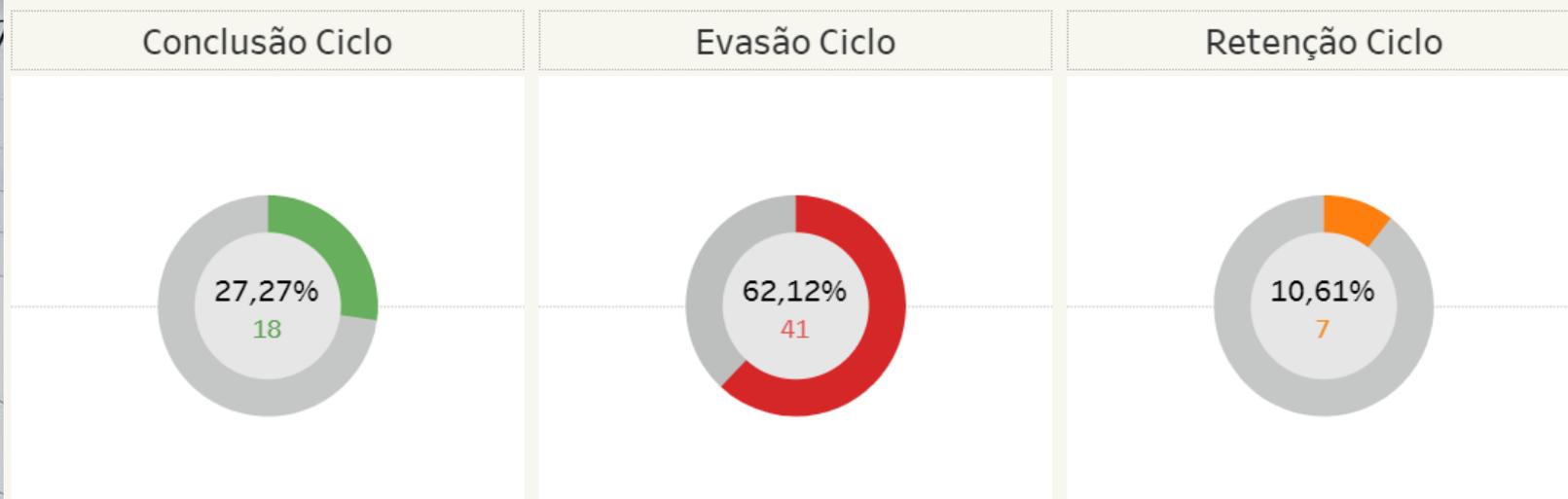
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

IFCE - Indicador de ciclo - Licenciatura



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Iguatu - Indicador de ciclo - Licenciatura



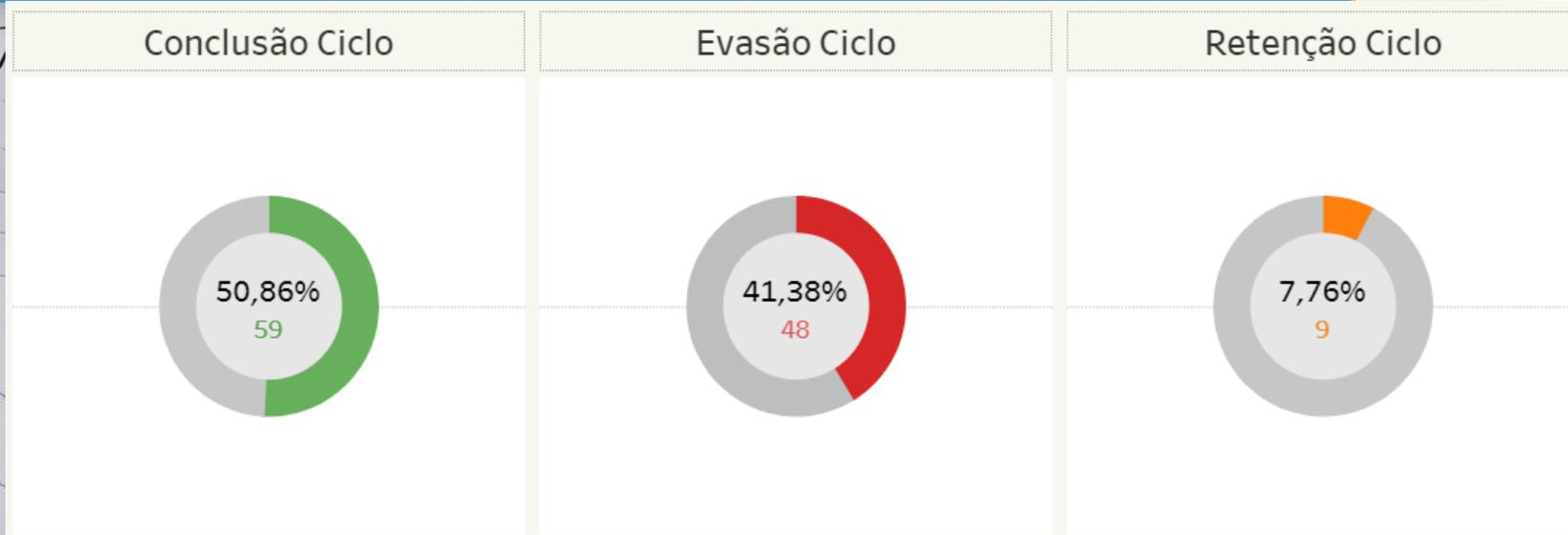
Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

IFCE - Indicador de ciclo - Bacharelado



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Iguatu - Indicador de ciclo - Bacharelado



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

IFCE - Indicador de ciclo - Técnico



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Iguatu - Indicador de ciclo - Técnico



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

IFCE - Indicador de ciclo - FIC



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)

Iguatu - Indicador de ciclo - FIC



Fonte: PNP 2019 (Ano Base 2018)



3. MELHORIA DA QUALIDADE

Ampliação da taxa de conclusão dos cursos

3. Melhoria da qualidade do ensino

Objetivo estratégico: Melhorar os indicadores de qualidade do ensino

1. Índice geral de cursos (IGC)

1. Alcançar IGC5

2. Conceito preliminar de curso (CPC)

2. Alcançar CPC 5 para todos os cursos de graduação

3. Desempenho Enade

3. Alcançar nota 5 em todos os cursos avaliados

3. Melhoria da qualidade do ensino

TABELA DE REFERÊNCIA DO ÍNDICE GERAL DE CURSO

IGC FAIXA	IGC CONTÍNUO
1	$0 \leq IGC_{IES} < 0,945$
2	$0,945 \leq IGC_{IES} < 1,945$
3	$1,945 \leq IGC_{IES} < 2,945$
4	$2,945 \leq IGC_{IES} < 3,945$
5	$3,945 \leq IGC_{IES} \leq 5$

Fonte: Daes/Inep (2018)

3. Melhoria da qualidade do ensino

IGC CONTÍNUO - IFCE

ANO	IGC CONTÍNUO
2013	2,46
2014	2,71
2015	2,73
2016	2,70
2017	2,77
2018	2,78

3. Melhoria da qualidade do ensino

Objetivo estratégico: Melhorar os indicadores de qualidade do ensino

4. Relação aluno professor

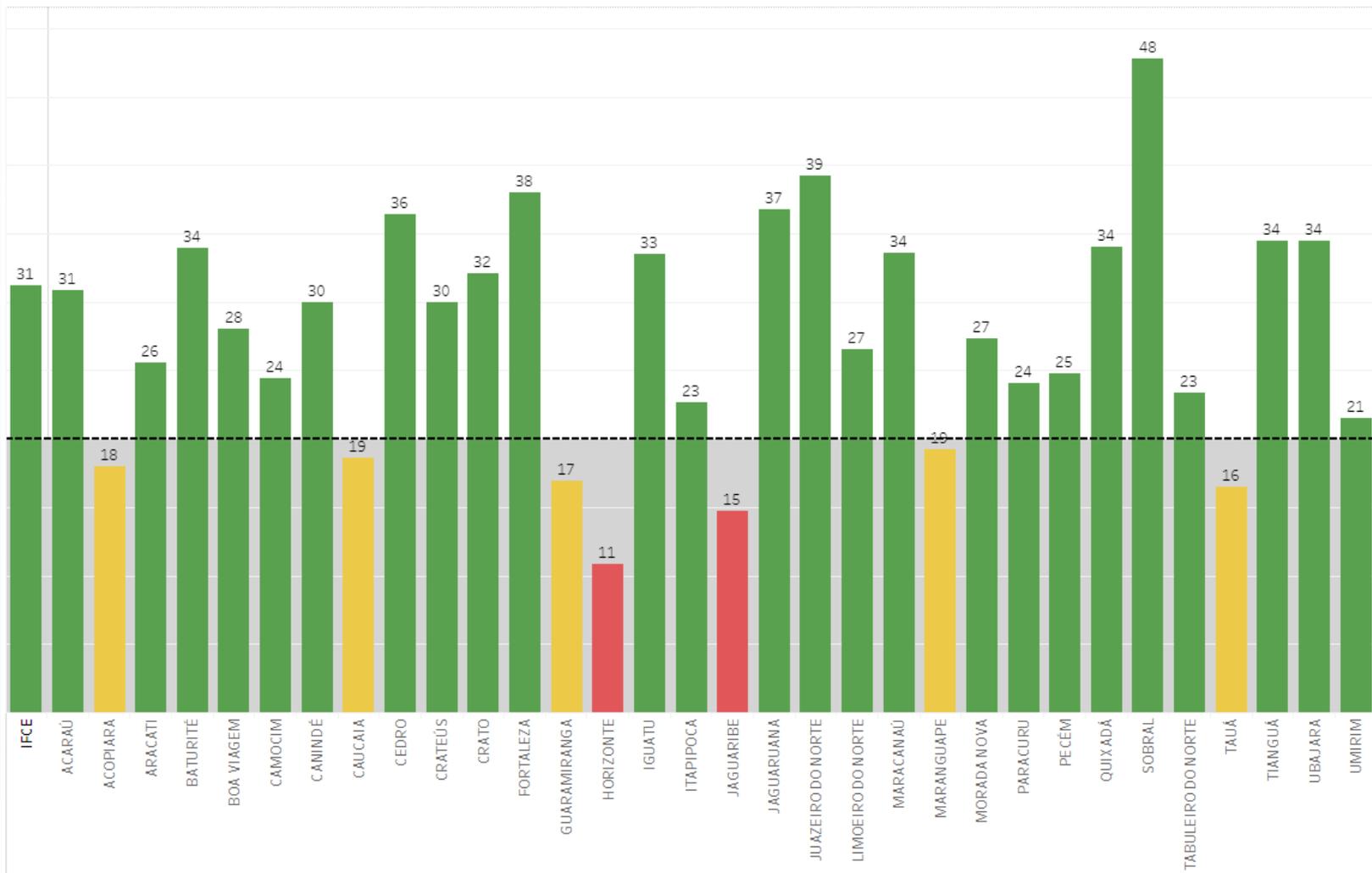
4. 20 alunos por docente

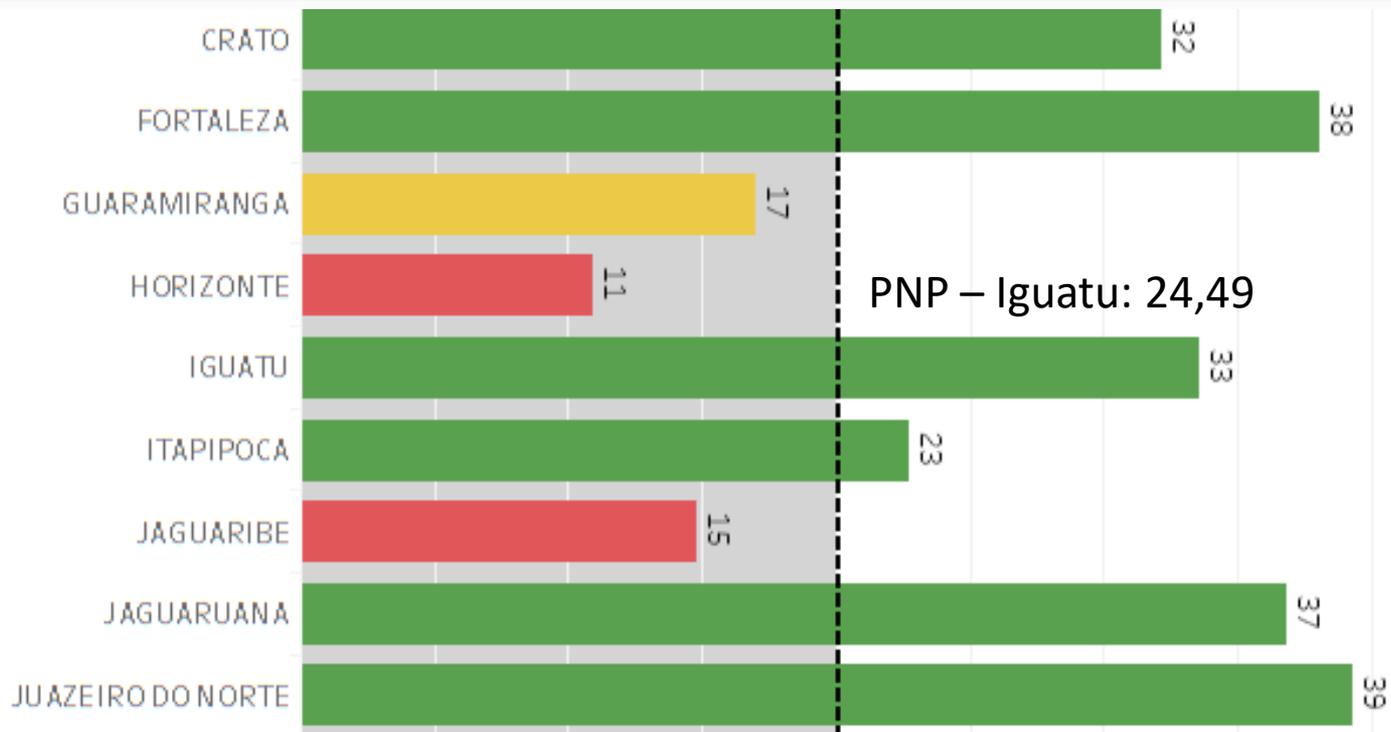
5. Taxa de conclusão/ciclo

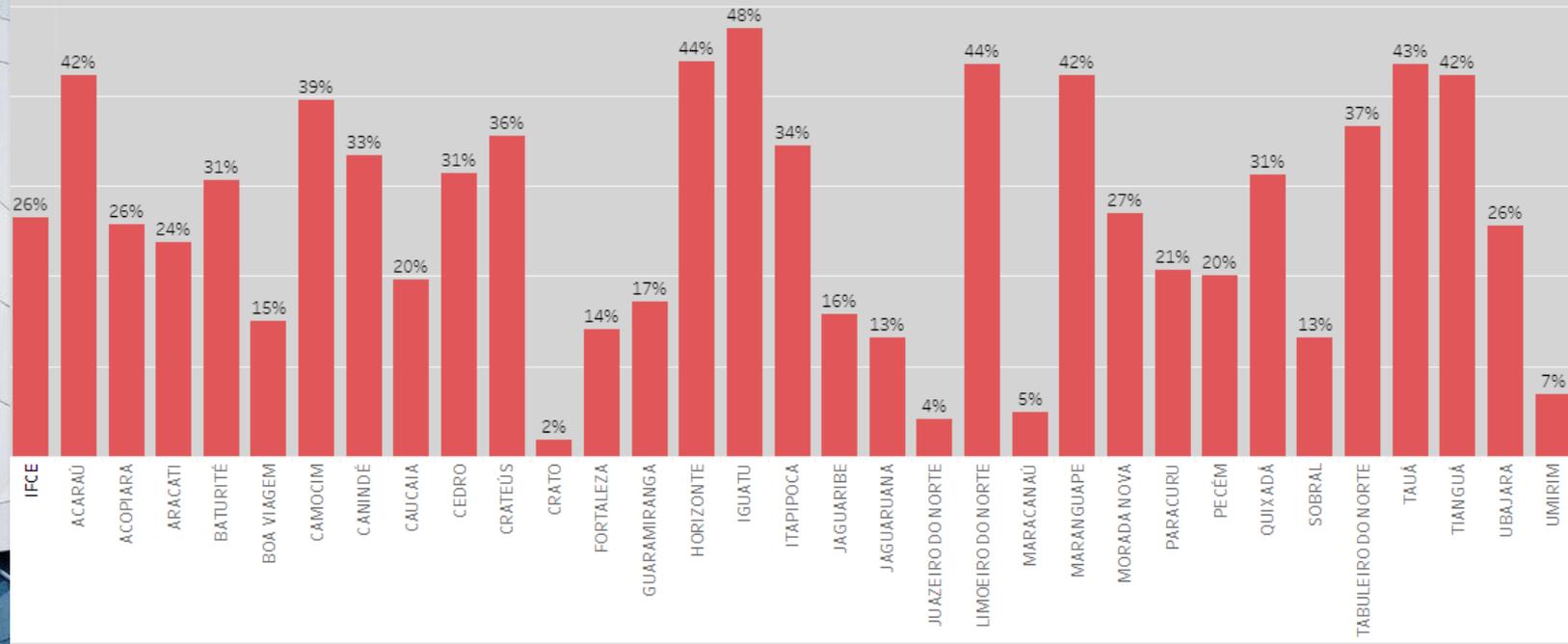
5. 83% de conclusão

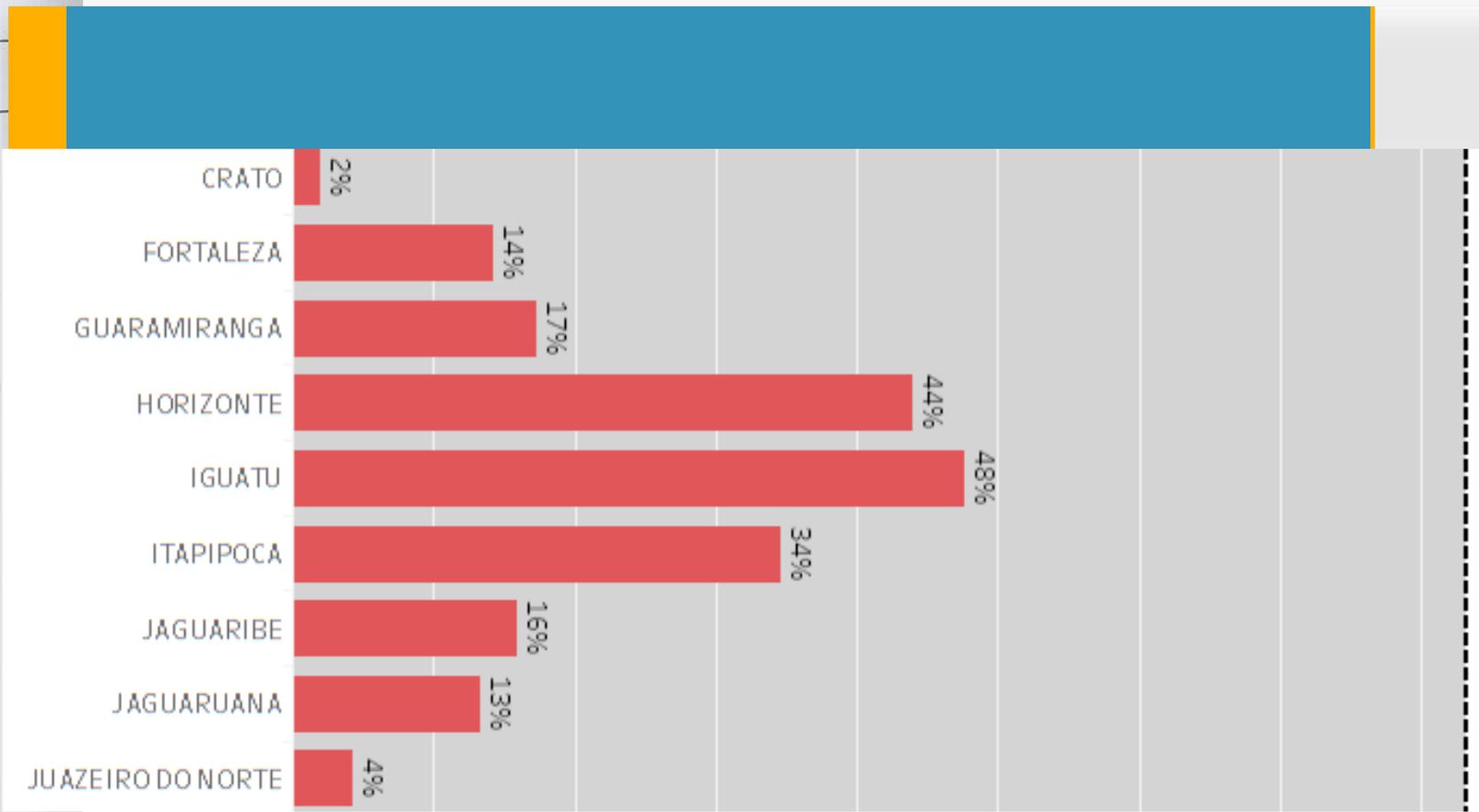


Relação aluno-professor









IFCE – Gasto corrente por matrícula

Instituição	Gasto Corrente por Matrícula	Matrículas Equivalentes	Gastos Totais	Gastos Correntes	Inativos e pensionistas
Total	R\$ 12.877,85	47.301	696.349.669	R\$609.134.432,00	R\$63.539.455,00
IFCE	R\$ 12.877,85	47.301	696.349.669	R\$609.134.432,00	R\$63.539.455,00

Média Brasil – 15.725,66



DESAFIOS E SOLUÇÕES

Estratégias de superação das dificuldades

Atender aos percentuais previstos na Lei 11.892/2008 - 20% das matrículas totais - Licenciatura

DESAFIOS

1. Recursos para implementar o Programa Institucional.

SOLUÇÕES

1. Implementar o Programa Institucional de Iniciação à docência

Atender aos percentuais previstos na Lei 11.892/2008 - 50% das matrículas totais - Técnicos

DESAFIOS

1. Editais dos processos seletivos quanto à acessibilidade comunicacional
2. Incrementar a difusão, junto à sociedade civil sobre os cursos do IFCE

SOLUÇÕES

1. Articular ações intersetoriais, envolvendo PROEN, PROEXT e Comunicação Social
2. Criar ações intersetoriais vinculadas a um currículo com atividades na comunidade

Atender aos percentuais previstos na Lei 11.892/2008 - 10% das matrículas totais - PROEJA

DESAFIOS

1. Publicização das ações institucionais do PROEJA junto ao seu público-alvo
2. Difundir junto aos servidores do IFCE conhecimentos acerca do PROEJA

SOLUÇÕES

1. Ações massivas, envolvendo diferentes setores do IFCE sobre o PROEJA
2. Recursos humanos e financeiros que viabilizem formações contínuas e continuadas

Reduzir o número de estudantes retidos

DESAFIOS

1. Reduzir continuamente os índices e garantir a estabilidade destes em valores até 5% na reprovação e retenção e 10% nas taxas de retenção.

SOLUÇÕES

1. Incrementar as ações propostas no PPE com foco na redução da reprovação e retenção, tais como o acompanhamento acadêmico do discente.

Reduzir a evasão discente

DESAFIOS

1. Reduzir continuamente os índices e garantir a estabilidade destes em valores até 17%.

SOLUÇÕES

1. Incrementar as ações propostas no PPE com foco na redução da evasão discente, tais como o acompanhamento acadêmico.

Preencher as vagas ofertadas

DESAFIOS

1. Reduzir continuamente os índices de baixa ocupação de vagas e garantir o seu aumento gradativo até 100%.

SOLUÇÕES

1. Promover ações de visitas de potenciais discentes nos campi via estabelecimentos de parcerias com as redes municipais e estaduais de ensino.

Melhorar os indicadores de qualidade de ensino

DESAFIOS

1. Alcançar os índices 4 para IGC e 5 para CPC e ENADE.
2. Alcançar a relação professor-aluno de 20/1

SOLUÇÕES

1. Capacitar os docentes para a elaboração de questões no formato utilizado pelo ENADE
2. Meta alcançada

Melhorar os indicadores de qualidade de ensino – 83% de conclusão

DESAFIOS

1. Efetivar gradativamente o percentual pretendido e garantir a sua estabilidade.

SOLUÇÕES

1. Mapear as experiências exitosas de ensino do IFCE e difundi-las intercampi./ Monitorar e incentivar nos campi as ações de acompanhamento discente e docente.

COLDIR / Acordo para abertura de cursos de Bacharelado

- 45% Técnicos
- 15% Licenciatura
- Estudo da projeção até a integralização para atendimento da Lei 11.892/2008
- Ampliação das vagas de cursos de qualificação

PLATAFORMA NULO PEÇANHA

- Indicadores: dados do SISTEC, SIAPE, SIAFI
- Fator de esforço de curso
- Extração SISTEC