**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: Ética e Responsabilidade Social** | | |
| **Código:** |  | |
| **Carga Horária Total: 40h** | **CH Teórica: 40h CH Prática: 0h** | |
| **CH –** Prática como componente Curricular do Ensino: |  | |
| **Número de Créditos:** | 02 | |
| **Pré-requisitos:** |  | |
| **Semestre:** | 1° semestre | |
| **Nível:** | Técnico | |
| **EMENTA** | | |
| Ética e moral na vida humana; Defesa da ética e dos direitos humanos; Diversidade e relações étnico-raciais; Ética profissional; Diretrizes regulamentação e exercício profissional; Responsabilidade social. | | |
| **OBJETIVO** | | |
| * Promover o conhecimento sobre o ética e direitos humanos; * Compreender a da ética profissional e da Responsabilidade social; * Obter conhecimento acerca da diversidade e das relações étnico-raciais. | | |
| **PROGRAMA** | | |
| **Unidade I:** ÉTICA  1.1Conceito e princípios  1.2 Panorama filosófico, político, econômico, cultural e social  1.3 Aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais para uma postura ativa e ética profissional  1.4 A formação do caráter: Esclarecimento, Competência técnica e emocional do dirigente e desenvolvimento da consciência  **Unidade II:** RESPONSABILIDADE SOCIAL  2.1 Responsabilidade Social  2.2 A ética e a responsabilidade social empresarial e os relatórios de sustentabilidade  2.3 Abordagem crítica da geração de valor econômico, social e ambiental  2.4 Empresas sociais e seus compromissos com o bem-estar da sociedade: mitigação da situação de pobreza  2.5 Ética e inclusão social  **Unidade III:** ÉTICA, DIREITOS HUMANOS E QUESTÕES ÉTNICO RACIAIS  3.1 Problemas éticos contemporâneos  3.1.1Negócios na mídia  3.1.2 O mercado  3.1.3 O produto e o consumo  3.1.4 O indivíduo: raças, gêneros e classes  3.2 Diversidade e questões etnico raciais  3.3 Direitos humanos | | |
| **METODOLOGIA DE ENSINO** | | |
| Aulas expositivas, dinâmicas em grupo, debates em sala, estudos dirigidos. Os recursos utilizados serão quadro e piloto, data-show, textos. | | |
| **AVALIAÇÃO** | | |
| De acordo com a Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. A avaliação deve ter caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos. A avaliação será realizada por meio de atividades avaliativas, avaliações práticas, seminários, relatórios de aulas práticas, atividades dirigidas de pesquisa. | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | |
| SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9. ed. São Paulo: Altas, 2015. 312 p. ISBN 9788522455348.  BARROCO, Maria Lúcia Silva. Ética e serviço social: fundamentos ontológicos. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 222 p. ISBN 9788524908132.  AGUIAR, Odílio Alves. Filosofia e direitos humanos. Fortaleza: UFC, 2006. 368 p., il. (Filosofia). ISBN 8572821953. | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | |
| ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2013. 400 p. ISBN 9788516085551.  ARONDEL-HOHAUT, Madeleine. Exercícios filosóficos. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 137 p. ISBN 853362171X.  ELISABETE MELO , Luciano Braga. HISTORIA DA AFRICA E AFRO-BRASILEIRA - 1ª EDIÇÃO. Summus Editorial. Livro. (117 p.). ISBN 9788587478559. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788587478559. Acesso em: 10 Nov. 2022.  COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 599 p. ISBN 9788502224223.  BUCKLEY, Graeme; Salazer-Xirinachs, José Manoel; Henriques, Michael. A Promoção de Empresas Sustentáveis. Ibpex. Livro. (336 p.). ISBN 9788578387129. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788578387129. Acesso em: 10 Nov. 2022. | | |
| **Coordenador do Curso** | | **Setor Pedagógico** |