**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: Ética e Responsabilidade Social** |
| **Código:** |  |
| **Carga Horária Total: 40h** | **CH Teórica: 40h CH Prática: 0h** |
| **CH –** Prática como componente Curricular do Ensino: |  |
| **Número de Créditos:** | 02 |
| **Pré-requisitos:** |  |
| **Semestre:** | 1° semestre |
| **Nível:** | Técnico  |
| **EMENTA** |
| Ética e moral na vida humana; Defesa da ética e dos direitos humanos; Diversidade e relações étnico-raciais; Ética profissional; Diretrizes regulamentação e exercício profissional; Responsabilidade social. |
| **OBJETIVO** |
| * Promover o conhecimento sobre o ética e direitos humanos;
* Compreender a da ética profissional e da Responsabilidade social;
* Obter conhecimento acerca da diversidade e das relações étnico-raciais.
 |
| **PROGRAMA** |
| **Unidade I:** ÉTICA1.1Conceito e princípios1.2 Panorama filosófico, político, econômico, cultural e social1.3 Aspectos cognitivos, emocionais e comportamentais para uma postura ativa e ética profissional1.4 A formação do caráter: Esclarecimento, Competência técnica e emocional do dirigente e desenvolvimento da consciência**Unidade II:** RESPONSABILIDADE SOCIAL2.1 Responsabilidade Social 2.2 A ética e a responsabilidade social empresarial e os relatórios de sustentabilidade 2.3 Abordagem crítica da geração de valor econômico, social e ambiental 2.4 Empresas sociais e seus compromissos com o bem-estar da sociedade: mitigação da situação de pobreza2.5 Ética e inclusão social**Unidade III:** ÉTICA, DIREITOS HUMANOS E QUESTÕES ÉTNICO RACIAIS3.1 Problemas éticos contemporâneos3.1.1Negócios na mídia3.1.2 O mercado3.1.3 O produto e o consumo3.1.4 O indivíduo: raças, gêneros e classes3.2 Diversidade e questões etnico raciais3.3 Direitos humanos |
| **METODOLOGIA DE ENSINO** |
| Aulas expositivas, dinâmicas em grupo, debates em sala, estudos dirigidos. Os recursos utilizados serão quadro e piloto, data-show, textos.  |
| **AVALIAÇÃO** |
| De acordo com a Regulamento da Organização Didática - ROD no Art. 95. A avaliação deve ter caráter diagnóstico, formativo, contínuo e processual e que ocorrerá nos seus aspectos qualitativos e quantitativos. A avaliação será realizada por meio de atividades avaliativas, avaliações práticas, seminários, relatórios de aulas práticas, atividades dirigidas de pesquisa. |
|  **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| SÁ, Antônio Lopes de. Ética profissional. 9. ed. São Paulo: Altas, 2015. 312 p. ISBN 9788522455348. BARROCO, Maria Lúcia Silva. Ética e serviço social: fundamentos ontológicos. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2010. 222 p. ISBN 9788524908132.AGUIAR, Odílio Alves. Filosofia e direitos humanos. Fortaleza: UFC, 2006. 368 p., il. (Filosofia). ISBN 8572821953. |
|  **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: introdução à filosofia. 5. ed. São Paulo: Moderna, 2013. 400 p. ISBN 9788516085551. ARONDEL-HOHAUT, Madeleine. Exercícios filosóficos. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 137 p. ISBN 853362171X.ELISABETE MELO , Luciano Braga. HISTORIA DA AFRICA E AFRO-BRASILEIRA - 1ª EDIÇÃO. Summus Editorial. Livro. (117 p.). ISBN 9788587478559. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788587478559. Acesso em: 10 Nov. 2022.COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2015. 599 p. ISBN 9788502224223.BUCKLEY, Graeme; Salazer-Xirinachs, José Manoel; Henriques, Michael. A Promoção de Empresas Sustentáveis. Ibpex. Livro. (336 p.). ISBN 9788578387129. Disponível em: https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788578387129. Acesso em: 10 Nov. 2022. |
| **Coordenador do Curso** | **Setor Pedagógico** |