**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA: Prática Profissional** | | |
| **Código:** |  | |
| **Carga Horária Total: 80h** | **CH Teórica: 20h CH Prática: 60h** | |
| **CH –** Prática como componente Curricular do Ensino: |  | |
| **Número de Créditos:** | 04 | |
| **Pré-requisitos:** |  | |
| **Semestre:** | 2° ano | |
| **Nível:** | Técnico integrado ao ensino médio | |
| **EMENTA** | | |
| Estágio profissional supervisionado; Projeto de pesquisa; Projeto de extensão; Atividades tecnológicas, científico e de ensino na área do curso. | | |
| **OBJETIVO** | | |
| * Ampliar a compreensão sobre as áreas de atuação do curso; * Viabilizar a articulação entre a formação do estudante e o mundo do trabalho; * Possibilitar ao educando a preparação para enfrentar os desafios da profissão e do desenvolvimento da aprendizagem permanente; * Fazer a correlação dos fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos do curso, orientada pelo trabalho como princípio educativo, pela pesquisa como princípio pedagógico e pela extensão como princípio social. | | |
| **PROGRAMA** | | |
| **Unidade I –** ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO  1.1Estágio – definição e importância  1.2 Leis do estágio  1.3 Considerações importantes sobre comportamento e postura no ambiente de estágio  1.4 Experiência prática de estágio em área correlata ao curso  **Unidade II -** Desenvolvimento de pesquisa acadêmico-científica e/ou tecnológica  2.1 Projeto de pesquisa  2.2 Elaboração de um projeto de pesquisa em área correlata ao curso  2.3 Execução do projeto de pesquisa em área correlata ao curso  2.4 Interpretação de resultados e relatório final  **Unidade III -** Desenvolvimento de projeto de extensão  3.1 Projeto de extensão  3.2 Visitas técnicas a comunidade local e empresas da área correlata ao curso  3.3 Elaboração de um projeto de extensão com aplicação local  3.4 Execução de atividades correlatas ao projeto  **Unidade IV -** Atividades tecnológicas, científicAS e de ensino  4.1 Organização de palestra em área correlata ao curso  4.2 Desenvolvimento de produtos e análise sensorial  4.3 Elaboração de um artigo científico | | |
| **METODOLOGIA DE ENSINO** | | |
| Aulas teóricas expositivas e dialogadas. Compreensão do conteúdo por meio da elaboração de trabalhos.  Apresentação de trabalhos, atividades práticas de laboratórios e campo e visitas técnicas. Os principais recursos utilizados são: quadro e pilotos; data-show, notebook, caixas de som, além dos equipamentos específicos dos conteúdos. O professor será um orientador das ações do discente ajudando sempre na formação e associação do conteúdo teórico visto em outras disciplinas com a atuação na prática profissional supervisionado, bem como na Aplicação do conhecimento adquirido para a execução das atividades propostas. | | |
| **AVALIAÇÃO** | | |
| Os instrumentos de avaliação podem ser: apresentação de trabalhos, produção textual e prática, realização de evento/projeto, participação nas práticas, participação em aulas de campo/visitas técnicas, elaboração de materiais digitais (áudio, vídeo, podcast/ post/outros). | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** | | |
| BARCHI, R. **Do estágio ao primeiro emprego**. Rio de Janeiro: O Autor, 2001. 157 p.  MINIM, V. P. R. **Análise sensorial**: estudos com consumidores. 2. ed. Viçosa, MG: UFV, 2010. 308 p. ISBN 9788572692823.  GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991. | | |
| **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** | | |
| ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10719: apresentação de relatórios técnico-científicos. 3ª ed. Rio de Janeiro, 2011.  ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002a.  ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002b.  FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.  GEWANDSZNAJDER, Fernando. O que é o método científico. São Paulo: Pioneira, 1989 | | |
| **Coordenador do Curso** | | **Setor Pedagógico** |