**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO EM AGROINDÚSTRIA PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA: Prática Profissional** |
| **Código:** |  |
| **Carga Horária Total: 80h** | **CH Teórica: 20h CH Prática: 60h** |
| **CH –** Prática como componente Curricular do Ensino: |  |
| **Número de Créditos:** | 04 |
| **Pré-requisitos:** |  |
| **Semestre:** | 2° ano |
| **Nível:** | Técnico integrado ao ensino médio |
| **EMENTA** |
| Estágio profissional supervisionado; Projeto de pesquisa; Projeto de extensão; Atividades tecnológicas, científico e de ensino na área do curso. |
| **OBJETIVO** |
| * Ampliar a compreensão sobre as áreas de atuação do curso;
* Viabilizar a articulação entre a formação do estudante e o mundo do trabalho;
* Possibilitar ao educando a preparação para enfrentar os desafios da profissão e do desenvolvimento da aprendizagem permanente;
* Fazer a correlação dos fundamentos técnicos, científicos e tecnológicos do curso, orientada pelo trabalho como princípio educativo, pela pesquisa como princípio pedagógico e pela extensão como princípio social.
 |
| **PROGRAMA** |
| **Unidade I –** ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO1.1Estágio – definição e importância 1.2 Leis do estágio1.3 Considerações importantes sobre comportamento e postura no ambiente de estágio1.4 Experiência prática de estágio em área correlata ao curso**Unidade II -** Desenvolvimento de pesquisa acadêmico-científica e/ou tecnológica2.1 Projeto de pesquisa2.2 Elaboração de um projeto de pesquisa em área correlata ao curso2.3 Execução do projeto de pesquisa em área correlata ao curso2.4 Interpretação de resultados e relatório final**Unidade III -** Desenvolvimento de projeto de extensão3.1 Projeto de extensão3.2 Visitas técnicas a comunidade local e empresas da área correlata ao curso3.3 Elaboração de um projeto de extensão com aplicação local3.4 Execução de atividades correlatas ao projeto**Unidade IV -** Atividades tecnológicas, científicAS e de ensino 4.1 Organização de palestra em área correlata ao curso4.2 Desenvolvimento de produtos e análise sensorial4.3 Elaboração de um artigo científico |
| **METODOLOGIA DE ENSINO** |
| Aulas teóricas expositivas e dialogadas. Compreensão do conteúdo por meio da elaboração de trabalhos.Apresentação de trabalhos, atividades práticas de laboratórios e campo e visitas técnicas. Os principais recursos utilizados são: quadro e pilotos; data-show, notebook, caixas de som, além dos equipamentos específicos dos conteúdos. O professor será um orientador das ações do discente ajudando sempre na formação e associação do conteúdo teórico visto em outras disciplinas com a atuação na prática profissional supervisionado, bem como na Aplicação do conhecimento adquirido para a execução das atividades propostas.  |
| **AVALIAÇÃO** |
| Os instrumentos de avaliação podem ser: apresentação de trabalhos, produção textual e prática, realização de evento/projeto, participação nas práticas, participação em aulas de campo/visitas técnicas, elaboração de materiais digitais (áudio, vídeo, podcast/ post/outros). |
|  **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** |
| BARCHI, R. **Do estágio ao primeiro emprego**. Rio de Janeiro: O Autor, 2001. 157 p.MINIM, V. P. R. **Análise sensorial**: estudos com consumidores. 2. ed. Viçosa, MG: UFV, 2010. 308 p. ISBN 9788572692823.GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991. |
|  **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** |
| ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10719: apresentação derelatórios técnico-científicos. 3ª ed. Rio de Janeiro, 2011.ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002a.ABNT - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002b.FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.GEWANDSZNAJDER, Fernando. O que é o método científico. São Paulo: Pioneira, 1989 |
| **Coordenador do Curso** | **Setor Pedagógico** |