

Título do Evento: XII CONGRESO INTERNACIONAL FORMACION DE PROFESORES DE CIENCIAS

Local de realização: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Fortaleza, IFCE, Fortaleza, Brasil

Datas: 08, 09 e 10 de outubro de 2025.

a) Instituições promotoras do evento:

1. IFCE
2. IFRN
3. Universidad Pedagógica Nacional
4. Universidad Distrital Francisco José de Caldas

b) Formato do evento: Híbrido

O evento será presencial para todos os participantes brasileiros e estrangeiros que desejarem, estimando-se cerca de 600 participantes presenciais. Aos participantes estrangeiros será facultado a possibilidade de participação remota.

c) Principais contribuições do evento em termos de ciência, tecnologia e inovação;

Inicialmente, a vinda do evento para o Brasil, constitui-se em um marco histórico, tendo-se em vista que o evento sempre foi realizado na Colômbia, e o fato de ser realizado no Nordeste Brasileiro, acrescenta a possibilidade de interação entre a comunidade de educação em Ciências dessa região com pesquisadores de diversos países da América Latina (AL), promovendo a internacionalização das pesquisas brasileiras e o intercâmbio com demais interlocutores da AL. Outro fator importante que impacta diretamente a internacionalização dos programas de Pós-Graduação envolvidos com o evento, é o fato de que as investigações mais relevantes apresentadas no evento serão publicadas na revista *Tecné, Episteme y Didaxis: TED* – Qualis A1 no último quadriênio. Mais uma vez, o evento auxiliará na perspectiva de internacionalização dos programas de Pós-Graduação em ensino da região Nordeste do país, entre os quais

podemos citar: a Renoen (IFCE, UFS, UFRPE, UFC, UEPB, IFRN, UEMA), Programas de Pós-Graduação em ensino e ensino de ciências e matemática do IFCE, UFC, UFRN, UFRPE, IFRN, UERN, UFERSA, bem como todos os pólos de programas em rede em Ensino de química, ensino de física e ensino de biologia. Para além da internacionalização, a organização deste evento visa reunir a comunidade acadêmica da região para discutir e compartilhar trabalhos de pesquisa, experiências e reflexões sobre a formação política de professores de ciências, em um momento de enfrentamento aos desafios contemporâneos. A formação política de educadores é um tema essencial para repensar os processos de formação inicial e continuada. Nesta ocasião, toda a comunidade acadêmica da região é convocada a preparar seus trabalhos de pesquisa, experiências ou reflexões sobre a formação política de professores de ciências que enfrentam os desafios atuais.

d) Comissão Organizadora

Maria Cleide da Silva Barroso – IFCE (Proponente)

Francisca Helena de Oliveira Holanda - IFCE

Albino Oliveira Nunes - IFRN

Leonardo Fabio Martínez Pérez – UPN (Colômbia)

Diana Fabiola Moreno Sierra – UPN – (Colômbia)

Diana Carrión UPN – (Colômbia)

Caroline de Goes Sampaio - IFCE

Ana Karine Portela Vasconcelos - IFCE

Neusa Maria John Scheid – URI

Roque Ismael Da Costa Gullich - UFFS

Guillermo Fonseca Amaya – UDFJC (Colômbia)

e) Comitê Científico

Roque Ismael Da Costa Gullich - UFFS

Maria Cleide Da Silva Barroso - IFCE

Albino Oliveira Nunes - IFRN

Ana Karine Portela Vasconcelos - IFCE

Caroline De Goes Sampaio - IFCE

Erivanildo Lopes Da Silva - UFS

Luciana Medeiros Bertini - IFRN

Leonardo Alcantara Alves – IFRN

Ruth Do Nascimento Firme – UFRPE

Josivania Marisa Dantas - UFRN

Francisco Souto De Sousa Junior – UFERSA

Leonardo Fabio Martínez Pérez – UPN (Colômbia)

Neusa Maria John Scheid - URI

Bernard Constantinoribeiro - UFSC

Awdry Feisser Miquelin - UTFPR

Cleci Teresinha Werner Da Rosa - UPF

Edenia Maria Ribeiro Do Amaral - UFRPE

Olga Lucia Castiblanco – UDFJC (Colômbia)

Gonzalo Guerrero – UCL (Chile)

Diana Lineth Parga – UPN (Colômbia)

Diana Fabiola Moreno Sierra – UPN – (Colômbia)

Leidy Gabriela Ariza – UC (Colômbia)

Álvaro García Martínez – UDFJC (Colômbia)

Guillermo Fonseca Amaya - UDFJC (Colômbia)

Carlos Javier Mosquera - UDFJC (Colômbia)

Luz Maritza Sierra Fandiño- UPN(Colômbia)

Carol Rodríguez - UF

Adela Molina Andrade – UDFJC(Colômbia)

f) Breve histórico das edições anteriores

XII O Congresso Internacional de Formação de Professores de Ciência é um evento realizado a cada dois anos organizado em parceria com educadores(as) em Ciências da natureza vinculados a diversas instituições de ensino em diversas localidades da América Latina, especialmente Colômbia e Brasil. Tem por finalidade ampliar e fortalecer o diálogo entre o campo científico da formação de professores e a escola, envolvendo a pesquisa no ensino e na formação de professores que ensinam Ciências, reunindo, para isso, educadores e educadoras de diferentes estados do Brasil e demais países da América Latina, professores(as) da Educação Básica, estudantes e egressos de cursos de licenciatura e de pós-graduações relacionadas, professores(as) da Educação Superior e pesquisadores(as) em Ensino de Ciências. São objetivos do XII O Congresso Internacional de Formação de Professores de Ciências: - Apoiar a disseminação e promover a melhoria da qualidade da produção científica em Ensino de Ciências na AL, incentivando a inovação e a geração de conhecimentos, de parcerias e de produtos; - Fortalecer a cooperação científico-acadêmica entre educadores(as) por meio de eventos científicos de abrangência internacional, possibilitando o contato de professores em formação e professores da Educação Básica com a produção acadêmico-científica da universidade; - Promover o compartilhamento de temas e resultados de pesquisas e experiências didáticas entre educadores(as), tendo como conferencistas referências nas áreas de investigação; - Reconhecer o trabalho realizado no âmbito da Ensino de Ciências, tanto acadêmico, como didático, fortalecendo a identidade coletiva desses educadores(as) em ciências. - Fomentar a discussão sobre políticas públicas de formação e valorização docente, que possam ser implementadas a fim de atenuar o cenário de "apagão" das licenciaturas.

O Congresso Internacional sobre Formação de Professores de Ciências constitui-se em um evento tradicional na América Latina, tendo todas as suas edições anteriores sido realiza das na cidade de Bogotá – Colômbia. Fruto de um esforço das Universidades Pedagógica Nacional (Colômbia), Distrital Francisco José Caldas (Colômbia) e Santo Tomás (Colômbia) completa em 2025 vinte e dois anos de realização ininterrupta, constituindo-se como referência acadêmica para os países da América Latina em termos de pesquisa didática e/ou Educação em Ciências. Ao longo dessa trajetória diversas universidades Brasileiras (tais como Unesp, Ufam, Unijuí, UFPEL, UFFS) foram se somando ao esforço de manutenção do evento, o que o fez ampliar a dimensão do evento e seu raio de atuação, conforme pode ser visto no site da última edição (<https://www.congresointernacionalprofesoresciencias.com/>) Durante esse período, vários temas sobre formação de professores foram discutidos, a partir da análise de concepções, crenças, conhecimentos, experiências e modelos de formação, passando por pensar questões curriculares, questões sobre sustentabilidade ambiental e em última versão realizada em 2023, as atenções estavam voltadas para pensar na formação ensino em tempos de crise.