

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

(continua)

DISCIPLINA: RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS				
Código:				
Carga horária (CH) total: 40h	CH teórica: 30h CH presencial 08h	CH prática: 10h CH a distância: 32h		
CH PCC do ensino: –	CH prática profissional: –			
Número de créditos: 02				
Pré-requisitos: –				
Semestre: 2	Nível: MÉDIO/TÉCNICO			
EMENTA				
Contextualização, histórico e conceitos de degradação e recuperação ambiental. Aspectos legais da recuperação de áreas degradadas. Objetivos e fases da recuperação de áreas degradadas. Princípios de ecologia aplicados aos processos de recuperação de áreas degradadas (RAD). Técnicas de RAD. Plano de recuperação de área degradada (PRAD). Avaliação e monitoramento de processos de RAD. PCA, RCA e PRAD. Projetos de recuperação florestal, regularização topográfica, controle da erosão, recuperação da qualidade do solo e/ou reposição florestal ou outra forma de vegetação.				
OBJETIVO				
Conhecer os conceitos básicos sobre degradação de áreas. Conhecer os aspectos legais relacionados à obrigatoriedade de recuperar áreas degradadas (federal, estadual e municipal). Analisar criticamente os aspectos institucionais e legais que envolvem o uso racional dos recursos ambientais, visando minimizar os impactos ambientais negativos. Conhecer e aplicar as principais práticas físicas e bióticas de uso do solo.				
PROGRAMA				
<p>UNIDADE I – Degradação e recuperação ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução, conceitos gerais e específicos. • A importância do recurso natural solo no contexto de recuperação ambiental. • Objetivos da recuperação de áreas degradadas (RAD). • Efeitos da matéria orgânica nas propriedades físicas e químicas dos solos. • Erosão e produtividade do solo no semiárido. • Desertificação e pobreza no semiárido nordestino. <p>UNIDADE II – Recuperação de áreas degradadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades urbanas e seus impactos ambientais. • Atividades agrícolas e seus impactos ambientais. • Recuperação de solos degradados em sistemas agrosilvipastorais. • Princípios de ecologia aplicados aos processos de RAD. 				

(continuação)

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas teóricas serão ministradas utilizando o AVA (ambiente virtual), fazendo-se o uso de debates através do chat, fórum e outras ferramentas disponíveis para a EAD.

As aulas práticas da disciplina ocorrerão por meio de visitas técnicas e/ou aulas de campo nos encontros presenciais.

RECURSOS

Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Ferramentas interativas como fóruns, chats, dentre outros.

Textos impressos e virtuais

Videoaulas.

Slides.

Apagador e pincel.

Uso de Tecnologias digitais educacionais.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá em seus aspectos quantitativos de acordo com o Regulamento da Organização Didática – ROD - do IFCE e será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, podendo utilizar os seguintes instrumentos:

- Provas escritas;
- Listas de exercícios;
- Relatórios de visitas técnicas e aulas de campo;
- Seminários.

Alguns critérios a serem avaliados nos instrumentos propostos são:

- Participação do aluno nas atividades individuais ou em equipe;
- Qualidade dos trabalhos escritos (provas, exercícios e relatórios) e seminários: clareza das ideias, apresentação de conceitos e informações corretos, organização, uso de recursos diversificados; domínio de atuação discente (postura e desempenho).

REFERÊNCIA BÁSICA

ARAÚJO, Gustavo Henrique de Sousa; ALMEIDA, Josimar Ribeiro de; GUERRA, Antonio José Teixeira. **Gestão ambiental de áreas degradadas**. 7.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. 320p. ISBN 978-85-286-1095-6.

FUNDAGÃO CARGILL (coordenação). **Manejo ambiental e restauração de áreas degradadas**. 2.ed. São Paulo: Fundação Cargill, 2007. ISBN 9788574670140.

INTRODUÇÃO ao gerenciamento ambiental. Organização de Cristiano Poleto. Rio de Janeiro: Interciência, 2010. 336 p. ISBN 9788571932227.

(conclusão)

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

VESILIND, P. Aarne; MORGAN, Susan M. **Introdução à engenharia ambiental**. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 438 p. ISBN 978-85-221-0718-6.

BRAGA, Benedito *et al.* **Introdução à engenharia ambiental**. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 318 p. ISBN 978-85-7605-041-4.

PEREIRA, Aloísio Rodrigues. **Como selecionar plantas para áreas degradadas e controle de erosão**. 2.ed. Belo Horizonte: Fapi, 2008. 239 p. ISBN 978-85-9061-471-9.

CABRAL, Nájila Rejanne Alencar Julião; SOUZA, Marcelo Pereira de. **Área de proteção ambiental: planejamento e gestão de paisagens protegidas**. São Carlos, SP: RiMa, 2002. 154 p. ISBN 85-86552-39-9.

PHILIPPI JÚNIOR, Arlindo. **Curso de gestão ambiental**. Edição de Marcelo de Andrade Roméro, Gilda Collet Bruna. São Paulo: Manole, 2007. 1045 p. (Ambiental, 1). ISBN 85-204-2055-9.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico